

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
BANJAR BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



Oleh

Ayu Putu Dinda Purnita

NIM 2211031056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ayu Putu Dinda Purnita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Lampiran 53. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Banjar Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 6 Juli 2026



Ayu Putu Dinda Purnita

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasi-Nya, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Banjar Bali” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Berbagai macam bantuan telah diterima dari beberapa pihak dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa bimbingan, motivasi, masukan, dan saran. Untuk itu melalui kesempatan kali ini hendak diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan dan arahan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran yang konstruktif.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara konsisten dan penuh tanggung jawab.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
5. Kepala sekolah beserta seluruh guru di SDN 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian.

6. Keluarga penulis yaitu Bapak Ngurah Harta Wiguna, Ibu Kadek Resika, Geisya, dan Ngurah Adyatma atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa diberikan.
7. Pasangan penulis yang telah memberikan dukungan, perhatian, bantuan, dan menemani selama proses penyusunan skripsi.
8. Sintia Ningrum dan Viona Elga selaku sahabat dari SMP yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Widya Damayanthi dan Sri Wedani selaku sahabat dari SD yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
10. Teman dekat "*Rainbow*" yaitu Anin, Stefy, Ryu, dan Dedek yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Ayu Putu Dinda Purnita, yaitu penulis sendiri sebagai bentuk apresiasi atas kerja keras, ketekunan, serta kemampuan menghargai setiap proses dan percaya pada diri sendiri dalam menghadapi berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan penuh tanggung jawab dan dedikasi.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik ataupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Singaraja, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Masalah	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Pembelajaran Berdiferensiasi	16
2.2.2 Landasan Filosofis dan Yuridis	20
2.2.3 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi	21
2.2.4 Bagian-Bagian Pembelajaran Berdiferensiasi	22
2.2.5 Penilaian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	26
2.2.6 Keberagaman Peserta Didik.....	27

2.3 Konsep.....	30
2.4 Model Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Sumber Data	34
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	40
3.6 Keabsahan Data	42
3.7 Hasil Pengujian Instrumen	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Pemahaman Pembelajaran Berdiferensiasi di SDN 1 Banjar Bali	45
4.1.2 Perancangan Pembelajaran Berdiferensiasi di SDN 1 Banjar Bali.....	49
4.1.3 Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di SDN 1 Banjar Bali	53
4.1.4 Kendala Pembelajaran Berdiferensiasi di SDN 1 Banjar Bali.....	60
4.2 Pembahasan	62
4.3 Implikasi Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Pembelajaran Berdiferensiasi	18
Tabel 2.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi.....	20
Tabel 3.1 Pengumpulan Data	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi.....	38
Tabel 3.3 Tabel Pedoman Wawancara	39
Tabel 3.4 Tabel Studi Dokumentasi	40
Tabel 4. 1 Pemahaman Guru tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	46
Tabel 4. 2 Perancangan Modul Ajar Guru.....	49
Tabel 4. 3 Penerapan Guru tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	54
Tabel 4. 4 Data Kendala Guru.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Bahan Ajar berupa <i>PowerPoint</i> dan video pembelajaran.....	55
Gambar 4.2. Proses belajar kerja kelompok.....	57
Gambar 4.3. Presentasi hasil kerja kelompok	59
Gambar 4.4. Pengaturan tempat duduk secara berkelompok	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	85
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 3. Surat Keterangan SD	87
Lampiran 4. Surat Persetujuan Pembimbing.....	88
Lampiran 5. Surat Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	89
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Pakar I.....	90
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges Pakar II.....	91
Lampiran 8. Lembar Penilaian Uji Judges Pakar I Instrumen Observasi	92
Lampiran 9. Lembar Penilaian Uji Judges Pakar I Instrumen Wawancara	93
Lampiran 10. Lembar Penilaian Uji Judges Pakar II Instrumen Observasi	95
Lampiran 11. Lembar Penilaian Uji Judges Pakar II Instrumen Wawancara	96
Lampiran 12. Instrumen Observasi	98
Lampiran 13. Instrumen Wawancara	99
Lampiran 14. Hasil Observasi Guru Kelas 3	100
Lampiran 15. Hasil Observasi Guru Kelas 4	101
Lampiran 16. Hasil Observasi Guru Kelas 6	102
Lampiran 17. Transkrip Wawancara Guru Kelas 3.....	103
Lampiran 18. Transkrip Wawancara Guru Kelas 4.....	106
Lampiran 19. Transkrip Wawancara Guru Kelas 6.....	112
Lampiran 20. Modul Ajar Kelas 3	118
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas 4	132
Lampiran 22. Modul Ajar Kelas 6	149
Lampiran 23. Reduksi Data Wawancara Pemahaman	154
Lampiran 24. Reduksi Data Observasi Pemahaman	155
Lampiran 25. Reduksi Data Studi Dokumentasi Pemahaman	156
Lampiran 26. Penyajian Data Pemahaman Pembelajaran Berdiferensiasi	157
Lampiran 27. Penarikan Kesimpulan Pemahaman	158
Lampiran 28. Triangulasi Sumber Pemahaman	159
Lampiran 29. Triangulasi Teknik Pemahaman	160

Lampiran 30. Triangulasi Waktu Pemahaman Pembelajaran Berdiferensiasi.....	161
Lampiran 31. Reduksi Data Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi	162
Lampiran 32. Penyajian Data Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	163
Lampiran 33. Penarikan Kesimpulan Perencanaan.....	164
Lampiran 34. Triangulasi Sumber Perencanaan	165
Lampiran 35. Triangulasi Teknik Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi ..	166
Lampiran 36. Triangulasi Waktu Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi ...	167
Lampiran 37. Reduksi Data Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	168
Lampiran 38. Penyajian Data Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	170
Lampiran 39. Penarikan Kesimpulan Penerapan	171
Lampiran 40. Triangulasi Sumber Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	172
Lampiran 41. Triangulasi Teknik Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	173
Lampiran 42. Triangulasi Waktu Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	174
Lampiran 43. Reduksi Data Kendala Pembelajaran Berdiferensiasi	175
Lampiran 44. Penyajian Data Kendala Pembelajaran Berdiferensiasi.....	177
Lampiran 45. Penarikan Kesimpulan Kendala Pembelajaran Berdiferensiasi....	178
Lampiran 46. Triangulasi Sumber Kendala Pembelajaran Berdiferensiasi	179
Lampiran 47. Triangulasi Teknik Kendala Pembelajaran Berdiferensiasi	180
Lampiran 48. Triangulasi Waktu Kendala Pembelajaran Berdiferensiasi	181
Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian di Kelas 3.....	182
Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian di Kelas 4.....	183
Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian di Kelas 6.....	184
Lampiran 52. Riwayat Hidup	185
Lampiran 53. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	186