

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH BERLANDASKAN FILOSOFI TAT TWAM ASI (KITA)

Oleh

Putu Ardy Surustiawan Putra, NIM 2211031102

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstract

Inclusive education in elementary schools continues to face challenges related to the underdevelopment of students' scientific attitudes, reflected in limited tolerance, reluctance to accept peers' opinions, and the tendency to form groups based on academic ability. In addition, teachers' assessment of scientific attitudes remains subjective and has not yet incorporated local wisdom values into inclusive character development. To address this issue, the local wisdom philosophy of Tat Twam Asi was integrated into the Scientific Attitude Assessment Instrument (KITA), embedding the values of asah, asih, asuh, sagilik saguluk, salunglung sabayantaka, and paras paros in each statement item to strengthen contextual relevance and support inclusive education. This study aimed to evaluate the content validity, analyze the item validity, and determine the reliability of the KITA instrument. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the 4D model: Define, Design, Develop, and Disseminate. Participants consisted of two expert validators, 30 students in the limited trial, and 100 students in the large-scale trial from inclusive elementary schools in Buleleng Regency. Data were collected through observations, interviews, relevance scales, and rating scales. Gregory's formula, Product Moment correlation, and Cronbach's Alpha were used for data analysis with SPSS version 27. The findings showed a content validity coefficient of 1.00 (very high). All 20 items were valid, with correlation coefficients exceeding the critical values in both the limited and large-scale trials ($p < 0.05$). Reliability coefficients reached 0.970 and 0.718, indicating high to very high reliability. Therefore, the KITA instrument is valid, reliable, and appropriate for assessing scientific attitudes objectively, contextually, inclusively, and in accordance with local cultural values in elementary schools.

Keywords: *Assessment Instrument, Scientific Attitude, Tat Twam Asi, Inclusive Education, Elementary School*

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH BERLANDASKAN FILOSOFI *TAT TWAM ASI* (KITA)

Oleh

Putu Ardy Surustiawan Putra, NIM 2211031102

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Pendidikan inklusif di sekolah dasar masih menghadapi tantangan terkait belum berkembangnya sikap ilmiah peserta didik, yang ditunjukkan oleh rendahnya toleransi, kurangnya keterbukaan terhadap pendapat teman, serta kecenderungan membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik. Selain itu, penilaian sikap ilmiah yang dilakukan guru masih bersifat subjektif dan belum mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dalam pembentukan karakter inklusif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, filosofi kearifan lokal *Tat Twam Asi* diintegrasikan ke dalam Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah (KITA) melalui nilai-nilai asah, *asih*, *asuh*, *sagilik saguluk*, *salunglung sabayantaka*, dan *paras paros* pada setiap butir pernyataan. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi validitas isi, menganalisis validitas butir, dan menginterpretasikan reliabilitas instrumen KITA pada pembelajaran inklusif di sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek penelitian terdiri atas dua validator ahli, 30 peserta didik pada uji coba terbatas, dan 100 peserta didik pada uji coba luas di sekolah dasar inklusif Kabupaten Buleleng. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, skala relevansi, angket, dan *rating scale*. Analisis data menggunakan rumus Gregory, korelasi *Product Moment*, dan *Alpha Cronbach* berbantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan koefisien validitas isi sebesar 1,00 dengan kategori sangat tinggi. Seluruh 20 butir instrumen dinyatakan valid karena memiliki nilai *r* hitung lebih besar daripada *r* tabel pada uji coba terbatas maupun uji coba luas ($p < 0,05$). Koefisien reliabilitas sebesar 0,970 dan 0,718 menunjukkan reliabilitas sangat tinggi hingga tinggi. Dengan demikian, instrumen KITA valid, reliabel, dan layak digunakan untuk mendukung penilaian sikap ilmiah yang objektif, kontekstual, inklusif, dan berbasis budaya lokal di sekolah dasar.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, Sikap Ilmiah, *Tat Twam Asi*, Pendidikan Inklusif, Sekolah Dasar