

**PENGEMBANGAN MEDIA VIRTUAL
SIMULATION BERBASIS CERITA RAKYAT BALI
UNTUK MENSTIMULASI ACHIEVEMENT
EMOTIONS ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI



OLEH:
NI KADEK DIANTARI ERIKA PUTRI
2211061008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



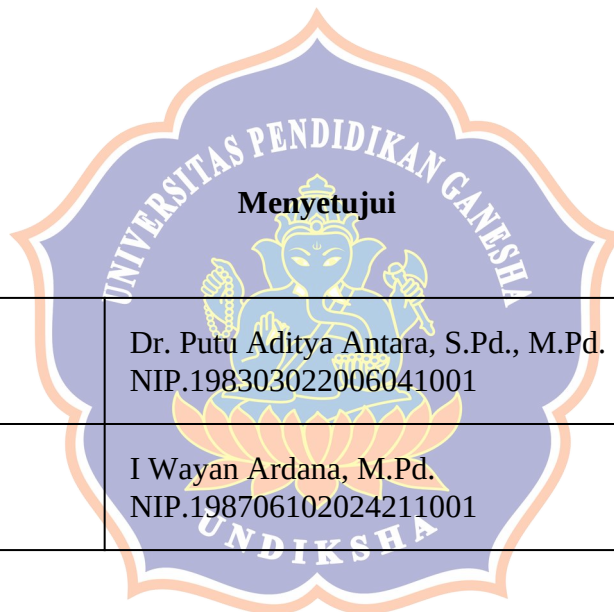
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

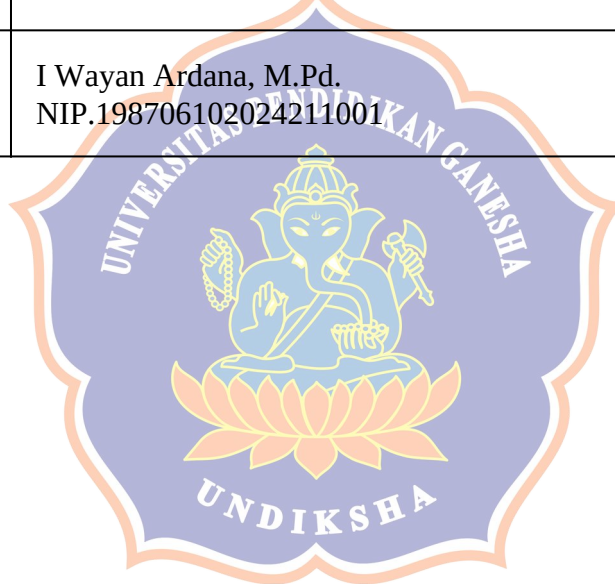


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Diantari Erika Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media *Virtual Simulation* Berbasis Cerita Rakyat Bali untuk Menstimulasi *Achievement Emotions* Anak Taman Kanak-Kanak”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Diantari Erika Putri

NIM. 2211061008

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Virtual Simulation* Berbasis Cerita Rakyat Bali untuk Menstimulasi *Achievement Emotions* Anak Taman Kanak-Kanak” dapat diselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajaran pimpinan yang telah menyediakan fasilitas dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menempuh serta menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan, kebijakan, serta dukungan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan yang bermanfaat kepada penulis selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga berterima kasih atas ilmu dan kesempatan yang pernah diberikan kepada penulis selama melakukan studi.
6. Bapak I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga berterima kasih atas ilmu yang diberikan selama kegiatan pembelajaran dan bimbingannya selama penulis menjadi anggota Gugus Humas.
7. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan, kritik, dan bimbingan yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Ibu Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh Dosen di lingkungan FIP Undiksha yang berjasa memberikan ilmu, pengetahuan, dan kesempatan kepada penulis pada proses pembelajaran akademik maupun non akademik.
10. Seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan FIP Undiksha yang memberikan pelayanan, informasi, serta bantuan kepada penulis dalam berbagai urusan administrasi akademik selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
11. Ibu Ni Putu Ayu Puriani, S.Pd., Gr. selaku Kepala Sekolah TK Lila Hita yang memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan waktu untuk berbagi pengalaman, motivasi, dan nasihat yang bermanfaat kepada penulis.
12. Ibu Ni Putu Eka Norasita, S.E., S.Pd., Gr. selaku Guru Kelompok B2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diampu dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas.
13. Anak-Anak di TK Lila Hita yang terlibat dalam penelitian ini, terima kasih atas kerja sama dan dukungannya saat penelitian berlangsung.

Dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini, keluarga senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan perhatian yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat terselesaikan

dengan baik. Oleh karena itu dengan penuh rasa cinta penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. I Gede Sudidarsana, Bapak penulis yang selalu mendukung, memberikan kebebasan dalam mengambil keputusan, memberikan doa, nasihat, dan kepercayaan kepada penulis dalam proses menempuh pendidikan maupun kehidupan. Penulis berterima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah habis, kesabaran yang sangat besar, dukungan moral maupun materil yang diberikan tanpa menuntut balasan. Terima kasih atas kerja kerasnya mengusahakan segala sesuatu yang penulis inginkan, walaupun hanya berjalan dan berusaha sendiri Bapak tidak pernah mengeluh. Penulis akan berusaha agar Bapak selalu bahagia dan kelak akan membanggakan. Dan Ni Luh Putu Suriani, Ibu penulis yang telah melahirkan dan menyayangi penulis.
2. Kakak kandung penulis, Ns. Ni Luh Yunita Asmarani Utami, S.Kep yang menjadi panutan penulis dalam menjalani hidup. Terima kasih atas perhatian, arahan, dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini. Kita hanya punya satu sama lain, tetap rukun dan saling menyayangi, walaupun sering gengsi mengutarakan rasa sayang penulis tahu rasa sayangmu sangat besar. Kalau kata nadin amizah “Biar kita jadi doa yang nyata.”
3. Almh. Ni Luh Sudarsanai, nenek penulis yang sangat penulis sayangi, terima kasih karena telah merawat dan menyayangi penulis, walaupun tidak bisa melihat penulis sampai di titik ini, tapi penulis yakin nenek

selalu menyertai penulis dalam setiap keadaan. Semoga nenek bangga lihat Dek Dian yang sekarang.

4. Seluruh keluarga besar penulis, Alm. Wayah, Nenek Guru, Nenek Mbot, Bik Iin, Om Wawan, Om Kd, Om Dewa, dan Bik Mang yang telah memberikan doa, kasih sayang, perhatian, nasihat, bantuan moral dan materil kepada penulis dari dulu hingga sekarang.
5. Adik-adik sepupu penulis Dewa Gede, Desak Komang, Ditha, Vina, dan Dania yang selalu menjadi hiburan penulis dikala sedih dan kesepian. Terima kasih dan maaf karena penulis sering jahil dan membuat emosi sampai menangis, tapi penulis sangat menyayangi kalian, tumbuh lebih baik ya.

Kehadiran rekan-rekan seperjuangan memberikan arti yang sangat penting bagi penulis, tidak hanya menjadi teman tetapi juga menjadi sumber semangat dan inspirasi untuk penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Andini Dian Pratiwi, sahabat penulis yang sudah seperti keluarga. Terima kasih atas kesediaan dan kesetiaannya menjadi teman penulis dari SMA-sekarang, selalu mengantar-jemput penulis kemanapun, dan terima kasih atas rumah yang selalu terbuka untuk penulis menyelesaikan skripsi dikala jenuh. Walaupun kita sering diem-dieman tapi semoga pertemanan ini sampai selamanya.
2. Regina dan Delia, sahabat penulis sejak SMP-sekarang, teman yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan selalu ada ketika penulis butuhkan. Terima kasih karena selalu berjuang bersama, tidak

pernah berubah sejak awal sampai saat ini, semoga kita senantiasa diberikan kemudahan dalam menjalani hidup dan memiliki masa depan yang baik. Semoga kita selalu bisa bertukar cerita tanpa perlu takut mengganggu waktu satu sama lain, selalu merayakan hal-hal kecil, dan bisa berbagi suka dan duka.

3. Nurita, Candra, dan Ani, teman sekelas penulis yang membuat masa perkuliahan ini menjadi lebih berwarna. Terima kasih sudah menemani penulis dari hari pertama memulai perkuliahan hingga sekarang, banyak keluh kesah dan curhatan yang pernah kita bagi, penulis harap kita tetap bisa menjaga komunikasi. Sampai berjumpa di kesuksesan kita masing-masing.
4. Seluruh teman-teman Prodi PGPAUD Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaannya selama menjalankan perkuliahan. Rekan-rekan HMIJ PENDAS 24/25 yang telah mengisi waktu perkuliahan penulis dengan berbagai hal dan pengalaman yang bermanfaat. Mengajarkan penulis arti kekeluargaan dan solidaritas dalam berorganisasi.
5. Teman-teman Asisten Gugus Humas yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman berharga kepada penulis, mengajarkan penulis untuk mencoba hal baru dan mengembangkan skill lain yang belum pernah penulis miliki.
6. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri karena sudah berhasil melewati semua keadaan dan bertahan sampai sejauh ini. Semua hal yang dilewati mungkin terasa berat dan melelahkan tapi itu semua memberikan pengalaman dan pembelajaran hidup yang sangat berarti. Tetap

semangat dan jangan pernah takut mencoba suatu hal, kalahkan lagi rasa malas itu dan hadapi semua yang ada, tuhan percaya kamu bisa maka lakukan semuanya dengan keberanian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya mencapai kesempurnaan. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi positif khususnya bagi pengembang ilmu pendidikan.



Singaraja, 29 Juni 2026

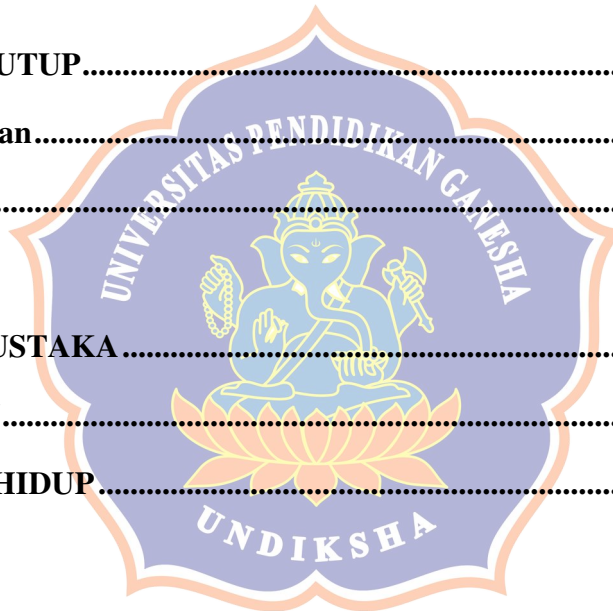
Ni Kadek Diantari Erika Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.8 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI	 18
2.1 Kajian Teori	18

2.1.1	Teori Kognitif Jean Piaget	18
2.1.2	Teori Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky	19
2.1.3	Teori Kognitif Multimedia Richard E. Mayer	20
2.1.4	Media Pembelajaran	22
2.1.5	Teori <i>Achievement Emotions</i> Reinhard Pekrun.....	23
2.1.6	Media <i>Virtual simulation</i>	25
2.1.7	Cerita Rakyat Bali	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Pengembangan	35
2.4	Kerangka Berpikir	38
2.5	Perumusan Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
3.1	Model Penelitian Pengembangan	41
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	42
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	42
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	46
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
3.3	Subyek Penelitian	48
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	48
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi)	49
3.5	Metode Analisis Data.....	54
3.5.1	Uji Produk	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	62
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	64
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	69
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	74
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	78
 BAB V PENUTUP	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	179



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media Oleh Guru	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Achievement emotions.....	53
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Gregory	55
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skala Lima.....	57
Tabel 3. 9 Pedoman Konversi Skala Lima.....	58
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media Virtual simulation.....	65
Tabel 4. 2 Masukan Para Ahli pada Media Virtual simulation.....	70
Tabel 4. 3 Revisi Produk Media Virtual simulation	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Materi	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Media.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Kepraktisan Siswa	74
Tabel 4. 7 Hasil Kepraktisan Guru.....	77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data.....	79
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Homogenitas	80
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	42
Gambar 3. 2 Desain One Shot Case Study.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	91
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	92
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	93
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	95
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli	97
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Ahli Materi	101
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Ahli Media	105
Lampiran 9. Hasil Uji Judges Kepraktisan	109
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Achievement emotions.....	113
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Materi.....	117
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media	119
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan Guru	121
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	122
Lampiran 15. Rekapitan Hasil Kepraktisan Siswa.....	139
Lampiran 16. Hasil Pre-test	140
Lampiran 17. Rekapitan Hasil Pre-test.....	156
Lampiran 18. Hasil Post-test.....	157
Lampiran 19. Rekapitan Hasil Post-test	173
Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara	174
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	174
Lampiran 22. Modul Ajar	175