

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI  
GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Kadek Savitri  
NIM 1611031326**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.  
NIP 19560423 198303 1 002

Pembimbing II,



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh Kadek Savitri  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 24 Juli 2020

Dewan Penguji,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19761214 200912 2 002

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd  
NIP 19560423 198303 1 002

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian		Sekretaris Ujian
		
<u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19710815 200112 1 001		<u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19850402 200912 1 1009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, terdapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini terselesaikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Putu Ada, S.Pd.M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ketut Sudarmini, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Banjar Tegal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Nyoman Switri, S.Pd.SD., selaku wali kelas IVA di SD Negeri 1 Baktiseraga atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.

9. Nyoman Teresna, S.Pd.SD., selaku wali kelas IV di SD Negeri 2 Banjar Tegal atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IVA SD Negeri 1 Baktiseraga dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Banjar Tegal yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk dijadikan acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Singaraja, 30 Maret 2020

Peulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis .....	10
2.2 Hasil Belajar IPA .....	10
2.2.1 Macam-macam Hasil Belajar .....	11
2.2.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	12



2.3 Pembelajaran IPA di SD.....	13
2.3.1 Hakikat IPA .....	13
2.3.2 Karakteristik IPA .....	14
2.3.3 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	14
2.4 Model <i>Discovery Learning</i> .....	15
2.4.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i> .....	15
2.4.2 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> .....	16
2.5 Media Visual.....	17
2.6 Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Visual .....	18
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.8 Kerangka Berpikir .....	21
2.9 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	31
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	31
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	33
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Instrumen Hasil Belajar IPA.....	33
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	42
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	42
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Deskriptif Data.....	47
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	47
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil Post-Test Kelompok Kontrol .....	49
4.2 Pengujian Asumsi.....	52
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	52
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	53
4.3 Pengujian Hipotesisi.....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
4.5 Implikasi .....	59
 BAB V PENUTUP .....	 61
5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran.....	64
 DAFTAR PUSTAKA .....	 66
LAMPIRAN .....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata UTS IPA Siswa Kelas IV Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	5
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> .....	16
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Visual .....	19
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Post-test Only Control Group Desain</i> .....	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	30
Tabel 3.4 Tabulasi Silang 2 x 2 .....	36
Tabel 3.5 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Terhadap Tes Hasil Belajar IPA ...	37
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Tes Pilihan Ganda .....	39
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda Butir .....	41
Tabel 3.8 Skala Penilaian pada Skala Lima Teoritik .....	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.2 Kategori Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol ...	51
Tabel 4.4 Kategori Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	51
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	53
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi di Gugus XIII Kecamatan Buelelng.....	69
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	74
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	76
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges .....	78
Lampiran 05. Lembar Penilaian Judges .....	80
Lampiran 06. Rekapitulasi Uji Validitas Tes .....	82
Lampiran 07. Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes .....	83
Lampiran 08. Ringkasan Hasil Kriteria Daya Beda Tes.....	84
Lampiran 09. Uji Kesetaraan.....	85
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Tes .....	90
Lampiran 11. Uji Reliabilitas .....	91
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran .....	92
Lampiran 13. Uji Daya Beda Butir Soal.....	93
Lampiran 14. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba.....	94
Lampiran 15. Soal <i>Post-Test</i> Sebelum Uji Coba.....	95
Lampiran 16. Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba .....	101
Lampiran 17. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba.....	102
Lampiran 18. Soal <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba .....	103
Lampiran 19. Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba .....	107
Lampiran 20. RPP Kelompok Eksperimen .....	108
Lampiran 21. RPP Kelompok Kontrol.....	128
Lampiran 22. Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	142
Lampiran 23. Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 24. Cara Menghitung Pedoman Konversi .....	144
Lampiran 25. Mean, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Eksperimen.....	147
Lampiran 26. Mean, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	151
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	152

Lampiran 29. Hasil Uji Homogenitas .....	153
Lampiran 30. Hasil Uji Hipotesis .....	154
Lampiran 31. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	156
Lampiran 32. Dokumentasi .....	157

