

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik* (Yogi, Ed.; 1 ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Adriyani, M. D., & Riastini, P. N. (2025). *KIT STEM Metamorfosis (Jelajah Siklus Hidup Hewan) untuk Meningkatkan Positive Relationship Siswa Inklusi Kelas III SD*. 16. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v16i1.5679
- Aliyanti, A., & Sumanto, R. P. A. (2023). Implementasi Layanan Asah, Asih, Asuh sebagai Komitmen Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6818–6830. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5729>
- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. (2021). Prinsip – Prinsip Dasar dalam Penilaian yang Terdapat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298–307. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1932>
- Andrian, D., Noviani, Suhandri, Muhandaz, R., Hasibuan, I. M., Agusnimar, Aswanto, Nofriyandi, & Rizqa, M. (2024). Implementasi Formatif dan Sumatif Assesmen dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/article/view/845/717>
- Anggraini, F. P., Selamat, V., Rizky, A., & Safitri, S. (2025). Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran IPS: Memanusiakan Siswa dalam Proses Pendidikan. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2), 201–216. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i2.790>
- Apitasari, Y. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Gelombang dan Bunyi di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. repository.iainbengkulu.ac.id.
- Ardithayasa, I. W., Gading, I. K., & Widiyana, I. W. (2022). Project Based Learning Modules to Improve Scientific Literacy and Problem-Solving Skill. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 316–325. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.52607>
- Arofaturrohmah, Y. A., Alqudsi, Z., & Fauziati, E. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanisme dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Perspektif Carl Rogers. *Tsaqofah*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.837>

- Badrudin, Razabi, M. arihan, Rahmi, R. S., & Mulyani, S. (2024). Pengembangan Manajemen Penilaian Pendidikan. *Jurnal Ilmial Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1788–1796. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3963>
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif : Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*, 1(1). <https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp>
- Challenger, C. D., Duquette, K., & Mason, I. T. (2022). School counseling for college and career readiness using Existential Theory model: A humanistic approach to counseling students of color in urban school settings. *Journal of Humanistic Counseling*, 61(3), 198–210. <https://doi.org/10.1002/johc.12184>
- Dewi, D. S., & Rosana, D. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja untuk Mengukur Sikap Ilmiah*. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/8421/pdf>
- Ding, J. L., & Hong, Y. J. (2024). Development and validation of attitudes toward inclusive education scale among Chinese normal universities students' attitudes. *BMC Psychology*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02267-7>
- Dirna, P. P. (2021). Ajaran Etika Dalam Upanisad Bagi Remaja Hindu Di Era Global. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 1(1), 77–83. <https://doi.org/10.25078/japam.v1i1.2187>
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., Heryanda, K. K., & Diatmika, N. L. E. (2023). Pemberdayaan Literasi Digital Berbasis Tat Twam Asi Sebagai Upaya Pencegahan Bullying di Kalangan Siswa SD di Kecamatan Kerambitan. *Proceeding Senadimas Undiksha*.
- Edwin, E., Widiana, I. W., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2025). Curriculum Transformation Towards Future Education. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 122–132. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i2.4907>
- Efendi, M., Zulhimmah, Z., Lubis, N., & Harahap, H. A. (2024). Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.169>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Fatmawati, K. (2021). Menyama Braya dalam Upanisad. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 1(1), 62–67. <https://doi.org/10.25078/japam.v1i1.2170>

- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>
- Fidela, D. A., & Rosidin, U. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika untuk Memetakan Minat Belajar Siswa di Sma Negeri 1 Menggala. *Journal Visipena*, 14(1), 53–67. <https://ejournal.bbg.ac.id/Visipena>
- Fitriyah, S., Wijayanti, A., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pelaksanaan Self Assessment Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 121–127. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.377>
- Fitriyanti, F. F., & Zikri, A. (2020). Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berfikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.376>
- Gregory, R. J. (2015). Psychological Testing: History, Principles, and Applications. Dalam A. Dodge (Ed.), *Global Edition* (Laura Den).
- Gunartha, I. W. (2024). Pengembangan Penilaian Berorientasi Hots: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Handayani, P. T., Zakiah, L., Pasha, N. M., Zahra, A. S., & Jaya, I. (2024). Pentingnya Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar dalam Menghargai Keberagaman : Studi Literatur. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Harlen, W. (2013). *Inquiry-based learning in science and mathematics mots-clÉs* (Vol. 7, Nomor 2).
- Heriawati, A., & Manik, Y. M. (2023). Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 167–172. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2382>
- Hodri, & Rijanto, T. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 1053–1060. <https://doi.org/10.26740/jpte.v5n3.p%25p>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Kadek Kartika Yase, I., & Irawan, R. (2023). Aktualisasi ajaran Tat Twam Asi dalam Moderasi Beragama Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Kehidupan Beragama. Dalam *Jurnal Ilmu Hukum* (Vol. 6, Nomor 2). <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/satya-dhamat>

- Kasman. (2020a). Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 514–519.
- Kasman. (2020b). Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 514–519.
- Khairunnisa, N. P. (2024). *Implementasi filosofi pendidikan inklusi dalam pendidikan di indonesia*.
- Kolomuç, A., & Sağlam, M. D. (2025a). Development of Science Attitude Scale for Middle School Students with Special Needs Studying in Inclusive Education Program. *International Journal of Science and Mathematics Education*, (0123456789). <https://doi.org/10.1007/s10763-024-10537-4>
- Kolomuç, A., & Sağlam, M. D. (2025b). Development of Science Attitude Scale for Middle School Students with Special Needs Studying in Inclusive Education Program. *International Journal of Science and Mathematics Education*, (0123456789). <https://doi.org/10.1007/s10763-024-10537-4>
- Laila, I., Pariati, E., & Widyati, E. (2024). Pengembangan Tes-tes Hasil Belajar. *Dharma Acarya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 12–25. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.1139>
- Laila, Nabila, A., & Widyanti, E. (2024). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 252–262. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.536>
- Lestari, L. T., Nur Aliyah, C. D., & Sriwulandari, N. (2024). Analisis Alat Ukur Penilaian Pembelajaran Keterampilan Menulis Di SMP. *Dar el-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 11(1), 172–182. <https://doi.org/10.52166/dareilmi.v11i1.6377>
- Magdalena, I., Meliana Sari, D., Hurrahmah, M., & Refiana Sari, N. (2020a). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di SD N Rawakidang. Dalam *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Nomor 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Meliana Sari, D., Hurrahmah, M., & Refiana Sari, N. (2020b). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Dengan Model Latihan Penelitian di SDN Rawakidang. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3), 350–359. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i3.924>
- Mamkua, & Irawan, M. F. (2023). Teknik dan Instrument Asessment Ranah Psikomotorik. *Journal Of islamic Primary School*, 1(4), 276–289.
- Mardapi, D. (2011). Penilaian Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–22.

- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32–45. <https://doi.org/10.52947/meretas.v9i1.276>
- Maulida, F., & Sunarti, T. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Lamongan*. 8(1). <https://pdfs.semanticscholar.org/704d/c9c35db631b0ce877a773860214043dd405c.pdf>
- Maulina, S. R., Azzahra, Febriani, E., & Ananda, R. (2024). Analisis Standar Penilaian Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7407. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14078>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Muharnis, & Fadriati. (2023). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Nasional. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(1), 49–59. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v6i1.12677>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>
- Nadhiroh, U., & Ahmadi, A. (2024). Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan dan Kearifan Budaya. *ILMU BUDAYA Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 8.
- Ningrum, N. A. (2022). Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesia Journal of Humanities and Social Sciences*. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/IJHSS/article/view/3099/1154>
- Ningsih, G., & Rahayu, W. P. (2021). Pengembangan instrumen penilaian psikomotor berbasis proyek untuk meningkatkan kompetensi psikomotor siswa dalam pembelajaran Blended Learning di era new normal. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(5), 418–424. <https://doi.org/10.17977/um066v1i52021p418-424>
- Nurfauziah, A., Dewi, D. A., & Ardiansyah, M. I. (2024). Urgensi Toleransi untuk Mempertahankan Integrasi Bangsa. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 94–100. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.135>
- Nurul, Rustan, E., & Ajigoena, A. M. (2023). Penilaian Afektif Siswa terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 231–241. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.58498>

- Pande, I. K. A. S., & Sujana, I. W. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Tat Twam Asi dalam Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning Berpengaruh Positif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. 3, 65–73. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v3i2>
- Pradnyasih, I. P. A., Riastini, P. N., & Diputra, K. S. (2025). Elementary School Teachers' Knowledge of Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Based on Teacher Status. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(3), 472–479. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i3.100245>
- Primasari, I. F. N. D., Marini, A., & Sumatri, M. S. (2021). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1479–1491. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.956>
- Purba, E. S., & Naibaho, D. (2023). Mampu Menentukan Teknik Penilaian. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(I), 13026–13036.
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128–138.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2). <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1821/906>
- Qorib, M. (2024). Analysis Of Differentiated Instruction As A Learning Solution In Student Diversity In Inclusive And Moderate Education. Dalam *IJRS: International Journal Reglement & Society Analysis Of Differentiated Instruction As A Learning Solution ...* (Vol. 5, Nomor 1).
- Quraisy, A. (2022). Hubungan Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics: Theory and Applications*, 4(1), 27–29. <https://doi.org/10.31605/jomta.v4i1.1878>
- Rahman, N. A., Sutisnawati, A., & Sukabumi, U. M. (2025). Development Of Stem Edp-Based Scientific Attitude Assessment Instrument In Elementary School Science Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v11i2.12910>
- Rahmawati, Ristiana, E., & Basri, M. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Outdoor dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1680–1688.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2467>
- Rai, I. B. (2023). *Tat Twam Asi As Balinese Local Wisdom In The Era Of The Covid-19 Pandemic*.
- Rusni, Bahri, A., & Ristiana, E. (2020). *Profil Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD Inpres Ana Gowa dan SD Negeri Tombolo K: IX* (Nomor 1). Cetak.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Sahrudin, M., Djafri, N., & Sukung, A. (2023). Pengelolaan Pendidikan Inklusif. Dalam *Jambura Journal of Educational Management* (Nomor 4).
<https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Sandrika, T., Kartika, T. A., Hasibuan, T. K., Akil, & Azis, A. (2025). Transformasi Penilaian Pembelajaran di Kelas dalam Pembelajaran Holistik di Era Kurikulum Merdeka. Dalam *Hayati: Journal of Education* (Vol. 1, Nomor 1).
<https://jurnal.sinesia.id/index.php/hayati/index>
- Santika, I. W. E., & Sudarmawan, I. P. Y. (2022). *Penguatan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Nilai Kearifan Lokal Bali Pada Pembelajaran Daring* (Vol. 4). <https://media.neliti.com/media/publications/440172-none-f58fe019.pdf>
- Sarini, N. K., Sudana, D. N., & Riastini, P. N. (2018). Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD di Gugus II Santalia Melalui Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 94–102.
- Sati, & Mutmainnah, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1041–1051.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4815>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Sigumonrong, V. S. Y., Jampel, N., & Widian, W. (2021). Menilai Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Melalui Instrumen Penilaian Pengetahuan Faktual. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 323–331.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.39232>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (A. Karim, Ed.; I). Yayasan Kita Menulis.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Sains Siswa Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 3(2), 2017.

- Solihin, Sumawidari, I. A. K., Budiarta, I. P., Wendri, I. G. M., & Kanca, I. N. (2022). Pendidikan Multikultural di Kampung Loloan, Jembrana. *Jurnal Bali Membangun Bali*, 3. <https://doi.org/10.51172/jbmb>
- Suartama, I. K. (2019). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*, 1–17.
- Sudana, D. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Ilmiah Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 144–150.
- Sugiri, W. A., & Sigit Priatmoko. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53–61.
- Sumaryani, N. M. (2023a). Penanaman Nilai-Nilai Tat Twam Asi pada Anak Usia Dini Guna Meminimalisir Bullying. *JARITA: Journal of Children's Education and Learning Research*, 01(1). <https://doi.org/10.36417/jelr.v1i1.491>
- Sumaryani, N. M. (2023b). Penanaman Nilai-Nilai Tat Twam Asi Pada Anak Usia Dini Guna Meminimalisir Bullying. *JARITA: Journal of Children's Education and Learning Research*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.36417/jelr.v1i1.491>
- Suryani, I. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika*.
- Susanti, K. D. (2024). Membangun Empati Melalui Literasi Berbasis Ajaran Tat Twam Asi di Sekolah Dasar Mutiara Singaraja. *Maha Widya Bhwana*, 7(2). <https://share.google/zt95lCsTlr0uUYeJT>
- Susilowati, T., Trisnamansyah, S., & Syaodih, C. (2022). *Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* Kata kunci. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Suwarno, S., & Aeni, C. (2021). Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 161–173. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2364>
- Syarifuddin. (2022). Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.837>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wana, P. R., Fauziah, P. Y., & Wibawa, L. (2023). Internalisasi Sikap Ilmiah dalam Perwujudan Nilai Karakter pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04).

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the Scientific Attitude of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 18–23. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.61884>
- Widiana, I. W., Adijaya, M. A., Jampel, I. N., Esaputra, I. N. T., & Antara, G. W. S. (2025). Pendampingan Pembelajaran Teknohumanistik dan manajemen Anti-Bullying di SD Negeri 1 Tajun. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 10. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/1606/736>
- Widiana, W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Widiantara, I. N. Y. P., Santosa, H., & Suartaya, K. (2020). Proses Penciptaan Komposisi Karawitan Kreasi Baru Paras Paros. *Promusika*, 8. <https://journal.isi.ac.id/index.php/promusika/article/view/3607/2095>
- Widyastika, D., & Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9402–9409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4087>
- Wijaya, S., Supena, A., & Yufiarti. (2023). Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 347–357. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>
- Witono, A. H., & Widodo, A. (2023). Aplikasi Teori Carl R. Rogers dalam Kampus Merdeka untuk Mewujudkan Pendidikan yang Humanis di Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 5(3), 9833–9838. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1864>
- Yase, I. K. K., & Irawan, R. (2023). Aktualisasi ajaran Tat Twam Asi dalam Moderasi Beragama Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Kehidupan Beragama. Dalam *Jurnal Ilmu Hukum* (Vol. 6, Nomor 2). <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/satya-dhamat>
- Yudiastuti, N. K. (2023). Implementasi Ajaran Tat Twam Asi dan Tri Kaya Parisudha dalam Menciptakan Sekolah Damai di SD Negeri 5 Dauh Puri. *HARIDRACARYA Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 4.

- Yusuf, M. (2024). Strategi Pembelajaran Spesifik untuk Peserta Didik dengan Kebutuhan Khusus: Pendekatan Inklusif dan Penerapan di Kelas. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 121–128. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3489>
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247>
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define , Design , Develop , dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>
- Zamzami, A. N., & Putri, D. T. (2024). Relevansi Teori Belajar Humanistik Carl Rogers dalam Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 311–332. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i2.361>
- Zulaeha, O. (2024). Penilaian Autentik Numerasi Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 1 Kota Ternate. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP)*, 3(2). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp><http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>

