

**PENGEMBANGAN *FLASHCARD LENTICULAR*
BERBASIS *QR-CODE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH
GST. AYU ERINA JUNIARI
2211031494**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

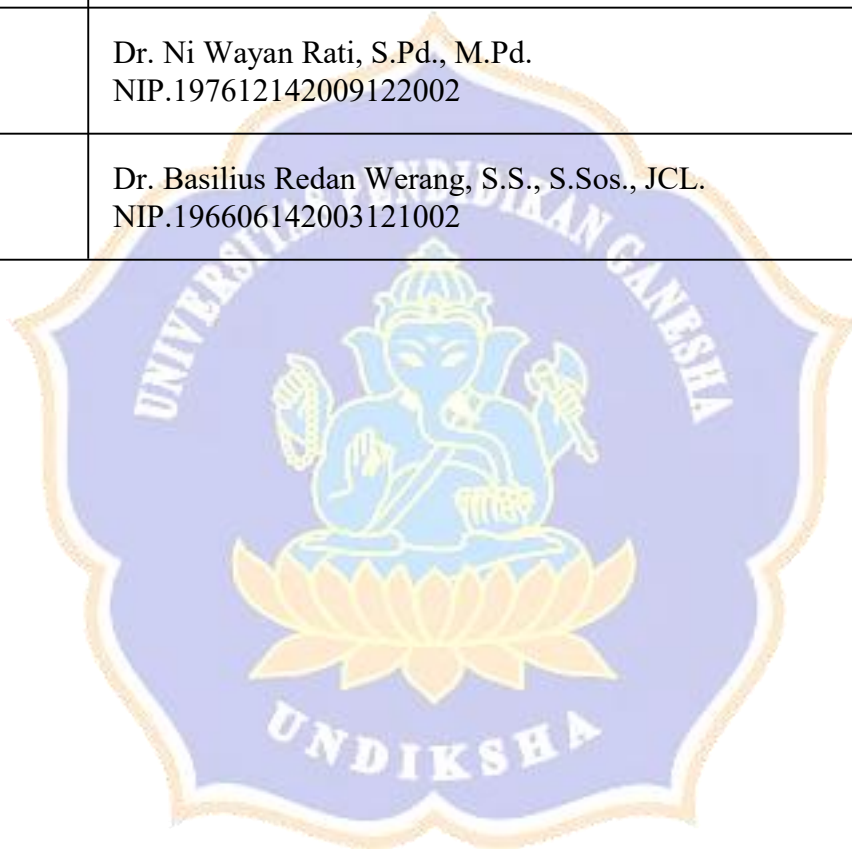


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gst. Ayu Erina Juniari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Pengembangan Flashcard Lenticular Berbasis QR-Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Gst. Ayu Erina Juniari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul <Pengembangan *Flashcard Lenticular* Berbasis *QR-Code* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD= dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri 1 Tinga-Tinga yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, Ayah Gst. Ketut Suparna dan Ibu Luh Putu Artini, yang selalu hadir melalui doa-doa terbaiknya, memberikan kasih sayang tanpa batas, serta berjuang dan berkorban demi masa depan penulis. Terima kasih atas setiap dukungan, nasihat, dan kepercayaan yang diberikan. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk kecil dari rasa syukur dan terima kasih penulis atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.
10. Kakak penulis, Gusti Ayu Vivin Ristayani, beserta kakak ipar Gede Sugiartawan, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan kalian menjadi bagian penting dari terselesainya studi ini.
11. Keluarga besar, sahabat, dan rekan seperjuangan atas segala dukungan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan selama penyelesaian skripsi ini, serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kontribusi yang telah diberikan.

Disadari bahwa skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan yang memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi yang bermanfaat dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 08 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iiiv
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8.1 Asumsi Pengembangan	13
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Konstruktivisme	16
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Media <i>Flashcard Lenticular</i>	25
2.1.4 <i>QR-Code</i> dalam Pembelajaran	28
2.1.5 <i>Flashcard lenticular Berbasis QR-Code</i>	29
2.1.6 Hasil Belajar	31
2.1.7 Pembelajaran IPAS	34

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Pengembangan.....	53
2.4 Kerangka Pikir	56
2.5 Perumusan Hipotesis.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	61
3.2.1 Tahap Analisis.....	61
3.2.2 Tahap Perancangan	65
3.2.3 Tahap Pengembangan	66
3.2.4 Tahap Implementasi	67
3.2.5 Tahap Evaluasi	68
3.3 Subyek Penelitian.....	69
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	69
3.4.1 Metode Pengumpulan.....	69
3.4.2 Instrumen.....	71
3.5 Metode Analisis Data.....	87
3.5.1 Uji Produk	89
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	90
3.5.3 Uji Hipotesis.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1 Produk Penelitian	93
4.2 Data Hasil Penelitian.....	107
4.3 Hasil Analisis Data.....	111
4.4 Pembahasan Penelitian.....	119
4.4.1 Rancang bangun media <i>flashcard lenticular</i> berbasis <i>QR-Code</i> untuk meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SD	119
4.4.2 Validitas media <i>flashcard lenticular</i> berbasis <i>QR-Code</i> untuk meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SD	121
4.4.3 Kepraktisan media <i>flashcard lenticular</i> berbasis <i>QR-Code</i> untuk meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SD	123
4.4.4 Keefektifan media pembelajaran <i>flashcard lenticular</i> berbasis <i>QR-</i>	

Code untuk meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SDN 1 Tinga-Tinga.....	125
4.5 Implikasi Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP.....	130
5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP.....	222
PERNYATAAN.....	223

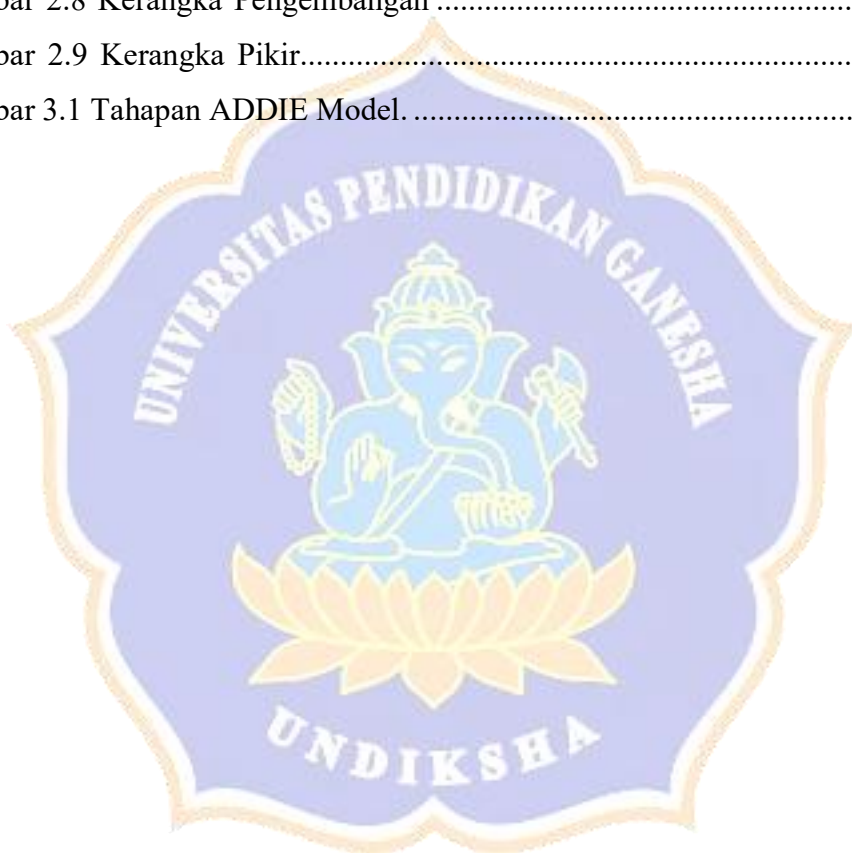


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai KKM Peserta Didik.....	4
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Media	72
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Materi.....	74
Tabel 3.3 Respon Guru	75
Tabel 3.4 Respon Peserta Didik	76
Tabel 3.5 Instrumen Efektivitas	78
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	80
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	81
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	82
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	84
Tabel 3.10 Hubungan antara Daya Benda dengan Kualitas Butir Soal	85
Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Instrumen	87
Tabel 3.12 Pedoman Skala Empat	88
Tabel 3.13 Pedoman Skala Empat	89
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> produk	98
Tabel 4.2 Rancang Bangun Media	103
Tabel 4.3 Masukan Ahli	106
Tabel 4.4 Revisi sesuai Masukan Ahli	107
Tabel 4.5 Hasil Validitas Ahli Media	108
Tabel 4.6 Hasil Validitas Ahli Materi	108
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan Respon Guru	109
Tabel 4.8 Hasil Kepraktisan Respon Peserta Didik	110
Tabel 4.9 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Tabel 4.10 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli	112
Tabel 4.11 Perhitungan Penilaian Ahli	112
Tabel 4. 12 Hasil Uji Respon Guru	114
Tabel 4. 13 Hasil Uji Respon Peserta Didik	114
Tabel 4.14 Analisis Deskriptif nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	115
Tabel 4.15 Uji Normalitas	117
Tabel 4.16 Uji Homogenitas	117
Tabel 4.17 Uji Hipotesis	118

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Perubahan Wujud Benda	37
Gambar 2.2 Perubahan Wujud Mencair	38
Gambar 2.3 Perubahan Wujud Membeku	39
Gambar 2.4 Perubahan Wujud Menguap	39
Gambar 2.5 Perubahan Wujud Mengembun	40
Gambar 2.6 Perubahan Wujud Menyublim	40
Gambar 2.7 Perubahan Wujud Mengkristal	41
Gambar 2.8 Kerangka Pengembangan	56
Gambar 2.9 Kerangka Pikir.....	58
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model.	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi Awal	142
Lampiran 02 Dokumentasi Observasi Pengumpulan Data	143
Lampiran 03 Instrumen Validasi Ahli Media	144
Lampiran 04 Instrumen Validasi Ahli Materi	147
Lampiran 05 Instrumen Respon Peserta Didik	150
Lampiran 06 Instrumen Respon Guru	152
Lampiran 07 Instrumen <i>Pretest dan Posttest</i>	154
Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Judges I dan Judges II	162
Lampiran 09 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	164
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	169
Lampiran 11 Perhitungan Validitas Instrumen	174
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Media	181
Lampiran 13 Hasil Validitas Media	185
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Materi	186
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	190
Lampiran 16 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	191
Lampiran 17 Hasil Uji Soal Pilihan Ganda	191
Lampiran 18 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Peserta Didik	193
Lampiran 19 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	198
Lampiran 20 Hasil Uji Keefektivan	203
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i>	203
Lampiran 22 Hasil <i>Posttest</i>	205
Lampiran 23 Modul Ajar	206
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	220