

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat Observasi Awal

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b>                                                                                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b>                                                                                                          |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>                                                                                                                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116                                                                                                        |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a> |                          |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 4307/UN48.10.6/LT/2024                                                                                                                       | Singaraja, 19 Maret 2025 |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : -                                                                                                                                            |                          |
| Hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Observasi Awal                                                                                                                               |                          |
| Yth.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                          |
| Kepala SDN 3 Temukus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                          |
| di tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                          |
| <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p> |                                                                                                                                                |                          |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Putu Ardy Surustiawan Putra                                                                                                                  |                          |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : 2211031102                                                                                                                                   |                          |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                |                          |
| <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                          |
| Ketua Jurusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                          |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                          |
| NIP. 198408202012121004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                          |

 <http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

## Lampiran 2. Surat Balasan Observasi



## SURAT KETERANGAN

Nomor : 500.6.18/092/SDN3TMKS/IX/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Temukus, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
 NIM : 2211031102  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 3 Temukus untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Temukus, 18 Juli 2025  
 Kepala SD Negeri 3 Temukus

**Nyoman Suartana, S.Pd**  
 NIP. 19660409 198804 1 002

## Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 6562/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 29 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD Negeri 3 Temukus  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
NIM : 2211031102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 6563/UN48.10.1/PK.01.03/2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 29 April 2026

Yth.  
Kepala SD Negeri 5 Temukus  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
NIM : 2211031102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 6560/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 29 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD Negeri 2 Banjar Tegal  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
NIM : 2211031102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 6561/UN48.10.1/PK.01.03/2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 29 April 2026

Yth.  
Kepala SD Negeri 1 Temukus  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
NIM : 2211031102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian



**පරිපාලන කොට්ඨාසය**  
**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පරිපාලන ජනරජය**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**රාජ්‍ය පාලන සේවයේ ප්‍රවෘත්ති විකල්ප**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TEMUKUS**  
**පාලන සේවයේ ප්‍රවෘත්ති විකල්ප විකල්ප විකල්ප විකල්ප**  
 Alamat: Jalan Pahlawan, Desa Temukus, Kecamatan Banjar.



---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421/025/SDN3TMKS/V/2026  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Kepada  
 Yth. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
 Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar  
 di-  
 Singaraja

Dengan Hormat,  
 Menindaklanjuti Surat Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 6561/UN48.10.1/PK.01/03.2026 tanggal 29 April 2026 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) di SD Negeri 3 Temukus, sudah kami terima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian Atas Nama berikut;

Nama : Putu Ardy Surustiawan  
 NIM : 2211031102 Program  
 Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk digunakan dimana mestinya.

Temukus, 04 Mei 2026  
 Plt. Kepala SD Negeri 3 Temukus  
  
**Luh Putu Saniwati, S.Pd**  
 NIP. 197103202000052001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 TEMUKUS**

*Alamat: Br. Dinas Tengah, Ds. Temukus, Kec. Banjar, Kab. Buleleng, Prov. Bali  
Email: sdn5temukus82@gmail.com*



SURAT KETERANGAN

Nomor: B. 500.10.30.3/12/SDN5TMKS/V/2026

Kepada Yth  
Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar  
di-  
Singaraja

Dengan Hormat,

Menidaklanjuti Surat Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Nomor: 6563/UN48.10.1/PK.01.03/2026 tanggal 29 April 2026, perihal: Ijin Penelitian (Skripsi) di SD Negeri 5 Temukus.

Dengan ini kami menerangkan sudah menerima mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
NIM : 2211031102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar / PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di SD Negeri 5 Temukus.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Temukus, 5 Mei 2026  
Kepala SD Negeri 5 Temukus  
  
Nyoman Artana, S.Pd  
NIP. 196804251988041002



**ပြည်ထောင်စု အသံအရာရှိ ကျားကျား**  
**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**ဒါယာဝါ ပြည်ထောင်စု ငွေကြေးကော်မတီ**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ ရွှေဘို၊ တနင်္သာရီနှင့်**  
**SD NEGERI 2 BANJAR TEGAL**  
**ကလပ်၏အဖွဲ့ချုပ်၊ စည်းကမ်း၊ ကဏ္ဍ၊ စိတ်ပညာ၊ ကျန်းမာရေး**  
 Jalan Paritikel, Kelurahan Banjar Tegal, Kecamatan Buleleng  
 Email : sdneri2banjartegal2020@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/043/TU/2026

Menindaklanjuti surat dari Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan.

Nomor: 6560/UN48.10.1/PK.01.03/2026 mengenai tentang melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Bersama ini kami dari SD Negeri 2 Banjar Tegal siap menerima dan memberikan keterangan data.

**Mahasiswa tersebut :**

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
NIM : 2211031102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : PENDAS  
Falkutas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat kesiapan ini kami sampaikan, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Mei 2026

Kepala SD Negeri 2 Banjar Tegal





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TEMUKUS**  
*Alamat : Jl. Seririt-Singaraja, Banjar Dinas Pegayaman, Desa Temukus*



Temukus, 4 Mei 2026

SURAT KETERANGAN  
 Nomor: 421/19/SDN1TMK/V/2026

Lampiran : -  
 Perihal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Kepada Yth.  
 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
 Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar  
 di- Singaraja

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Wakil Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 6561/UN48.10.1/PK.01/03.2026 tanggal 29 April 2026 tentang Ijin Penelitian (Skripsi) di SD Negeri 1 Temukus, sudah kami terima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian Atas Nama berikut;

Nama : Putu Ardy Surustiawan  
 NIM : 2211031102  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk digunakan dimana mestinya.

Kepala SD Negeri 1 Temukus



**Nyoman Suarsana, S.Pd.SD**

NIP. 19721231 200312 1030

## Lampiran 5. Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6301/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 24 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra  
NIM : 2211031102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 6300/UN48.10.6/PK.01.03/2026

Singaraja, 24 April 2026

Lampiran : -

Hal : Uji Judges

Yth.

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Ardy Surustiawan Putra

NIM : 2211031102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta

NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 6. Instrumen Uji Validasi

**FORMAT INSTRUMEN VALIDASI ISI**  
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH BERLANDASKAN**  
**FILOSOFI *TAT TWAM ASI* (KITA)**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Isi Instrumen**

| No. | Komponen   | Indikator                                          | Pernyataan                                                                                                                  | R | TR |
|-----|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1.  | Relevansi. | a. Relevansi dengan prinsip pembelajaran inklusif. | 1. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> relevan dengan prinsip pembelajaran inklusif. |   |    |
|     |            | b. Relevansi dengan karakteristik peserta didik.   | 2. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> relevan dengan karakteristik peserta didik.   |   |    |
|     |            | c. Relevansi dengan sikap ilmiah.                  | 3. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> relevan dengan sikap ilmiah.                  |   |    |
|     |            | d. Relevansi dengan <i>Tat Twam Asi</i> .          | 4. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> relevan dengan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> . |   |    |

| No. | Komponen                        | Indikator                                                                                                    | Pernyataan                                                                                                                                                                                                                        | R | TR |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 2.  | Kebermanfaatan evaluasi         | e. Mampu mengukur sikap ilmiah pada aspek yang dipilih.                                                      | 5. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> mampu mengukur sikap ilmiah peserta didik khususnya pada aspek berfikiran terbuka dan kerjasama, toleransi, serta peka terhadap lingkungan sekitar. |   |    |
|     |                                 | f. Mampu mengukur keterlaksanaan pembelajaran inklusif untuk membentuk sikap ilmiah.                         | 6. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> mampu mengukur keterlaksanaan pembelajaran inklusif untuk membentuk sikap ilmiah pada siswa.                                                        |   |    |
| 3.  | Kesesuaian konstruksi instrumen | g. Butir Instrumen sesuai dengan indikator, aspek sikap ilmiah yang dinilai, dan aspek <i>Tat Twam Asi</i> . | 7. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> sesuai dengan indikator pada kisi-kisi.                                                                                                       |   |    |
|     |                                 |                                                                                                              | 8. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> sesuai dengan aspek sikap ilmiah yang dinilai serta aspek <i>Tat Twam Asi</i> .                                                               |   |    |

| No. | Komponen                                                  | Indikator                                                         | Pernyataan                                                                                                                                      | R | TR |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 4.  | Ketepatan penggunaan bahasa dan kemudahan memahami teknis | h. Kejelasan kalimat pernyataan.                                  | 9. Kalimat pernyataan yang digunakan pada penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> jelas.                               |   |    |
|     |                                                           | i. Kemudahan memahami kalimat pernyataan.                         | 10. Kalimat pernyataan instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> mudah dipahami.                               |   |    |
|     |                                                           | j. Ketepatan penggunaan istilah.                                  | 11. Ketepatan penggunaan istilah pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> .                              |   |    |
|     |                                                           | k. Ketepatan penggunaan ejaan sesuai kaidah bahasa Indonesia.     | 12. Penggunaan ejaan pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> tepat dan sesuai kaidah Bahasa Indonesia.  |   |    |
| 5.  | Ketepatan tata tulis                                      | l. Kejelasan dan ketepatan penomoran.                             | 13. Penomoran pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> jelas dan tepat.                                  |   |    |
|     |                                                           | m. Ketepatan penulisan tanda baca sesuai kaidah bahasa Indonesia. | 14. Penulisan tanda baca pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> sesuai sesuai kaidah bahasa Indonesia. |   |    |

| No. | Komponen | Indikator                                     | Pernyataan                                                                                                                                                             | R | TR |
|-----|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|     |          | n. Ketepatan penulisan tiap butir pernyataan. | 15. Setiap butir pernyataan pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>Tat Twam Asi</i> ditulis dengan ejaan yang tepat tanpa kesalahan penulisan. |   |    |

**C. Komentar guna perbaikan instrumen**

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, ..... 2026

Ahli,

(Judges)

NIP.

## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen

**FORMAT INSTRUMEN VALIDASI ISI**  
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH**  
**BERLANDASKAN FILOSOFI *TAT TWAM ASI* (KITA)**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Isi Instrumen**

| No. | Komponen   | Indikator                                          | Pernyataan                                                                                                                  | R | TR |
|-----|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1.  | Relevansi. | a. Relevansi dengan prinsip pembelajaran inklusif. | 1. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan prinsip pembelajaran inklusif. | ✓ |    |
|     |            | b. Relevansi dengan karakteristik peserta didik.   | 2. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan karakteristik peserta didik.   | ✓ |    |
|     |            | c. Relevansi dengan sikap ilmiah.                  | 3. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan sikap ilmiah.                  | ✓ |    |
|     |            | d. Relevansi dengan <i>tat twam asi</i> .          | 4. Instrumen penilaian sikap ilmiah                                                                                         | ✓ |    |

| No. | Komponen                | Indikator                                                                            | Pernyataan                                                                                                                                                                                                                      | R | TR |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|     |                         |                                                                                      | berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan filosofi <i>tat twam asi</i> .                                                                                                                                         |   |    |
| 2.  | Kebermanfaatan evaluasi | e. Mampu mengukur sikap ilmiah pada aspek yang dipilih.                              | 5. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> mampu mengukur sikap ilmiah peserta didik khususnya pada aspek berfikir terbuka dan kerjasama, toleransi, serta peka terhadap lingkungan sekitar. | ✓ |    |
|     |                         | f. Mampu mengukur keterlaksanaan pembelajaran inklusif untuk membentuk sikap ilmiah. | 6. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> mampu mengukur keterlaksanaan pembelajaran inklusif untuk membentuk sikap ilmiah pada siswa.                                                      | ✓ |    |

| No. | Komponen                                                  | Indikator                                                                                                    | Pernyataan                                                                                                                                                          | R | TR |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3.  | Kesesuaian konstruksi instrumen                           | g. Butir Instrumen sesuai dengan indikator, aspek sikap ilmiah yang dinilai, dan aspek <i>tat twam asi</i> . | 7. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai dengan indikator pada kisi-kisi.                                         | ✓ |    |
|     |                                                           |                                                                                                              | 8. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai dengan aspek sikap ilmiah yang dinilai serta aspek <i>tat twam asi</i> . | ✓ |    |
| 4.  | Ketepatan penggunaan bahasa dan kemudahan memahami teknis | h. Kejelasan kalimat pernyataan.                                                                             | 9. Kalimat pernyataan yang digunakan pada penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> jelas.                                                   | ✓ |    |
|     |                                                           | i. Kemudahan memahami kalimat pernyataan.                                                                    | 10. Kalimat pernyataan instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> mudah dipahami.                                                   | ✓ |    |
|     |                                                           | j. Ketepatan penggunaan istilah.                                                                             | 11. Ketepatan penggunaan istilah pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan                                                                                 | ✓ |    |

| No. | Komponen                                                  | Indikator                                                                                                    | Pernyataan                                                                                                                                                          | R | TR |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3.  | Kesesuaian konstruksi instrumen                           | g. Butir Instrumen sesuai dengan indikator, aspek sikap ilmiah yang dinilai, dan aspek <i>tat twam asi</i> . | 7. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai dengan indikator pada kisi-kisi.                                         | ✓ |    |
|     |                                                           |                                                                                                              | 8. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai dengan aspek sikap ilmiah yang dinilai serta aspek <i>tat twam asi</i> . | ✓ |    |
| 4.  | Ketepatan penggunaan bahasa dan kemudahan memahami teknis | h. Kejelasan kalimat pernyataan.                                                                             | 9. Kalimat pernyataan yang digunakan pada penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> jelas.                                                   | ✓ |    |
|     |                                                           | i. Kemudahan memahami kalimat pernyataan.                                                                    | 10. Kalimat pernyataan instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> mudah dipahami.                                                   | ✓ |    |
|     |                                                           | j. Ketepatan penggunaan istilah.                                                                             | 11. Ketepatan penggunaan istilah pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan                                                                                 | ✓ |    |

| No. | Komponen             | Indikator                                                         | Pernyataan                                                                                                                                                             | R | TR |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|     |                      |                                                                   | filosofi <i>tat twam asi</i> .                                                                                                                                         |   |    |
|     |                      | k. Ketepatan penggunaan ejaan sesuai kaidah bahasa Indonesia.     | 12. Penggunaan ejaan pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> tepat dan sesuai kaidah Bahasa Indonesia.                         | ✓ |    |
| 5.  | Ketepatan tata tulis | l. Kejelasan dan ketepatan penomoran.                             | 13. Penomoran pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> jelas dan tepat.                                                         | ✓ |    |
|     |                      | m. Ketepatan penulisan tanda baca sesuai kaidah bahasa Indonesia. | 14. Penulisan tanda baca pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai sesuai kaidah bahasa Indonesia.                        | ✓ |    |
|     |                      | n. Ketepatan penulisan tiap butir pernyataan.                     | 15. Setiap butir pernyataan pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> ditulis dengan ejaan yang tepat tanpa kesalahan penulisan. | ✓ |    |

**C. Komentar guna perbaikan instrumen**

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Langkah pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, 27 April 2026

Ahli,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**FORMAT INSTRUMEN VALIDASI ISI**  
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH**  
**BERLANDASKAN FILOSOFI *TAT TWAM ASI* (KITA)**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Isi Instrumen**

| No. | Komponen   | Indikator                                          | Pernyataan                                                                                                                  | R | TR |
|-----|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1.  | Relevansi. | a. Relevansi dengan prinsip pembelajaran inklusif. | 1. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan prinsip pembelajaran inklusif. | ✓ |    |
|     |            | b. Relevansi dengan karakteristik peserta didik.   | 2. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan karakteristik peserta didik.   | ✓ |    |
|     |            | c. Relevansi dengan sikap ilmiah.                  | 3. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan sikap ilmiah.                  | ✓ |    |
|     |            | d. Relevansi dengan <i>tat twam asi</i> .          | 4. Instrumen penilaian sikap ilmiah                                                                                         |   |    |

| No. | Komponen                | Indikator                                                                            | Pernyataan                                                                                                                                                                                                                      | R | TR |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|     |                         |                                                                                      | berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> relevan dengan filosofi <i>tat twam asi</i> .                                                                                                                                         | ✓ |    |
| 2.  | Kebermanfaatan evaluasi | c. Mampu mengukur sikap ilmiah pada aspek yang dipilih.                              | 5. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> mampu mengukur sikap ilmiah peserta didik khususnya pada aspek berfikir terbuka dan kerjasama, toleransi, serta peka terhadap lingkungan sekitar. | ✓ |    |
|     |                         | f. Mampu mengukur keterlaksanaan pembelajaran inklusif untuk membentuk sikap ilmiah. | 6. Instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> mampu mengukur keterlaksanaan pembelajaran inklusif untuk membentuk sikap ilmiah pada siswa.                                                      | ✓ |    |

| No. | Komponen                                                  | Indikator                                                                                                    | Pernyataan                                                                                                                                                          | R | TR |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3.  | Kesesuaian konstruksi instrumen                           | g. Butir Instrumen sesuai dengan indikator, aspek sikap ilmiah yang dinilai, dan aspek <i>tat twam asi</i> . | 7. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai dengan indikator pada kisi-kisi.                                         | ✓ |    |
|     |                                                           |                                                                                                              | 8. Butir instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai dengan aspek sikap ilmiah yang dinilai serta aspek <i>tat twam asi</i> . | ✓ |    |
| 4.  | Ketepatan penggunaan bahasa dan kemudahan memahami teknis | h. Kejelasan kalimat pernyataan.                                                                             | 9. Kalimat pernyataan yang digunakan pada penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> jelas.                                                   | ✓ |    |
|     |                                                           | i. Kemudahan memahami kalimat pernyataan.                                                                    | 10. Kalimat pernyataan instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> mudah dipahami.                                                   | ✓ |    |
|     |                                                           | j. Ketepatan penggunaan istilah.                                                                             | 11. Ketepatan penggunaan istilah pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan                                                                                 | ✓ |    |

| No. | Komponen             | Indikator                                                         | Pernyataan                                                                                                                                                             | R | TR |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|     |                      |                                                                   | filosofi <i>tat twam asi</i> .                                                                                                                                         |   |    |
|     |                      | k. Ketepatan penggunaan ejaan sesuai kaidah bahasa Indonesia.     | 12. Penggunaan ejaan pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> tepat dan sesuai kaidah Bahasa Indonesia.                         | ✓ |    |
| 5.  | Ketepatan tata tulis | l. Kejelasan dan ketepatan penomoran.                             | 13. Penomoran pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> jelas dan tepat.                                                         | ✓ |    |
|     |                      | m. Ketepatan penulisan tanda baca sesuai kaidah bahasa Indonesia. | 14. Penulisan tanda baca pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> sesuai sesuai kaidah bahasa Indonesia.                        | ✓ |    |
|     |                      | n. Ketepatan penulisan tiap butir pernyataan.                     | 15. Setiap butir pernyataan pada instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi <i>tat twam asi</i> ditulis dengan ejaan yang tepat tanpa kesalahan penulisan. | ✓ |    |

C. Komentor guna perbaikan instrumen

Semua pernyataan sudah sesuai.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, 27 April 2026

Ahli,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

Lampiran 8. Hasil Analisis Data

**1. Hasil Uji Terbatas dan Luas**

Hasil Uji Terbatas

| No. | Nama                                    | No. Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|-----|-----------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|     |                                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |       |
| 1   | Ayu Diah Endang Susanti                 | 3        | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 53    |
| 2   | Cyrilla Kallista                        | 3        | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 52    |
| 3   | I Gede Dipta Wirasena                   | 3        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 61    |
| 4   | Gede Mariana                            | 3        | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 49    |
| 5   | Gede Upendra Mahapatra                  | 3        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 44    |
| 6   | I Kadek Riki Aditya Pratama             | 2        | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 48    |
| 7   | I Made Kumara Ardhana Putra             | 2        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 44    |
| 8   | Kadek Callista Elvira Nathania          | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 74    |
| 9   | Kadek Devik Juni Artini                 | 3        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 10  | Kadek Dwi Kartika Mahesvari             | 3        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 64    |
| 11  | Kadek Govinda Suputra                   | 3        | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 64    |
| 12  | Kadek Manik Putra Sugiarta              | 4        | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 66    |
| 13  | Kadek Mila Kartika Putri                | 3        | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 51    |
| 14  | Kenric Arskha Putra                     | 2        | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 51    |
| 15  | Ketut Kirana Widiantri                  | 3        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 63    |
| 16  | Komang Aryasa                           | 3        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 64    |
| 17  | Komang Ayu Lestari                      | 4        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 64    |
| 18  | Komang Krisna Permana Putra             | 4        | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 72    |
| 19  | Komang Meita Triani Suhardi             | 4        | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 77    |
| 20  | Komang Vira Randini Adinda Permata Sari | 3        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 62    |

UNIVERSITAS INDONESIA

UNIVERSITAS INDONESIA

[illegible]

|    |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 13 | Ni Putu Dewinta Chandra Swargia | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 14 | Desak Komang Meira Candra Dewi  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 15 | Desak Nyoman Triani             | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 16 | Desak Putu Kristin Swancita     | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 74 |
| 17 | Desak Putu Noviana Erlina Dewi  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 18 | I Made Coka Dwipayana           | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 76 |
| 19 | Kadek Angga                     | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 72 |
| 20 | Kadek Italia                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 21 | Kadek Mangku Kumala Putri       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 22 | Kadek Wulan Candra Dewi         | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 73 |
| 23 | Ketut Cahyanti                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 75 |
| 24 | Kadek Kevin Wardana             | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 25 | Ketut Windi Apriliani           | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 26 | Koamng Febi Febriani            | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 27 | Komang Sofi Triana Devi         | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 |
| 28 | Komang Suarbawa                 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 29 | Made Gracia Anindiya Putri      | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 30 | Made Saputra Wijaya             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 77 |
| 31 | Nyoman Astra Merta Wiguna       | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 71 |
| 32 | Pengakan Putu Alit Swarnata     | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 33 | Pengakan Putu Suka Yasa         | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 71 |
| 34 | Putu Arga Darma Wiguna          | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 35 | Putu Safitri Wahyuning          | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 36 | Putu Sayang Dewi Adnyani        | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 37 | Putu Winda Astriani             | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 38 | Sang Made Wahyu Saputera        | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 39 | Sang Nyoman Darma Wiguna        | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69 |

|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 40 | Putu Uma Pratiwi              | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 41 | Afifahtunihaya                | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 42 | Alfinuriyati                  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 43 | Aprilia Bintang Ramadhani     | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 44 | Asgar                         | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 75 |
| 45 | Daffa Al Hafiz                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 46 | Desak Kadek Rima Monica       | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 47 | Desak Nyoman Keysa Putri      | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 48 | Fidel Jelita Christiang       | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 49 | Gilang Riski Ramadhan         | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 50 | Kadek Anandre Darmawan        | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 73 |
| 51 | I Komang Aditya Putra Pratama | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 74 |
| 52 | I Gede Dika Partha Sanjaya    | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 53 | I Putu Krisna Arya Wiguna     | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 68 |
| 54 | Isna Aqila                    | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 |
| 55 | Jumadil                       | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 56 | Kadek Rangga Dwipa Yana       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 57 | Komang Juli Ardika            | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 68 |
| 58 | Komang Tri Kurniawan          | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 62 |
| 59 | Made Kevin Agastya            | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 73 |
| 60 | Nazwa Padila                  | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 61 | Ni Ketut Sari Diantini        | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 71 |
| 62 | Ni Putu Alinda Deviani        | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 63 |
| 63 | Putu Adifa Sruta Karma        | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 64 | Putu Agus Kerta Yasa          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 65 | Putu Meisha Pratiwi           | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 74 |
| 66 | Sandi Surya Pratama           | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 72 |

|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 67 | Siti Halisah                  | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 68 | Syahdan Pratama               | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 69 | Kadek Satya Wicaksana         | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 68 |
| 70 | Putu Eka Wahyu Wardana        | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 71 | Adiba Fatimah Azzara          | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 72 | Nia Harisman                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 73 |
| 73 | Bunga                         | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 74 | Dinda Garina Yulia Ningrat    | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 71 |
| 75 | Eliza Anindya                 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 76 | Febi Nurilalia                | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 76 |
| 77 | I Kadek Denis Pranata         | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 78 | Intan Kurataayun              | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 79 | Kadek Dendra Sugi Ariana      | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 80 | Kadek Lucky Kerismahayana     | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 81 | Komang Agus Ariawan           | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 82 | Komang Arya Deva Ananda Putra | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 65 |
| 83 | Komang Surya Adi Saputra      | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 84 | Krisna Julio                  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 85 | Luh Celsi Widianjani          | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 69 |
| 86 | Muhamad Rangga Maulana        | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 87 | Muhamad Riski Ramadhan        | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 88 | Putu Anira Puspita Dewi       | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 89 | Putu Ari Suandewi             | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 90 | Putu Marceha Kusuma Saputra   | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 64 |
| 91 | Putu Marga Sudama             | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 92 | Syaqila Humaira Virza         | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 |
| 93 | Ahmad Arsyil                  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 |

|     |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 94  | Aira Putri Febriani  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 95  | I Kadek Wahyu Wiweka | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 96  | Kadek Diva Werdiasa  | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 97  | Marista Yohana       | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 98  | Nazla Nuraini        | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 73 |
| 99  | Ajiban Adriansyah    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 74 |
| 100 | Hamzah Fardani       | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |



## 2. Uji Validitas Isi

Tabel 1. Hasil Penilaian Kedua Ahli

|                | Penilai 1                 |                                     | Penilai 2                 |                                     |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Skor penilaian | Skor 1-2 (Kurang Relevan) | Skor 3-4 (Sangat Relevan)           | Skor 1-2 (Kurang Relevan) | Skor 3-4 (Sangat Relevan)           |
| Nomor Soal     |                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |

Tabel 2. Tabulasi silang 2×2

|                  |                           | <i>Judges I</i>           |                           |
|------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                  |                           | Skor 1-2 (Kurang Relevan) | Skor 3-4 (Sangat Relevan) |
| <i>Judges II</i> | Skor 1-2 (Kurang Relevan) | -                         | -                         |
|                  | Skor 3-4 (Sangat Relevan) | -                         | 15                        |

Sehingga didapatkan hal berikut:

$$Validitas Isi = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 0 + 5} = 1,00$$

### 3. Uji Validitas Butir Terbatas

#### Correlations

|     |                     | P01    | P02    | P03    | P04    | P05    | P06    | P07    | P08    | P09    | P10    | P11    | P12   | P13   | P14    | P15    | P16    | P17    | P18    | P19    | P20    | TOTAL  |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| P01 | Pearson Correlation | 1      | .679** | .744** | .507** | .723** | .690** | .743** | .636** | .597** | .684** | .708** | .286  | .257  | .565** | .761** | .710** | .613** | .534** | .482** | .361   | .781** |
|     | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .004   | .000   | .000   | .000   | .000   | .001   | .000   | .000   | .126  | .171  | .001   | .000   | .000   | .000   | .002   | .007   | .050   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P02 | Pearson Correlation | .679** | 1      | .839** | .753** | .799** | .760** | .792** | .816** | .813** | .755** | .814** | .381* | .259  | .669** | .571** | .816** | .760** | .700** | .640** | .419*  | .895** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .038  | .167  | .000   | .001   | .000   | .000   | .000   | .000   | .021   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P03 | Pearson Correlation | .744** | .839** | 1      | .744** | .839** | .872** | .828** | .733** | .845** | .735** | .788** | .340  | .369* | .705** | .789** | .864** | .738** | .677** | .706** | .586** | .935** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .066  | .045  | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .001   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P04 | Pearson Correlation | .507** | .753** | .744** | 1      | .723** | .690** | .743** | .710** | .749** | .615** | .638** | .400* | .411* | .633** | .578** | .710** | .613** | .707** | .570** | .447*  | .815** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .004   | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .029  | .024  | .000   | .001   | .000   | .000   | .000   | .001   | .013   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |



[illegible]

[illegible]



|     |                     |      |        |       |      |      |       |       |       |        |        |        |       |      |        |      |       |       |       |       |        |        |
|-----|---------------------|------|--------|-------|------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|------|--------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
|     | Sig. (2-tailed)     | .150 |        | .494  | .314 | .899 | .398  | .001  | .080  | .478   | .366   | .612   | .866  | .268 | .252   | .186 | .777  | .860  | .154  | .775  | .001   | .004   |
|     | N                   | 100  | 100    | 100   | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100   | 100  | 100    | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    |
| P03 | Pearson Correlation | .051 | .069   | 1     | .145 | .103 | .211* | -.070 | .149  | .171   | .122   | .095   | -.045 | .177 | .112   | .046 | .075  | .098  | .126  | .126  | .335** | .336** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .615 | .494   |       | .149 | .310 | .035  | .488  | .140  | .089   | .225   | .350   | .656  | .077 | .267   | .646 | .458  | .334  | .213  | .212  | .001   | .001   |
|     | N                   | 100  | 100    | 100   | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100   | 100  | 100    | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    |
| P04 | Pearson Correlation | .139 | .102   | .145  | 1    | .029 | .056  | .077  | .130  | .066   | .154   | .056   | .101  | .079 | .137   | .091 | .181  | -.037 | .167  | .156  | .138   | .369** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .169 | .314   | .149  |      | .776 | .578  | .448  | .196  | .515   | .125   | .578   | .317  | .433 | .174   | .367 | .071  | .714  | .098  | .121  | .170   | .000   |
|     | N                   | 100  | 100    | 100   | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100   | 100  | 100    | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    |
| P05 | Pearson Correlation | .122 | -.013  | .103  | .029 | 1    | .041  | .005  | .227* | .329** | .065   | .003   | -.016 | .159 | .036   | .121 | .069  | -.075 | -.006 | .203* | .104   | .297** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .228 | .899   | .310  | .776 |      | .683  | .963  | .023  | .001   | .524   | .973   | .871  | .113 | .723   | .232 | .493  | .460  | .951  | .043  | .305   | .003   |
|     | N                   | 100  | 100    | 100   | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100   | 100  | 100    | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    |
| P06 | Pearson Correlation | .172 | .085   | .211* | .056 | .041 | 1     | .111  | .181  | .274** | .285** | .439** | .211* | .130 | .302** | .005 | .097  | .229* | .039  | .148  | .171   | .533** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .088 | .398   | .035  | .578 | .683 |       | .272  | .072  | .006   | .004   | .000   | .036  | .198 | .002   | .959 | .336  | .022  | .698  | .142  | .088   | .000   |
|     | N                   | 100  | 100    | 100   | 100  | 100  | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100   | 100  | 100    | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    | 100    |
| P07 | Pearson Correlation | .111 | .337** | -.070 | .077 | .005 | .111  | 1     | .191  | .107   | .045   | .175   | -.024 | .142 | .287** | .143 | -.025 | -.050 | -.063 | -.054 | .185   | .358** |

|     |                     |       |       |       |      |        |        |       |       |        |        |      |       |       |        |       |       |        |       |        |       |        |
|-----|---------------------|-------|-------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|     | Sig. (2-tailed)     | .270  | .001  | .488  | .448 | .963   | .272   |       | .057  | .290   | .654   | .082 | .813  | .159  | .004   | .155  | .803  | .621   | .534  | .592   | .065  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100    | 100    | 100   | 100   | 100    | 100    | 100  | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    |
| P08 | Pearson Correlation | .257* | .176  | .149  | .130 | .227*  | .181   | .191  | 1     | .215*  | .088   | .115 | -.170 | .072  | .209*  | .193  | .232* | .085   | -.067 | .254*  | .158  | .452** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .010  | .080  | .140  | .196 | .023   | .072   | .057  |       | .032   | .383   | .254 | .090  | .479  | .037   | .054  | .020  | .400   | .511  | .011   | .116  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100    | 100    | 100   | 100   | 100    | 100    | 100  | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    |
| P09 | Pearson Correlation | .207* | -.072 | .171  | .066 | .329** | .274** | .107  | .215* | 1      | .313** | .193 | .067  | .169  | .028   | .014  | .144  | .310** | .100  | .273** | .227* | .561** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .039  | .478  | .089  | .515 | .001   | .006   | .290  | .032  |        | .002   | .055 | .509  | .094  | .785   | .892  | .153  | .002   | .321  | .006   | .023  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100    | 100    | 100   | 100   | 100    | 100    | 100  | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    |
| P10 | Pearson Correlation | .097  | .091  | .122  | .154 | .065   | .285** | .045  | .088  | .313** | 1      | .025 | .167  | .124  | .125   | -.026 | .002  | .228*  | .073  | .336** | .174  | .382** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .339  | .366  | .225  | .125 | .524   | .004   | .654  | .383  | .002   |        | .804 | .096  | .219  | .217   | .797  | .987  | .023   | .470  | .001   | .083  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100    | 100    | 100   | 100   | 100    | 100    | 100  | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    |
| P11 | Pearson Correlation | .199* | .051  | .095  | .056 | .003   | .439** | .175  | .115  | .193   | .025   | 1    | .101  | -.076 | .302** | -.056 | .066  | .164   | .039  | .041   | .100  | .409** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .047  | .612  | .350  | .578 | .973   | .000   | .082  | .254  | .055   | .804   |      | .317  | .451  | .002   | .578  | .512  | .102   | .698  | .687   | .321  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100    | 100    | 100   | 100   | 100    | 100    | 100  | 100   | 100   | 100    | 100   | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    |
| P12 | Pearson Correlation | .076  | -.017 | -.045 | .101 | -.016  | .211*  | -.024 | -.170 | .067   | .167   | .101 | 1     | -.062 | .176   | .151  | .110  | -.009  | -.078 | .041   | .028  | .257** |

|     |                     |       |       |      |       |       |        |        |       |        |       |        |       |      |        |       |        |       |       |       |       |        |
|-----|---------------------|-------|-------|------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|
|     | Sig. (2-tailed)     | .454  | .866  | .656 | .317  | .871  | .036   | .813   | .090  | .509   | .096  | .317   |       | .540 | .080   | .134  | .275   | .932  | .441  | .685  | .782  | .010   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100  | 100    | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    |
| P13 | Pearson Correlation | .202* | .112  | .177 | .079  | .159  | .130   | .142   | .072  | .169   | .124  | -.076  | -.062 | 1    | .146   | .022  | .160   | .063  | .139  | .186  | .251* | .403** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .044  | .268  | .077 | .433  | .113  | .198   | .159   | .479  | .094   | .219  | .451   | .540  |      | .146   | .825  | .112   | .533  | .167  | .064  | .012  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100  | 100    | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    |
| P14 | Pearson Correlation | .229* | .116  | .112 | .137  | .036  | .302** | .287** | .209* | .028   | .125  | .302** | .176  | .146 | 1      | .257* | .292** | .058  | -.047 | .217* | .234* | .506** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .022  | .252  | .267 | .174  | .723  | .002   | .004   | .037  | .785   | .217  | .002   | .080  | .146 |        | .010  | .003   | .564  | .641  | .030  | .019  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100  | 100    | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    |
| P15 | Pearson Correlation | .190  | .133  | .046 | .091  | .121  | .005   | .143   | .193  | .014   | -.026 | -.056  | .151  | .022 | .257** | 1     | .002   | .037  | -.099 | .197* | .213* | .284** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .059  | .186  | .646 | .367  | .232  | .959   | .155   | .054  | .892   | .797  | .578   | .134  | .825 | .010   |       | .988   | .714  | .326  | .050  | .033  | .004   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100  | 100    | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    |
| P16 | Pearson Correlation | .092  | -.029 | .075 | .181  | .069  | .097   | -.025  | .232* | .144   | .002  | .066   | .110  | .160 | .292** | .002  | 1      | -.186 | .093  | .216* | .235* | .369** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .363  | .777  | .458 | .071  | .493  | .336   | .803   | .020  | .153   | .987  | .512   | .275  | .112 | .003   | .988  |        | .063  | .358  | .031  | .019  | .000   |
|     | N                   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100   | 100    | 100   | 100  | 100    | 100   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100    |
| P17 | Pearson Correlation | .034  | .018  | .098 | -.037 | -.075 | .229*  | -.050  | .085  | .310** | .228* | .164   | -.009 | .063 | .058   | .037  | -.186  | 1     | .005  | .079  | .103  | .298** |

|       |                     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |       |        |        |        |
|-------|---------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
|       | Sig. (2-tailed)     | .736  | .860   | .334   | .714   | .460   | .022   | .621   | .400   | .002   | .023   | .102   | .932   | .533   | .564   | .714  | .063   |        | .958  | .435   | .306   | .003   |
|       | N                   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100    |
| P18   | Pearson Correlation | -.111 | -.143  | .126   | .167   | -.006  | .039   | -.063  | -.067  | .100   | .073   | .039   | -.078  | .139   | -.047  | -.099 | .093   | .005   | 1     | .161   | .064   | .214*  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .272  | .154   | .213   | .098   | .951   | .698   | .534   | .511   | .321   | .470   | .698   | .441   | .167   | .641   | .326  | .358   | .958   |       | .110   | .524   | .033   |
|       | N                   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100    |
| P19   | Pearson Correlation | .225* | .029   | .126   | .156   | .203*  | .148   | -.054  | .254*  | .273** | .336** | .041   | .041   | .186   | .217*  | .197* | .216*  | .079   | .161  | 1      | .202*  | .398** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .025  | .775   | .212   | .121   | .043   | .142   | .592   | .011   | .006   | .001   | .687   | .685   | .064   | .030   | .050  | .031   | .435   | .110  |        | .044   | .000   |
|       | N                   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100    |
| P20   | Pearson Correlation | .079  | .320** | .335** | .138   | .104   | .171   | .185   | .158   | .227*  | .174   | .100   | .028   | .251*  | .234*  | .213* | .235*  | .103   | .064  | .202*  | 1      | .459** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .435  | .001   | .001   | .170   | .305   | .088   | .065   | .116   | .023   | .083   | .321   | .782   | .012   | .019   | .033  | .019   | .306   | .524  | .044   |        | .000   |
|       | N                   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100    |
| TOTAL | Pearson Correlation | .439* | .284** | .336** | .369** | .297** | .533** | .358** | .452** | .561** | .382** | .409** | .257** | .403** | .506** | .284* | .369** | .298** | .214* | .398** | .459** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000  | .004   | .001   | .000   | .003   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .010   | .000   | .000   | .004  | .000   | .003   | .033  | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 100   | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100   | 100    | 100    | 100    |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## 5. Uji Reliabilitas Terbatas

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .970             | 20         |

Nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,970 yang diperoleh dari hasil uji reliabilitas terbatas menunjukkan bahwa instrumen penelitian memiliki tingkat konsistensi yang sangat tinggi. Dengan demikian, instrumen tersebut dinilai memenuhi syarat untuk digunakan sebagai media pengumpulan data dalam penelitian.

## 6. Uji Reliabilitas Luas

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .718             | 20         |

Pengujian reliabilitas luas instrumen melalui metode Cronbach's Alpha memperoleh nilai sebesar 0,718. Nilai tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian tergolong memiliki reliabilitas yang tinggi, sehingga layak dimanfaatkan untuk proses pengumpulan data.

Lampiran 9. Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Berlandaskan Filosofi *Tat Twam Asi*

# KITA

## INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP ILMIAH BERLANDASKAN TAT TWAM ASI UNTUK SEKOLAH DASAR



**PENYUSUN:**  
**PUTU ARDY SURUSTIAWAN PUTRA**

**A. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Tuliskan identitasmu pada bagian yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan kebiasaanmu sehari-hari.
4. Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban.

**C. Pilihan Jawaban**

1 = Tidak Pernah

2 = Kadang-kadang

3 = Sering

4 = Selalu

Tidak ada jawaban benar atau salah.

Jawablah dengan jujur sesuai dengan dirimu.

| No. | Aspek Yang Dinilai                                                                           | Nilai Tat<br>Twam Asi                    | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---|---|---|
|     |                                                                                              |                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | Saya memikirkan kembali pendapat saya setelah berdiskusi dengan teman.                       | <i>Asah.</i>                             |      |   |   |   |
| 2.  | Saya menerima saran dari teman.                                                              | <i>Asih.</i>                             |      |   |   |   |
| 3.  | Saya bersikap peduli terhadap semua teman, termasuk teman dengan kondisi fisik yang berbeda. | <i>Asih.</i>                             |      |   |   |   |
| 4.  | Saya ikut memberi ide saat kerja kelompok.                                                   | <i>Sagilik<br/>saguluk dan<br/>Asah.</i> |      |   |   |   |
| 5.  | Saya mendengarkan teman saat berbicara.                                                      | <i>Asah dan<br/>Paras Paros.</i>         |      |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                 |                                                      |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 6.  | Saya bersikap sopan kepada semua teman tanpa membedakan jumlah uang saku mereka.                                                                                | <i>Asih dan Paras Paros.</i>                         |  |  |  |  |
| 7.  | Saya mengubah pendapat jika ada pendapat yang lebih baik.                                                                                                       | <i>Asah dan Paras Paros.</i>                         |  |  |  |  |
| 8.  | Saya mencoba saran yang diberikan oleh teman jika dirasa tepat.                                                                                                 | <i>Asah.</i>                                         |  |  |  |  |
| 9.  | Saya tidak menyela teman saat berbicara.                                                                                                                        | <i>Asuh dan Paras Paros.</i>                         |  |  |  |  |
| 10. | Saya berteman dengan semua orang di kelas.                                                                                                                      | <i>Asih dan Paras Paros.</i>                         |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak mengejek teman walaupun fisik mereka berbeda.                                                                                                        | <i>Asih.</i>                                         |  |  |  |  |
| 12. | Saya ikut bekerja saat kerja kelompok.                                                                                                                          | <i>Sagilik saguluk dan salulunglung sabayantaka.</i> |  |  |  |  |
| 13. | Saya memperlakukan semua teman di kelas dengan baik.                                                                                                            | <i>Asih dan Paras Paros.</i>                         |  |  |  |  |
| 14. | Saya paham bahwa setiap teman berbeda kebutuhannya.                                                                                                             | <i>Asih.</i>                                         |  |  |  |  |
| 15. | Saya membantu teman yang mengalami kesulitan saat belajar.                                                                                                      | <i>Salulunglung sabayantaka dan Asih.</i>            |  |  |  |  |
| 16. | Saya membantu teman menjelaskan kembali menggunakan isyarat yang saya kuasai, ketika ia belum memahami penjelasan guru karena keterbatasan kemampuan mendengar. | <i>Asih.</i>                                         |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak membedakan teman ketika bermain di kelas.                                                                                                            | <i>Asih.</i>                                         |  |  |  |  |
| 18. | Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang lupa membawa.                                                                                                     | <i>Salulunglung sabayantaka.</i>                     |  |  |  |  |
| 19. | Saya mengerti kemampuan setiap teman berbeda.                                                                                                                   | <i>Asih dan Paras Paros.</i>                         |  |  |  |  |
| 20. | Saya ikut merasa sedih saat teman saya sedang sedih.                                                                                                            | <i>Asih.</i>                                         |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN**

| Skor | Kategori      | Kriteria                                                                              |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Selalu        | Saya selalu melakukan perilaku sesuai pernyataan dalam kehidupan sehari-hari.         |
| 3    | Sering        | Saya sering melakukan perilaku sesuai pernyataan, meskipun terkadang belum konsisten. |
| 2    | Kadang-kadang | Saya kadang-kadang melakukan perilaku sesuai pernyataan.                              |
| 1    | Tidak Pernah  | Saya belum pernah atau hampir tidak pernah melakukan perilaku sesuai pernyataan.      |

**Petunjuk Penskoran**

Skor maksimum = 80 (20 indikator x 4)

Skor minimum = 20 (20 indikator x 1)

Nilai akhir =  $\frac{skor}{80} \times 100$  = nilai akhir siswa

**Rentan Skor**

61-80 (Sangat Baik)

41-60 (Baik)

21-40 (Cukup)

20 (Perlu Bimbingan)

## Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan





## Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis

**Riwayat Hidup**

Putu Ardy Surustiawan Putra, lahir di Singaraja pada 19 Juli 2004, beralamat di Desa Temukus, Kecamatan Banjar, Buleleng, Bali. Riwayat pendidikan penulis antara lain SD Negeri 3 Temukus, SMP Negeri 2 Singaraja, dan SMK Negeri 2 Singaraja. Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas

Pendidikan Ganesha sejak tahun 2022 dengan mengambil prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada tahun 2026, penulis mengembangkan instrumen penilaian sikap ilmiah berlandaskan filosofi *tat twam asi* (KITA) untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran yang inklusif di SD.

