

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agistyawangsa, I. P., Wibawa, I. M. C., & Simamora, A. H. (2024). The Effect of the Team Game Tournament Cooperative Learning Model on Civic Education Learning Outcomes. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 12(3), 501-510. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v12i3.91278>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal Of Education*, 5(2), 183–192.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11807>
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105-116. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alitihadu/article/view/131>
- Aureliya, T., Zulfan, Z., & Kesuma, T. B. (2022). Pengaruh Media Lapbook terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTSS Darul Hikmah. *Jim: Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan sejarah*, 7(4), 228-235. <https://doi.org/10.24815/jimps.v7i4.22172>
- Awalina Awalina, Misnah Misnah, Bau Ratu, & Dewi Handayani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kolono Kecamatan Bungku Timur Kabupaten Morowali. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(3), 402–408. <https://doi.org/10.38035/jmpisv5i3.1967>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy*. New York: Longman.
- Ardani, K. A., & Prasetyo, E. (2023). Pemanfaatan media lapbook dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 2450–2458.

- Dewi, I. G. A. S. T., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *Team Game Tournament Cooperative Learning Model Based on Problem Solving Impact on Collaboration Ability and Learning Outcomes*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 254–265. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.74368>
- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bina Buana Semesta. *Jebi Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1). www.jurnal.stiebi.ac.id
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model *Problem Based Learning* Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75334>
- Firmansyah, A., & Lestari, P. (2021). Peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan pembelajaran kooperatif berbasis Jigsaw di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2331–2338.
- Hidayat, T., & Anwar, M. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6543–6550.
- Inka Novianti. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas V SDN Putat Jaya IV Surabaya. *Risoma: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(5), 158–169. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i5.323>
- Kirana, F. N., Maulidina, K., Laila, A. N. N., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kepekaan Bilangan Siswa. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 11–22. <https://doi.org/10.30656/gauss.v7i1.8022>
- Laknasa, D. P. A., Abdullah, A. W., Pauweni, K. A. Y., Usman, K., & Kaluku, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Model Discovery Learning. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 103–108. <https://doi.org/10.34312/euler.v9i2.11100>

- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info Abstract. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Nafis, A. A., & Satyaningsih, R. (2025). Pengaruh Metode Speed Reading Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Sdn Kepuh Kiriman 1 Waru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22411>
- Nisak, H., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2024a). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media VINTAMI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1758–1767. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2545>
- Nisak, H., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2024b). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media VINTAMI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1758–1767. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2545>
- Oktaviani, S., Suherman, Rahmani, A., Universitas, Budhi, S., Budi, R. J., No, U., Komplek, L., & Kab, P. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn Komplek Multatuli. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(1), 2023. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Pramesti, N. M. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). *The Think Pair Share Cooperative Learning Model Assisted by Children's Story Text Improves Speaking Skills*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 248-255. <https://doi.org/10.23887/jjpgsdv11i2.61516>
- Putri, I. G. A. S. P., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Cooperative Learning Model with Role Playing Type Assisted by Hand Puppet Media Improves Elementary School Students Speaking Skills. *International Journal of Language and Literature*, 8(4), 183-191. <https://doi.org/10.23887/ijll.v8i4.93450>
- Prasetyo, T. A., & Ningsih, T. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Lapbook Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 245-254.
- Putra, I. G. N., & Sari, N. P. (2021) Pengaruh model pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 120–128.

- Putra, I. M. D., & Lestari, N. P. (2023). Efektivitas model Jigsaw berbasis media lapbook dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 65–73.
- Pratiwi, D. A., & Handayani, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis *lapbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 98–105.
- Raditya, K. A., I Ketut Gading, & I.G. Ayu Tri Agustiana. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63116>
- Rani Arifa, T., Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, U., & Selatan, K. (2024). Pengaruh Media Lapbook terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA di MI TPI Keramat. 2(11), 1016–1022. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14591047>
- Rahmawati, D., & Wulandari, S. (2020). Pengaruh model Cooperative Learning tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 98–106.
- Sari, N. L., & Putri, D. A. (2022). Pengaruh model Cooperative Learning tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 145–153.
- Saputra, A., & Dewi, N. (2024). Implementasi model Cooperative Learning tipe Jigsaw berbantuan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 33–41.
- Sutika, N. K. S. D., Agung, A. A. G., & Agustika, G. N. S. (2024). Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.78743>
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model pembelajaran Problem Based learning berbantuan mind mapping meningkatkan hasil belajar IPA kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.60203>
- Saputri, L. (2020). Peningkatan Self Confidence Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Stkip Budidaya. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 49–53. <https://doi.org/10.37755/sjipv6i1.290>

- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., Mei, M. F., Meke, K. D. P., & Didin, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Flores. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 109–116. <https://doi.org/10.31004/cendekiav8i1.2865>
- Shandy Santria, & Dita Hendriani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di MTsn 9 Kediri. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 45–53. <https://doi.org/10.56910/jispendiورا.v3i2.1424>
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (D. I., S. Pd., M. T. Sutopo, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Suweni, Dianasari, & Prabawati Nurhabibah. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Model Project Based Learning Berbasis Lapbook Kelas III SDN 1 Semplo. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1609–1618. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7127>
- Sattvika, G. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 1-13. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.73510>
- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 187-196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Utami, R., & Kurniawan, D. (2023). Penerapan model Cooperative Learning tipe Jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–63.
- Viergiawati, W., Gunawan, A., & Kripsiyadi, G. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia).

Logika: Journal of Multidisciplinary Studies, 15(02), 248–257. <https://doi.org/10.25134/logikav15i02.10725>

Wiguna, I. G. L. A. P., Arnyana, I. B. P., Suastika, I. N., & Parwata, I. G. L. A. (2023). Media Pop-Up Book Berorientasi Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 475-482. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.64700>

Widiani, N. K., Esaputra, I. N. T., & Widiastuti, N. P. K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Agama Hindu Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 553-558. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v7i4.67446>

