

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH BERLANDASKAN FILOSOFI TAT TWAM ASI (KITA)

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

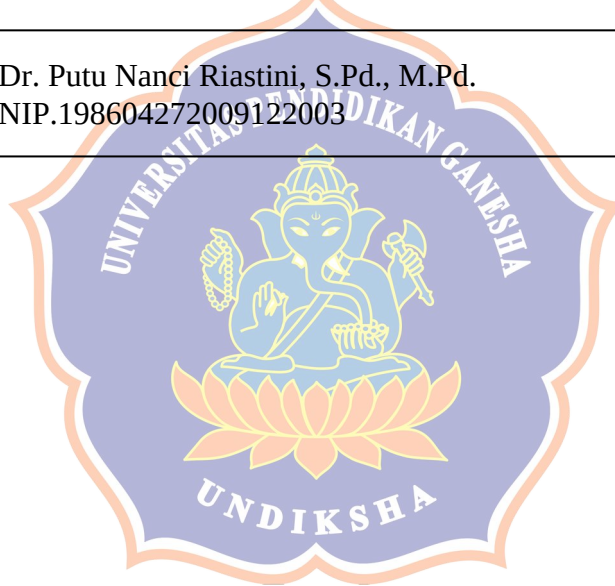


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Ardy Surustiawan Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi *Tat Twam Asi* (KITA)**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Putu Ardy Surustiawan Putra
2211031102

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi Tat Twam Asi (KITA)” dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bentuk dukungan, bimbingan, serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari banyak pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan motivasi yang selalu mengalir kepada penulis saat penyusunan skripsi.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar atas dukungan dan motivasi yang selalu mengalir kepada penulis saat penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang senantiasa dengan sabar selalu memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama

proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, saran, serta bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Berbagai ilmu dan masukan yang diberikan sangat membantu penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, serta dukungan dalam segala proses selama penulis menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu guru SD N 1 Temukus, SD N 3 Temukus, SD N 5 Temukus, dan SD N 2 Banjar Tegal, yang sudah mengizinkan dan memfasilitasi penulis saat melakukan penelitian sejak awal observasi hingga pengimplementasian produk yang dikembangkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak Ketut Surya Darma, Ibu Kadek Rustika Wati, dan Kadek Dion Surustiawan Putra selaku orang tua dan adik penulis yang secara konsisten selalu memberi dorongan moral maupun materil serta rasa cinta yang tulus kepada penulis sehingga menjadi alasan utama penulis menyelesaikan studi dengan sebaik mungkin.
9. Seseorang yang secara tidak sengaja penulis temui ketika Asistensi Mengajar, berkontribusi penuh dalam memberikan dorongan agar penulis secepatnya

menyelesaikan skripsi sebaik mungkin, dan menjadi sumber semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman yang penulis kenal baik sebelum penulis menginjakkan kaki di perguruan tinggi maupun yang penulis kenal saat berada di perguruan tinggi khususnya ACIBILI, Asisten Humas, Lagas Team, dan semua yang sudah membantu penulis dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

11. Diri saya sendiri Putu Ardy Surustiawan Putra, terimakasih sudah senantiasa mengusahakan semua, terimakasih sudah bertahan dan terimakasih sudah menyelesaikan studi dengan sebaik mungkin, melewati berbagai rintangan dan semoga selalu bisa menjadi yang terbaik.

12. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki selama proses penyusunan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan, khususnya dalam pengembangan pendidikan di Sekolah Dasar.

Singaraja, 19 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
2.1 Landasan Teori	16
2.1.1 Teori Humanistik Carl Roger	16
2.1.2 Teori Sikap Ilmiah Harlen	19
2.1.3 Penilaian	24
2.1.4 Instrumen Penilaian	31
2.1.5 <i>Tat Twam Asi</i>	34

2.1.6 Pendidikan Inklusif.....	38
2.1.7 Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi <i>Tat Twam Asi</i> (KITA).....	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Pengembangan.....	59
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 63
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	63
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	64
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	64
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	64
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	64
3.2.4 Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>).....	65
3.3 Uji Coba Produk.....	65
3.3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	65
3.3.2 Jenis Data.....	66
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	66
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	66
3.4.2. Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi).....	67
3.5 Metode Analisis Data.....	71
3.5.1 Analisis Validitas Isi Instrumen.....	71
3.5.2 Analisis Validitas Butir Instrumen.....	73
3.5.3 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	74
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Validitas Isi Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi <i>Tat Twam Asi</i> (KITA).....	77
4.1.2 Uji Validitas Butir Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi <i>Tat Twam Asi</i> (KITA).....	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3 Implikasi Penelitian.....	85

BAB V PENUTUP.....	87
1.1 Simpulan.....	87
1.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	23
Tabel 2.2 Aspek Sikap Ilmiah yang Belum Dikembangkan oleh Penelitian Terdahulu.....	55
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah Berlandaskan <i>Tat Twam Asi</i> (KITA)	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Isi	68
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	70
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	71
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Menurut Gregory	72
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Isi.....	73
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Butir Instrumen	74
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	75
Tabel 4. 1 Hasil Uji validitas Isi.....	77



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan <i>Tat Twam Asi</i>	37
Gambar 2.2 Grand Design Instrument Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi <i>Tat Twam Asi</i>	45
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan	61
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	100
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	101
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	106
Lampiran 5. Surat Pengantar Judges.....	110
Lampiran 6. Instrumen Uji Validasi	112
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen	116
Lampiran 8. Hasil Analisis Data	127
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi <i>Tat Twam Asi</i>	144
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan.....	148
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis	150

