

PENGEMBANGAN MEDIA DAKON MATEMATIKA (DAKOTA) BERBANTUAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR BERHITUNG SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh

Kadek Suardana, NIM 2211031428

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media dakon matematika (DAKOTA) berbantuan lingkungan untuk meningkatkan keterampilan dasar berhitung siswa sekolah dasar. Rendahnya kemampuan berhitung siswa, yang ditunjukkan oleh rata-rata nilai 59,917, serta keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang interaktif menjadi dasar pengembangan ini. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas I SD Negeri 3 Sambangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes, serta dianalisis menggunakan teknik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media DAKOTA memiliki validitas sangat tinggi berdasarkan penilaian ahli materi dengan skor 4,8 dengan kategori “Sangat Baik” dan penilaian dari ahli media dengan skor 4,7 dengan kategori “Sangat Baik” yang dihitung dengan menggunakan konversi skala likert. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan signifikan terhadap keterampilan berhitung siswa yang didukung oleh hasil uji-t dengan skor 0,001 yang artinya telah memenuhi kriteria “Signifikan”, sedangkan hasil uji efektivitas dengan menggunakan uji N-Gain menunjukkan skor sebesar 0,6826 yang berada pada kategori sedang hingga tinggi. Temuan ini mengindikasikan bahwa integrasi permainan tradisional dalam pembelajaran matematika mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman konsep siswa secara lebih optimal. Dengan demikian, media DAKOTA berkontribusi sebagai inovasi pembelajaran berbasis konteks lokal yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berhitung siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Dakon matematika (DAKOTA), keterampilan dasar berhitung, pembelajaran kontekstual, siswa sekolah dasar, pengembangan media

DEVELOPMENT OF MATHEMATICS DAKON MEDIA (DAKOTA) ASSISTED BY THE ENVIRONMENT TO IMPROVE BASIC COUNTING SKILLS OF GRADE I ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Kadek Suardana, Student ID 2211031428

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

This study aims to develop an environment-assisted mathematics dakon (DAKOTA) media to improve elementary school students' basic arithmetic skills. The low arithmetic ability of students, indicated by an average score of 59.917, and the limited use of interactive learning media are the basis for this development. The study uses the Research and Development method with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of the study were 15 first grade students of SDN 3 Sambangan. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and tests, and analyzed using descriptive and inferential techniques. The results of the study indicate that the DAKOTA media has very high validity based on the assessment of material experts with a score of 4.8 in the "Very Good" category and an assessment from media experts with a score of 4.7 in the "Very Good" category calculated using a Likert scale conversion. The effectiveness test results showed a significant improvement in students' numeracy skills, supported by a t-test with a score of 0.001, indicating it met the "Significant" criteria. Meanwhile, the effectiveness test using the N-Gain test showed a score of 0.6826, which falls within the moderate to high category. These findings indicate that integrating traditional games into mathematics learning can optimally enhance student engagement and conceptual understanding. Thus, DAKOTA media contributes as an effective, locally context-based learning innovation to improve elementary school students' numeracy skills.

Keywords: Dakon mathematics (DAKOTA), basic numeracy skills, contextual learning, elementary school students, media development.