

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y., Noormaliah, & Arifin, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SD. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4), 5702–5709. <https://doi.org/10.3390/su12104306>
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>
- Ambarwati, D. A., & Darmawan, P. (2024). Pemahaman Tentang Keberagaman Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Upaya Pemenuhan Target Kurikulum. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 4(7). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i7.2024.5>
- Ananda, R. A., Inas, M., & Setyawan, A. (2024). Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(2), 228–234. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i2.805>
- Anggraini, R. T., & Insani, N. (2025). Pemenuhan Tujuan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan, Minat, dan Preferensi Siswa. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 784–790. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p784-790>
- Arumsari, A., & Susanti, R. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Keragaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 90–104. <https://doi.org/10.19109/guruku.v2i2.16032>
- Astawan, I. G., Purwati, D., & Antara, P. A. (2024). Enhancing Creative Imagination Ability in Early Childhood: A Study on Differential Learning Assisted with Loose Parts Media and Social Skills. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 26–35. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.74007>
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Aulin, N. I., Manalu, A., & Sitio, H. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Di Uptd Sd Negeri 124405 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 849–862.
- Bellaiano, R., Trisnani, N., & Sugiyanta, G. (2024). Analisis Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi di SD Negeri Tanjungharjo. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2), 137–150.
- Danuri, Waluyo, S. ., Sugiman, & Sukestiyarno, Y. L. (2023). *Model Pembelajaran*

Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif.

- Digna, D., Minsih, & Widayarsi, C. (2023). Teachers ' Perceptions of Differentiated Learning in Merdeka Curriculum in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 255–262.
- Dista, D. X., Hermita, N., & Triani, R. A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(2), 994–999. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.964>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Farikhatul Maulida, L., Lestari, G. P., Mustafidah, A. N., & Raharjo. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Inklusif Di Sekolah Dasar. *ELEMENTARY JOURNAL*, 7(2), 187–197.
- Firmansyah, D., Alfaidah, H., Dewi, K., Mustanirroh, L., & Syifa, N. A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.199>
- Fitri, A. A., & Nani Solihati. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Proses Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Materi Menulis Laporan Hasil Observasi. *Semantik*, 12(2), 221–232. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i2.p221-232>
- Halisa, S. N., Yandari, I. A. V., & Hakim, Z. R. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif pada Peserta Didik. *Jurnal Papeda*, 7(3), 311–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v7i3.2790>
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgesi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *EDUCATION Vol 2 No. 1 Maret 2022*, 2(3), 41–51.
- Hasanah, R., Ulfatmi, & Afnibar. (2024). Keberagaman Aspek Psikologis Peserta Didik dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset, Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol. 2 – No. 2 2024*, 2(2), 88–100.
- Hidayat, N., Pratiwi, Y., & Mustaqim, I. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(7), 7637–7644. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8547>
- Hidayat, R., & Patras, Y. E. (2024). Education Transformation in Indonesia Requires the Implementation of Differentiated Learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(3), 1526–1536. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.27658>
- Ioanna, T., & Konstantinos, M. (2023). Differentiated Learning and Proposed Strategies for Teaching a Foreign Language. *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies: Education, Learning, Training & Development*, 4(2), 8–27.
- Jayanta, I. N. L., Putra, I. W. A. D., & Bayu, G. W. (2024). Modul Ajar Digital pada Pembelajaran Kerajinan Tangan dan Seni Rupa Berorientasi Diferensiasi

- Konten untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.66030>
- Lagarusu, A., Haris Odja, A., & Payu, C. S. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning melalui pendekatan berdiferensiasi menggunakan blended learning terhadap hasil belajar siswa pada konsep fisika di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(2), 317–324.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>
- Margunayasa, I. G., Kusumasari, P. R., & Lasmawan, I. W. (2024). Game Edukasi Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 172–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73061>
- Marlina, M., Kusumastuti, G., & Ediyanto, E. (2023). Differentiated Learning Assessment Model to Improve Involvement of Special Needs Students in Inclusive Schools. *International Journal of Instruction*, 16(4), 423–440.
- Marwati, S., Cahyani, B. H., Nisa, A. F., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sd Pada Kurikulum Merdeka Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 8(3), 4788–4796.
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Mustika, D. B., Darmayanti, I. A. M., & Wisudariani, N. M. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berdeferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Teks Anekdote. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14, 27–34.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110. <https://doi.org/10.21512/comtech.v5i2.2427>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Putri, R. D. R., Yantoro, & Sholeh, M. (2024). Strategi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(8), 8398–8402. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5691>

- Qorib, M. (2024). Analysis the Impact of Differentiated Instruction on Critical Diversity Literacy in Inclusive Education. *Aksaqila International Humanities and Social Sciences Journal [AIHSS]*, 3(1), 1–19.
- Qothrunada, R., Toheri, & Akbar, R. O. (2025). Pengembangan LKPD Digital berbasis Diferensiasi Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kolaboratif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 16(2), 68–74.
- Rahadi, D. R. (2020). Konsep Penelitian Kualitatif. In *PT. Filda Fikrindo* (Nomor September).
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rohana, H., Putri, H., Huda, L. M., Putri, M. S., Amalia, N., & Zulaykha, U. (2024). Analisis Pembelajaran Diferensiasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 4(1), 330–336. <https://doi.org/10.52657/jouese.v4i1.2232>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sanjaya, I. G. B. W., Sudiana, I. N., & Paramartha, I. K. (2025). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Puisi Bali Modern di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(2), 128–138.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53–62.
- Tegeh, I. M., Sudarma, I. K., Jampel, I. N., Parmiti, D. P., & Widiani, I. W. (2024). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Sesuai Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional ...*, 1763–1768.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*.
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *INDONESIAN JOURNAL OF INSTRUCTION*, 5(3), 403–412.

- Widiastari, I. G. A. M., Tantri, A. A. S., & Dewantara, I. P. M. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi: Differentiated Learning on Text Material Reporting *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(1), 16–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.75290>
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(2), 365–379.
- Yahya, F., Irham, M., Jalaluddin, Suryani, E., & Walidain, S. N. (2023). Peningkatan Kapasitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi sesuai dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 383–387.
- Yani, D. R., & Susanti, R. (2023). Keberagaman Peserta Didik Dalam Pemenuhan Target Kurikulum Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.19109/guruku.v2i1.17576>
- Yenti, D., Hefrita, N. O., & Fadriati. (2024). Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3317–3327. <https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1285>
- Yulaichah, S., Mariana, N., & Puspita, A. M. I. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Membangun Budaya Kelas di Sekolah Anuban Khon Kaen, Thailand. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(3), 2319–2330.
- Yuni, Y., Minsih, Endang, F., & Yulia Maftuh, H. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Modelitas Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 726–735. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5147>
- Zabidi, A. (2025). Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Teknologi sebagai Media Pembelajaran PAI di SD Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Inspirasi*, 3(2), 128–144.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Metode Penelitian. *Diakom: Jurnal Media dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.