

LAMPIRAN



Lampiran 1. Tahap Analisis (*Analyze*)

Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2894/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 5 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Padangbulia di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Penelitian awal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ni Komang Mayva Sri Sudani	
NIM	: 2211031491	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



SURAT KETERANGAN Nomor : 400.3.5/50/SDN1PB/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt.Kepala SD Negeri 1 Padangbulia,Kecamatan Sukasada,Kabupaten Buleleng:

Nama : Ni Made Artiasih,S.Pd.SD
NIP : 19660523 199007 2 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda,IV/c
Jabatan : Plt.Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Padangbulia

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Observasi awal di sekolah kami SD Negeri 1 Padangbulia,Sebagai syarat mata kuliah Seminar Proposal di Fakultas Ilmu Pendidikan,Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan,untuk dapat di penggunaan sebagaimana mestinya

Padangbulia, 7 Maret 2025
Plt.Kepala SD Negeri 1 Padangbulia

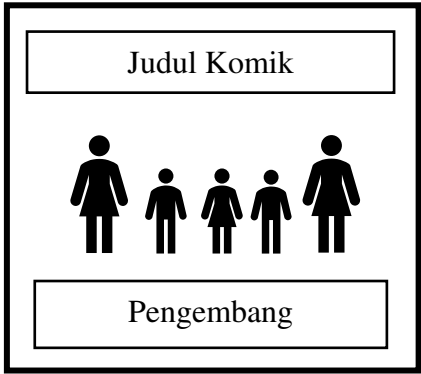
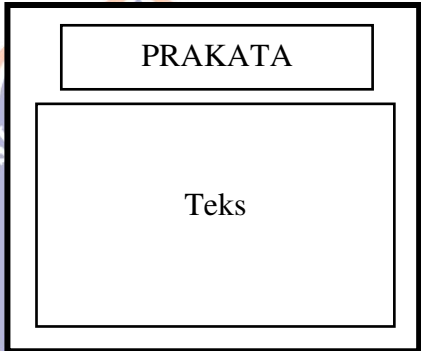
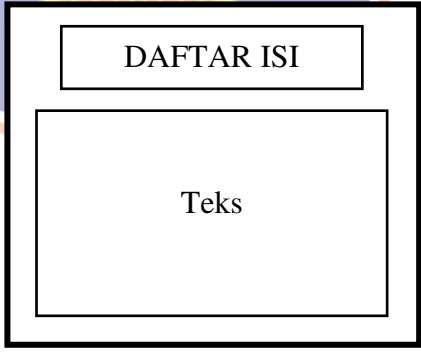
Ni Made Artiasih,S.Pd.SD
NIP.19660523 199007 2 001

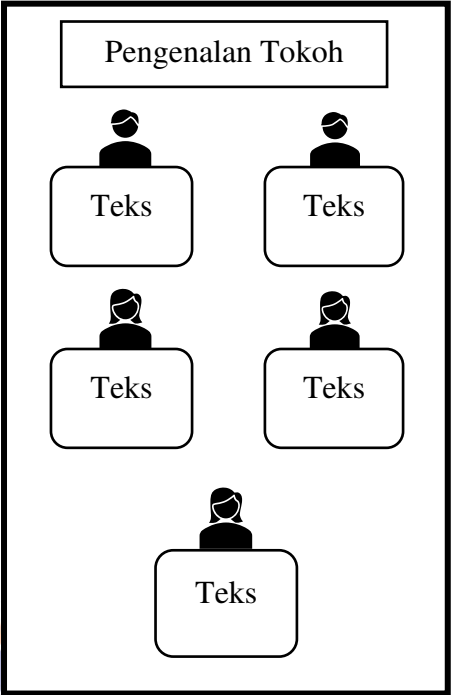
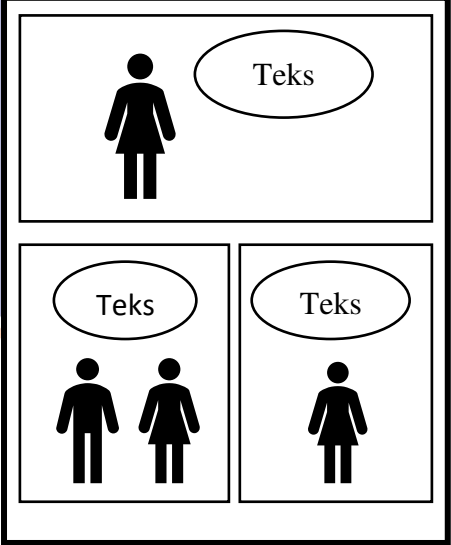
Dokumentasi Observasi Awal

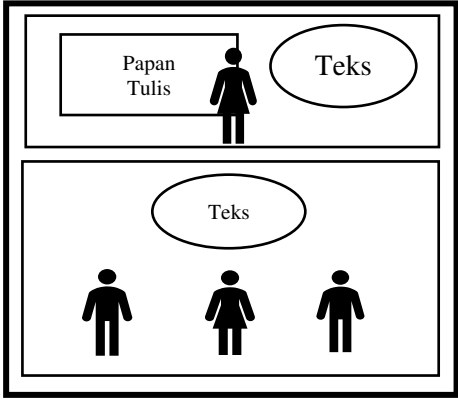
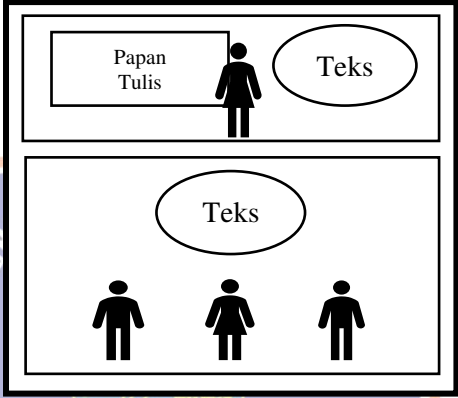
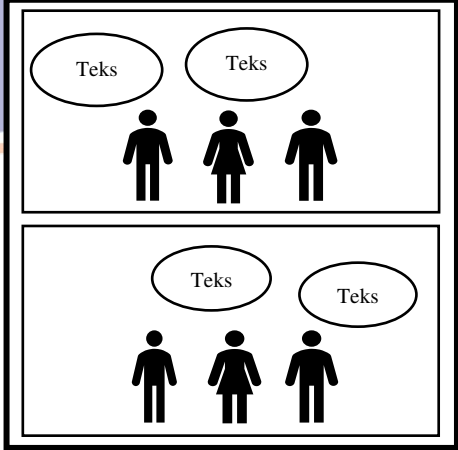


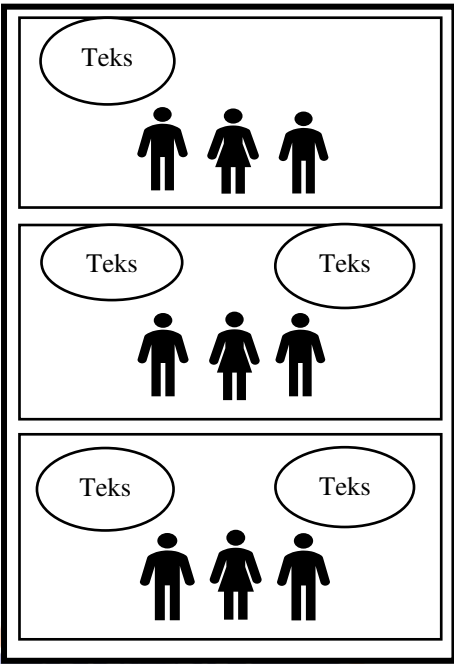
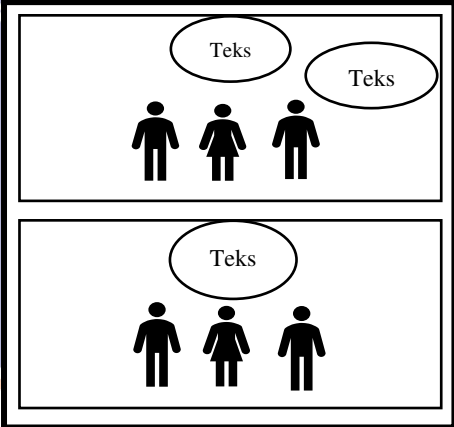
Lampiran 2. Tahap Perancangan (*Design*)

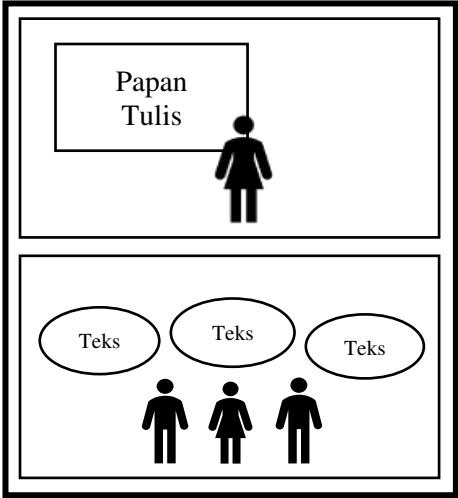
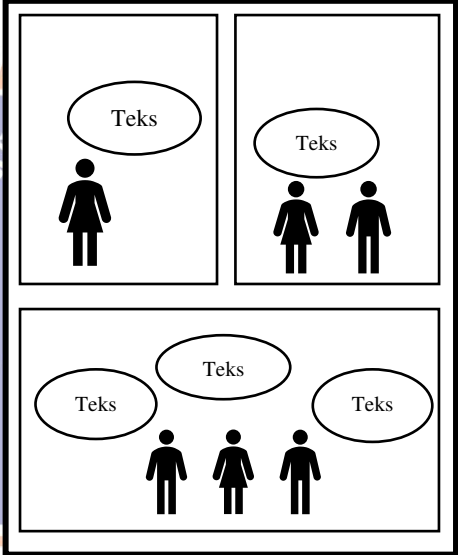
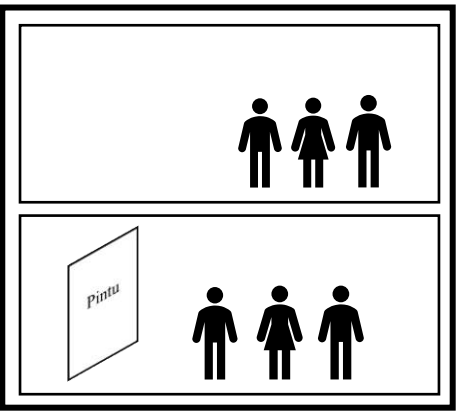
STORYBOARD MEDIA E-KOMIK

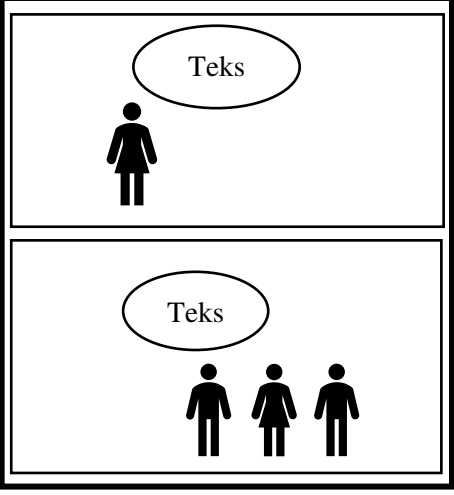
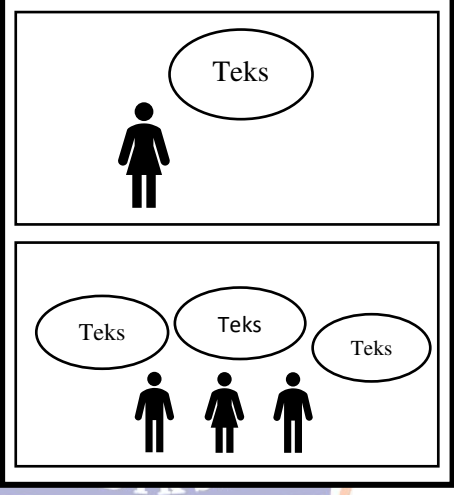
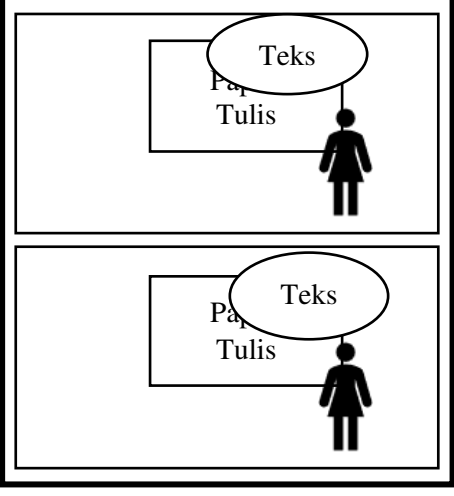
No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
1	Bagian Awal, berisi judul dan identitas		Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-1 (Cover)
2	Bagian Prakata		Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-2
3	Bagian Daftar Isi		Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-3

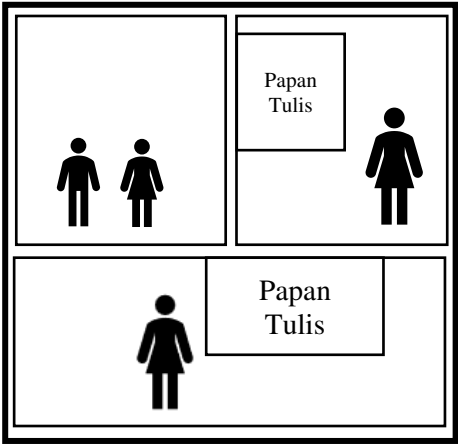
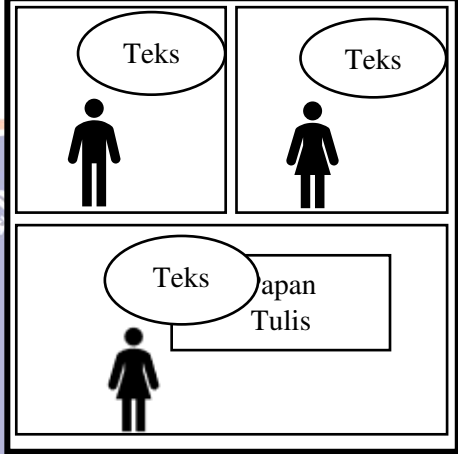
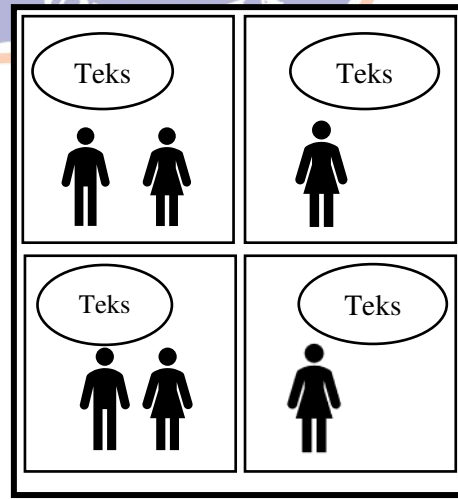
No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
4	Bagian Pengenalan Tokoh	 Pengenalan Tokoh Teks Teks Teks Teks Teks	Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-4
5	Cerita Komik	 Teks Teks Teks	Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-5

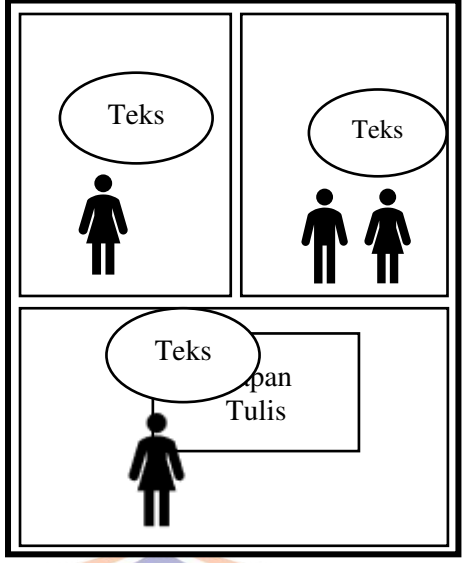
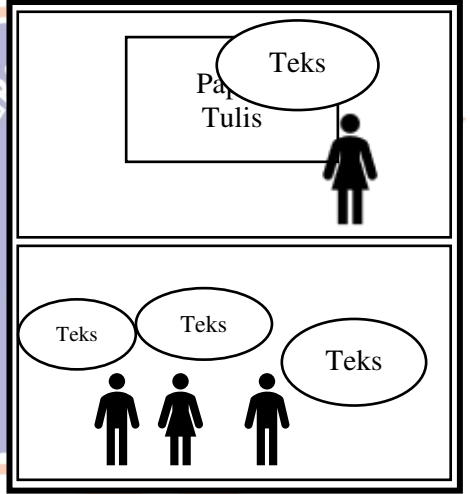
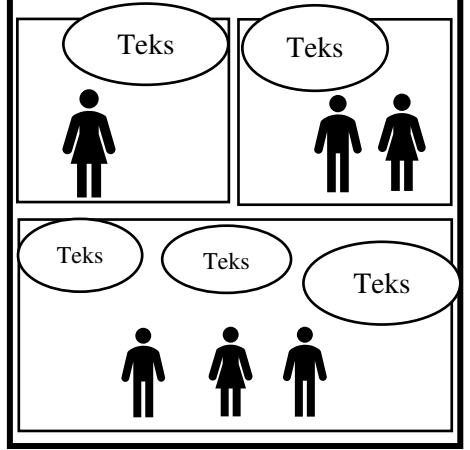
No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
6	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-6
7	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-7
8	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-8

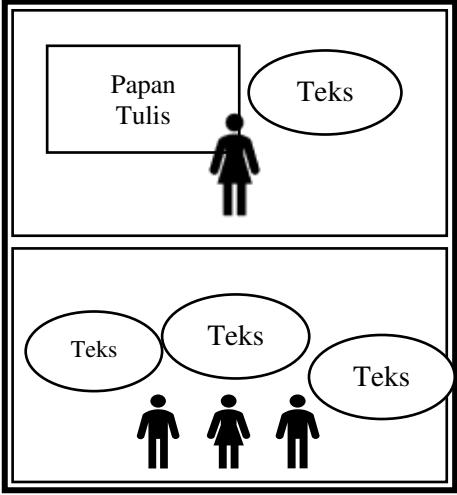
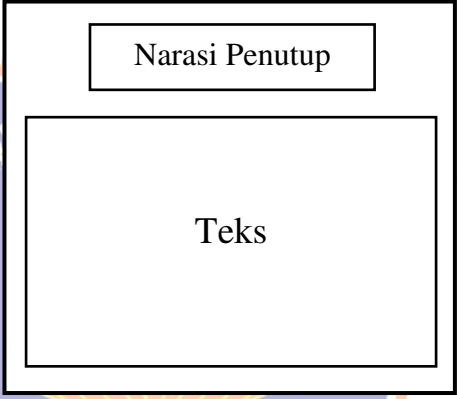
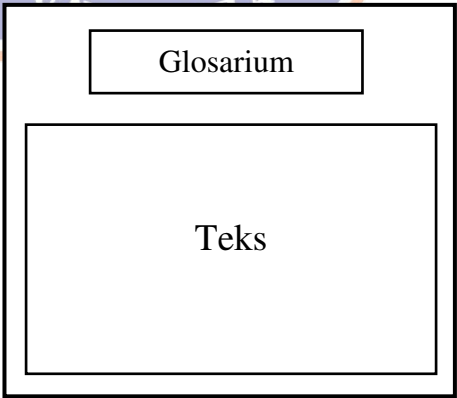
No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
9	Cerita Komik	 The visual representation for scene 9 consists of three stacked comic panels. Each panel contains three stylized human figures: a man on the left, a woman in the center, and a man on the right. In the top panel, a single speech bubble labeled 'Teks' is positioned above the group. In the middle and bottom panels, there are two speech bubbles labeled 'Teks' each, one above the man on the left and one above the man on the right.	Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-9
10	Cerita Komik	 The visual representation for scene 10 consists of two stacked comic panels. The top panel shows three stylized human figures with two speech bubbles labeled 'Teks' positioned above them. The bottom panel shows the same three figures with a single speech bubble labeled 'Teks' positioned above them.	Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-10

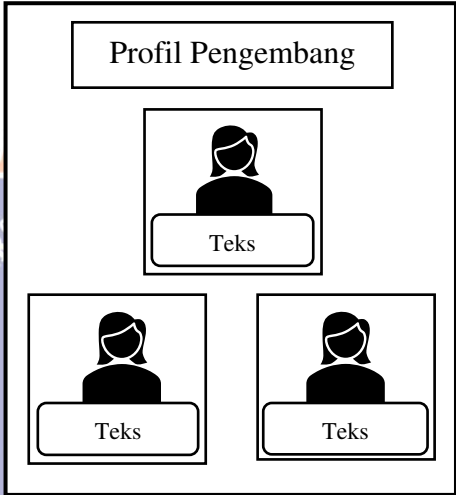
No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
11	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-11
12	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-12
13	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-13

No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
14	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-14
15	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-15
16	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-16

No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
17	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-17
18	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-18
19	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-19

No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
20	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-20
21	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-21
22	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-22

No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
23	Cerita Komik		Audio: <i>Backsound</i> dan <i>Dubbing</i> Halaman Ke-23
24	Bagian Narasi		Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-24
25	Glosarium		Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-25

No	Scene/Bagian	Visualisasi Media	Deskripsi
26	Referensi/Daftar Pustaka		Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-26
27	Profil Pengembang		Audio: <i>Backsound</i> Halaman Ke-27

Rancang Bangun Media E-Komik

No	Visual	Keterangan
1		Bagian Cover Pada bagian ini berisi judul dari media E-Komik dan berisi nama pengembang sebagai awal atau pembuka dari media.
2		Prakata Bagian menampilkan pembuka dalam media E-Komik yang berisi ucapan syukur, tujuan pengembangan media, serta harapan penulis terhadap penggunaan E-Komik. Pada bagian ini juga dijelaskan secara singkat mengenai isi cerita dalam E-Komik dan manfaat yang diharapkan, yaitu membantu siswa memahami pentingnya penerapan <i>life skills</i> dalam kehidupan sehari-hari.
3		Daftar Isi Bagian ini menyajikan susunan isi E-Komik secara sistematis beserta nomor halaman. Bagian ini bertujuan untuk memudahkan pembaca dalam menemukan setiap bagian yang terdapat pada E-Komik.

No	Visual	Keterangan
4		Pengenalan Tokoh Bagian ini berisi tokoh - tokoh yang berperan dalam cerita komik. Pada bagian ini disajikan informasi mengenai nama tokoh beserta peran masing-masing dalam cerita.
5		Bagian Pembuka Bagian ini menampilkan awal cerita, yaitu seorang guru yang memberikan tugas membuat poster di depan kelas serta membagi siswa ke dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas tersebut.
6		Bagian Permasalahan Bagian ini menampilkan sebuah kelompok yang mengalami masalah dalam kerja kelompok, kemudian guru menyarankan anggota kelompok tersebut untuk berkonsultasi dengan guru BK.

No	Visual	Keterangan
		
7		Bagian Penyelesaian Masalah dan Pemberian Solusi Bagian ini menampilkan satu kelompok siswa yang berkonsultasi dengan guru BK mengenai masalah yang terjadi dalam kelompok mereka. Guru BK kemudian memberikan penyelesaian yang diawali dengan membahas masalah yang terjadi, dilanjutkan dengan penyebab munculnya masalah yang mencakup kelima aspek <i>life skills</i>, serta diakhiri dengan solusi yang dapat dilakukan agar permasalahan tersebut dapat diatasi.
8		Bagian Terakhir Cerita (Ending) Bagian ini menampilkan satu kelompok siswa yang sudah mampu memahami permasalahan yang mereka hadapi serta bekerja sama dengan lebih baik sehingga dapat memberikan hasil yang memuaskan dari tugas yang diberikan guru. Bagian ini sekaligus menjadi penutup cerita yang menunjukkan bahwa setiap masalah dapat diselesaikan melalui komunikasi, kerja sama, dan penerapan <i>life skills</i> dalam kehidupan sehari-hari.

No	Visual	Keterangan
9		Narasi Penutup Bagian ini menampilkan akhir dalam E-Komik yang berisi pesan moral dari cerita yang telah disajikan. Pada bagian ini disampaikan pentingnya kerja sama, komunikasi, serta penerapan <i>life skills</i> dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
10		Glosarium Bagian ini menampilkan kumpulan istilah atau kata-kata penting yang terdapat dalam E-Komik beserta penjelasannya. Bagian ini bertujuan untuk membantu pembaca memahami makna istilah yang digunakan dalam cerita.
11		Daftar Pustaka Bagian ini menampilkan sumber-sumber referensi yang digunakan dalam proses pengembangan E-Komik. Bagian ini berisi daftar buku, jurnal, maupun sumber lain yang dijadikan acuan dalam penyusunan isi dan pengembangan media.
12		Profil Pengembang Bagian ini menampilkan identitas dari pengembang media E-Komik.

Kisi-kisi Instrumen

Kisi – Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi	- Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar - Informasi yang disampaikan jelas dan sesuai dengan alur cerita. - Materi mampu menarik perhatian dan minat belajar siswa. - Isi materi memiliki nilai penting untuk membentuk karakter dan ketahanan mental siswa. - Muatan materi secara keseluruhan relevan dengan pendekatan <i>life skills</i> dan mampu mendorong siswa berpikir reflektif terhadap kehidupan sehari-hari.	1,2,3,4,5	5
2	Visual	- Ilustrasi atau gambar ditampilkan dengan jelas dan menarik. - Tata letak gambar dan teks tersusun secara rapi dan mudah diikuti oleh siswa.	6,7	2
3	Bahasa	- Bahasa yang digunakan telah sesuai dengan kaidah Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). - Bahasa dalam E-komik mudah dipahami dan komunikatif bagi siswa. - Dialog dan narasi mendukung penyampaian pesan moral dan nilai <i>life skills</i>.	8,9,10	3
Jumlah Keseluruhan				10

Kisi – Kisi Instrumen Validitas Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan	- Kemenarikan desain sampul - Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	1	1
2	Penyajian	- Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	2	1
3	Visual	- Ketepatan gambar. - Kejelasan jenis gambar dan kemarikan gambar. - Kesesuaian ukuran gambar pada media.	3,4,5	3
4	Audio	- Kejelasan suara, kejelasan musik dan ritme suara.	6	1
5	Teks	- Penggunaan gaya bahasa dan kejelasan teks. - Pemilihan jenis huruf yang tepat. - Kesesuaian warna teks. - Kesesuaian teks.	7,8,9,10	4
Jumlah Keseluruhan				10

Kisi – Kisi Instrumen Validitas Ahli Bahasa

No	Aspek	Indikator	Nomor butir	Jumlah Butir
1	Kelugasan	- Ketepatan struktur kalimat - Keefektifan kalimat - Kebakuan kalimat	1,2,3	3
2	Komunikatif	- Pemahaman terhadap pesan dan informasi	4	1
3	Interaktif	- Kemampuan memotivasi siswa - Kemampuan mendorong kreativitas siswa	5,6	2
4	Kaidah Bahasa	- Ketepatan bahasa	7	1
5	Kesesuaian siswa	- Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa	8	1
6	Istilah dan Simbol	- Ketepatan ejaan dan penggunaan istilah - Konsistensi penggunaan simbol	9,10	2
Jumlah Keseluruhan				10



Kisi – Kisi Instrumen Respon Guru

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/isi	- Kelengkapan dalam menyampaikan identitas - Penyampaian materi dengan jelas	1,2	2
2	Bahasa	- Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa - Menggunakan bahasa yang mudah dipahami - Kesesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa	3,4,5	3
3	Penyajian	- Keruntutan dalam penyajian - Keterpaduan dalam penyajian	6,7	2
4	Suara dan teks	- Kesesuaian ukuran huruf - Kejelasan jenis tulisan/<i>font</i> - Teks disajikan dengan jelas - Suara disajikan dengan jelas	8,9,10,11	4
5	Visual	- Ilustrasi disajikan dengan jelas - Tampilan <i>background</i> menarik - Perpaduan dalam penggunaan warna - Kesesuaian penempatan gambar	12,13,14,15	4
6	Penokohan	- Pemilihan karakter tokoh - Kemenarikan karakter tokoh	16,17	2
7	Tampilan	- Keterpaduan tampilan keseluruhan	18	1
8	Penggunaan	- Kemudahan penggunaan media E-komik	19,20	2
Jumlah Keseluruhan				20

Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/isi	- Kelengkapan dalam menyampaikan identitas - Penyampaian materi dengan jelas	1,2	2
2	Bahasa	- Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa - Menggunakan bahasa yang mudah dipahami - Kesesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa	3,4,5	3
3	Penyajian	- Keruntutan dalam penyajian - Keterpaduan dalam penyajian	6,7	2
4	Suara dan teks	- Kesesuaian ukuran huruf - Kejelasan jenis tulisan/ <i>font</i> - Teks disajikan dengan jelas - Suara disajikan dengan jelas	8,9,10,11	4
5	Visual	- Ilustrasi disajikan dengan jelas - Tampilan <i>background</i> menarik - Perpaduan dalam penggunaan warna - Kesesuaian penempatan gambar	12,13,14,15	4
6	Penokohan	- Pemilihan karakter tokoh - Kemenarikan karakter tokoh	16,17	2
7	Tampilan	- Keterpaduan tampilan keseluruhan	18	1
8	Penggunaan	- Kemudahan menggunakan media dalam proses pembelajaran	19,20	2
Jumlah Keseluruhan				20

Kisi – Kisi Instrumen Uji Efektivitas

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Mengenal Diri	- Mengetahui kelebihan diri - Menyadari kekurangan diri - Menyadari perasaan diri sendiri - Mengetahui tujuan pribadi	1,2,3,4	4
2	Mengelola Emosi	- Bisa Mengendalikan marah - Bisa menenangkan diri saat sedih - Tidak mudah putus asa - Tidak takut menghadapi kesulitan	5,6,7,8	4
3	Berpikir Kritis	- Memikirkan akibat sebelum bertindak - Mencari lebih dari satu solusi - Berani bertanya - Suka mencari tahu hal baru	9,10,11,12	4
4	Berkomunikasi Efektif	- Bisa menyampaikan pendapat - Bisa mendengarkan orang lain - Mau menerima saran - Bisa bekerja sama	13,14,15,16	4
5	Menyelesaikan Masalah	- Tetap tenang saat ada masalah - Mau mencari bantuan jika kesulitan - Bisa memilih solusi terbaik - Bisa mencoba lagi setelah gagal	17,18,19,20	4
Jumlah Keseluruhan				20

Instrumen Penelitian

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia

Sasaran Program : Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator :

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia”, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media E-Komik yang telah dikembangkan.

Media E-Komik ini tidak digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas, melainkan dirancang sebagai media pendukung yang bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan ketahanan mental melalui pendekatan *life skills*. Media ini memuat cerita dan nilai-nilai keterampilan hidup seperti mengenal diri, mengelola emosi, berpikir kritis, berkomunikasi efektif, dan menyelesaikan masalah yang relevan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari siswa. Angket penilaian ini bertujuan untuk memperoleh masukan Bapak/Ibu mengenai kelayakan isi, kejelasan penyajian, kesesuaian pendekatan *life skills*, serta relevansi media dalam mendukung peningkatan ketahanan mental siswa kelas IV, bukan sebagai media penyampaian materi akademik utama. Penilaian, komentar,

dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada tiga komponen utama, yaitu kesesuaian dengan materi, kemenarikan visual, serta kesesuaian dalam penggunaan bahasa.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan dalam media E-Komik dapat dipahami oleh siswa sekolah dasar.					
2	Informasi yang disampaikan dalam media E-Komik jelas dan sesuai dengan alur cerita					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
3	Materi dalam media E-Komik mampu menarik perhatian dan minat belajar siswa					
4	Isi materi dalam media E-Komik memiliki nilai penting dalam membentuk karakter dan ketahanan mental siswa					
5	Muatan materi dalam media E-Komik relevan dengan pendekatan <i>life skills</i> dan mendorong siswa berpikir reflektif terhadap kehidupan sehari-hari.					
Aspek Visual						
6	Ilustrasi atau gambar dalam media E-Komik ditampilkan dengan jelas dan menarik bagi siswa.					
7	Tata letak antara gambar dan teks dalam media E-Komik tersusun rapi dan mudah diikuti oleh siswa.					
Aspek Bahasa						
8	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia					
9	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami dan bersifat komunikatif bagi siswa sekolah dasar.					
10	Dialog dan narasi dalam media E-Komik mendukung penyampaian pesan moral dan nilai <i>life skills</i> .					

Komentar/Saran

.....

.....

.....

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

Judil Penelitian : Pengembangan E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills*
untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD
Negeri 1 Padangbulia

Sasaran Program : Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator :

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia”, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media E-Komik yang telah dikembangkan.

Media E-Komik ini tidak digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas, melainkan dirancang sebagai media pendukung yang bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan ketahanan mental melalui pendekatan *life skills*. Media ini memuat cerita dan nilai-nilai keterampilan hidup seperti mengenal diri, mengelola emosi, berpikir kritis, berkomunikasi efektif, dan menyelesaikan masalah yang relevan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari siswa. Angket penilaian ini bertujuan untuk memperoleh masukan Bapak/Ibu mengenai kelayakan isi, kejelasan penyajian, kesesuaian pendekatan *life skills*, serta relevansi media dalam mendukung peningkatan ketahanan mental siswa kelas IV, bukan sebagai media penyampaian materi akademik utama. Penilaian, komentar,

dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada empat komponen utama, yaitu tampilan pada media, kejelasan visula, kejelasan audio, serta kesesuaian teks pada media.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan						
1	Desain sampul media E-Komik menarik perhatian siswa.					
Aspek Penyajian						
2	Media E-Komik disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar melalui					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	bahasa sederhana, gambar menarik, dan cerita yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.					
Aspek Visual						
3	Gambar yang digunakan dalam media E-Komik ditampilkan dengan tepat.					
4	Jenis dan kualitas gambar dalam media E-Komik jelas serta menarik.					
5	Ukuran gambar dalam media E-Komik proporsional dan sesuai dengan tampilan media.					
Aspek Audio						
6	Suara dalam media E-Komik terdengar jelas dan mendukung suasana pembelajaran.					
Aspek Teks						
7	Gaya bahasa dan teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.					
8	Jenis huruf yang digunakan dalam media E-Komik mudah dibaca oleh siswa.					
9	Warna teks dalam media E-Komik sesuai dan tidak mengganggu keterbacaan.					
10	Penyajian teks dalam media E-Komik sesuai dengan isi dan tujuan pembelajaran.					

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia

Sasaran Program : Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator :

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia”, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media E-Komik yang telah dikembangkan.

Media E-Komik ini tidak digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas, melainkan dirancang sebagai media pendukung yang bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan ketahanan mental melalui pendekatan *life skills*. Media ini memuat cerita dan nilai-nilai keterampilan hidup seperti mengenal diri, mengelola emosi, berpikir kritis, berkomunikasi efektif, dan menyelesaikan masalah yang relevan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari siswa. Angket penilaian ini bertujuan untuk memperoleh masukan Bapak/Ibu mengenai kelayakan isi, kejelasan penyajian, kesesuaian pendekatan *life skills*, serta relevansi media dalam mendukung peningkatan ketahanan mental siswa kelas IV, bukan sebagai media penyampaian materi akademik utama. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat sebagai bahan evaluasi

dan dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada enam komponen utama, yaitu aspek kelugasan, aspek komunikatif, aspek interaktif, aspek kaidah bahasa, aspek kesesuaian siswa, serta aspek istilah dan simbol.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelugasan						
1	Struktur kalimat dalam media E-Komik disusun dengan tepat.					
2	Kalimat yang digunakan dalam media E-Komik efektif dan mudah dipahami.					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
3	Kalimat dalam media E-Komik menggunakan bahasa baku yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.					
Aspek Komunikatif						
4	Bahasa dalam media E-Komik memudahkan siswa memahami pesan dan informasi.					
Aspek Interaktif						
5	Bahasa dalam media E-Komik mampu memotivasi siswa untuk belajar.					
6	Bahasa dalam media E-Komik mendorong kreativitas siswa.					
Aspek Kaidah Bahasa						
7	Penggunaan bahasa dalam media E-Komik sudah tepat sesuai kaidah Bahasa Indonesia.					
Aspek Kesesuaian Siswa						
8	Bahasa dalam media E-Komik sesuai dengan perkembangan intelektual siswa sekolah dasar.					
.Aspek Istilah dan Simbol						
9	Penggunaan ejaan dan istilah dalam media E-Komik sudah tepat.					
10	Penggunaan simbol komik seperti balon ucapan, ekspresi emosi, dan efek suara dalam E-Komik konsisten dan mudah dipahami siswa.					

Komentar/Saran

.....

.....

.....

INSTRUMEN VALIDITAS RESPONS GURU

Judul Penelitian : Pengembangan E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills*
untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD
Negeri 1 Padangbulia

Sasaran Program : Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator :

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia”, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media E-Komik yang telah dikembangkan.

Media E-Komik ini tidak digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas, melainkan dirancang sebagai media pendukung yang bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan ketahanan mental melalui pendekatan *life skills*. Media ini memuat cerita dan nilai-nilai keterampilan hidup seperti mengenal diri, mengelola emosi, berpikir kritis, berkomunikasi efektif, dan menyelesaikan masalah yang relevan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari siswa. Angket penilaian ini bertujuan untuk memperoleh masukan Bapak/Ibu mengenai kelayakan isi, kejelasan penyajian, kesesuaian pendekatan *life skills*, serta relevansi media dalam mendukung peningkatan ketahanan mental siswa kelas IV, bukan sebagai media penyampaian materi akademik utama. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat sebagai bahan evaluasi

dan dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada delapan komponen utama, yaitu aspek materi/isi, aspek bahasa, aspek penyajian, aspek suara dan teks, aspek visual, aspek penokohan, aspek tampilan, serta aspek penggunaan.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi/Isi						
1	Media E-Komik menyajikan identitas pembelajaran secara lengkap, meliputi judul, pengenalan tokoh, serta isi cerita.					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
2	Materi dalam media E-Komik disampaikan secara jelas dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa.					
Aspek Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik telah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, meliputi ejaan, tata bahasa, serta pemilihan kata.					
4	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami oleh siswa.					
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.					
Aspek Penyajian						
6	Penyajian materi dalam media E-Komik disusun secara runtut.					
7	Penyajian materi dalam media E-Komik tersaji secara padu dan sistematis.					
Aspek Suara dan teks						
8	Ukuran huruf dalam media E-Komik sesuai dan mudah dibaca.					
9	Jenis tulisan/font dalam media E-Komik jelas dan sesuai					
10	Teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.					
11	Suara atau audio dalam media E-Komik terdengar jelas.					
Aspek Visual						
12	Ilustrasi dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.					
13	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) media E-Komik menarik.					
14	Perpaduan warna dalam media E-Komik terlihat serasi.					
15	Penempatan gambar dalam media E-Komik sesuai					
Aspek Penokohan						
16	Pemilihan karakter tokoh dalam media E-Komik tepat.					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
17	Karakter tokoh dalam media E-Komik menarik perhatian siswa.					
Aspek Tampilan						
18	Tampilan keseluruhan media E-Komik terlihat padu dan menarik.					
Aspek Penggunaan						
19	Media E-Komik mudah untuk diakses oleh guru					
20	Media E-Komik mudah diintegrasikan dengan perangkat dan sarana pembelajaran yang tersedia di sekolah.					

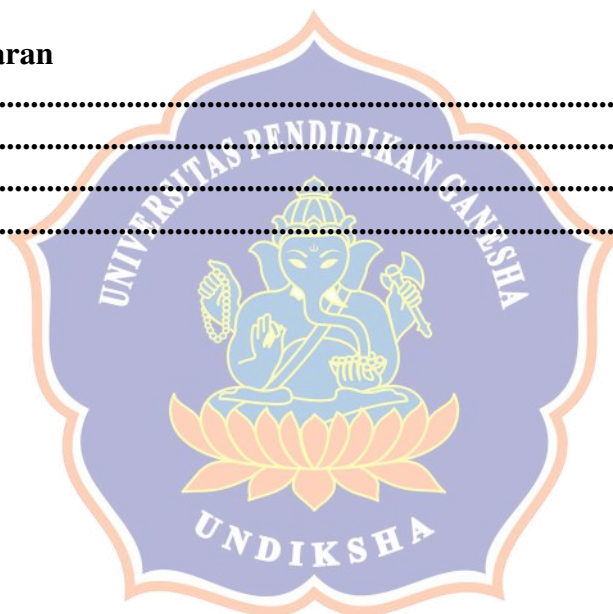
Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN RESPONS SISWA

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Petunjuk Umum

1. Tuliskan nama dan identitasmu pada lembar penilaian yang sudah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihanmu.

Adapun deskripsi skala penilaian ialah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

B. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	E-Komik ini menampilkan bagian pembelajaran dengan lengkap, seperti judul, pengenalan tokoh, dan isi cerita.					
2	Materi dalam E-Komik disampaikan dengan bahasa yang sederhana dan kalimat yang jelas.					
3	Bahasa yang digunakan dalam E-Komik sudah baik dan benar.					
4	Bahasa dalam media E-Komik mudah aku pahami.					
5	Bahasa yang digunakan disesuaikan dengan siswa kelas IV, dengan pilihan kata yang sederhana dan kalimat yang jelas.					
6	Cerita dalam E-Komik ini berurutan dengan baik.					
7	Cerita dalam E-Komik ini disusun dengan jelas dan tidak membingungkan					
8	Ukuran huruf dalam media E-Komik cukup besar dan mudah dibaca.					
9	Jenis huruf dalam E-Komik jelas.					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.					
11	Suara dalam media E-Komik terdengar jelas.					
12	Gambar dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.					
13	Tampilan latar belakang media E-Komik terlihat bagus dan menarik.					
14	Warna dalam E-Komik terlihat serasi dan tidak terlalu mencolok.					
15	Penempatan gambar dalam media E-Komik tersusun dengan rapi.					
16	Tokoh dalam E-Komik ini cocok dengan ceritanya.					
17	Karakter tokoh dalam media E-Komik menarik dan aku suka.					
18	Tampilan keseluruhan media E-Komik tersusun dengan rapi dan menarik.					
19	Media E-Komik mudah untuk diakses oleh siswa					
20	E-Komik ini bisa dibuka dan digunakan dengan alat yang tersedia di sekolah.					

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN VALIDITAS EFEKTIVITAS

Judil Penelitian : Pengembangan E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills*
untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD
Negeri 1 Padangbulia

Sasaran Program : Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
2. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator :

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat, Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills* untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia”, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap produk media E-Komik yang telah dikembangkan.

Media E-Komik ini tidak digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas, melainkan dirancang sebagai media pendukung yang bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan ketahanan mental melalui pendekatan *life skills*. Media ini memuat cerita dan nilai-nilai keterampilan hidup seperti mengenal diri, mengelola emosi, berpikir kritis, berkomunikasi efektif, dan menyelesaikan masalah yang relevan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari siswa. Angket penilaian ini bertujuan untuk memperoleh masukan Bapak/Ibu mengenai kelayakan isi, kejelasan penyajian, kesesuaian pendekatan *life skills*, serta relevansi media dalam mendukung peningkatan ketahanan mental siswa kelas IV, bukan sebagai media penyampaian materi akademik utama. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat sebagai bahan evaluasi

dan dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada lima komponen utama, yaitu aspek mengenal diri, aspek mengelola emosi, aspek berpikir kritis, aspek berkomunikasi efektif, serta aspek menyelesaikan masalah.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Mengenal Diri						
1	Mengetahui kemampuan diri, seperti mengerjakan tugas sekolah dengan baik, membantu orang tua di rumah, serta berkomunikasi dengan teman secara sopan dan jelas.					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
2	Mengetahui hal-hal yang masih sulit dilakukan, seperti memahami pelajaran tertentu atau menyelesaikan tugas, sehingga perlu lebih banyak belajar dan berlatih.					
3	Dapat merasakan dan mengenali perasaan diri, seperti merasa senang saat bermain, takut saat menghadapi hal baru, atau sedih ketika mengalami kesulitan.					
4	Mengetahui tujuan yang ingin dicapai di sekolah, seperti ingin mendapatkan nilai yang baik, memahami pelajaran dengan lebih baik, dan mengembangkan keterampilan tertentu.					
Aspek Mengelola Emosi						
5	Dapat menahan diri dan tidak langsung marah saat terjadi masalah dengan teman					
6	Dapat menenangkan diri kembali ketika merasa sedih atau kecewa.					
7	Tetap berusaha dan tidak mudah menyerah walaupun pernah mengalami kegagalan.					
8	Berani mencoba hal baru meskipun terasa sulit atau belum pernah dilakukan sebelumnya					
Aspek Berpikir Kritis						
9	Memikirkan terlebih dahulu akibat yang akan terjadi sebelum melakukan suatu tindakan					
10	Dapat menemukan beberapa cara yang berbeda untuk menyelesaikan suatu masalah					
11	Mau bertanya kepada guru atau teman apabila belum memahami suatu hal					
12	Memiliki rasa ingin tahu dan berusaha mencari jawaban saat merasa penasaran					
Aspek Berkomunikasi Efektif						
13	Dapat menyampaikan pendapat atau perasaan dengan baik kepada guru atau teman, seperti perasaan senang, sedih, marah, takut, kecewa, atau bangga.					
14	Mendengarkan teman yang sedang berbicara tanpa memotong pembicaraan					
15	Mau menerima saran atau masukan dari guru maupun teman dengan sikap yang baik					

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
16	Dapat bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan tugas kelompok.					
Aspek Menyelesaikan Masalah						
17	Bersikap tenang ketika menghadapi masalah atau kesulitan					
18	Meminta bantuan kepada guru, teman, atau orang lain jika kesulitan menyelesaikan masalah sendiri					
19	Dapat memilih cara yang tepat untuk menyelesaikan masalah, seperti berdiskusi, meminta bantuan, atau mencoba solusi yang paling efektif.					
20	Mau mencoba kembali dan tidak mudah menyerah ketika mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas atau masalah.					

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1062/UN48.10.6/PK.01.03/2026

Singaraja, 21 Januari 2026

Lampiran : -

Hal : Uji Judges

Yth.

Septia Rahmawati, M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani

NIM : 2211031491

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta

NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Dipindai dengan CamScanner

Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges I dan II

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
SURAT KETERANGAN UJI JUDGES		
Yang bertanda tangan dibawah ini: Nama : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP : 198501232008122004 Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling (BK), Jurusan IPPB, Fakultas Ilmu Pendidikan		
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini: Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani NIM : 2211031491 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan		
Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
Singaraja, 22 Januari 2026 Dosen/Pakar  Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP. 198501232008122004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905  Dipindai dengan CamScanner		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id>

Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septia Rahmawati, M.Pd.
 NIP : 199709222024062002
 Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling (BK), Jurusan IPPB,
 Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
 NIM : 2211031491
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2026
 Dosen/Pakar

Septia Rahmawati, M.Pd.
 NIP. 199709222024062002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



Dipindai dengan CamScanner

Hasil Uji Validitas Instrumen oleh Judges

Instrumen Ahli Materi Judges I dan II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Materi yang disajikan dalam media E-Komik mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.	✓	
2	Informasi yang disampaikan dalam media E-Komik jelas dan sesuai dengan alur cerita	✓	
3	Materi dalam media E-Komik mampu menarik perhatian dan minat belajar siswa	✓	
4	Isi materi dalam media E-Komik memiliki nilai penting dalam membentuk karakter dan ketahanan mental siswa	✓	
5	Muatan materi dalam media E-Komik relevan dengan pendekatan <i>life skills</i> dan mendorong siswa berpikir reflektif (berpikir kritis) terhadap kehidupan sehari-hari.	✓	
6	Ilustrasi atau gambar dalam media E-Komik ditampilkan dengan jelas dan menarik bagi siswa.	✓	
7	Tata letak antara gambar dan teks dalam media E-Komik tersusun rapi dan mudah diikuti oleh siswa.	✓	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
8	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia	√	
9	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami dan bersifat komunikatif bagi siswa sekolah dasar.	√	
10	Dialog dan narasi dalam media E-Komik mendukung penyampaian pesan moral dan nilai <i>life skills</i> .	√	

C. Komentar/Saran secara Umum

Kalimat "Muatan materi secara keseluruhan relevan dengan pendekatan *life skills* dan mampu mendorong siswa berpikir reflektif terhadap kehidupan sehari-hari." Sudah bagus. Namun, untuk memperkuatnya, bisa dikaitkan dengan salah satu aspek *life skills*, misalnya: "...mendorong siswa berpikir reflektif (berpikir kritis) terhadap kehidupan sehari-hari."

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Materi yang disajikan dalam media E-Komik mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.	✓	
2	Informasi yang disampaikan dalam media E-Komik jelas dan sesuai dengan alur cerita	✓	
3	Materi dalam media E-Komik mampu menarik perhatian dan minat belajar siswa	✓	
4	Isi materi dalam media E-Komik memiliki nilai penting dalam membentuk karakter dan ketahanan mental siswa	✓	
5	Muatan materi dalam media E-Komik relevan dengan pendekatan <i>life skills</i> dan mendorong siswa berpikir reflektif terhadap kehidupan sehari-hari.	✓	
6	Ilustrasi atau gambar dalam media E-Komik ditampilkan dengan jelas dan menarik bagi siswa.	✓	
7	Tata letak antara gambar dan teks dalam media E-Komik tersusun rapi dan mudah diikuti oleh siswa.	✓	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
8	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia	✓	
9	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami dan bersifat komunikatif bagi siswa sekolah dasar.	✓	
10	Dialog dan narasi dalam media E-Komik mendukung penyampaian pesan moral dan nilai <i>life skills</i> .	✓	

C. Komentar/Saran secara Umum

Selanjutnya bisa ditambahkan beberapa pertanyaan di setiap indikator, agar tidak absolut hanya satu pertanyaan per indikator.

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,



Septia Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199709222024062002

Instrumen Ahli Media Judges I dan II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (√) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain sampul media E-Komik menarik perhatian siswa.	√	
2	Media E-Komik sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.	√	
3	Gambar yang digunakan dalam media E-Komik ditampilkan dengan tepat.	√	
4	Jenis dan kualitas gambar dalam media E-Komik jelas serta menarik.	√	
5	Ukuran gambar dalam media E-Komik proporsional dan sesuai dengan tampilan media.	√	
6	Suara dalam media E-Komik terdengar jelas dan mendukung suasana pembelajaran.	√	
7	Gaya bahasa dan teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	√	
8	Jenis huruf yang digunakan dalam media E-Komik mudah dibaca oleh siswa.	√	
9	Warna teks dalam media E-Komik sesuai dan tidak	√	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
	mengganggu keterbacaan.		
10	Penyajian teks dalam media E-Komik sesuai dengan isi dan tujuan pembelajaran.	√	

C. Komentar/Saran secara Umum

Singaraja, 02 Januari 2026

Penilai,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501232008122004



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain sampul media E-Komik menarik perhatian siswa.	✓	
2	Media E-Komik sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.	✓	
3	Gambar yang digunakan dalam media E-Komik ditampilkan dengan tepat.	✓	
4	Jenis dan kualitas gambar dalam media E-Komik jelas serta menarik.	✓	
5	Ukuran gambar dalam media E-Komik proporsional dan sesuai dengan tampilan media.	✓	
6	Suara dalam media E-Komik terdengar jelas dan mendukung suasana pembelajaran.	✓	
7	Gaya bahasa dan teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	✓	
8	Jenis huruf yang digunakan dalam media E-Komik mudah dibaca oleh siswa.	✓	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
9	Warna teks dalam media E-Komik sesuai dan tidak mengganggu keterbacaan.	✓	
10	Penyajian teks dalam media E-Komik sesuai dengan isi dan tujuan pembelajaran.	✓	

C. Komentar/Saran secara Umum

Relevan, lebih ke lanjut.

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,

Septia Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199709222024062002



Instrumen Ahli Bahasa Judges I dan II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (√) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Struktur kalimat dalam media E-Komik disusun dengan tepat.	√	
2	Kalimat yang digunakan dalam media E-Komik efektif dan mudah dipahami.	√	
3	Kalimat dalam media E-Komik menggunakan bahasa baku yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	√	
4	Bahasa dalam media E-Komik memudahkan siswa memahami pesan dan informasi.	√	
5	Bahasa dalam media E-Komik mampu memotivasi siswa untuk belajar.	√	
6	Bahasa dalam media E-Komik mendorong kreativitas siswa.	√	
7	Penggunaan bahasa dalam media E-Komik sudah tepat sesuai kaidah Bahasa Indonesia.	√	
8	Bahasa dalam media E-Komik sesuai dengan	√	

	perkembangan intelektual siswa sekolah dasar.		
9	Penggunaan ejaan dan istilah dalam media E-Komik sudah tepat.	√	
10	Penggunaan simbol komik seperti balon ucapan, ekspresi emosi, dan efek suara dalam E-Komik konsisten dan mudah dipahami siswa.	√	

C. Komentar/Saran secara Umum

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Struktur kalimat dalam media E-Komik disusun dengan tepat.	✓	
2	Kalimat yang digunakan dalam media E-Komik efektif dan mudah dipahami.	✓	
3	Kalimat dalam media E-Komik menggunakan bahasa baku yang sesuai.	✓	
4	Bahasa dalam media E-Komik memudahkan siswa memahami pesan dan informasi.	✓ X	
5	Bahasa dalam media E-Komik mampu memotivasi siswa untuk belajar.	✓	
6	Bahasa dalam media E-Komik mendorong kreativitas siswa.	✓	
7	Penggunaan bahasa dalam media E-Komik sudah tepat sesuai kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
8	Bahasa dalam media E-Komik sesuai dengan perkembangan intelektual siswa sekolah dasar.	✓	

urang bisa dicari indikator yg lebih mudah

9	Penggunaan ejaan dan istilah dalam media E-Komik sudah tepat.	✓	
10	Penggunaan simbol dalam media E-Komik konsisten dan mudah dipahami.	✓	

C. Komentor/Saran secara Umum

Relevan, butuh revisi

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,



Septia Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199709222024062002

Instrumen Respons Guru Judges I dan II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Media E-Komik menyajikan identitas pembelajaran secara lengkap.	✓	
2	Materi dalam media E-Komik disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓	
3	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
4	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami oleh siswa.	✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.	✓	
6	Penyajian materi dalam media E-Komik disusun secara runtut.	✓	
7	Penyajian materi dalam media E-Komik tersaji secara terpadu dan sistematis.	✓	
8	Ukuran huruf dalam media E-Komik sesuai dan mudah dibaca.	✓	
9	Jenis tulisan/ <i>font</i> dalam media E-Komik jelas dan	✓	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
	sesuai		
10	Teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	√	
11	Suara atau audio dalam media E-Komik terdengar jelas.	√	
12	Ilustrasi dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	√	
13	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) media E-Komik menarik.	√	
14	Perpaduan warna dalam media E-Komik terlihat serasi.	√	
15	Pencampatan gambar dalam media E-Komik sudah sesuai	√	
16	Pemilihan karakter tokoh dalam media E-Komik sudah tepat.	√	
17	Karakter tokoh dalam media E-Komik menarik perhatian siswa.	√	
18	Tampilan keseluruhan media E-Komik terlihat padu dan menarik.	√	
19	Media E-Komik mudah untuk diakses oleh guru	√	
20	Media E-Komik mudah diintegrasikan dengan perangkat dan sarana pembelajaran yang tersedia di sekolah.	√	

C. Komentar/Saran secara Umum

Singaraja, 02 Januari 2026

Penilai,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Media E-Komik menyajikan identitas pembelajaran secara lengkap.	✓	
2	Materi dalam media E-Komik disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓	
3	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
4	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami oleh siswa.	✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.	✓	
6	Penyajian materi dalam media E-Komik disusun secara runtut.	✓	
7	Penyajian materi dalam media E-Komik tersaji secara terpadu dan sistematis.	✓	
8	Ukuran huruf dalam media E-Komik sesuai dan mudah dibaca.	✓	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
9	Jenis tulisan/ <i>font</i> dalam media E-Komik jelas dan sesuai	✓	
10	Teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	✓	
11	Suara atau audio dalam media E-Komik terdengar jelas.	✓	
12	Ilustrasi dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	✓	
13	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) media E-Komik menarik.	✓	
14	Perpaduan warna dalam media E-Komik terlihat serasi.	✓	
15	Penempatan gambar dalam media E-Komik sudah sesuai	✓	
16	Pemilihan karakter tokoh dalam media E-Komik sudah tepat.	✓	
17	Karakter tokoh dalam media E-Komik menarik perhatian siswa.	✓	
18	Tampilan keseluruhan media E-Komik terlihat padu dan menarik.	✓	
19	Media E-Komik mudah untuk diakses oleh guru	✓	
20	Media E-Komik mudah diintegrasikan dengan perangkat dan sarana pembelajaran yang tersedia di sekolah.	✓	



C. Komentar/Saran secara Umum

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,

Septia Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199709222024062002

Instrumen Respons Siswa Judges I dan II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (√) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar /Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Media E-Komik menyajikan identitas pembelajaran secara lengkap.	√	
2	Materi dalam media E-Komik disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.	√	
3	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√	
4	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami oleh siswa.	√	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.	√	
6	Penyajian materi dalam media E-Komik disusun secara runtut.	√	
7	Penyajian materi dalam media E-Komik tersaji secara terpadu dan sistematis.	√	
8	Ukuran huruf dalam media E-Komik sesuai dan mudah dibaca.	√	
9	Jenis huruf dalam E-Komik jelas.	√	

No	Penilaian	Komentar /Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
10	Teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.		
11	Suara atau audio dalam media E-Komik terdengar jelas.	√	
12	Ilustrasi dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	√	
13	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) media E-Komik menarik.	√	
14	Perpaduan warna dalam media E-Komik terlihat serasi.	√	
15	Pencampuran gambar dalam media E-Komik sudah sesuai	√	
16	Pemilihan karakter tokoh dalam media E-Komik sudah tepat.	√	
17	Karakter tokoh dalam media E-Komik menarik perhatian siswa.	√	
18	Tampilan keseluruhan media E-Komik terlihat padu dan menarik.	√	
19	Media E-Komik mudah untuk diakses oleh siswa	√	
20	Media E-Komik mudah diintegrasikan dengan perangkat dan sarana pembelajaran yang tersedia di sekolah.	√	

C. Komentar/Saran secara Umum

Singaraja, 02 Januari 2026

Penilai,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar /Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Media E-Komik menyajikan identitas pembelajaran secara lengkap.	✓	
2	Materi dalam media E-Komik disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓	
3	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
4	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami oleh siswa.	✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.	✓	
6	Penyajian materi dalam media E-Komik disusun secara runtut.	✓	
7	Penyajian materi dalam media E-Komik tersaji secara terpadu dan sistematis.	✓	
8	Ukuran huruf dalam media E-Komik sesuai dan mudah dibaca.	✓	
9	Jenis huruf dalam E-Komik jelas.	✓	

No	Penilaian	Komentar /Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
10	Teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	✓	
11	Suara atau audio dalam media E-Komik terdengar jelas.	✓	
12	Ilustrasi dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.	✓	
13	Tampilan latar belakang (<i>background</i>) media E-Komik menarik.	✓	
14	Perpaduan warna dalam media E-Komik terlihat serasi.	✓	
15	Penempatan gambar dalam media E-Komik sudah sesuai	✓	
16	Pemilihan karakter tokoh dalam media E-Komik sudah tepat.	✓	
17	Karakter tokoh dalam media E-Komik menarik perhatian siswa.	✓	
18	Tampilan keseluruhan media E-Komik terlihat padu dan menarik.	✓	
19	Media E-Komik mudah untuk diakses oleh siswa	✓	
20	Media E-Komik mudah diintegrasikan dengan perangkat dan sarana pembelajaran yang tersedia di sekolah.	✓	

C. Komentar/Saran secara Umum

- Sesuai dgn kalimat anak SD

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,



Septia Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199709222024062002

Instrumen Efektivitas Judges I dan II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Mengetahui hal-hal yang dapat dilakukan dengan baik dalam kegiatan belajar atau sehari-hari.	✓	
2	Mengetahui hal-hal yang masih sulit dilakukan dan perlu banyak belajar lagi	✓	
3	Dapat merasakan dan mengenali perasaan, seperti merasa senang, takut, atau sedih	✓	
4	Mengetahui hal yang ingin dicapai dan dipelajari selama berada di sekolah	✓	
5	Dapat menahan diri dan tidak langsung marah saat terjadi masalah dengan teman	✓	
6	Dapat menenangkan diri kembali ketika merasa sedih atau kecewa.	✓	
7	Tetap berusaha dan tidak mudah menyerah walaupun pernah mengalami kegagalan.	✓	
8	Berani mencoba hal baru meskipun terasa sulit atau belum pernah dilakukan sebelumnya	✓	
9	Memikirkan terlebih dahulu akibat yang akan terjadi sebelum melakukan suatu tindakan	✓	
10	Dapat menemukan beberapa	✓	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
	cara yang berbeda untuk menyelesaikan suatu masalah		
11	Mau bertanya kepada guru atau teman apabila belum memahami suatu hal	√	
12	Memiliki rasa ingin tahu dan berusaha mencari jawaban saat merasa penasaran	√	
13	Dapat menyampaikan pendapat atau perasaan dengan baik kepada guru atau teman.	√	
14	Mendengarkan teman yang sedang berbicara tanpa memotong pembicaraan	√	
15	Mau menerima saran atau masukan dari guru maupun teman dengan sikap yang baik	√	
16	Dapat bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan tugas kelompok.	√	
17	Tetap bersikap tenang ketika menghadapi masalah atau kesulitan	√	
18	Mau meminta bantuan kepada guru, teman, atau orang lain jika tidak dapat menyelesaikan masalah sendiri	√	
19	Dapat memilih cara yang paling baik dan tepat untuk menyelesaikan suatu masalah	√	
20	Mau mencoba kembali dan tidak mudah menyerah ketika cara pertama belum berhasil.	√	

C. Komentar/Saran secara Umum

Siagaraja, 02 Januari 2026
Penilai,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan instrumen sesuai dengan penilaian pada kolom yang telah disediakan.
2. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kolom catatan apabila terdapat masukan atau saran yang dapat mendukung penyempurnaan media pembelajaran.

B. Penilaian

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Mengetahui hal-hal yang dapat dilakukan dengan baik dalam kegiatan belajar atau sehari-hari.	✓	
2	Mengetahui hal-hal yang masih sulit dilakukan dan perlu banyak belajar lagi	✓	
3	Dapat merasakan dan mengenali perasaan, seperti merasa senang, takut, atau sedih	✓	
4	Mengetahui hal yang ingin dicapai dan dipelajari selama berada di sekolah	✓	
5	Dapat menahan diri dan tidak langsung marah saat terjadi masalah dengan teman	✓	
6	Dapat menenangkan diri kembali ketika merasa sedih atau kecewa.	✓	
7	Tetap berusaha dan tidak mudah menyerah walaupun pernah mengalami kegagalan.	✓	
8	Berani mencoba hal baru meskipun terasa sulit atau belum pernah dilakukan sebelumnya	✓	
9	Memikirkan terlebih dahulu akibat yang akan terjadi sebelum melakukan suatu tindakan	✓	

No	Penilaian	Komentar/Saran	
		Relevan	Tidak Relevan
10	Dapat menemukan beberapa cara yang berbeda untuk menyelesaikan suatu masalah	✓	
11	Mau bertanya kepada guru atau teman apabila belum memahami suatu hal	✓	
12	Memiliki rasa ingin tahu dan berusaha mencari jawaban saat merasa penasaran	✓	
13	Dapat menyampaikan pendapat atau perasaan dengan baik kepada guru atau teman.	✓	
14	Mendengarkan teman yang sedang berbicara tanpa memotong pembicaraan	✓	
15	Mau menerima saran atau masukan dari guru maupun teman dengan sikap yang baik	✓	
16	Dapat bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan tugas kelompok.	✓	
17	Tetap bersikap tenang ketika menghadapi masalah atau kesulitan	✓	
18	Mau meminta bantuan kepada guru, teman, atau orang lain jika tidak dapat menyelesaikan masalah sendiri	✓	
19	Dapat memilih cara yang paling baik dan tepat untuk menyelesaikan suatu masalah	✓	
20	Mau mencoba kembali dan tidak mudah menyerah ketika cara pertama belum berhasil.	✓	

C. Komentar/Saran secara Umum

Relevan, butuh sedikit perbaikan.

Singaraja, 02 Januari 2026
Penilai,

Sumpt

Septia Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199709222024062002

Hasil Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Ahli Materi, Media, dan Bahasa

Uji validitas instrumen untuk ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dapat dilaksanakan dengan melibatkan dua orang dosen ahli (*judges*). Pada penilaian ini, *judges* I adalah Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., sedangkan *judges* II adalah Septia Rahmawati, M.Pd. Hasil uji validitas isi instrumen, baik pada aspek materi, media, maupun bahasa, selanjutnya dianalisis menggunakan tabulasi silang 2×2 sebagaimana ditunjukkan pada Tabel.

Perhitungan Instrumen Ahli Materi

Penilai	Penilai Ke-1		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai Ke-2	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Tabel dari hasil tabulasi yang dianalisis menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_r = \frac{10}{0+0+0+10} = 1,00$$

Hasil perhitungan kemudian dikonversikan ke dalam tabel kriteria koefisien validitas isi. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah disesuaikan dengan tabel kriteria tersebut, instrumen yang dinilai oleh ahli materi berada pada kategori sangat tinggi.

Perhitungan Instrumen Ahli Media

Penilai	Penilai Ke-1		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai Ke-2	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Tabel dari hasil tabulasi yang dianalisis menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_r = \frac{10}{0+0+0+10} = 1,00$$

Hasil perhitungan kemudian dikonversikan ke dalam tabel kriteria koefisien validitas isi. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah disesuaikan dengan tabel kriteria tersebut, instrumen yang dinilai oleh ahli media berada pada kategori sangat tinggi.

Perhitungan Instrumen Ahli Bahasa

Penilai	Penilai Ke-1		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai Ke-2	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Tabel dari hasil tabulasi yang dianalisis menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_r = \frac{10}{0+0+0+10} = 1,00$$

Hasil perhitungan kemudian dikonversikan ke dalam tabel kriteria koefisien validitas isi. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah disesuaikan dengan tabel kriteria tersebut, instrumen yang dinilai oleh ahli bahasa berada pada kategori sangat tinggi.

2. Instrumen Validitas Respon Guru dan Siswa

Sebelum dilaksanakan uji respon siswa dan respon guru di SD Negeri 1 Padangbulia, terlebih dahulu dilakukan penilaian oleh para ahli (*judges*). Uji ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan butir pernyataan yang digunakan dalam

mengukur media E-Komik dengan Pendekatan Life Skills. Penilaian dilakukan oleh dua orang dosen ahli, yaitu *judges* I Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., dan *judges* II Septia Rahmawati, M.Pd. Hasil uji validitas isi instrumen respon siswa dan respon guru disajikan pada Tabel.

Perhitungan Instrumen Respon Guru

Penilai	Penilai Ke-1		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai Ke-2	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Tabel dari hasil tabulasi yang dianalisis menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_r = \frac{20}{0+0+0+20} = 1,00$$

Hasil perhitungan kemudian dikonversikan ke dalam tabel kriteria koefisien validitas isi. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah disesuaikan dengan tabel kriteria tersebut, instrumen respon guru berada pada kategori sangat tinggi.

Perhitungan Instrumen Respon Siswa

Penilai	Penilai Ke-1		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai Ke-2	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Tabel dari hasil tabulasi yang dianalisis menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_r = \frac{20}{0+0+0+20} = 1,00$$

Hasil perhitungan kemudian dikonversikan ke dalam tabel kriteria koefisien validitas isi. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah disesuaikan dengan tabel kriteria tersebut, instrumen respon siswa berada pada kategori sangat tinggi.

3. Instrumen Validitas Efektivitas

Uji validitas instrumen efektivitas yang berupa kuesioner dilakukan untuk mengetahui tingkat kevalidan butir pernyataan yang telah disusun. Pengujian ini melibatkan dua orang dosen ahli (*judges*), yaitu *judges* I Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., sedangkan *judges* II Septia Rahmawati, M.Pd. Hasil uji validitas instrumen efektivitas tersebut disajikan pada Tabel.

Perhitungan Instrumen Validitas Efektivitas

Penilai	Penilai Ke-1		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai Ke-2	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Tabel dari hasil tabulasi yang dianalisis menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_r = \frac{20}{0+0+0+20} = 1,00$$

Hasil perhitungan kemudian dikonversikan ke dalam tabel kriteria koefisien validitas isi. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah disesuaikan dengan tabel kriteria tersebut, instrumen validitas efektivitas berada pada kategori sangat tinggi.

Surat Validitas Ahli Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4612/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 31 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4613/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 31 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Septia Rahmawati, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Tbu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Materi Ahli I dan II

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198501232008122004

Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling (BK), Jurusan IPPB, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani

NIM : 2211031491

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 15 April 2026
Dosen/Pakar Ahli I,

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septia Rahmawati, M.Pd.

NIP : 199709222024062002

Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling (BK), Jurusan IPPB, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani

NIM : 2211031491

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 13 April 2026
Dosen/Pakar Ahli II,

Septia Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199709222024062002



Hasil Uji Validitas Ahli Materi

dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada tiga komponen utama, yaitu kesesuaian dengan materi, kemenarikan visula, serta kesesuaian dalam penggunaan bahasa.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan dalam media E-Komik dapat dipahami oleh siswa sekolah dasar.					√
2	Informasi yang disampaikan dalam media E-Komik jelas dan sesuai dengan alur cerita					√
3	Materi dalam media E-Komik mampu menarik perhatian dan minat belajar siswa					√
4	Isi materi dalam media E-Komik memiliki nilai penting dalam membentuk karakter dan ketahanan mental siswa					√
5	Muatan materi dalam media E-Komik				√	

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	relevan dengan pendekatan <i>life skills</i> dan mendorong siswa berpikir reflektif terhadap kehidupan sehari-hari.					
Aspek Visual						
6	Ilustrasi atau gambar dalam media E-Komik ditampilkan dengan jelas dan menarik bagi siswa.					√
7	Tata letak antara gambar dan teks dalam media E-Komik tersusun rapi dan mudah diikuti oleh siswa.				√	
Aspek Bahasa						
8	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia					√
9	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami dan bersifat komunikatif bagi siswa sekolah dasar.					√
10	Dialog dan narasi dalam media E-Komik mendukung penyampaian pesan moral dan nilai <i>life skills</i> .					√

Komentar/Saran

1. Tulisan terlalu kecil jadi agak sulit dibaca
2. Cerita c komik sudah menunjukan contoh mengenali emosi diri sendiri (Kesadaran diri) namun di bagian c komik langsung guru yang bilang kalau marah coba tarik nafas, kalau bisa sebelum itu munculkan bagaimana mereka mengelola stresnya sehingga disana diajak berpikir kritis dimana tokoh mempertimbangkan pilihannya sebelum bertindak terhadap emosi yang dirasakan

Singaraja, 10 April 2026
Validator



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004



Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada tiga komponen utama, yaitu kesesuaian dengan materi, kemenarikan visual, serta kesesuaian dalam penggunaan bahasa.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi yang disajikan dalam media E-Komik dapat dipahami oleh siswa sekolah dasar.				✓	
2	Informasi yang disampaikan dalam media E-Komik jelas dan sesuai dengan alur cerita				✓	
3	Materi dalam media E-Komik mampu menarik perhatian dan minat belajar siswa				✓	
4	Isi materi dalam media E-Komik memiliki nilai penting dalam membentuk karakter dan ketahanan mental siswa					✓
5	Muatan materi dalam media E-Komik relevan dengan pendekatan <i>life skills</i> dan mendorong				✓	

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	siswa berpikir reflektif terhadap kehidupan sehari-hari.					
Aspek Visual						
6	Ilustrasi atau gambar dalam media E-Komik ditampilkan dengan jelas dan menarik bagi siswa.					✓
7	Tata letak antara gambar dan teks dalam media E-Komik tersusun rapi dan mudah diikuti oleh siswa.				✓	
Aspek Bahasa						
8	Bahasa yang digunakan dalam media E-Komik sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia				✓	
9	Bahasa dalam media E-Komik mudah dipahami dan bersifat komunikatif bagi siswa sekolah dasar.				✓	
10	Dialog dan narasi dalam media E-Komik mendukung penyampaian pesan moral dan nilai <i>life skills</i> .					✓

Komentar/Saran

perlu, media yang dikembangkan sudah cukup baik, karena telah mencakup aspek-aspek yang akan diukur: menarik secara visual.
 Saran: perhatikan beberapa ejaan bahasa Indonesia, beberapa belum menggunakan EYD.

Singaraja, 10 April 2026
 Validator

Septia

Septia Rahmawati, M.Pd.
 NIP. 199709222024062002

Surat Validitas Ahli Media I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4610/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 31 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Tbu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4611/UN48.10.6/PK.01.03/2026

Singaraja, 31 Maret 2026

Lampiran : -

Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Tbu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani

NIM : 2211031491

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta

NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Media Ahli I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani

NIM : 2211031491

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 13 April 2026

Dosen/Pakar Ahli I,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 13 April 2026
Dosen/Pakar Ahli II,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004



Hasil Uji Validitas Ahli Media



sangat bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada empat komponen utama, yaitu tampilan pada media, kejelasan visula, kejelasan audio, serta kesesuaian teks pada media.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan						
1	Desain sampul media E-Komik menarik perhatian siswa.				✓	
Aspek Penyajian						
2	Media E-Komik disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar melalui bahasa sederhana, gambar menarik, dan cerita yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.					✓

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
3	Gambar yang digunakan dalam media E-Komik ditampilkan dengan tepat.					✓
4	Jenis dan kualitas gambar dalam media E-Komik jelas serta menarik.				✓	
5	Ukuran gambar dalam media E-Komik proporsional dan sesuai dengan tampilan media.					✓
Aspek Audio						
6	Suara dalam media E-Komik terdengar jelas dan mendukung suasana pembelajaran.					✓
Aspek Teks						
7	Gaya bahasa dan teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.					✓
8	Jenis huruf yang digunakan dalam media E-Komik mudah dibaca oleh siswa.					✓
9	Warna teks dalam media E-Komik sesuai dan tidak mengganggu keterbacaan.					✓
10	Penyajian teks dalam media E-Komik sesuai dengan isi dan tujuan pembelajaran.					✓

Komentar/Saran

1. Pada cover tampilkan sasaran
2. Tambahkan beberapa simbol cara menggunakan e-komik
3. Glossarium di bagian bawah uraian objek
4. Foto profil lebih diperjelas

Singaraja, 10 April 2026
Validator



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

sangat bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan dasar perbaikan media E-Komik agar layak digunakan sebagai media penguatan ketahanan mental siswa.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada empat komponen utama, yaitu tampilan pada media, kejelasan visula, kejelasan audio, serta kesesuaian teks pada media.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan						
1	Desain sampul media E-Komik menarik perhatian siswa.					✓
Aspek Penyajian						
2	Media E-Komik disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar melalui bahasa sederhana, gambar menarik, dan cerita yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.					✓

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
3	Gambar yang digunakan dalam media E-Komik ditampilkan dengan tepat.					✓
4	Jenis dan kualitas gambar dalam media E-Komik jelas serta menarik.					✓
5	Ukuran gambar dalam media E-Komik proporsional dan sesuai dengan tampilan media.					✓
Aspek Audio						
6	Suara dalam media E-Komik terdengar jelas dan mendukung suasana pembelajaran.				✓	
Aspek Teks						
7	Gaya bahasa dan teks dalam media E-Komik disajikan dengan jelas.					✓
8	Jenis huruf yang digunakan dalam media E-Komik mudah dibaca oleh siswa.					✓
9	Warna teks dalam media E-Komik sesuai dan tidak mengganggu keterbacaan.				✓	✓
10	Penyajian teks dalam media E-Komik sesuai dengan isi dan tujuan pembelajaran.				✓	

Komentar/Saran

1. Tambahkan rangkuman
2. Tambahkan ide baru. Tercerahkan e-komik foto (isi foto penemuan)
3. Tambahkan kis untuk melatih pemahaman
4. Tambahkan saran pd sampul

Singaraja, 10 April 2026

Validator



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Surat Validitas Ahli Bahasa I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4614/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 31 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4615/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 31 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Bahasa Ahli I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI BAHASA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198912232015042002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani

NIM : 2211031491

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Bahasa untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 14 April 2026

Dosen/Pakar Ahli I,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP : 1973122320210502362

Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani

NIM : 2211031491

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Bahasa untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 14 April 2026

Dosen/Pakar Ahli II,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362



Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada enam komponen utama, yaitu aspek kelugasan, aspek komunikatif, aspek interaktif, aspek kaidah bahasa, aspek kesesuaian siswa, serta aspek istilah dan simbol.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang Baik
 1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelugasan						
1	Struktur kalimat dalam media E-Komik disusun dengan tepat.					✓
2	Kalimat yang digunakan dalam media E-Komik efektif dan mudah dipahami.					✓
3	Kalimat dalam media E-Komik menggunakan bahasa baku yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
Aspek Komunikatif						
4	Bahasa dalam media E-Komik memudahkan siswa memahami pesan dan informasi.					✓
Aspek Interaktif						
5	Bahasa dalam media E-Komik mampu memotivasi siswa untuk belajar.					✓

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Bahasa dalam media E-Komik mendorong kreativitas siswa.					✓
Aspek Kaidah Bahasa						
7	Penggunaan bahasa dalam media E-Komik sudah tepat sesuai kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
Aspek Kesesuaian Siswa						
8	Bahasa dalam media E-Komik sesuai dengan perkembangan intelektual siswa sekolah dasar.					✓
Aspek Istilah dan Simbol						
9	Penggunaan ejaan dan istilah dalam media E-Komik sudah tepat.				✓	
10	Penggunaan simbol komik seperti balon ucapan, ekspresi emosi, dan efek suara dalam E-Komik konsisten dan mudah dipahami siswa.					✓

Komentar/Saran

Istilah asing dimiringkan penulisannya (ditulis miring / italic)
 Slogan kepada lawan bicara pada komik hendaknya
 ditulis kapital seperti ketika percakapan guru kepada siswanya
 dengan berujar "Ketika Kalian / Kamu / Anak-anak kesulitan,
 Ibu akan membantu"

Singaraja, 10 April 2026
 Validator



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198912232015042002



Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan penilaian mengenai kualitas media yang dikembangkan dari para ahli di bidang media pembelajaran.
2. Penilaian terhadap kelayakan materi didasarkan pada enam komponen utama, yaitu aspek kelugasan, aspek komunikatif, aspek interaktif, aspek kaidah bahasa, aspek kesesuaian siswa, serta aspek istilah dan simbol.

B. Petunjuk

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia untuk setiap indikator penilaian. Adapun penjelasan skala penilaian adalah sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
2. Penilai dapat menuliskan komentar serta saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan untuk tujuan evaluasi lebih lanjut.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelugasan						
1	Struktur kalimat dalam media E-Komik disusun dengan tepat.				✓	
2	Kalimat yang digunakan dalam media E-Komik efektif dan mudah dipahami.					✓
3	Kalimat dalam media E-Komik menggunakan bahasa baku yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓
Aspek Komunikatif						
4	Bahasa dalam media E-Komik memudahkan siswa memahami pesan dan informasi.					✓
Aspek Interaktif						
5	Bahasa dalam media E-Komik mampu memotivasi siswa untuk belajar.					✓

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Bahasa dalam media E-Komik mendorong kreativitas siswa.					✓
Aspek Kaidah Bahasa						
7	Penggunaan bahasa dalam media E-Komik sudah tepat sesuai kaidah Bahasa Indonesia.					✓
Aspek Kesesuaian Siswa						
8	Bahasa dalam media E-Komik sesuai dengan perkembangan intelektual siswa sekolah dasar.					✓
Aspek Istilah dan Simbol						
9	Penggunaan cjaan dan istilah dalam media E-Komik sudah tepat.					✓
10	Penggunaan simbol komik seperti balon ucapan, ekspresi emosi, dan efek suara dalam E-Komik konsisten dan mudah dipahami siswa.					✓

Komentar/Saran

.....

 Sudah relevan untuk digunakan pada media pembelajaran
 di sekolah dasar.....

Singaraja, 10 April 2026
 Validator



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1973122320210502362

Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi, Media, dan Bahasa

Uji Validitas Ahli Materi						
Butir	Judges		ΣfX	N	M	Keterangan
	I	II				
Butir 1	5	4	9	2	$M = \frac{\Sigma fX}{N}$	Sangat Baik
Butir 2	5	4	9	2		Sangat Baik
Butir 3	5	4	9	2		Sangat Baik
Butir 4	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 5	4	4	8	2		Sangat Baik
Butir 6	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 7	4	4	8	2		Sangat Baik
Butir 8	5	4	9	2		Sangat Baik
Butir 9	5	4	9	2		Sangat Baik
Butir 10	5	5	10	2		Sangat Baik
Jumlah	48	43	91	20	4,55	Sangat Baik

Uji Validitas Ahli Media						
Butir	Judges		ΣfX	N	M	Keterangan
	I	II				
Butir 1	4	5	9	2	$M = \frac{\Sigma fX}{N}$	Sangat Baik
Butir 2	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 3	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 4	4	5	9	2		Sangat Baik
Butir 5	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 6	5	4	9	2		Sangat Baik
Butir 7	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 8	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 9	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 10	5	4	9	2		Sangat Baik
Jumlah	48	48	96	20	4,80	Sangat Baik

Uji Validitas Ahli Bahasa						
Butir	Judges		ΣfX	N	M	Keterangan
	I	II				
Butir 1	5	4	9	2	$M = \frac{\Sigma fX}{N}$	Sangat Baik
Butir 2	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 3	4	5	9	2		Sangat Baik
Butir 4	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 5	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 6	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 7	4	5	9	2		Sangat Baik
Butir 8	5	5	10	2		Sangat Baik
Butir 9	4	5	9	2		Sangat Baik
Butir 10	5	5	10	2		Sangat Baik
Jumlah	47	49	96	20	4,80	Sangat Baik

Lampiran 4. Tahap Implementasi (*Implementation*)

Surat Ijin Penelitian Ke Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4839/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 02 April 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Padangbulia
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



පළාතාභ්‍යන්තර විද්‍යාලය
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
සිංහල විද්‍යාල විද්‍යාලය
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
සිංහල විද්‍යාල විද්‍යාලය
SD NEGERI 1 PADANGBULIA



අංක : 400.3.5/21/SDN1PB/IV/2026
Alamat : Banjar Dinas Prabakula, Desa Padangbulia, Kecamatan Sukasada

Nomor : 400.3.5/21/SDN1PB/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng:

Nama : I Made Wardana, S.Pd
NIP : 197107122006041010
Pangkat/Gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Padangbulia

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Mayva Sri Sudani
NIM : 2211031491
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penelitian di sekolah kami SD Negeri 1 Padangbulia, Sebagai syarat mata kuliah Seminar Hasil di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Padangbulia, 10 April 2026

Kepala SD Negeri 1 Padangbulia

I Made Wardana, S.Pd

NIP. 197107122006041010



Dipindai dengan CamScanner

Hasil Uji Respons Guru

Penilaian Guru			Total	N	Rata-Rata
Butir Soal	Guru 1	Guru 2			
1	5	5	10	2	5
2	5	5	10	2	5
3	4	4	8	2	4
4	4	4	8	2	4
5	4	5	9	2	4,5
6	5	4	9	2	4,5
7	4	5	9	2	4,5
8	5	5	10	2	5
9	4	5	9	2	4,5
10	4	4	8	2	4
11	5	4	9	2	4,5
12	4	5	9	2	4,5
13	5	4	9	2	4,5
14	4	5	9	2	4,5
15	4	5	9	2	4,5
16	5	4	9	2	4,5
17	5	5	10	2	5
18	4	4	8	2	4
19	4	5	9	2	4,5
20	4	5	9	2	4,5
Jumlah	88	92	180	40	4,5

Hasil Uji Respon Siswa

No	RESPON SISWA																							Rata-Rata Keseluruhan
	Nama Siswa	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Jumlah	Rata-Rata	
1	Rahayu	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	88	4,4	4,418
2	Rolies	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	3	85	4,25	
3	Agung Nara	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	88	4,4	
4	Dian	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	87	4,35	
5	Gilland	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	94	4,7	
6	Artama	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	86	4,3	
7	Bagus Ari	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	89	4,45	
8	Satvika Arta	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	92	4,6	
9	Ervan	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	85	4,25	
10	Agustinus	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	85	4,25	
11	Maha Aditya	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	94	4,7	
12	Rina	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	90	4,5	
13	Juli Ada	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	90	4,5	
14	Revaldi	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	91	4,55	
15	Yuni Artini	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	86	4,3	
16	E di Pradana	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	89	4,45	
17	Natalia	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	92	4,6	
18	Sari	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	89	4,45	
19	Tiara Dewi	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	88	4,4	
20	Ayu Paramita	5	4	3	5	4	5	3	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	86	4,3	
21	Ayu Dewi	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	86	4,3	
22	Guna Arta	4	5	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	85	4,25	
23	Suka	3	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	86	4,3	
24	Devina	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	86	4,3	
25	Anamika	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	92	4,6	

Hasil Pretest Siswa

No	HASIL PRETEST SISWA																						
	Nama Siswa	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Skor	Nilai
1	Rahayu	3	1	1	3	3	2	1	2	1	1	3	2	1	2	3	1	2	3	1	3	39	39
2	Rolies	1	2	3	3	1	2	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	37	37
3	Agung Nara	3	2	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	3	3	2	1	1	1	3	1	38	38
4	Dian	3	2	2	1	1	3	1	2	1	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	35	35
5	Gilland	3	3	1	3	2	2	1	1	4	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	35	35
6	Artama	4	3	2	1	2	1	1	3	2	1	3	1	4	3	4	1	3	1	3	1	44	44
7	Bagus Ari	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	35	35
8	Satvika Arta	3	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	1	2	1	38	38
9	Ervan	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	31	31
10	Agustinus	1	1	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	2	3	1	1	3	3	2	37	37
11	Maha Aditya	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	4	1	1	2	43	43
12	Rina	1	3	2	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	35	35
13	Juli Ada	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	34	34
14	Revaldi	1	2	3	3	1	2	4	1	1	2	1	3	1	3	1	2	3	1	1	3	39	39
15	Yuni Artini	3	2	1	4	3	1	2	1	5	3	2	1	1	2	3	4	3	1	2	3	47	47
16	Edi Pradana	1	3	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	36	36
17	Natalia	3	2	1	1	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	1	4	3	1	2	3	41	41
18	Sani	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	1	2	2	1	2	2	37	37
19	Tiara Dewi	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	3	1	2	1	4	1	2	1	2	37	37
20	Ayu Paramita	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	30	30
21	Ayu Dewi	2	3	4	5	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1	43	43
22	Guna Arta	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	3	1	2	33	33
23	Suka	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	3	3	2	1	1	1	2	1	3	1	34	34
24	Devina	1	3	4	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	43	43
25	Anamika	1	1	1	4	4	3	2	2	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	42	42

No	HASIL POSTEST SISWA																							
	Nama Siswa	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Skor	Nilai	
1	Rahayu	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	90	90	
2	Rolies	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	87	87	
3	Agung Nara	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97	97	
4	Dian	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	90	90	
5	Gilland	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	90	90	
6	Artama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100	
7	Bagus Ari	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	87	87	
8	Satvika Arta	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	93	93	
9	Ervan	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	88	88	
10	Agustinus	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	86	86	
11	Maha Aditya	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	91	91	
12	Rina	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	91	91	
13	Juli Ada	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	96	96	
14	Revaldi	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	93	93	
15	Yuni Artini	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98	98	
16	Edi Pradana	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	89	89	
17	Natalia	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	90	90	
18	Sari	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	86	86	
19	Tiara Dewi	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	90	90	
20	Ayu Paramita	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	93	93	
21	Ayu Dewi	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	89	89	
22	Guna Arta	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	81	81	
23	Suka	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	89	89	
24	Devina	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	90	90	
25	Anamika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	99		

No	HASIL POSTEST SISWA																							
	Nama Siswa	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Skor	Nilai	
1	Rahayu	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	90	90	
2	Rolies	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	87	87	
3	Agung Nara	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97	97	
4	Dian	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	90	90	
5	Gilland	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	90	90	
6	Artama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100	
7	Bagus Ari	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	87	87	
8	Satvika Arta	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	93	93	
9	Ervan	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	88	88	
10	Agustinus	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	86	86	
11	Maha Aditya	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	91	91	
12	Rina	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	91	91	
13	Juli Ada	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	96	96	
14	Revaldi	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	93	93	
15	Yuni Artini	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98	98	
16	Edi Pradana	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	89	89	
17	Natalia	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	90	90	
18	Sari	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	86	86	
19	Tiara Dewi	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	90	90	
20	Ayu Paramita	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	93	93	
21	Ayu Dewi	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	89	89	
22	Guna Arta	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	81	81	
23	Suka	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	89	89	
24	Devina	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	90	90	
25	Anamika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	99	99	

Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)

IDENTITAS MODUL

Nama Projek : Aku Tangguh, Aku Hebat

Tema P5 : Bangunlah Jiwa dan Raganya

Subtema : Membangun Ketahanan Mental melalui Pendekatan *Life Skills*

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas : IV (4)

Semester : Ganjil/Genap (menyesuaikan sekolah)

Alokasi Waktu : 6 Pertemuan × 20–30 menit (Pembiasaan sebelum pembelajaran)

Penyusun : Ini Komang Mayva Sri Sudani

Sekolah : SD Negeri 1 Padangbulia

Media Utama : E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills*

Fasilitator : Guru kelas IV

Sasaran : Siswa kelas IV

DESKRIPSI SINGKAT PRODUK

Produk yang digunakan dalam projek ini berupa media E-Komik dengan pendekatan *life skills* yang dirancang sebagai media pembiasaan untuk mendukung penguatan ketahanan mental peserta didik kelas IV sekolah dasar. E-Komik menyajikan cerita bergambar yang kontekstual, menarik, dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Di dalamnya terintegrasi lima aspek *life skills*, yaitu mengenal diri, mengelola emosi, berpikir kritis, komunikasi efektif, dan kemampuan menyelesaikan masalah. Media ini digunakan sebagai kegiatan pembiasaan selama 20–30 menit sebelum pembelajaran dimulai, melalui aktivitas membaca, berdiskusi, refleksi, dan penerapan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, E-Komik diharapkan dapat membantu peserta didik mengembangkan karakter positif serta meningkatkan ketahanan mental secara bertahap.

KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

Peserta didik dalam proyek ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia yang berada pada rentang usia 9–10 tahun dan berada pada tahap operasional konkret, sehingga lebih mudah memahami materi melalui ilustrasi visual, cerita, dan pengalaman nyata. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, peserta didik memiliki minat yang tinggi terhadap media pembelajaran yang menarik, seperti E-Komik. Selain itu, sebagian peserta didik masih memerlukan pembiasaan dalam mengenal diri, mengelola emosi, berpikir kritis, berkomunikasi secara efektif, dan menyelesaikan masalah. Oleh karena itu, kegiatan pembiasaan menggunakan E-Komik dengan pendekatan *life skills* diharapkan dapat membantu mengembangkan ketahanan mental peserta didik melalui pengalaman belajar yang bermakna.

SARANA DAN PRASARANA

Sarana

- Media E-Komik dengan Pendekatan *Life Skills*
- Smart TV
- Laptop
- Chrombook
- LKPD

Prasarana

- Ruang Kelas
- Jaringan Internet
- Meja dan Kursi
- Papan Tulis



DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dimensi	Elemen	Subelemen
Mandiri	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengenal potensi diri, menunjukkan rasa percaya diri, bertanggung jawab terhadap tindakan
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi	Menganalisis permasalahan, menentukan solusi yang tepat
Gotong Royong	Kolaborasi	Bekerja sama, menghargai pendapat orang lain

Berkebinekaan Global	Komunikasi antarbudaya	Menghargai perbedaan, membangun komunikasi yang santun
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada sesama	Mengendalikan emosi, berempati, menghormati orang lain

TUJUAN PRODUK

Setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan proyek, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenali kelebihan, kekurangan, minat, dan potensi yang dimiliki sebagai bentuk pengembangan kesadaran diri.
2. Mengendalikan emosi secara positif ketika menghadapi berbagai situasi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis suatu permasalahan sederhana dan menentukan alternatif penyelesaian yang tepat.
4. Menyampaikan pendapat, ide, maupun perasaan secara santun serta mampu mendengarkan pendapat orang lain.
5. Menyelesaikan konflik atau permasalahan melalui musyawarah, kerja sama, dan sikap saling menghargai.
6. Menunjukkan perubahan perilaku yang mencerminkan peningkatan ketahanan mental melalui penerapan nilai-nilai *life skills* dalam kehidupan sehari-hari.
7. Membiasakan perilaku positif sebelum mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan membaca, memahami, dan merefleksikan isi E-Komik.

ASESMEN

- **Asesmen Diagnostik**
Dilaksanakan pada awal proyek untuk mengetahui kondisi awal peserta didik terkait lima aspek *life skills* melalui angket sederhana, observasi guru, dan tanya jawab.
- **Asesmen Formatif**
- **Asesmen Sumatif**

PELAKSANAAN PROJEK

❖ Pertemuan 1 (20–30 menit)

Fokus: Pengenalan E-Komik dan Permasalahan

Kegiatan:

1. Guru membuka kegiatan dengan salam, doa, dan apersepsi.
2. Guru memperkenalkan tujuan kegiatan pembiasaan menggunakan E-Komik.
3. Peserta didik membaca bagian awal E-Komik secara mandiri atau bersama guru.
4. Guru memandu diskusi mengenai tokoh dan permasalahan yang terdapat dalam cerita.

5. Peserta didik menyampaikan pendapat dan mengisi refleksi singkat.
6. Guru memberikan penguatan untuk menerapkan nilai positif selama pembelajaran.

Asesmen:

Observasi keaktifan.

Hasil refleksi.

❖ Pertemuan 2 (20–30 menit)

Fokus: Memahami Isi Cerita

Kegiatan:

1. Peserta didik melanjutkan membaca E-Komik.
2. Guru memandu diskusi mengenai penyebab dan dampak permasalahan dalam cerita.
3. Peserta didik menghubungkan cerita dengan pengalaman sehari-hari.
4. Guru memberikan penguatan mengenai pentingnya ketahanan mental.
5. Peserta didik menuliskan satu komitmen sederhana yang akan diterapkan selama pembelajaran.

Asesmen:

Observasi partisipasi.

Hasil refleksi.

❖ Pertemuan 3 (20–30 menit)

Fokus: Menemukan Nilai-Nilai *Life Skills*

Kegiatan:

1. Peserta didik membaca kembali bagian penting E-Komik.
2. Guru mengajak peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai life skills yang terdapat dalam cerita.
3. Diskusi mengenai cara tokoh menghadapi permasalahan.
4. Peserta didik mengisi LKPD.
5. Guru memberikan penguatan.

Asesmen:

Hasil LKPD.

Observasi diskusi.

❖ Pertemuan 4 (20–30 menit)

Fokus: Refleksi dan Penerapan

Kegiatan:

1. Peserta didik membaca kembali bagian E-Komik yang dianggap paling berkesan.
2. Guru memfasilitasi diskusi mengenai perubahan sikap tokoh.

3. Peserta didik menceritakan pengalaman menerapkan nilai-nilai E-Komik di sekolah maupun di rumah.
4. Guru memberikan penguatan dan motivasi.

Asesmen:

Observasi.

Refleksi peserta didik.

❖ Pertemuan 5 (20–30 menit)

Fokus: Pembiasaan Nilai Positif

Kegiatan:

1. Guru mengulas kembali isi E-Komik.
2. Peserta didik berdiskusi mengenai manfaat penerapan *life skills* dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mengisi jurnal sederhana mengenai perubahan perilaku yang telah dilakukan.
4. Guru memberikan umpan balik.

Asesmen:

Jurnal peserta didik.

Observasi sikap.

❖ Pertemuan 6 (20–30 menit)

Fokus: Penguatan Ketahanan Mental

Kegiatan:

1. Guru dan peserta didik merefleksikan seluruh rangkaian kegiatan pembiasaan.
2. Peserta didik menyampaikan pengalaman dan perubahan yang dirasakan setelah membaca E-Komik.
3. Peserta didik menyusun komitmen untuk terus menerapkan nilai-nilai *life skills*.
4. Guru memberikan apresiasi dan penguatan sebagai penutup kegiatan proyek.

Asesmen:

Refleksi akhir.

Observasi perkembangan peserta didik.

PENGAYAAN

Peserta didik yang telah mencapai tujuan proyek diberikan kegiatan pengayaan berupa:

- Membaca kembali E-Komik secara mandiri.
- Menceritakan pengalaman menerapkan nilai-nilai *life skills* dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjadi teladan bagi teman dalam menerapkan perilaku positif di lingkungan sekolah.

REMEDIAL

Peserta didik yang masih memerlukan pendampingan diberikan kegiatan remedial berupa:

- Membaca kembali E-Komik dengan bimbingan guru.
- Berdiskusi mengenai isi cerita dan pesan yang diperoleh.
- Mengisi kembali lembar refleksi untuk memperkuat pemahaman terhadap nilai-nilai *life skills*

REFLEKSI GURU

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah peserta didik mengikuti kegiatan dengan antusias?	
2	Apakah peserta didik memahami pesan dalam E-Komik?	
3	Apakah peserta didik aktif dalam diskusi dan refleksi?	
4	Nilai atau perilaku apa yang mulai terlihat berkembang?	
5	Apa yang perlu diperbaiki pada kegiatan berikutnya?	

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya memahami isi E-Komik.		
Saya memperoleh pelajaran yang bermanfaat.		
Saya akan menerapkan nilai-nilai yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
Saya menjadi lebih percaya diri dalam menghadapi berbagai situasi.		
• Tuliskan satu perubahan positif yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan ini. 		

LAMPIRAN

❖ Media E-Komik dengan Pendekatan Life Skills



Link Media: <https://heyzine.com/flip-book/572e403781.html>

❖ Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Nama : _____

Kelas : _____

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TEMA : BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!



01 Apa permasalahan yang dialami tokoh dalam cerita?

02 Bagaimana cara tokoh menyelesaikan permasalahan tersebut?





03 Nilai atau sikap baik apa yang kamu pelajari dari cerita tersebut?

04 Jika kamu berada pada situasi yang sama, apa yang akan kamu lakukan?



❖ Lembar Observasi Guru

Nama Peserta Didik :

Absen :

Aspek yang diamati	Sudah	Belum
Membaca E-Komik dengan baik		
Aktif berdiskusi		
Menghargai pendapat teman		
Mampu menyampaikan pendapat		
Menunjukkan sikap positif		

Dokumentasi Kegiatan (pelaksanaan pretest, uji coba media, respons siswa, dan posttest)

Pemberian *Pretest*



Uji Coba Media



Pemberian Respons Siswa dan *Posttest*



Lamporan 5. Tahap Evaluasi (*Evaluation*)

A. Uji Normalitas Data

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor Pretest Ketahanan Mental Siswa	25	50.0%	25	50.0%	50	100.0%
Skor Posttest Ketahanan Mental Siswa	25	50.0%	25	50.0%	50	100.0%

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Skor Pretest Ketahanan Mental Siswa	Mean		37.72	.848
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	35.97	
		Upper Bound	39.47	
	5% Trimmed Mean		37.66	
	Median		37.00	
	Variance		17.960	
	Std. Deviation		4.238	
	Minimum		30	
	Maximum		47	
	Range		17	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		.326	.464
	Kurtosis		-.352	.902
Skor Posttest Ketahanan Mental Siswa	Mean		90.92	.891
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	89.08	
		Upper Bound	92.76	
	5% Trimmed Mean		90.92	
	Median		90.00	
	Variance		19.827	

	Std. Deviation	4.453	
	Minimum	81	
	Maximum	100	
	Range	19	
	Interquartile Range	5	
	Skewness	.322	.464
	Kurtosis	.276	.902

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pretest Ketahanan Mental Siswa	.127	25	.200*	.969	25	.620
Skor Posttest Ketahanan Mental Siswa	.182	25	.032	.946	25	.200
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

B. Uji Homogenitas Data

Test of Homogeneity of Variances			
Skor Pretest dan Posttest Ketahanan Mental			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.001	1	48	.977

ANOVA					
Skor Pretest dan Posttest Ketahanan Mental					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	35378.000	1	35378.000	1872.512	.000
Within Groups	906.880	48	18.893		
Total	36284.880	49			

C. Uji Paired Sample T-Test

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Skor Posttest Ketahanan Mental Siswa	90.92	25	4.453	.891
	Skor Pretest Ketahanan Mental Siswa	37.72	25	4.238	.848

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Skor Posttest Ketahanan Mental Siswa & Skor Pretest Ketahanan Mental Siswa	25	.467	.019

Paired Samples Test									
		Paired Differences							Sig. (2-tailed)
			Std.	Std.	95% Confidence Interval of the Difference				
					Mean	Deviation			
Pair 1	Skor Posttest Ketahanan Mental Siswa - Skor Pretest Ketahanan Mental Siswa	53.200	4.491	.898	51.346	55.054	59.233	24	.000

RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Mayva Sri Sudani lahir di Padangbulia pada tanggal 22 Mei 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Ayah I Made Yudana dan Ibu Nengah Deriki. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Widarbasari, Desa Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di

SD Negeri 1 Padangbulia pada tahun 2016. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah menengah atas pertama di SMP Negeri 3 Sukasada dan lulus pada tahun 2019. Tahun 2022 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja. Penulis melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2022. Penulis menyelesaikan skripsi pada semester akhir yaitu tahun 2026 dengan judul “Pengembangan Media E-Komik dengan Pendekatan Life Skills untuk Meningkatkan Ketahanan Mental Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia”.

