

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Adrian, P., & Muhammadi. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Kooperatif Think Talk Write Peserta Didik Kelas V SDN 23 Balai Naras Kota Pariaman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Padang , Indonesia sehari-hari . Oleh ka. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3845>
- Afriliyani, S., Surastina, & Zain, M. Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode SQ4R Pada Peserta Didik Kelas V Sd Insan Mandiri. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung*, 537–548. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>
- Agung, A. A. G. (2018a). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018c). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Agung, G. A. A. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan. July*.
- Agung, P. D. A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian*.
- Agung, P. D. A. A. G., Parmiti, P. D. D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya). In *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya* (pp. 112–112).
- Al-alwan, S. H., & Abdelrahman, M. S. B. (2024). The Effect of Using the SQ4R Strategy on Tenth Graders' English Reading Comprehension. *Journal of Education and Practice*, 15(1), 52–61. <https://doi.org/10.7176/jep/15-1-06>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of

the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>

Anzelina, D., Sutyaningih, A. A. A. D., & Chindyta. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (De_Journal)*, 5(1), 336–343.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka Cipta.

Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish.

Azmah, S. F. N. (2023). Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Upaya Penguatannya dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Indonesian Journal of Applied Linguistics Review*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.21009/ijalr.41.03>

Bangkhadara, W., Wilang, J. D., & Newprasit, N. (2024). Impact of SQ4R on reading comprehension of university students in an English for specific purposes (ESP) course Impact of SQ4R on reading comprehension of university students in an English for specific purposes (ESP) <https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.2.38673.34488>

Bungsu, A. P., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 522. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40796>

Damayanti, R., Yudiana, K., & Antara, P. A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.49164>

Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.

Darwin, M., Mamondol, M., Sormin, S., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. ., Prasetyo, B., & Gebang, A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. Tambunan (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.

Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>

Digital, K. (2023). *Menguasai Literasi Bahasa Kunci Komunikasi Yang Efektif* (Hanita (ed.)). Tiram Media.

Dita, M. A. D. P., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. (2022). Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 534–544.

<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.42934>

- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2020). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan Spss*. Deepublish.
- Fadhilah Putri, Z., & Maula, N. (2024). Studi Literatur: Transformasi Kurikulum Indonesia 1947 Sampai Kurikulum Merdeka Dilihat dari Perspektif Model Kurikulum. *Jurnal Teknodik*, 28, 77–93. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/1160>
- Fadhilatullathifi, Z. N., Rahmawati, F., & Chasanah, A. N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 65–69. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.198>
- Fadillah, A. A., Rosadah, Fazriah, N., Ilyasa, N., Nahzifa, N., Nurahmah, S., Pratami, S. V., Putri, R. S., & Uthantry, Z. H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Sq4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 138–147. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v1i2.221>
- Fatah, M. ., & Utami, R. . (2024). Peningkatan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Team Games Tournament (Tgt) Pada Siswa. *Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia V*, 13(1), 33–48.
- Flannelly, K. J., Flannelly, L. T., & Jankowski, K. R. B. (2018). Threats to the internal validity of experimental and quasi-experimental research in healthcare. In *Journal of Health Care Chaplaincy* (Vol. 24, Issue 3). Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/08854726.2017.1421019>
- Ghafar, Z. N., Raheem, B. R., & Mahmood, H. M. A. (2023). Teaching and Learning through Storyboarding: A New Approach via Critical Reflection. *Middle East Research Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(04), 94–100. <https://doi.org/10.36348/merjhss.2023.v03i04.005>
- Gomes, A. N., Istiningsih, S., & Nurwahidah. (2024). Literasi Membaca Dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 497–502. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8431>

- Gurning, M. R. B., Sitohang, T., & S, M. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Reflect dan Review (SQ4R) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Kanan Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(5), 36–44. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i5.19162>
- Hafour, M. F., & Al-Rashidy, A. S. M. (2020). Storyboardingbased collaborative narratives on Google Docs: Fostering EFL learners' writing fluency, syntactic complexity, and overall performance. *JALT CALL Journal*, 16(3), 123–146. <https://doi.org/10.29140/jaltcall.v16n3.393>
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022). (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)*, 4(C), 122–129. <https://doi.org/10.36339/j-hest.v4i2.7>
- Handayani, N. W. P., Ardana, I. M., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner, Budaya Lokal, dan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3235>
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar* (B. Laia, A. Tafonao, & F. Laia (eds.)). CV Jejak.
- Hidayah, S. N., Cahyono, H., & Siswanto, E. (2023). Pemanfaatan Media Storyboard Untuk Meningkatkan Hasil BELAJAR Bahasa Indonesia Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1844–1854. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8101>
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas* (E. Mazayudha (ed.)). Health Books.
- Hidayati, Y., Amin, A., & Solihin, R. K. (2023). Efektivitas Metode Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Memahami Teks Fabel. *Prosiding Serimbi*, 1(1), 90–109. <https://serimbi.pbsiyasika.com/index.php/serimbi/article/view/28>
- Ilmi, N., Amran, M., & Lathifah, S. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran SQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SPF SD Negeri 82 Mannagae Kabupaten Soppeng. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3), 215–220.
- Imelda, Hendriana, E. C., & Mulyani, S. (2024). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V SDN 94 Singkawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 45–54.

<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i1.69195>

- Inayah, F. H., & Wartulas, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Story Board Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sd. *DIALEKTIKA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7, 2808–1773. doi: <https://doi.org/10.58436/dfkip.v7i2.1608>
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (M. Astuti (ed.)). Prenadamedia Group.
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran* (Syarifuddin (ed.)). Cendekia Publisher.
- Karimah, A. Al, Sumardi, H., Haji, S., & Agustika, H. (2023). Effort to improve student learning results in sequences and series materials through the application of SQ4R learning model in class X SMAN 11 Bengkulu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 110–123. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2083>
- Khoirunnisaa, A., Aldani, V., Alwi, N. A., & Syam, S. S. (2025). Dampak Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia di SDN 10 Tiumang Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i3.1570>
- Kiranti, W. A., Selegi, S. F., & Lian, B. (2023). Literasi Baca Tulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Bangun Harjo. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 179–193. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.1057>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. U., & Achmadi, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Luthfi, M., Afif, R. T., & Iskandar, M. (2025). Perancangan Storyboard Animasi 2d Untuk Memperkenalkan Kesenian Sisingaan Baros Arjasari 2d Animation Storyboard Design To Introduce The Art Of Sisingaan Baros. *E-Proceeding of Art & Design*, 12(1), 2897–2915. file:///C:/Users/Legion/Downloads/25899-Article Text-50958-1-10-20250314.pdf
- Lyli. (2023). Implementasi strategi pembelajaran SQ4R dalam pemahaman bacaan Bahasa Inggris. 14(1), 19–30.

<https://doi.org/https://doi.org/10.35335/cendikia.v14i1.4156>

- Mahastu, P. J., Fahas, R., Husaini, R., & Richy, D. (2022). Using SQ4R to Improve Students' Reading Comprehension in Vocational High School. *Allure Journal*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.26877/allure.v2i2.11964>
- Maryani, S., Mardjoko, A. A. D., Purwanto, G., Pamugkas, M. A., Hanifah, & Alfarisa, F. (2024). Analisis Literasi Membaca Siswa Kelas V SDN Pasir Muncang dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 11–14. <https://doi.org/10.21009/jep.v15i1.46061>
- Megawati, &, & Fitriani, D. (2020). The Effect Sq4r Technique On Students' reading Comprehension. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 8, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/judika.v8i1.3410>
- Motallip, H., & Wachidah, L. R. (2024). Pemanfaatan Media Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Teks Puisi pada Siswa Kelas X DI SMA Negeri 1 Pamekasan. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Nabilah, P., Manurung, K., Patmasari, A., & Budi, B. (2025). The Implementation of Storyboarding Technique to Improve Writing Skill of the Ninth Grade Students of SMP Negeri 5 Sigi. *Journal of General Education and Humanities*, 4(1), 81–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.58421/gehu.v4i1.345>
- Naicker, I., Pillay, D., & Blose, S. (2020). Restorying lived lives in educational research: Storyboarding as a creative space for scholarly thinking in narrative analysis. *Journal of Education (South Africa)*, 80, 126–141. <https://doi.org/10.17159/2520-9868/i80a07>
- Nainggolan, R., Nababan, R. D., Sianturi, S. L. J., Habibah, N., Ishadi, I. F., & Siallagan, L. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Literasi Membaca Buku di Sd Yayasan Duta Harapan Bukit Sion Medan. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 149–162. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.705>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Panca Terra Firma.
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistika* (M. Kika (ed.)). Andi Offset.
- Nuriyanti, R., Gumelar, A., Muslihah, N. N., Asyari, L., & Gunawan, D. (2025). *Sosialisasi Manajemen Literasi Bahasa di Sekolah Dasar*. 03(01), 38–43.

- Panaputto, P., Intasena, A., & Srimunta, T. (2024). Exploring the Impact of SQ4R Technique on Reading Comprehension in 10th-Grade Students. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(4), 46–54. <https://doi.org/10.5430/jct.v13n4p46>
- Prasetya, A. E., & Kusumo, G. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V dari Perspektif Guru Kelas V SD. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 265–275. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.802>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Puspasari, Q. K., & Setyaningsih, N. H. (2020). Kefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Sugesti Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 20–21.
- Putri, S. L., Angraini, D., Alifa, N. Y., & Noviyanti, S. (2023). Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11113–11123. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0ASejarah>
- Ramadhani, A., & Halidjah, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model SQ4R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Fondatia*, 7(2), 488–499. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3472>
- Rasyidah, R., & Kusmarni, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Pembuatan Storyboard Melalui Aplikasi Storyboardthat.com. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(2), 105–114. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i2.25581>
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>
- Rumina, & Jamain, R. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Menggunakan Kombinasi Metode Bercerita Dan Model Talking Stick Melalui Media Papan Cerita Bergambar. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(3), 42–49. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jikad>
- Ryandi, Eccia, S., Saifullah, & Hanafi, M. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa: Fokus Pada Slow Learner di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 81–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4857>
- Saepudin, U. M., & Samsudin, A. (2023). Penggunaan Metode Sq4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Karyasari 1. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3206–3213.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.632>

- Selfa-Sastre, M., Pifarré, M., Cujba, A., Cutillas, L., & Falguera, E. (2022). The Role of Digital Technologies to Promote Collaborative Creativity in Language Education. *Frontiers in Psychology*, 13(February). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.828981>
- Shaw, N. N., Sigmann, S. B., & Richard, L. B. (2021). The Research Storyboard: Ideas for Cultivating Safe, Engaged, and Empowered Undergraduate Research Students. *Journal of Chemical Education*, 98(1), 167–174. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00097>
- Simanjuntak, A. M. S., Nasution, K., Angel, S. M., Sembiring, M. V. E. B., Ginting, A. D. B., Maharaja, S., Nadeak, R. M., Shafira, R., & Rahayu, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 106811 Bandar Setia. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 31–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.743>
- Sinal, Y. T. M., & Masitoh, S. (2025). Pengaruh Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Riview*) Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Literal Peserta Didik Autis. *Sustainability (Switzerland)*, 20(1), 1–14.
- Sistadewi, M. (2021). Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Sekolah Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 186–194. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v10i2.693
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Somadayo, S., Jamil, M., & Karim, K. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Augmented Reality (Ar). *Journal of Education Research*, 5(1), 562–569. <https://doi.org/10.58788/jipi.v3i1.4186>
- Suari, K. A., Abadi, I. B. G., & Suniasih, N. W. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca dalam Bahasa Indonesia Siswa melalui Model SQ4R Berbantuan Media Papan Flanel*. 4(2), 277–284. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.76190>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumilih, D. A., Pujiriyani, D. W., Jaya, A., Ras, A., Subiyantoro, A., & Rianty, E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Juansa & S. Nurhaliza (eds.)). PT. Star Digital Publishing.

- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan* (Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Susilawati, Ranti, N., Hanif, M., Ridwan, I. R., & Sundari, N. (2024). The Impact of Storyboard That Media on Students' Critical Thinking Skills in Social Sciences Subjects in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 379–390. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.58854>
- Ubaidillah, M. I., & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 439–448. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404>
- Wahjuningsih, E., Santihastuti, A., Kurniawati, I., & Arifin, U. M. (2020). “Storyboard That” Platform to Boost Students' Creativity: Can It Become Real? *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 485(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/485/1/012095>
- Wahyuningsih, H., Suhaili, N., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Berbasis Strategi SQ4R Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 983–990. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.819>
- Wulandari, N. K., & Muhroji. (2025). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Interaksi Aktivitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar ELSE (Elementary School Education. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/else.v9i1.22230>
- Yudiati, R. (2022). Penggunaan Metode Membaca SQ4R Untuk Meningkatkan Reading Skill Siswa. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(2), 551–564. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i2.2931>
- Yulanda, H., Fitriyadi, S., & Setyowati, R. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas Iii Sdn 10 Singkawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Yuniandari, L., & Kristiantar, M. G. R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media E-Komik terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal Of Instruction*, 5, 343–353. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80281> Model
- Zafri, & Hastuti, H. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (D. Safitri (ed.)). PT RajaGrafindo Persada.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safarudin. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Kencana.