

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS DEEP LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



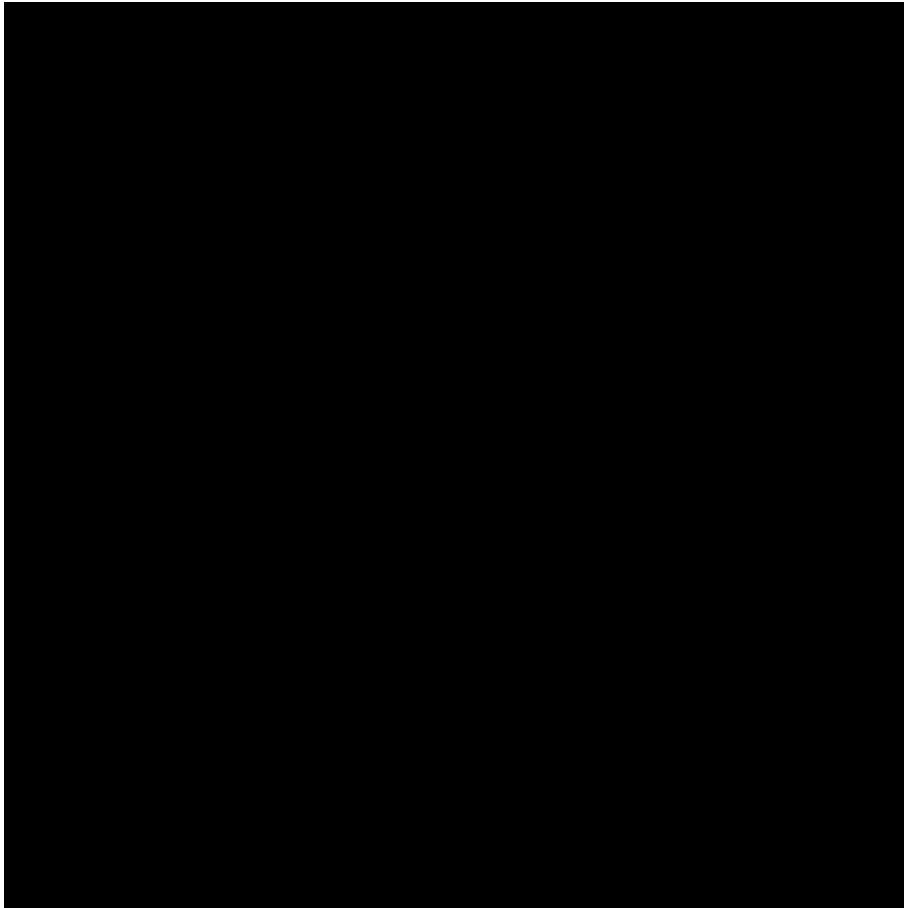
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

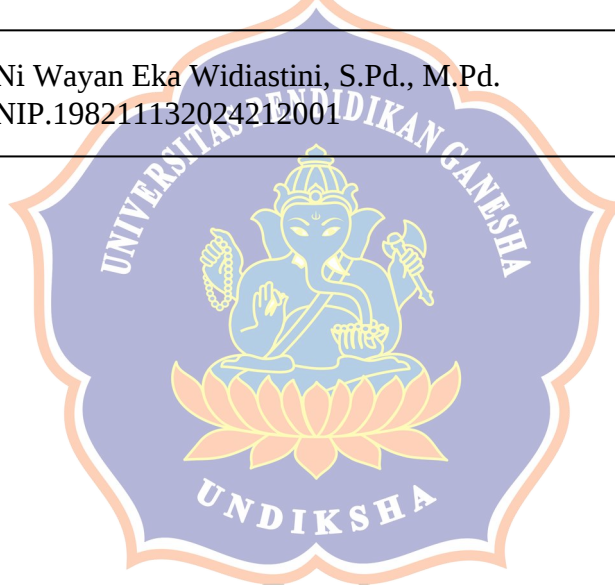


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Komang Widya Dwi Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Deep learning* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Widya Dwi Maharani

NIM 2111031466

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memampukan penulis untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Deep Learning* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar".

Penulis Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penulisan skripsi ini, saya telah menerima bimbingan, dorongan, dan nasihat dari semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan saran serta kesabaran dalam membimbing penulis.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

8. Penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua kandung tercinta, Bapak I Nyoman Subaya dan Ibu Ni Nyoman Pramawati, atas kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan motivasi yang tiada henti sejak awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala perhatian, bimbingan, material dan ketulusan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini.
9. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada orang tua angkat tercinta, Bapak I Ketut Pastuyana dan Ibu Ni Made Budini, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun material, serta doa yang senantiasa menyertai perjalanan penulis. Kebaikan, kepedulian, dan kepercayaan yang telah diberikan menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan pendidikan penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini.
10. Kepada saudari-saudara saya Ni Putu Hepy Karisma Dewi, I Gusti Ngurah Arya Putra Wiyadnya, I Made Agus Prihadi Krisna, I Ketut Bagus Bramwiswanandana, I Gede Juliantra Tangkas, Ni Kadek Widya Paramitha dan Ni Komang Kartini Tangkas terima kasih karena selalu memberikan *support* yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
11. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, diskusi, dan berbagai masukan yang sangat berarti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.
12. Untuk diri saya Ni Komang Widya Dwi Maharani terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam oleh permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 7 Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Dale.....	17
2.1.2 Teori Kognitif Jerome Bruner	18
2.1.3 Teori Belajar Behavior	20
2.1.4 Media Pembelajaran	22
2.1.5 Multimedia Interaktif.....	23
2.1.6 <i>Deep learning</i>	25
2.1.7 Multimedia Interaktif berbasis <i>Deep learning</i>	29
2.1.8 Literasi Budaya.....	30

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3	Kerangka Pengembangan	48
2.4	Kerangka Berpikir	51
2.5	Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Model Penelitian Pengembangan	50
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.2.1	Tahap Analisis	52
3.2.2	Tahap Perancangan	56
3.2.3	Tahap Pengembangan	57
3.2.4	Tahap Implementasi	57
3.2.5	Tahap Evaluasi	58
3.3	Subjek Penelitian.....	58
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	59
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2	Instrumen	61
3.5	Metode Analisis Data	74
3.5.1	Uji Produk	74
3.5.2	Uji Prasyarat	76
3.5.3	Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Hasil Penelitian	79
4.1.1	Produk yang Dikembangkan	80
4.1.2	Hasil Analisis Data	89
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3	Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Simpulan.....	111
5.2	Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Literasi Budaya Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk	3
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ahli Media.....	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Muatan Pembelajaran.....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Respons Guru	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Respons Siswa.....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Literasi Budaya.....	66
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	69
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	69
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	70
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	72
Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Instrumen.....	74
Tabel 3.12 Kualifikasi Rata-Rata.....	76
Tabel 4.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>Deep learning</i>	81
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	89
Tabel 4.3 Hasil Uji Muatan Pembelajaran	90
Tabel 4.4 Pedoman Konversi Skala Empat Validitas Media dan Materi.....	93
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Deep learning</i>	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	95
Tabel 4.8 Pedoman Konversi Skala Empat Kepraktisan Media Pembelajaran	97
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Kepraktisan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Deep learning</i>	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	52
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Terkait Penelitian	125
Lampiran 2. Rekapitulasi Nilai Literasi Budaya Siswa	134
Lampiran 3. Instrumen Analisis Sikap Siswa Terhadap Budaya.....	135
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Analisis Sikap Siswa Terhadap Budaya.....	137
Lampiran 5. Instrumen Analisis Gaya Belajar Siswa	138
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Analisis Gaya Belajar Siswa	140
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli.....	141
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media, Meteri, Kepraktisan, dan Efektivitas Judges I.....	163
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Meteri, Kepraktisan, dan Efektivitas Judges II.....	173
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	183
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Efektivitas.....	187
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Butir, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Instrumen Efektivitas	188
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media.....	191
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi	197
Lampiran 15. Perhitungan Validitas Media dan Materi Pembelajaran	203
Lampiran 16. Hasil Respons Guru.....	206
Lampiran 17. Hasil Respons Siswa.....	212
Lampiran 18. Perhitungan Kepraktisan Media Pembelajaran.....	242
Lampiran 19. Nilai Pretest Literasi Budaya Siswa Kelas V	245
Lampiran 20. Nilai Posttest Literasi Budaya Siswa Kelas V.....	246
Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Deep</i> <i>learning</i> Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	247
Lampiran 22. Modul Ajar	248
Lampiran 23. Produk Akhir	277
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	280