

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2756/UN48.10.5/LT/2025	Singaraja, 28 Februari 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
 Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Baluk di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Ni Kade Ayu Pebriyani	
NIM	: 2211021003	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan 		
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		
 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha
 FIP Undiksha	 0877 8811 6905	

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian (Skripsi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1998/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 3 Baluk
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kade Ayu Pebriyani
NIM : 2211021003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Balasan dari Sekolah



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/14/SDN3BLK/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Pitri Indriyanigraha Parwati, S.Pd.
NIP : 19900426 201403 2 001
Pangkat, Gol. Ruang : Penata III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Baluk

Menerangkan bahwa,

Nama : Ni Kade Ayu Pebriyani
NIM : 2211021003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut diatas telah di terima di SD Negeri 3 Baluk untuk melakukan pengumpulan data Skripsi dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baluk 9 Februari 2026
Kepala SD Negeri 3 Baluk

Ni Putu Pitri Indriyanigraha Parwati, S.Pd.
NIP. 19900426 201403 2 001

Lampiran 4. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5772/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 16 April 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Kampus Tengah Undiksha
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kade Ayu Pebriyani
NIM : 2211021003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Surat Uji Ahli Isi Pembelajaran



DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6085/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 21 April 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kade Ayu Pebriyani
NIM : 2211021003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Burel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6084/UN48.10.5/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 21 April 2026

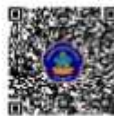
Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kade Ayu Pebriyani
NIM : 2211021003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6083/UN48.10.5/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 21 April 2026

Yth.
Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kade Ayu Pebriyani
NIM : 2211021003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Hasil Validitas Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN
VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BALUK**

Peneliti : Ni Kade Ayu Pebriyani

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
- Mohon kesediaannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP)	✓		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)	✓		
3	Materi relevan dengan kebutuhan siswa	✓		
Aspek Materi				
4	Kebenaran konsep nilai-nilai Pancasila yang disampaikan (validitas materi).	✓		
5	Kedalaman dan kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran.	✓		

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
6	Materi bersifat mutakhir (up-to-date) dan relevan dengan kondisi saat ini.	✓		
7	Materi bebas dari pembiasan (objektif) dan menghargai keberagaman (SARA).	✓		
Aspek Bahasa				
8	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan konsisten.	✓		
9	Bahasa yang digunakan ringkas, jelas, dan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
10	Narasi dan teks dalam video membantu memperjelas penyampaian konsep.	✓		
11	Ketepatan penggunaan istilah-istilah dalam Pendidikan Pancasila.	✓		
Aspek Evaluasi				
12	Soal-soal interaktif sesuai dengan cakupan materi yang diberikan.	✓		
13	Kejelasan petunjuk dalam mengerjakan latihan/kuis interaktif dalam video.	✓		
14	Tingkat kesulitan soal disesuaikan dengan kemampuan berpikir siswa.	✓		

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
15	Soal evaluasi mampu mengukur ketercapaian target hasil belajar siswa.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

1. Ubah kalimat pada butir pertanyaan nomor 8 yaitu "Penggunaan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan konsisten" menjadi "Penggunaan kosa kata yang tepat, benar, dan konsisten".
2. Ubah kalimat butir pertanyaan nomor 9 yaitu "Bahasa yang digunakan ringkas, jelas, dan mudah dipahami oleh siswa" menjadi "Panjang kalimat sesuai dengan tahap perkembangan siswa".

Singaraja, 21 April 2026

Validator



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 9. Hasil Validitas Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK SISWA KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 3 BALUK**

Peneliti: Ni Kade Ayu Pebriyani

A. Petunjuk Pengisian

- a. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
- b. Mohon kesediaannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- c. Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tujuan dan Sasaran				
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dan sasaran program.	✓		
2	Tujuan pembelajaran telah memuat ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>)	✓		
3	Konsistensi antara tujuan pembelajaran dengan materi video.	✓		
Aspek Pendekatan Kontekstual				
4	Materi merepresentasikan kehidupan nyata.	✓		
5	Memberikan contoh konkret yang relevan bagi siswa.	✓		
6	Materi bermanfaat bagi siswa	✓		

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
	dalam kehidupan sehari-hari.			
Aspek Strategi Instruksional				
7	Penyampaian materi mengikuti alur logis dan sistematis.	✓		
8	Video membantu memicu pengetahuan awal (apersepsi) siswa.	✓		
Aspek Interaktivitas				
9	Media mampu merespon kegiatan/pilihan siswa secara tepat.	✓		
10	Kualitas penanganan respon siswa (umpan balik sistem).	✓		
Aspek Motivasi				
11	Penggunaan elemen menarik perhatian siswa.	✓		
12	Video mampu membangkitkan motivasi dan semangat belajar siswa.	✓		
Aspek Evaluasi				
13	Adanya kesempatan latihan mandiri dalam video interaktif.	✓		
14	Ketepatan evaluasi dalam mengukur ketercapaian kompetensi	✓		
15	Pemberian penguatan atas hasil belajar siswa.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Kalimat disederhanakan agar lebih efektif dan tidak menggunakan makna yang berulang.

Singaraja, 21 April 2026

Validator



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004



Lampiran 10. Hasil Validitas Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 BALUK

Peneliti : Ni Kade Ayu Pebriyani

A. Petunjuk Pengisian

- a. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
- b. Mohon kesediaannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- c. Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Visual				
1	Tampilan gambar dalam video sesuai dengan materi yang disajikan.	✓		
2	Animasi atau ilustrasi yang digunakan mendukung pemahaman materi.	✓		
3	Tata letak teks, gambar, dan animasi dalam video tersusun dengan rapi.	✓		
4	Penempatan elemen visual memudahkan siswa memahami isi materi.	✓		
5	Penggunaan warna, jenis huruf,	✓		

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
	dan ikon dalam video konsisten.			
6	Desain tampilan video terlihat seragam dari awal hingga akhir.	✓		
7	Gambar atau animasi yang digunakan memiliki kualitas yang baik dan jelas	✓		
8	Visual yang ditampilkan sesuai dengan konsep materi yang dijelaskan.	✓		
Aspek Audio				
9	Suara narasi dalam video terdengar jelas.	✓		
10	Pengucapan narasi mudah dipahami oleh siswa.	✓		
11	Narasi yang disampaikan sesuai dengan materi yang ditampilkan dalam video.	✓		
12	Kualitas suara dan musik latar dalam video terdengar baik dan tidak mengganggu pembelajaran.	✓		
Aspek Penggunaan				
13	Video pembelajaran mudah dijalankan tanpa kendala teknis.	✓		
14	Media pembelajaran mudah diakses oleh siswa.	✓		
15	Fitur interaktif dalam video (kuis/tombol navigasi) dapat	✓		

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
	digunakan dengan baik.			

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 21 April 2026

Validator



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 11. Hasil Validitas Uji Instrumen Kepraktisan

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN & KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BALUK

Peneliti : Ni Kade Ayu Pebriyani

A. Petunjuk Pengisian

- a. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
- b. Mohon kesediaannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- c. Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan & Kelompok Kecil

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kemudahan Pengguna				
1	Cara penggunaan media mudah dipahami.	✓		
2	Media mudah digunakan tanpa bantuan guru.	✓		
3	Tampilan media jelas dan menarik.	✓		
4	Fitur-fitur media mudah diakses dan digunakan.	✓		
Aspek Kelancaran Penggunaan				
5	Media berfungsi dengan baik tanpa hambatan.	✓		
6	Media dapat digunakan tanpa	✓		

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
	gangguan atau kesalahan teknis.			
7	Media merespons dengan cepat terhadap setiap perintah	✓		
Aspek Efisien Waktu				
8	Penggunaan media membantu belajar lebih efisien.	✓		
9	Langkah-langkah penggunaan media tidak memerlukan waktu lama.	✓		
10	Materi dalam media disajikan secara singkat dan tepat waktu.	✓		
11	Materi dapat dipahami dengan cepat melalui media.	✓		
Aspek Kemandirian Pengguna				
12	Media dapat digunakan tanpa bimbingan langsung dari guru.	✓		
13	Isi media dapat dipahami secara mandiri.	✓		
14	Pengguna terdorong untuk mencoba menggunakan media sendiri.	✓		
15	Media mendorong kemandirian dalam belajar.	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

1. Gunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa.
2. Tidak menggunakan makna yang berulang.
3. Kurangi jumlah butir pertanyaan, buat menjadi 10 pertanyaan saja.

Singaraja, 21 April 2026

Validator



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004



Lampiran 12. Hasil Validitas Uji Instrumen Efektivitas

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 BALUK

Peneliti : Ni Kade Ayu Pebriyani

A. Petunjuk Pengisian

- a. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
- b. Mohon kesediaannya untuk memberikan tanda cek (V) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- c. Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

Nomor Pertanyaan	Relevansi		Komentar/Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Beri sumber yang relevan

Singaraja, 21 April 2026

Validator


Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 13. Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran oleh Dosen Pendidikan Pancasila

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198211132024212001
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Tujuan instrument ahli isi pembelajaran ditujukan untuk mengukur kevalidan dari media Video Pembelajaran Interktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Kurikulum							
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP)					✓	
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)					✓	
3.	Materi relevan dengan kebutuhan siswa					✓	

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
B. Materi							
4.	Kebenaran konsep nilai-nilai Pancasila yang disampaikan (validitas materi).					✓	
5.	Kedalaman dan kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran.					✓	
6.	Materi bersifat mutakhir (<i>up-to-date</i>) dan relevan dengan kondisi saat ini.					✓	
7.	Materi bebas dari pembiasan (objektif) dan menghargai keberagaman (SARA).					✓	
C. Bahasa							
8.	Penggunaan kosa kata yang tepat, benar, dan konsisten.					✓	
9.	Panjang kalimat sesuai dengan tahap perkembangan siswa.					✓	
10.	Narasi dan teks dalam video membantu memperjelas penyampaian konsep.					✓	
11.	Ketepatan penggunaan istilah-istilah dalam Pendidikan Pancasila.				✓		
D. Evaluasi							
12.	Soal-soal interaktif sesuai dengan cakupan materi yang diberikan.					✓	
13.	Kejelasan petunjuk dalam mengerjakan latihan/kuis interaktif dalam video.					✓	
14.	Tingkat kesulitan soal disesuaikan dengan kemampuan berpikir siswa.					✓	
15.	Soal evaluasi mampu mengukur ketercapaian target hasil belajar siswa.					✓	

D. Komentari dan Saran

Cambahkan CP pada media, pemberian KKO perlu di cek kembali sesuai dengan CP.

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Video Interaktif ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

**) : lingkari salah satu*

Singaraja, 28 April 2026

Validator



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198211132024212001

Lampiran 14. Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru Pendidikan Pancasila

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : *I Ritu Cemebr Adi Sastrawan, S. Pd.*
 NIP : *1997 0823 2023 011006*
 Jabatan : *Guru Kelas IV*
 Instansi : *SDN 3 BALUK.*

A. Tujuan

Tujuan instrument ahli isi pembelajaran ditujukan untuk mengukur kevalidan dari media Video Pembelajaran Interktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Kurikulum							
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP)					✓	
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)					✓	

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
3.	Materi relevan dengan kebutuhan siswa					✓	
B. Materi							
4.	Kebenaran konsep nilai-nilai Pancasila yang disampaikan (validitas materi).					✓	
5.	Kedalaman dan kecukupan materi untuk mencapai tujuan pembelajaran.					✓	
6.	Materi bersifat mutakhir (<i>up-to-date</i>) dan relevan dengan kondisi saat ini.				✓		
7.	Materi bebas dari pembiasan (objektif) dan menghargai keberagaman (SARA).					✓	
C. Bahasa							
8.	Penggunaan kosa kata yang tepat, benar, dan konsisten.					✓	
9.	Panjang kalimat sesuai dengan tahap perkembangan siswa.					✓	
10.	Narasi dan teks dalam video membantu memperjelas penyampaian konsep.					✓	
11.	Ketepatan penggunaan istilah-istilah dalam Pendidikan Pancasila.					✓	
D. Evaluasi							
12.	Soal-soal interaktif sesuai dengan cakupan materi yang diberikan.					✓	
13.	Kejelasan petunjuk dalam mengerjakan latihan/kuis interaktif dalam video.					✓	
14.	Tingkat kesulitan soal disesuaikan dengan kemampuan berpikir siswa.					✓	

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
15.	Soal evaluasi mampu mengukur ketercapaian target hasil belajar siswa.					✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Video Interaktif ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *lingkari salah satu*

Negara, 4 Mei 2026

Validator



(*Putu Candra Adi Sasrawan, S. Pd.*
.....)
NIP. 19970523 2025 211006

Lampiran 15. Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Tujuan instrument ahli desain pembelajaran ditujukan untuk mengukur kevalidan dari media Video Pembelajaran Interktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Tujuan dan Sasaran							
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran dan sasaran program.					✓	
2.	Tujuan pembelajaran telah memuat ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>)					✓	
3.	Konsistensi antara tujuan pembelajaran dengan materi video.					✓	

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
B. Pendekatan Kontekstual							
4.	Materi merepresentasikan kehidupan nyata.					✓	
5.	Memberikan contoh konkret yang relevan bagi siswa.					✓	
6.	Materi bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari.					✓	
C. Strategi Instruksional							
7.	Penyampaian materi mengikuti alur logis dan sistematis.					✓	
8.	Video menggunakan cara penyampaian yang menarik untuk mendukung proses belajar.					✓	
D. Interaktivitas							
9.	Media mampu merespon kegiatan/pilihan siswa secara tepat.					✓	
10.	Kualitas penanganan respon siswa (umpan balik sistem).					✓	
E. Motivasi							
11.	Penggunaan elemen menarik perhatian siswa.					✓	
12.	Video mampu membangkitkan motivasi.					✓	
F. Evaluasi							
13.	Adanya kesempatan latihan mandiri dalam video interaktif.					✓	
14.	Ketepatan evaluasi dalam mengukur ketercapaian kompetensi					✓	
15.	Pemberian penguatan atas hasil belajar siswa.					✓	

D. Komentar dan Saran

1. Gunakan kata baku "tau" → "tahu"
2. Font petunjuk diperbesar

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Video Interaktif ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 30 April 2026

Validator



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



Lampiran 16. Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Tujuan instrument ahli media pembelajaran ditujukan untuk mengukur kevalidan dari media Video Pembelajaran Interktif Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Visual							
1.	Tampilan gambar dalam video sesuai dengan materi yang disajikan.					✓	
2.	Animasi atau ilustrasi yang digunakan mendukung pemahaman materi.					✓	

No.	Apek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
3.	Tata letak teks, gambar, dan animasi dalam video tersusun dengan rapi.					✓	
4.	Penempatan elemen visual memudahkan siswa memahami isi materi.					✓	
5.	Penggunaan warna, jenis huruf, dan ikon dalam video konsisten.					✓	
6.	Desain tampilan video terlihat seragam dari awal hingga akhir.					✓	
7.	Gambar atau animasi yang digunakan memiliki kualitas yang baik dan jelas					✓	
8.	Visual yang ditampilkan sesuai dengan konsep materi yang dijelaskan.					✓	
B. Audio							
9.	Suara narasi dalam video terdengar jelas.					✓	
10.	Pengucapan narasi mudah dipahami oleh siswa.					✓	
11.	Narasi yang disampaikan sesuai dengan materi yang ditampilkan dalam video.					✓	
12.	Kualitas suara dan musik latar dalam video terdengar baik dan tidak mengganggu pembelajaran.					✓	
C. Penggunaan							
13.	Video pembelajaran mudah dijalankan tanpa kendala teknis.					✓	
14.	Media pembelajaran mudah diakses oleh siswa.					✓	
15.	Fitur interaktif dalam video dapat digunakan dengan baik.					✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran Video Interaktif ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 April 2026

Validator



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Lampiran 17. Uji Coba Respon Guru

INSTRUMEN KEPRAKTIKAN GURU

Nama : / Rety Cantha Adi Sasrawan, S.Pd.
 NIP : 1997 0723 2023 21100 6
 Jabatan : Guru Kelas IV
 Instansi : SDN 3 BACUK.

A. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk membaca indikator dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh guru.
3. Penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		1	4	3	2	5
A. Kemudahan Pengguna						
1.	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami.					✓
2.	Media mudah dioperasikan saat pembelajaran.					✓
3.	Tampilan media jelas dan menarik.					✓
4.	Fitur-fitur media mudah diakses.					✓
B. Kelancaran Penggunaan						
5.	Setiap fitur media berfungsi dengan konsisten.					✓
6.	Media dapat digunakan tanpa gangguan teknis.					✓

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		1	4	3	2	5
7.	Media merespons dengan cepat terhadap input.					✓
C. Efisien Waktu						
8.	Media membantu penyampaian materi lebih efisien.					✓
9.	Persiapan penggunaan media tidak memerlukan waktu lama.					✓
10.	Media sesuai dengan durasi pembelajaran yang tersedia.					✓
11.	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan cepat melalui media.					✓
D. Kemandirian Pengguna						
12.	Media mendukung belajar siswa secara mandiri.					✓
13.	Isi media dapat dipahami siswa tanpa bimbingan intensif.					✓
14.	Media mendorong siswa berani mencoba sendiri.					✓
15.	Siswa dapat menyelesaikan tugas melalui media secara mandiri.					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 18. Uji Coba Respon Siswa Perorangan

INSTRUMEN KEPRAKTIKAN SISWA

Nama : Ni Kadek Setia Ningsih

No. Absen : 13

Kelas : V (limo)

A. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk membaca indikator dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh siswa.
3. Penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Kemudahan Pengguna						
1.	Saya mudah memahami cara menggunakan media ini.					✓
2.	Saya bisa menggunakan media ini tanpa bantuan guru.					✓
3.	Saya melihat tampilan media ini dengan jelas					✓
4.	Saya mudah menggunakan menu dalam media ini.					✓
B. Kelancaran Penggunaan						
5.	Saya merasa media ini berjalan dengan baik tanpa masalah.					✓

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
6.	Saya bisa menggunakan media ini tanpa gangguan.					✓
7.	Saya melihat media ini cepat merespons saat saya gunakan.					✓
C. Efisien Waktu						
8.	Saya merasa belajar menjadi lebih cepat dengan media ini.					✓
9.	Saya tidak membutuhkan waktu lama untuk menggunakan media ini.					✓
10.	Saya melihat materi dalam media ini disajikan singkat dan mudah dipahami.					✓

C. Komentar dan Saran

menurut saya media ini membuat saya lebih mudah memahami pembelajaran dan media ini juga seru dan bagus

.....

.....

.....

.....



Lampiran 19. Uji Coba Respon Kelompok Kecil

INSTRUMEN KEPRAKTISAN SISWA

Nama : Ni Putu Shera Arista Putri

No. Absen : 3

Kelas : 5 V

A. Petunjuk

1. Dimohonkan untuk membaca indikator dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh siswa.
3. Penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Kemudahan Pengguna						
1.	Saya mudah memahami cara menggunakan media ini.					✓
2.	Saya bisa menggunakan media ini tanpa bantuan guru.					✓
3.	Saya melihat tampilan media ini dengan jelas					✓
4.	Saya mudah menggunakan menu dalam media ini.					✓
B. Kelancaran Penggunaan						
5.	Saya merasa media ini berjalan dengan baik tanpa masalah.					✓

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
6.	Saya bisa menggunakan media ini tanpa gangguan.				✓	
7.	Saya melihat media ini cepat merespons saat saya gunakan.					✓
C. Efisien Waktu						
8.	Saya merasa belajar menjadi lebih cepat dengan media ini.					✓
9.	Saya tidak membutuhkan waktu lama untuk menggunakan media ini.					✓
10.	Saya melihat materi dalam media ini disajikan singkat dan mudah dipahami.					✓

C. Komentar dan Saran

Video ini sangat menarik dan bermanfaat bagi kami

.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 20. Lembar *Pretest* Angket Skala Likert

Nama : N^o Putu Ariska Ayu Pratiwi
 No. Absen : 3
 Kelas : 4 IV

A. Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan kamu.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Setuju (S)
- 4 = Sangat Setuju (SS)

B. Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.		✓		
2.	Saya menggunakan waktu belajar dengan baik.		✓		
3.	Saya mematuhi aturan kelas.			✓	
4.	Saya mengikuti tata tertib sekolah dengan baik.		✓		
5.	Saya mengerjakan tugas sekolah.			✓	
6.	Saya menyelesaikan tugas dengan baik.		✓		
7.	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib.			✓	
8.	Saya mendengarkan guru saat menjelaskan.			✓	
9.	Saya datang ke kelas tepat waktu.			✓	
10.	Saya tidak menunda-nunda pekerjaan sekolah.			✓	
11.	Saya menaati aturan yang berlaku di sekolah.		✓		
12.	Saya memakai seragam sekolah sesuai dengan peraturan.			✓	
13.	Saya mengerjakan tugas tanpa diingatkan.			✓	
14.	Saya membawa perlengkapan belajar setiap hari.		✓		
15.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib.			✓	

No.	Pertanyaan	Skor			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
16.	Saya tidak mengganggu teman ketika pelajaran berlangsung.			✓	
17.	Saya menyadari bahwa datang tepat waktu membuat kegiatan belajar menjadi lebih baik.		✓		
18.	Saya menggunakan waktu belajar dengan baik.			✓	
19.	Saya merasakan bahwa mematuhi aturan membuat kelas menjadi lebih tertib.			✓	
20.	Saya merasa nyaman belajar ketika semua siswa tertib.		✓		
21.	Saya memahami bahwa mengerjakan tugas tepat waktu membuat saya lebih bertanggung jawab.			✓	
22.	Saya merasa senang ketika dapat menyelesaikan tugas dengan baik.		✓		
23.	Saya merasa kegiatan belajar berjalan lancar ketika semua siswa tertib.			✓	
24.	Saya merasa pembelajaran lebih nyaman ketika tidak ada yang mengganggu teman.			✓	



Lampiran 21. Lembar Posttest Angket Skala Likert

Nama : Ni Putu AriSka Ayu Pratiwi
 No. Absen : 3
 Kelas : 4

A. Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan kamu.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Setuju (S)
- 4 = Sangat Setuju (SS)

B. Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.			✓	
2.	Saya menggunakan waktu belajar dengan baik.			✓	
3.	Saya mematuhi aturan kelas.				✓
4.	Saya mengikuti tata tertib sekolah dengan baik.			✓	
5.	Saya mengerjakan tugas sekolah.				✓
6.	Saya menyelesaikan tugas dengan baik.			✓	
7.	Saya mengikuti pelajaran dengan tertib.				✓
8.	Saya mendengarkan guru saat menjelaskan.				✓
9.	Saya datang ke kelas tepat waktu.				✓
10.	Saya tidak menunda-nunda pekerjaan sekolah.				✓
11.	Saya menaati aturan yang berlaku di sekolah.			✓	
12.	Saya memakai seragam sekolah sesuai dengan peraturan.				✓
13.	Saya mengerjakan tugas tanpa diingatkan.				✓
14.	Saya membawa perlengkapan belajar setiap hari.			✓	
15.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib.				✓

No.	Pertanyaan	Skor			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
16.	Saya tidak mengganggu teman ketika pelajaran berlangsung.		✓		✓
17.	Saya menyadari bahwa datang tepat waktu membuat kegiatan belajar menjadi lebih baik.	✓		✓	✓
18.	Saya menggunakan waktu belajar dengan baik.			✓	✓
19.	Saya merasakan bahwa mematuhi aturan membuat kelas menjadi lebih tertib.				✓
20.	Saya merasa nyaman belajar ketika semua siswa tertib.			✓	
21.	Saya memahami bahwa mengerjakan tugas tepat waktu membuat saya lebih bertanggung jawab.				✓
22.	Saya merasa senang ketika dapat menyelesaikan tugas dengan baik.			✓	
23.	Saya merasa kegiatan belajar berjalan lancar ketika semua siswa tertib.				✓
24.	Saya merasa pembelajaran lebih nyaman ketika tidak ada yang mengganggu teman.				✓



Lampiran 22. HKI

**REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM**

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan EC00302679018, 4 Juni 2026

Pencipta
 Nama **Ni Kade Ayu Pebriyani, Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dkk**
 Alamat **Jln Beringin, Ds. Baluk, Kec. Negara, Kab. Jembrana, Prov. Bali, Negara, Kab. Jembrana, Bali, 82217**
 Kewarganegaraan **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
 Nama **Ni Kade Ayu Pebriyani, Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dkk**
 Alamat **Jln Beringin, Ds. Baluk, Kec. Negara, Kab. Jembrana, Prov. Bali, Negara, Kab. Jembrana, Bali, 82217**
 Kewarganegaraan **Indonesia**

Jenis Ciptaan
 Judul Ciptaan **Karya Rekaman Video**
Video Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Kontesktual pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia **26 Mei 2026, di Singaraja**

Jangka waktu perlindungan **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor Pencatatan **001264024**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pencipta.
 Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



DIKEMENTERIAN HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
 u.p.
 Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko, SH, MH.
 NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ni Kade Ayu Pebriyani	Jln Beringin, Ds. Baluk, Kec. Negara, Kab. Jembrana, Prov. Bali, Negara, Kab. Jembrana
2	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.	Jln. Trenggali, Kel. Penatih, Kec. Denpasar Timur, Prov. Bali, Denpasar Timur, Kota Denpasar
3	Dr. Alexander Hamonangan	Jln. Sukirman no 54 Singaraja, Kel. Banyuwati, Kec. Buleleng, Prov. Bali, Buleleng, Kab. Buleleng

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Ni Kade Ayu Pebriyani	Jln Beringin, Ds. Baluk, Kec. Negara, Kab. Jembrana, Prov. Bali, Negara, Kab. Jembrana
2	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.	Jln. Trenggali, Kel. Penatih, Kec. Denpasar Timur, Prov. Bali, Denpasar Timur, Kota Denpasar
3	Dr. Alexander Hamonangan	Jln. Sukirman no 54 Singaraja, Kel. Banyuwati, Kec. Buleleng, Prov. Bali, Buleleng, Kab. Buleleng
4	Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Prov. Bali, Buleleng, Kab. Buleleng



Balai Besar Kekayaan Intelektual

Disahkan:

1. Dalam hal pemberian perlindungan hak cipta sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk menandatangani surat pernyataan permohonan.

2. Surat Pencatatan ini valid di seluruh wilayah Republik Indonesia yang diterbitkan oleh Balai Besar Kekayaan Intelektual, Balai Besar dan Balai Negeri.

3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Balai Besar Kekayaan Intelektual

Disahkan:

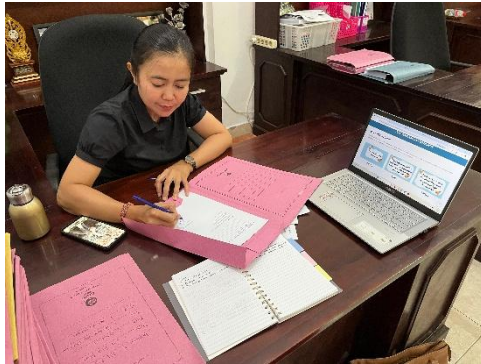
1. Dalam hal pemberian perlindungan hak cipta sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk menandatangani surat pernyataan permohonan.

2. Surat Pencatatan ini valid di seluruh wilayah Republik Indonesia yang diterbitkan oleh Balai Besar Kekayaan Intelektual, Balai Besar dan Balai Negeri.

3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



Lampiran 23. Dokumentasi Uji Validitas Media



Lampiran 24. Dokumentasi Sekolah



Lampiran 25. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kade Ayu Pebriyani

RIWAYAT HIDUP



Ni Kade Ayu Pebriyani lahir di Kecamatan Negara pada tanggal 2 Februari 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Ketut Bongkarsa dan Ibu Ni Komang Yarni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan Beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Anyar, Desa Baluk, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana,

Provinsi Bali. Nomor HP 087761580412. Menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 4 Baluk pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Negara dan lulus pada tahun 2019, dan lulus dari SMK Negeri 4 Negara pada tahun 2022 dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 3 Baluk”