

**PENGARUH SQ4R BERBANTUAN STORYBOARD
TERHADAP LITERASI BAHASA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

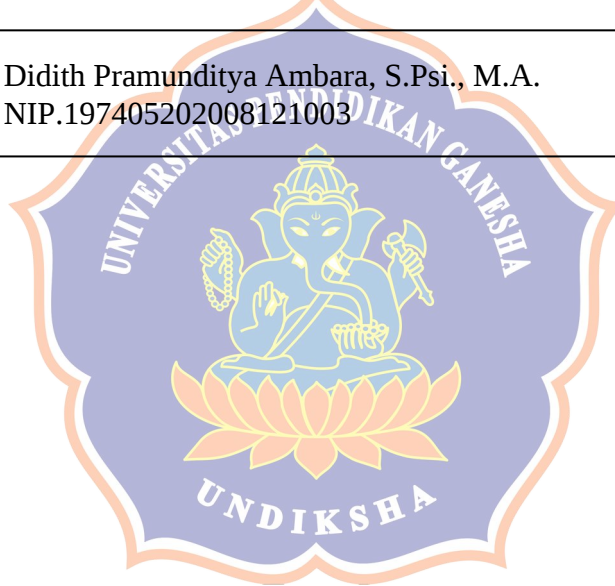


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Pande Made Dharma Yoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh SQ4R Berbantuan *Storyboard* Terhadap Literasi Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini.

Denpasar, 20 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul “Pengaruh SQ4R Berbantuan Storyboard Terhadap Literasi Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Saat proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta S.Pd.M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.PD., M.For. selaku Wakil Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Dr.Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini
11. Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
13. Ni Made Ari Krisna Yanti, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 4 Beraban atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 4 Beraban.
14. I Nyoman Riawan, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Beraban atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 3 Beraban.
15. Ni Wayan Nanik Widayanti, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 4 Beraban, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
16. I Putu Gede Suasnawa, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 3 Beraban, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
17. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 4 Beraban dan SD Negeri 3 Beraban yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
18. Keluarga Ibu, Bapak, terimakasih atas dukungan, perhatian dan pengertiannya selama penyusunan skripsi ini.
19. Rekan Penelitian Dewa Gede Mahasadu Gunawan terima kasih atas dukungan dan bantuan yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.

20. Rekan-rekan kelas R dan seluruh mahasiswa Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

21. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar, 20 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	ix
SURAT PERNYATAAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatas Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat penelitian.....	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1. Deskripsi Teoritis	11
2.1.1. Literasi Bahasa	11
2.1.2. Model Pembelajaran SQ4R.....	19

2.1.3. <i>Storyboard</i>	27
2.1.4. Pembelajaran Indonesia.....	35
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3. Kerangka Berpikir	48
2.4. Perumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.1.1 Tempat Penelitian.....	53
3.1.2 Waktu Penelitian	53
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	54
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	56
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.3.1 Populasi Penelitian.....	58
3.3.2 Sampel Penelitian.....	59
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	61
3.4.1 Validitas Internal.....	61
3.4.2 Validitas Eksternal.....	63
3.5 Variabel Penelitian.....	64
3.5.1. Identifikasi Variabel	65
3.5.2. Definisi Variabel.....	66
3.6 Metode Pengumpulan Data	68
3.6.1 Instrumen Literasi Bahasa.....	69
3.7 Metode Analisis Data	85
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	86
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	92

3.7.3 Metode Uji Hipotesis	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
4.1 Deskripsi Data	96
4.2 Pengajuan Asumsi	101
4.3 Pengujian Hipotesis	105
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.5 Implikasi	112
BAB V PENUTUP	115
5.1 Rangkuman	115
5.3 Simpulan	116
5.4 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	55



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	45
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus V Kediri.....	53
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
Tabel 3. 3 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus V Kediri Tahun Ajaran 2025/2026	58
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data Tes Objektif	69
Tabel 3. 5 Sistem Penilaian PAP dengan Skala-5.....	71
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Soal Evaluasi Literasi Bahasa	74
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Uji Judges	77
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang.....	77
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda.....	82
Tabel 3. 11 Rekapitan Hasil Uji Daya Pembeda Tes.....	82
Tabel 3. 12 Kriteria Kesukaran Butir Tes dan Kesukaran Perangkat Tes	84
Tabel 3. 13 Rekapitan Hasil Uji Tingkat Kesukaran	85
Tabel 3. 14 Sistem Penilaian PAP dengan Skala-5.....	91
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Kemampuan Literasi Bahasa Siswa Kelompok Eksperimen.....	97
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	98
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Kemampuan Literasi Bahasa Siswa Kelompok Kontrol	100
Tabel 4.4 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	100
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas pada Sampel Penelitian	104
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	105
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Data Kemampuan Literasi Bahasa	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi Awal dan Pengumpulan Data Untuk Penelitian	130
Lampiran 2. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus V Kediri	131
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV SD Gugus V Kediri Kabupaten Tabanan	132
Lampiran 4. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Beraban	133
Lampiran 5. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Beraban	134
Lampiran 6. Surat Pernyataan melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 4 Beraban	135
Lampiran 7. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Beraban	136
Lampiran 8. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Beraban	137
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges I	138
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges II	139
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	140
Lampiran 12. Instrumen Penelitian	141
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Uji Judges I	149
Lampiran 14. Lembar Validitas Uji Judges II	150
Lampiran 15. Uji Validitas Butir Tes	151
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Perangkat Tes	152
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	153
Lampiran 18. Uji Daya Beda Perangkat Tes	154
Lampiran 19. Modul Ajar Eksperimen	155
Lampiran 20. Instrumen Post-test	220
Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Eksperimen	226
Lampiran 22. Data Siswa Kelompok Kontrol	227
Lampiran 23. Nilai Post-test Kelompok Eksperimen	228
Lampiran 24. Nilai Post-test Kelompok Kontrol	229
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	230
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	231

Lampiran 27.Uji Homogenitas Varians.....	232
Lampiran 28.Uji t.....	233
Lampiran 29.Dokumentasi Uji Coba Instrumen	234
Lampiran 30.Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen	235
Lampiran 31.Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol	236

