

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Fandia Putri, D., Rachmadtullah, R., Buana Surabaya, A., & PGRI Adi Buana Surabaya, U. (2025). 508 Metode *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Makna Sila-Sila Pancasila.
- Aditya, T., Sudrajat, A., & Sumantri, M. S. (2021). *The Development of Interactive Multimedia Based on the Quiz Education Game on the Content of IPS Learning in Basic Schools. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 654.
- Afriani, T., Pel, C., Made Tegeh, I., & Sudarma, I. K. (2023). *Learning Videos Based on Contextual Approaches to the Content of Pancasila and Citizenship Education. Journal of Education Technology*, 7(1), 186–193.
- Agustin, S. A., Saputra, H. N., & Darman, D. (2025). *Learning Evaluation Design Using Quizizz in Mathematics Subjects at Elementary School. Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 1070–1085.
- Alexander. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(3), 327–338.
- Amanda & Kristanto. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Materi Pengamalan Pancasila Mata Pelajaran PPKn Tematik 8 Subtema 2 Kelas 3 di SDN 2 Suko Kabupaten Sidoarjo.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358.
- Andika Rahman, T., Dyasluwita, R., Indah Wulandari, N., Aeni, K., Dwi Astuti, F., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Negeri Semarang, U., & Pendrikan Lor, S. (2023). Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Penerapan Nilai-Nilai Pancasila pada Kelas 2 SDN Pendrikan Lor 02.
- Annisah, S. (2022). Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 di SDN 1 Nambahrejo.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105–120.
- Baiq Tasya Nuraini, & Anak Agung Gede Agung. (2022). Video Cerita Bergambar Digital Pada Tema Tumbuhan Sub Tema Sayuran Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 173–182. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.48754>

- Berinda Rusfriyanti, R., Shokib Rondli, W., Muria Kudus dan Negeri, U. S., & Muria Kudus, U. (2023). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Bustomi, A. A., Khosiah, N., & Fathurrohman, A. (2025). *Developing Pancasila Learning Strategies through Culture-Based Interactive Media in Elementary Schools*. *Assyfa Learning Journal*, 3(1), 43–56.
- Daulay, M. R., Yana Sipahutar, R., Munthe, N. B., Harahap, A. T., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., & Padangsidempuan, A. A. (2026). *Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL)*. 05(01).
- Dewanti, A., & Putra, A. (2022). Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50209>
- Dewinta, N. K. I. R., Raksun, A., & Budiman, M. A. (2024a). Implementasi Media Video Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 45 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2235–2241.
- Dewinta, N. K. I. R., Raksun, A., & Budiman, M. A. (2024b). Implementasi Media Video Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 45 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2235–2241.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurnal Pesona Dasar Universitas Syiah Kuala*, 3(4), 43–53.
- Faiga Olifia Dg. Mangawe, Masrid Pikoli, Erni Mohamad, Lukman A.R. Laliyo, & Erga Kurniawati. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 138–147.
- Fauziah, N., & Fitriyeni, F. (2024). Analisis Kesulitan Guru dalam Mendisiplinkan Siswa. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 876–887. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.992>
- Febrianti, F., Sujati, H., & Herwin, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Instrumen Pakapin Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa KelaS III SDN. *AKSIOM: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3014. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7602>
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Handayani, W., No, J. N., Barat, C., & Selatan, J. J. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kedisiplinan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(3).

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Haqiqi, A. K., & Syarifa, S. N. (2021). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Video dalam Liveworksheets Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 193.
- Hasanah, N., & Aminatuz Zuhriyah, I. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik di Sekolah Dasar. Dalam *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 14).
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Oleh: II (Nomor 01).
- Hendika. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Materi Pengamalan Pancasila Mata Pelajaran PPKn Tematik 8 Subtema 2 Kelas 3 di SDN 2 Suko Kabupaten Sidoarjo.
- Hidayat, D. I. A., & Setiyawati, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 28–36. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3969>
- Hidayat, E. S., Mardhiyyah, R., Ashipa, S. R., Pazril, W., Pembangunan, S. E., Ekonomi, F., & Bisnis, D. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Keluarga. Dalam *ADVANCES in Social Humanities Research* (Vol. 1, Nomor 5).
- Hj Fatimah Soenarjo, D., & Sueb Hadi Saputro, Mp. H. (2018). Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII.
- Jannah, G. N., & Jalal, M. (2025). Penerapan Media Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 126–139. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i2.765>
- Junaedi. (2023). Disiplin Dalam Pendidikan.
- Kadek Suartama, I. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 195–206. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63655>
- Ketut Oktariani, N., Wayan Budi Agus Putrayasa, I., Satya Narayanti, P., & Dharma Sentana Sulawesi Tengah, S. (2024). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di SD Inpres 3 Tondo (*Teachers Efforts to Instill Discipline in Students at SD Inpres 3 Tondo*).

- Journal Education and Learning of Elementary School*, 138(2), 2987–7881. <https://doi.org/10.36417/jels.v2i2.689>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Kurniawan, I. K. S., I Kadek Suartama, & Alexander Hamonangan Simamora. (2022). E-Modul Interaktif Agama Hindu dengan Model 4-D. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 27–38. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i1.50954>
- Leony, A. P., Aini, N., Kusumawardani, H., & Sintawati, E. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Pembuatan Desain Teknik Kolase. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 662–674. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3861>
- Maharani, K. D. P., Agung, A. A. G., & Tegeh, I. M. (2024). E-Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 131–139.
- Marwinda, T. D. N., & Danardono, D. (2024). Perbandingan Iuran Normal Pensiun Metode *Entry Age* Normal dan *Projected* Unit Credit dengan Suku Bunga CIR (*Cox Ingersoll Ross*). *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(2), 133–138.
- Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan oleh Ahsan Nufus NIM, G. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Di MA Sholahuddin Demak Kelas X Semester Gasal Tahun 2023/2024 Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat.
- Metayanti. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Muatan IPA untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar (Vol. 4).
- Mia Ningsih, Waliyul Maulana Siregar, Nurmayani, Apiek Gandamana, & Laurensia Masri Perangin Angin. (2026). Pengaruh Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Melayu Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN 101744 Desa Klambir. *Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar*.
- Mundilarto, O: (t.t.). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Sains.
- Natharani, C. I. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024a). *Optimizing Student Engagement in Primary Science and Social Learning: The Feasibility of Contextual Interactive Video Media*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 372–379. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i2.91672>
- Natharani, C. I. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024b). *Optimizing Student Engagement in Primary Science and Social Learning: The Feasibility of Contextual Interactive Video Media*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 372–379. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i2.91672>

- Ni Komang Astari, I Ketut Gading, & I Made Citra Wibawa. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 50–59.
- Nur Rohman, E., & Martia Azizah, D. (2024). Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Kyai Mojo Yogyakarta. Dalam *Journal of Character and Elementary Education* (Vol. 3, Nomor 1).
- Nurgiansah, T. H. (2021a). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Nurgiansah, T. H. (2021b). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Pujo Sugiarto, A., suyati, T., Dhyah Yulianti, P., Bimbingan dan Konseling, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Puri Eka Febrianti, Bakti Wirawati, & Nunuk Suliyastuti. (2024). Penggunaan Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Keragaman Budaya Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV B SDN Pakis I Surabaya. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(4), 252–258. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1114>
- Puspita, G., Basari, A., & Wahyudi, E. (2025). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPAS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wonorejo.
- Putra. (2023). Lampiran Instrumen Kedisiplinan Siswa.
- Putri, S. N., Anak Agung Gede Agung, & I Kadek Suartama. (2023). *E-module with the Borg and Gall Model with a Contextual Approach to Thematic Learning*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 27–34. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i1.57482>
- Putu Gde Caesar Renddy Wicaksana, I., Agung Gede Agung, A., Nyoman Jampel, I., & Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Prodi Teknologi Pendidikan, J. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Dalam *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 7, Nomor 2).
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, G., & Wulandari, A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>

- Rahayu. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dengan Pendekatan Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila SD Negeri 1 Lubuk Makmur.
- Rahmasari, D., & Syofyan, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia.
- Ramadhan, S., Adnyana, P. B., Srie, K., & Julyasih, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII. 11(2), 1–16.
- Rismayanti, N. M., & Citra Wibawa, I. M. (2024). *Interactive Learning Video Based on PBL in Pancasila Education Subject for Grade IV Elementary School. International Journal of Elementary Education*, 8(4), 752–761. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91552>
- Saputro. (2024). Cendikia Gambaran Kedisiplinan Pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta. 2(2).
- Sariwedani, N. M. G., Werang, B. R., & Sudarma, I. K. (2025). *Contextual-Based Interactive Learning Video Media to Improve Science Learning Outcomes of Grade VI Elementary School Students. MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 218–228. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.93717>
- Setyaningtyas, P., Ulfatun Najicha, F., Sekolah Vokasi, F., Sebelas Maret Surakarta, U., & kunci, K. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 5, 2023.
- Simanjuntak, S., & Tarigan, D. (2024). Keefektifan Media Interaktif Berbasis Ispring Suite Dalam Pembelajaran Strategi Belajar Mengajar di PGSD Unimed. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(2), 300.
- Simbolon. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. Dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 13, Nomor 1).
- Siregar. (2024). Peta Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SD Negeri Ringinsari Yogyakarta Dan Strategi Penguatannya.
- Siti Rahayu, N. D. L. S. W. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Demonstrasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.
- Suirta, I. M., Gading, I. K., & Suarni, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Berorientasi Kearifan Lokal Pada Muatan IPA Topik Benda Tunggal Dan Campuran. 6(2).
- Sulistiya Putra, I., Ferdinandus, F., Bayu, M., Tinggi Teknologi Cahaya Surya Kediri, S., & Tinggi Teknik Surabaya, S. (2019). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Paket Pernikahan Dengan Metode Saw Berbasis Web (Vol. 8, Nomor 2).

- Surachman, M., & Rudyat Telly Savalas, L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Koloid.
- Suryani, S., & Suciptaningsih, O. A. (2024a). Transformasi Pembelajaran Pancasila: Keunggulan Media Pembelajaran Interaktif “Sibola Lala” Bagi Siswa kelas 1 SD. 10(2), 568–576.
- Suryani, S., & Suciptaningsih, O. A. (2024b). Transformasi Pembelajaran Pancasila: Keunggulan Media Pembelajaran Interaktif “Sibola Lala” Bagi Siswa kelas 1 SD. 10(2), 568–576.
- Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa'idah, I., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 2(2), 86–93.
- Tegeh & Kirna. (2012). darmana, Tegeh (2).
- Tirtoni, F., & Ramadhan, T. L. (2024). *Interactive Media Development for Pancasila Education in Elementary Schools*. *Academia Open*, 9(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.9.2024.10429>
- Ulfa Mukhtar, R., Yuanita, P., Studi Pendidikan Matematika, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Riau Jl Bina Widya Simpang Baru, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Aljabar.
- Wardatunnisa, N., & Sri Sudaryati, dan. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.
- Wardoyo, A., & Sunismi, S. (2024). *Contextual Teaching and Learning Approach Based on Tpack to Increase Students' Interest in Learning and Learning Outcomes*. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 629–644. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i3.598>
- Waruwu. (2021). superadmin+Jurnal+Adiline+Waruwu.
- Wayan Aryani, N., & Pramunditya Ambara, D. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252–260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Wayan, I., Aryanata, Y., Jampel, N., Putu, L., & Mahadewi, P. (2020). Media Video Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Pelajaran Penjaskes. Dalam Luh Putu Putrini Mahadewi (Vol. 4, Nomor 2).
- Wedaswari, N. M. N., & Tegeh, I. M. (2023). *Science Learning Videos Based on Contextual Approaches for Grade V Elementary Schools*. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 524–534. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.61768>

- Widhaningsih, L. (2021). Instrumen Penilaian untuk Mengukur Sikap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Widianita, N. K. F., & Sujana, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 358–368. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75849>
- Widianti, V. R., Zia, K., Hussain, R., Latifah, E., Hayati, N., Metalin, A., Puspita, I., & Widianti, V. R. (2025). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila di Lingkungan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research*, 2(1b), 2379–2391. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2892>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Widya. (2017). laba+1-9.
- Winda Manik, Meliana Yulan Sari Sagala, Dea Anestia Tampubolon, & Damayanti Nababan. (2024). Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 157–166. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.107>
- Yana, E., & Sudarma, K. (2023). *Contextual-Based Learning Videos for Sixth-Grade Elementary School Indonesian Language Content*. *Journal of Education Technology*, 7(3), 481–488. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i3>
- Yani, E., Ginting, B., Ambarwati, N. F., Simarmata, E. J., Lumban Raja, B., Pinem, I., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2024). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata.
- Yudana. (2022). Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 89–97. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41526>
- Yulia Ningsih, R., & Permatasari, S. (2024). Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Trigger Powerpoint untuk Pemahaman Materi Teks Cerpen di SMA (Vol. 7, Nomor 5).
- Yusup Program Studi Tadris Biologi, F., & Tarbiyah dan Keguruan, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Januari-Juni, 7(1), 17–23.