

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DENGAN
PENDEKATAN LIFE SKILLS UNTUK
MENINGKATKAN KETAHANAN MENTAL SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 PADANGBULIA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

**NI KOMANG MAYVA SRI SUDANI
2211031491**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041

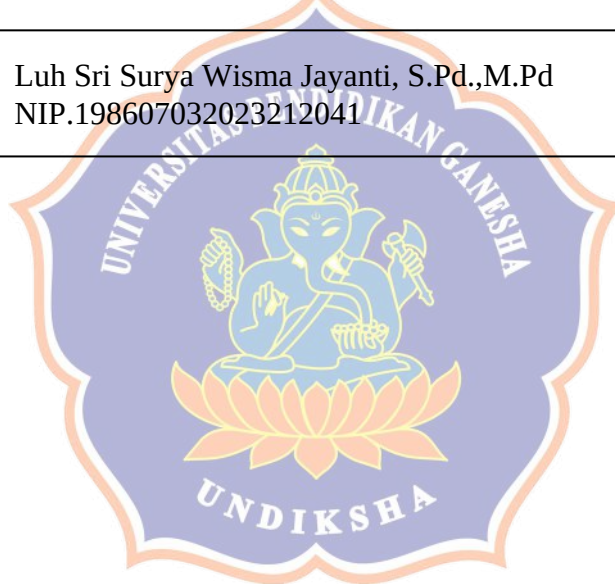


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Mayva Sri Sudani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia” beserta seluruh isi yang terkandung di dalamnya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menyusun karya ini tanpa melakukan tindakan plagiarisme maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat pihak lain yang mengajukan klaim atas keaslian karya ini, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku serta mempertanggungjawabkannya sepenuhnya.

Singaraja, 12 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Mayva Sri Sudani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai fasilitas, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan, dukungan, serta berbagai kebijakan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan selama proses penyelesaian studi serta penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku pembimbing I yang telah mendampingi penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan sejak tahap penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, serta perhatian yang telah diberikan dalam

memberikan arahan, masukan, dan motivasi sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.

5. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai. Berbagai saran, masukan, serta perhatian yang diberikan menjadi sumber semangat bagi penulis untuk terus memperbaiki dan menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan sehingga menjadi bekal yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Made Wardana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah serta wali kelas IV Ibu Kadek Suciastini, S.Pd., yang telah memberikan izin, bantuan, serta memfasilitasi pelaksanaan penelitian di sekolah. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia yang telah berpartisipasi dengan penuh antusias selama proses penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak I Made Yudana, selaku ayah tercinta, yang dengan penuh kasih sayang dan ketulusan senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tidak ternilai bagi penulis. Terima kasih atas segala jerih payah, kerja keras, dan perjuangan yang telah diberikan demi masa depan penulis. Tanpa doa dan dukungan beliau, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini.

9. Ibu Nengah Deriki, selaku ibu tercinta dan tersayang saya, yang selalu menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas cinta yang tulus, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan. Setiap pencapaian penulis hingga saat ini tidak terlepas dari doa dan ketulusan hati beliau.
10. Saudara-saudara tercinta yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, semangat, dan doa kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas kebersamaan, pengertian, serta motivasi yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman kelas K Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak pengalaman, kebersamaan, dukungan, serta semangat selama menjalani perkuliahan. Terima kasih atas kerja sama, canda tawa, dan kenangan yang telah tercipta selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat sekaligus teman seperjuangan, yaitu Pebi, Juni, Audy, Dek Ani, dan Desak Amel, yang telah setia menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga mencapai tahap penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, motivasi, bantuan, perhatian, serta kebersamaan yang diberikan selama ini. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, suka dan duka, serta saling menguatkan ketika menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi. Kehadiran kalian memberikan makna, semangat, dan kenangan yang sangat berharga bagi penulis sehingga perjalanan ini dapat dilalui dengan lebih baik hingga mencapai tahap akhir pendidikan.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, motivasi, dan kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan yang setimpal dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pada pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan bermakna.



Singaraja, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERNYATAAN	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Pengembangan	17
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	18
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.8 Definisi Istilah	21
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 23
2.1 Kajian Teori.....	23
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	23
2.1.2 Teori Humanistik.....	25
2.1.3 Teori Resiliensi.....	27
2.1.4 Ketahanan Mental.....	28
2.1.5 Media Pembelajaran	33
2.1.6 Media E-Komik	41
2.1.7 Pendekatan <i>Life Skills</i>	42
2.1.8 Media E-Komik dengan Pendekatan Life Skills	43
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Pengembangan	52
2.4 Kerangka Pikir.....	55
2.5 Hipotesis Penelitian	60

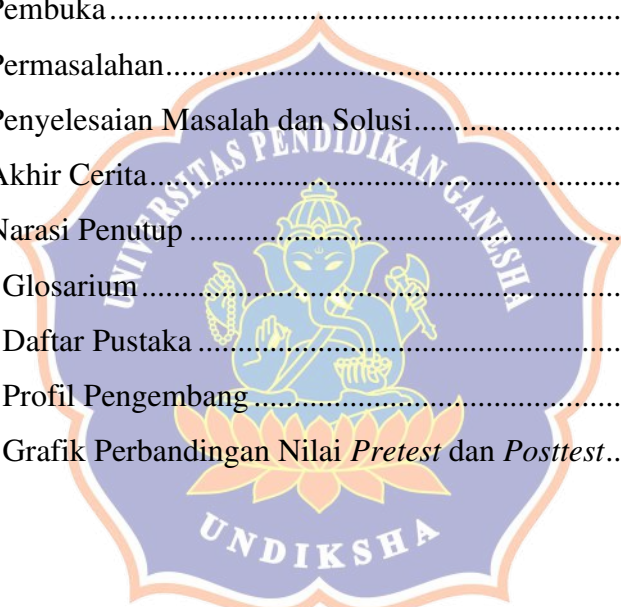
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	61
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	62
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	62
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	63
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	64
3.3 Uji Coba Produk	65
3.3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	67
3.3.2 Jenis Data.....	68
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	68
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	69
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	74
3.5 Metode Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Produk Penelitian.....	86
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	109
4.2 Hasil Pembahasan Penelitian.....	120
4.3 Implikasi Penelitian	126
BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Simpulan.....	129
5.2 Saran	131
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP	260

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Kemampuan Ketahanan Mental Siswa.....	9
Tabel 2.1 Grafik Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Media E-Komik Ahli Materi	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Media E-Komik Ahli Media.....	71
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Media E-Komik Ahli Bahasa	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respons Praktisi/Guru	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas	74
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	75
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	76
Tabel 3.9 Perhitungan Instrumen Ahli Materi	77
Tabel 3.10 Perhitungan Instrumen Ahli Media.....	77
Tabel 3.11 Perhitungan Instrumen Ahli Bahasa	78
Tabel 3.12 Perhitungan Instrumen Respon Guru.....	79
Tabel 3.13 Perhitungan Instrumen Respon Siswa	79
Tabel 3.14 Perhitungan Instrumen Validitas Efektivitas	80
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Skala Lima.....	82
Tabel 3.16 Pedoman Konversi Skala Lima.....	83
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Video Animasi	89
Tabel 4.2 Hasil Revisi Produk	107
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Materi, Media, dan Bahasa	111
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kepraktisan Respons Siswa.....	112
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kepraktisan Respons Guru	113
Tabel 4.6 Hasil Analisis Respons Siswa dan Guru	113
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Data	115
Tabel 4.8 Hasil Analisis Normalitas Data.....	117
Tabel 4.9 Hasil Analisis Homogenitas Data	118
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	55
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	59
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan <i>ADDIE</i>	62
Gambar 3.2 Skema Uji Coba <i>One Grup Pretest-Posttes Design</i>	67
Gambar 4.1 <i>Cover Media</i>	100
Gambar 4.2 Prakata.....	100
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	101
Gambar 4.4 Pengenalan Tokoh	101
Gambar 4.5 Pembuka	102
Gambar 4.6 Permasalahan.....	102
Gambar 4.7 Penyelesaian Masalah dan Solusi.....	103
Gambar 4.8 Akhir Cerita.....	103
Gambar 4.9 Narasi Penutup	104
Gambar 4.10 Glosarium.....	104
Gambar 4.11 Daftar Pustaka	105
Gambar 4.12 Profil Pengembang.....	105
Gambar 4.13 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	142
Lampiran 2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	145
Lampiran 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	184
Lampiran 4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	241
Lampiran 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	257

