

# **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Kadek Savitri, NIM 1611031326**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *discovery learning* berbantuan media visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 179 orang. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IVA SDN 1 Baktiseraga sebanyak 28 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SDN 2 Banjar Tegal sebanyak 25 orang sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar IPA siswa dikumpulkan menggunakan tes pilihan ganda. Data hasil belajar siswa dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $t_{hitung} = 3,95 > t_{tabel} = 2,000$ . Berdasarkan kriteria pengujian  $t_{hitung} (3,95) > t_{tabel} (2,000)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan model *discovery learning* berbantuan media visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Rata-rata hasil belajar IPA kelompok eksperimen  $\bar{X}_1 = 15,07 > \bar{X}_2 = 12,46$  rata-rata hasil belajar IPA kelompok kontrol. Dengan demikian, model *discovery learning* berbantuan media visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** hasil belajar IPA, *discovery learning*, media visual

# **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI GUGUS XIII KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Kadek Savitri, NIM 1611031326**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRACT**

*This study aim to determine the significant effect of discovery learning models assisted by visual media on the learning outcomes of Natural Sciences grade IV students in Cluster XIII Buleleng District in 2019/2020 Academic Year. This type of research is a quasi-experimental design with Non-equivalent Post-test Only Control Group Design. The population of this research is all fourth grade students in Cluster XIII of Buleleng District in the 2019/2020 Academic Year total 179 people. Samples were taken by cluster random sampling technique. The sample of this study were 28 students in class IVA SDN 1 Baktiseraga as the experimental group and students in class IV SDN 2 Banjar Tegal as many as 25 people as the control class. Data on students' science learning outcomes are collected using a multiple choice test. Students learning outcomes data were analyzed using T-test. Based on the analysis results obtained  $t'count = 3.95 > t'table = 2,000$ . Based on the test criteria  $t'count (3.95) > t'table (2,000)$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This means that there is a significant influence on the discovery learning model assisted by visual media on the learning outcomes of the fourth grade science students in Cluster XIII, Buleleng District, 2019/2020 Academic Year. The average science learning outcomes of the experimental group =  $15.07 > = 12.46$  the average science learning outcomes of the control group. Thus, the discovery learning model assisted by visual media influences the learning outcomes of the fourth grade students in the XIII Cluster, Bueleleng District, 2019/2020 Academic Year.*

**Keywords:** *science learning outcomes, discovery learning, visual media*