

**PENGEMBANGAN *FLASHCARD LENTICULAR* BERBASIS *QR-CODE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD**

Oleh :

Gst. Ayu Erina Juniari, NIM 2211031494

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan serta menguji validitas, kepraktisan, dan efektivitas media *flashcard lenticular* berbasis *QR-Code* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan subjek penelitian terdiri atas dua ahli media, dua ahli materi, dua guru, dan 19 peserta didik kelas IV SDN 1 Tinga-Tinga. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial menggunakan *uji paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memiliki tingkat validitas sangat tinggi (3,87 dan 3,90), kepraktisan sangat baik (90% dan 89%), serta efektif meningkatkan hasil belajar dengan rata-rata nilai meningkat dari 14,68 menjadi 23,89 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, media *flashcard lenticular* berbasis *QR-Code* dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS serta dapat menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran berbasis teknologi di sekolah dasar.

Kata Kunci: *flashcard lenticular*, kode QR, hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), sekolah dasar.

***DEVELOPMENT OF QR CODE-BASED LENTICULAR FLASHCARDS TO
ENHANCE THE SCIENCE AND SOCIAL STUDIES (IPAS) LEARNING
OUTCOMES OF FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

By :

Gst. Ayu Erina Juniari, NIM 2211031494

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Primary Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop and evaluate the validity, practicality, and effectiveness of QR Code-based lenticular flashcards in improving fourth-grade elementary students' learning outcomes. This research employed the ADDIE development model, involving two media experts, two material experts, two teachers, and 19 fourth-grade students of SDN 1 Tinga-Tinga as research subjects. Data were collected through questionnaires and tests, and analyzed using descriptive and inferential statistics, including the paired sample t-test. The results showed that the media achieved very high validity (3.87 and 3.90), very good practicality (90% and 89%), and effectiveness, as indicated by the improvement of mean scores from 14.68 to 23.89 and a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, the media is considered feasible and effective for use in Science and Social Studies (IPAS) learning and can serve as an innovative technology-based learning medium in elementary schools.

Keywords: Lenticular flashcards, QR Code, learning outcomes, Science and Social Studies (IPAS), elementary education.