

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, S. R. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aditia, Md. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 3 (hlm 248-256).
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publish.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ardiyanti, T. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 1 (hlm 27-34).
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMEN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Candra, A. A. B. T. A. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No. 2 (hlm 1-10).
- Dantes, N. 2017. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Undiksha.
- Dewi, N. N. R., Suara, I M., & Wiarta, I W. 2016. Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Konkret Dapat Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas VB. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4, No. 1 (hlm 1-10).
- Fiteriani, I., & Baharudin. 2017. Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung 1. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4, No. 2 (hlm 1-30).
- Hastjarjo, T. D. 2011. Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*. Vol. 19, No. 2 (hlm 70-80).

- Indriani. 2019. Mendikbud: Hasil PISA Tunjukkan Perspektif Pendidikan Indonesia. Tersedia <https://www.antaraneews.com/berita/1191792/mendikbud-hasil-pisa-tunjukkan-perspektif-pendidikan-indonesia>. Diakses pada 2 Februari 2020.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kurniasari, N. P. M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 2 (hlm 1-10).
- Kurniasih, I & Sani, B. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mahendra, I., Parmithi, N. N., Suana, I. W., & Sumandya, I. W. (2019). Developing Hots Through Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(11), 3004-3007.
- Malik, J. (2019). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Kelas IV SD 1 Sidorekso. *Jurnal Ilmiah*. Vol.9, No. 2
- Nugrahaeni, A., Redhana, I W., & Kartawan, I M. A. 2017. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Vol. 1, No. 1 (hlm 23-29).
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3).
- Noviyanti, N. L. D., Wibawa, I. M. C., & Lestari, L. P. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Putri, N M. C. D., Ardana. I K., & Agustika. G. N. S. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 7, No. 2 (hlm 57-64).

- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi., S.S. 2012. Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 1, No. 1 (hlm 63-70).
- Riastini, P. N. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Undiksha Press.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rediarta, I W. 2014. Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 2, No. 1. (hlm 1-11).
- Suastra, I W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suandi, I N., Agung, A. A. G., Candiasa, I M., Suastra, I W., Tika, I N., Pageh, I M., & Dantes, G. R. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supradnya, KM. W. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4, No. 1 (hlm 1-10).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Wahida, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4, No. 1 (hlm 1-11).