

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERPEDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA UNTUK SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BALUK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kade Ayu Pebriyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kade Ayu Pebriyani

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk”**. Penyusunan tugas akhir ini adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis mengakui bahwa proses yang telah dilalui dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk menuntaskan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing 1, Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 sekaligus selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi.
4. Ni Putu Pitri Indriyanigraha Parwati, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 3 Baluk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah.

5. Wali kelas IV dan Bapak Ibu Dewan Guru lainnya di SD Negeri 3 Baluk yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Siswa-siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk yang telah berkontribusi dalam proses penelitian.
7. I Ketut Bongkarsa dan I Komang Yarni selaku orang tua penulis, serta untuk keluarga yang senantiasa memberikan doa, cinta, perhatian, pengorbanan, serta dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. I Putu Adi Prasetya, S.Pd., M.Pd selaku pasangan penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan motivasi sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis di tempat perantauan dan di kampung halaman yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang terlibat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 30 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN JUDUL.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pikir.....	49
2.4 Perumusan Hipotesis	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian	51
3.2 Kerangka Pengembangan	52
3.3 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	53
3.4 Subjek Penelitian.....	57
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	60
3.6 Metode Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1 Produk Penelitian	95
4.2 Data Hasil Penelitian	111
4.3 Hasil Analisis Data	129
4.4 Pembahasan Penelitian	142
4.5 Implikasi Penelitian	158
BAB V PENUTUP.....	160
5.1 Simpulan.....	160
5.2 Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN.....	171



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Instrumen Pengukuran Kedisiplinan Siswa.....	23
Tabel 2. 2 Kata Kerja Ranah Afektif.....	25
Tabel 3. 1 Kerangka Pengembangan.....	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	63
Tabel 3. 3 Instrumen Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran	63
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	65
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran	66
Tabel 3. 6 Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3. 9 Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	72
Tabel 3.12 Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	73
Tabel 3.13 Hasil Uji Instrumen Kepraktisan.....	74
Tabel 3.14 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Kedisiplinan Siswa.....	75
Tabel 3.15 Instrumen Pengukuran Kedisiplinan Siswa.....	76
Tabel 3. 16 Hasil Uji Instrumen Efektivitas.....	79
Tabel 3.17 Hasil Validitas Isi Instrumen	81
Tabel 3.18 Hasil Validitas Butir	84
Tabel 3. 19 Kriteria Reliabilitas Isi Instrumen	85
Tabel 3. 20 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk	88
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	98
Tabel 4. 2 Storyboard	102
Tabel 4. 3 Tampilan Video Interaktif.....	106
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran.....	111
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	113
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	114
Tabel 4. 8 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	115

Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	116
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kepraktisan Guru	117
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan	118
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	119
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	123
Tabel 4. 15 Nilai Pretest dan Posttest Siswa Kelas IV	127
Tabel 4. 16 Hasil Presentase Uji Validitas Isi Pembelajaran	131
Tabel 4. 17 Hasil Presentase Uji Validitas Desain Pembelajaran	133
Tabel 4. 18 Hasil Presentase Uji Validitas Media Pembelajaran	134
Tabel 4. 19 Hasil Persentase Uji Kepraktisan Guru	135
Tabel 4. 20 Hasil Presentase Uji Perorangan	136
Tabel 4. 21 Hasil Presentase Uji Kelompok Kecil	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	52
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE	96
Gambar 4. 2 Flowchart.....	101
Gambar 4. 3 Sebelum Revisi.....	124
Gambar 4. 4 Setelah Revisi.....	124
Gambar 4. 5 Sebelum Revisi.....	125
Gambar 4. 6 Setelah Revisi.....	125
Gambar 4. 7 Sebelum Revisi.....	126
Gambar 4. 8 Setelah Revisi.....	126
Gambar 4. 9 Sebelum Revisi.....	127
Gambar 4. 10 Setelah Revisi.....	127
Gambar 4. 11 Hasil Uji Normalitas menggunakan SPSS	140
Gambar 4. 12 Hasil Uji Paired Samples Test menggunakan SPSS.....	141



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	171
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian (Skripsi)	172
Lampiran 3. Surat Balasan dari Sekolah	173
Lampiran 4. Surat Uji Instrumen	174
Lampiran 5. Surat Uji Ahli Isi Pembelajaran	175
Lampiran 6. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran	175
Lampiran 7. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran.....	177
Lampiran 8. Hasil Validitas Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	178
Lampiran 9. Hasil Validitas Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	181
Lampiran 10. Hasil Validitas Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	184
Lampiran 11. Hasil Validitas Uji Instrumen Kepraktisan	187
Lampiran 12. Hasil Validitas Uji Instrumen Efektivitas	190
Lampiran 13. Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran oleh Dosen	192
Lampiran 14. Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru	195
Lampiran 15. Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran	198
Lampiran 16. Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	201
Lampiran 17. Uji Coba Respon Guru	204
Lampiran 18. Uji Coba Respon Siswa Perorangan.....	206
Lampiran 19. Uji Coba Respon Kelompok Kecil	208
Lampiran 20. Lembar Pretest Angket Skala Likert.....	210
Lampiran 21. Lembar Posttest Angket Skala Likert	212
Lampiran 22. HKI	214
Lampiran 23. Dokumentasi Uji Validitas Media.....	215
Lampiran 24. Dokumentasi Sekolah	216
Lampiran 25. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	217
Lampiran 26. Riwayat Hidup	218