

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN MEDIA *LAPBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS MAYOR METRA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NI MADE AYU WIDYA FEBRYANTI M.

NIM 2211031490

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

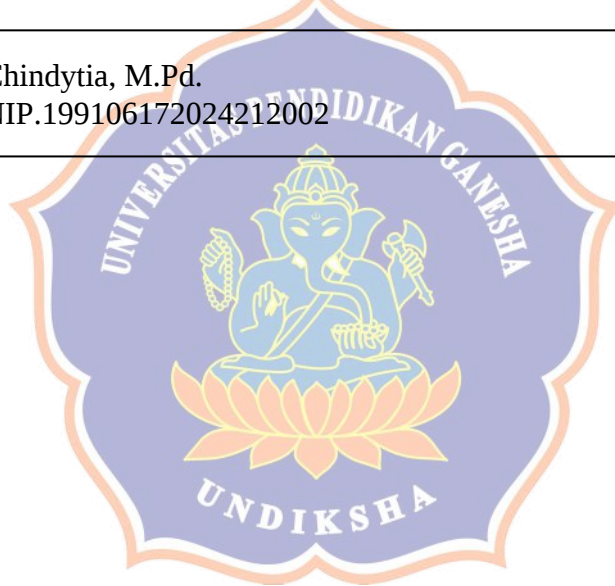


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Ayu Widya Febryanti M ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media *Lapbook* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Mayor Metra” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Ayu Wdya Febryanti

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media *Lapbook* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Mayor Metra" dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas kebijakan, arahan, serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta berbagai masukan yang konstruktif, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Chindytia, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang bermanfaat dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
10. Ni Made Parmhati, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 29 Pemecutan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
11. I Ketut Suardana, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 21 Pemecutan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
12. Orang tua yang senantiasa mengiringi setiap langkah dengan doa, I Wayan Mustika, S.H. dan Ni Made Sudiasih, yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, perhatian, serta pengorbanan yang tulus kepada penulis. Terima kasih atas segala dukungan moral maupun material yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Doa, cinta, dan kepercayaan yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kakak tercinta, Ni Luh Putu Ayu Diah Sawitri, S.M., yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah meluangkan waktu untuk menemani, memberikan arahan, berbagi pengalaman, serta membantu memahami berbagai tahapan dalam penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan

skripsi ini dengan baik. Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 15 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Pikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40

3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	50
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	50
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	53
3.5 Variabel Penelitian.....	54
3.5.1 Identifikasi Variabel	54
3.5.2 Definisi Variabel	54
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.7 Metode Analisis Data	72
3.7.1 Analisis Deskripsi Data	73
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	73
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Produk Penelitian.....	78
4.1.2 Deskripsi Data.....	81
4.1.3 Pengujian Asumsi	94
4.1.3.1 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	95
4.1.3.2 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	96
4.1.4 Pengujian Hipotesis Statistik	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3 Implikasi.....	105
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Mayor Metra.....	39
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	41
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa kelas IV SD Gugus Mayor Metra	44
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	46
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil perhitungan Uji-t <i>pooled varians</i> data posttest	49
Tabel 3.6 Indikator Variabel Bebas	54
Tabel 3.7 Indikator Variabel Terikat.....	54
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat kesukaran Butir Soal.....	49
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang.....	64
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi.....	65
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Judges Matriks Instrumen Hasil Belajar.....	65
Tabel 3.12 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	67
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat kesukaran butir soal.....	69
Tabel 3.14 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	70
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda.....	71
Tabel 3.16 Rekapitulasi daya beda tes	71
Tabel 3.17 Kategori Hasil Belajar (PAP)	72
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif <i>pre-test</i> Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar IPAS	81
Tabel 4.3 PAP Skala Lima	82
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif <i>pre-test</i> Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar IPAS	84
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	85
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif <i>posttest</i> Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar IPAS	86
Tabel 4.9 PAP Skala Lima.....	88
Tabel 4.10 Hasil Analisis Deskriptif <i>posttest</i> Kelompok Kontrol.....	88
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar IPAS	89
Tabel 4.12 PAP Skala Lima	91
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	92

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran DataI <i>Posttest</i>	92
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel 4.16 Rekapitulasi Uji-t	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 <i>Non-equivalent control group design</i>	41
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	82
Gambar 4.2 Histogram <i>Pre-test</i> Data Siswa Kelompok Kontrol	84
Gambar 4.3 Grafik Polygon Data <i>Post-test</i> Hasil belajar Siswa IPAS Kelompok Eksperimen.....	87
Gambar 4.4 Histogram <i>Post-test</i> Data Siswa Kelompok Kontrol.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Observasi Awal	110
Lampiran. 2 Dokumentasi Pertemuan.....	111
Lampiran. 3 Surat Pengantar Izin Uji Instrumen	112
Lampiran. 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges 1	113
Lampiran. 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges 2	114
Lampiran. 6 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 29 Pemecutan.....	115
Lampiran. 7 Surat Keterangan <i>posttest & pretest</i> SD Negeri 29 Pemecutan.....	116
Lampiran. 8 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 21 Pemecutan.....	117
Lampiran. 9 Surat Keterangan <i>posttest & pretest</i> SD Negeri 21 Pemecutan.....	118
Lampiran. 10 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS	119
Lampiran. 11 Lembar Soal Instrumen Hasil Belajar IPAS	121
Lampiran. 12 Uji Validitas Isi	130
Lampiran. 13 Uji Validitas Butir	131
Lampiran. 14 Uji Reliabilitas	132
Lampiran. 15 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	133
Lampiran. 16 Uji Daya Beda	134
Lampiran. 17 Data Siswa Uji Coba Instrumen	135
Lampiran. 18 Kisi-kisi Instrumen <i>pretest</i> Hasil Belajar IPAS	136
Lampiran. 19 Lembar Soal <i>pretest</i> Hasil Belajar IPAS	138
Lampiran. 20 Data Nilai <i>pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran. 21 Data Nilai <i>pretest</i> Kelompok Kontrol	146
Lampiran. 22 Uji Normalitas <i>pretest</i> Kelompok Eksperimen	147
Lampiran. 23 Uji Normalitas <i>pretest</i> Kelompok Kontrol	148
Lampiran. 24 Uji Homogenitas <i>pretest</i>	149
Lampiran. 25 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t Polled Varians ...	150
Lampiran. 26 Analisis Deskripsi Data <i>pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	151
Lampiran. 27 Analisis Deskripsi Data <i>pretest</i> Kelompok Kontrol	152
Lampiran. 28 Modul Ajar.....	153

Lampiran. 29 Media Pembelajaran <i>Lapbook</i>	174
Lampiran. 30 Kisi-kisi Instrumen posttest Hasil Belajar IPAS.....	175
Lampiran. 31 Lembar Soal <i>posttest</i> Hasil Belajar IPAS	177
Lampiran. 32 Data Nilai <i>posttest</i> Kelompok Eksperimen	184
Lampiran. 33 Data Nilai <i>posttest</i> Kelompok Kontrol.....	185
Lampiran. 34 Uji Normalitas <i>posttest</i> Kelompok Eksperimen	186
Lampiran. 35 Uji Normalitas <i>posttest</i> Kelompok Kontrol.....	187
Lampiran. 36 Uji Homogenitas <i>posttest</i>	188
Lampiran. 37 Analisis Deskriptif Data <i>posttest</i> Kelompok Eksperimen	189
Lampiran. 38 Analisis Deskriptif Data <i>posttest</i> Kelompok Kontrol	190
Lampiran. 39 Uji Hipotesis Penelitian dengan Uji-t Polled Varians.....	191
Lampiran. 40 Tabel Normalitas Sebaran Data	192
Lampiran. 41 Dokumentasi Penelitian.....	193

