

PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK DENGAN PENDEKATAN *LIFE SKILLS* UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN MENTAL SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PADANGBULIA

Oleh:

Ni Komang Mayva Sri Sudani, NIM 2211031491

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya ketahanan mental siswa kelas IV di SD Negeri 1 Padangbulia berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam mengelola emosi, berpikir kritis, serta menyelesaikan masalah. Selain itu, ditemukan adanya kasus *bullying*, rendahnya motivasi belajar, tekanan akademik, dan kurangnya dukungan sosial yang berdampak pada kondisi psikologis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media E-Komik dengan pendekatan *life skills* untuk meningkatkan ketahanan mental siswa kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, ahli bahasa, 2 orang guru, dan 25 siswa kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia. Teknik pengumpulan data menggunakan metode non tes berupa angket/kuesioner. Data dianalisis menggunakan analisis validitas, kepraktisan, serta *uji paired sample t-test* untuk mengetahui efektivitas media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas media memperoleh skor rata-rata 4,55 pada ahli materi, 4,80 pada ahli media, dan 4,80 pada ahli bahasa dengan kualifikasi sangat baik. Uji kepraktisan memperoleh skor rata-rata 4,50 dari guru dan 4,41 dari siswa dengan kategori sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 59,233 sehingga terdapat peningkatan yang signifikan terhadap ketahanan mental siswa setelah menggunakan media. Rata-rata skor *pretest* siswa sebesar 37,72 meningkat menjadi 90,92 pada *posttest*. Dengan demikian, media E-Komik dengan pendekatan *life skills* dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan ketahanan mental siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: E-Komik, *Life Skills*, Ketahanan Mental, Media Pembelajaran, Sekolah Dasar

**DEVELOPING E-COMICS WITH A LIFE SKILLS APPROACH TO
IMPROVE MENTAL RESILIENCE IN GRADE IV STUDENTS AT SD
NEGERI 1 PADANGBULIA**

By:

Ni Komang Mayva Sri Sudani, Student ID 2211031491

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research is motivated by the low mental resilience of fourth-grade students at SD Negeri 1 Padangbulia based on the results of observations, interviews, and questionnaires which show that most students still experience difficulties in managing emotions, thinking critically, and solving problems. In addition, cases of bullying, low learning motivation, academic pressure, and lack of social support were found which have an impact on students' psychological conditions. This study aims to develop E-Comic media with a life skills approach to improve the mental resilience of fourth-grade students at SD Negeri 1 Padangbulia. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of material experts, media experts, linguists, 2 teachers, and 25 fourth-grade students at SD Negeri 1 Padangbulia. The data collection technique used a non-test method in the form of a questionnaire. Data were analyzed using validity analysis, practicality, and paired sample t-test to determine the effectiveness of the media. The results showed that the validity of the media achieved an average score of 4.55 from the material experts, 4.80 from the media experts, and 4.80 from the language experts with very good qualifications. The practicality test obtained an average score of 4.50 from the teachers and 4.41 from the students, categorized as very good. The effectiveness test results showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and a t_{value} of 59.233, indicating a significant increase in students' mental resilience after using the media. The average student pretest score of 37.72 increased to 90.92 in the posttest. Thus, the e-comic media with a life skills approach is declared valid, practical, and effective in improving the mental resilience of fourth-grade elementary school students.

Keywords: *E-comics, Life Skills, Mental Resilience, Learning Media, Elementary School*