

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. N. T., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). *An Active Learning Process by Using Media Fun Thinkers "Weather"*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 527–537. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.37804>
- Agung, A. A. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Decpublish
- Agung, A G. (2014), *Buka Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan Malang*: Adisa Media Publishing.
- Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Media Fun Thinkers Based on Calistug Questions. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.39667>
- Agustiana, I. G. A. T., & Suartama, I. K. (2022). Contextual Learning in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 45–53.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2023). The Oppemei Model on Creative Thinking Skills Reviewing From Self-Efficacy of Students in Science Learning. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 298–304. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.49438>
- Aisyah, N., Siti, H., Somakim, Purwoko, Yusuf, H., & Masrinawatie, AS. (2007). *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Andriani, Rika Silviani, Lia Rista, Cut Yuniza Eviyanti ,jurnal cendikia, *jurnal pendidikan matematika*, vol. Volume 05, No. 01, Maret 2021, pp. 501-509. Hal. 504
- Akrim (2018). *Media Learning in Digital Era*. 231(Amca), 458-460.
- Asrofi, M. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 150-160. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.192.2050>
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, L. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.vli5.4473>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(3), 361-373.

- Amir, M., Muris, & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 11(3), 202-213. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JSdPF/article/view/1756>
- Arsyad (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barnawi, B., & Pratama, F. A. (2019). Efforts to Improve Counting Skills Using Number Card Displayers. *Action Research Journal Indonesia*, 217-227.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). *Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar* (Vol. 5, Issue 1, Pp. 33-46). <https://doi.org/10.31602/Muallimuna.V5i1.2356>
- Budianti, Y., Savriliana, V., & Sundari, K. (2020). *Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar*.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Depdiknas. 2007. Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika. <http://www.scribd.com/doc/10859120> Kajian-Kebijakan Kurikulum Matematika. Diunduh tanggal 26 agustus 2022
- Falahudin, I. (2014, Desember). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, pp. 1-14.
- Fatmawati, N. (2014). Peningkatan kemampuan berhitung melalui pendekatan realistic mathematic education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 325-336.
- Febriyanti, L., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). Pengaruh media Dakota terhadap hasil belajar FPB dan KPK pada siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1969–1976.
- Hidayati, A. (2012). Pemanfaatan alat permainan edukatif (kancing baju dan piring angka) dalam membilang angka 1-10 siswa TK kelompok A di TK Qurrota A'yun 1 Malang. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 1, (1)
- Hamid. M. ..., Ramadan, R. Masrul, M., Juliana, J. Safitri, M. Munsarif, M.. et al, (2020). Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

- Handayani, R. L., Dwi, E., & Sina, I. (2020). Integral: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Handayani, N. L. P., Suarjana, I. M., & Yudiana, K. (2022). Dakota (dakon matematika) sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan cacah pada siswa kelas iii sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5063-5072.
- Hatim, M., Hadi, M., & Huda, M. M. (2020). Dakota (Dakon Matematika) sebagai media penanaman konsep KPK dan FPB di sekolah dasar. *EduBasic Journal*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26221>
- Komariah, K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Dakon Bilangan Konsep FPB dan KPK*. PDF
- Koyan. (2012). No Title. In *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kumullah, R., & Mahmud, A. (2020). *Pengembangan Media Dakon Matematika (Dakota) pada Materi FPB dan KPK untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Kelas IV SD*. PDF
- Lestari, A. H. I. L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117-124.
- Mariyati, Y., & Sari, N. (2017). Efektifitas Penggunaan Jarimatika dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung Matematika Kelas III Sdn 2 Tamansari. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 30-35.
- Molle. J. (2016). Kesiapan Intelektual Siswa Dalam Belajar Matematika (Suatu Upaya Pembentukan Daya Nalar Siswa). *Lemma*, 3(1) <https://doi.org/10.22202/jl.2016.vli3.1122>
- Nurdiansyah, Erwin. 2018. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 138 Basokeng Kabupaten Bulukumba.” *Journal Algazali* 1(1):47–56.
- Nurhayanti, H., & Hendar, H. (2021). *Pemahaman Konsep KPK dengan Media Dakon*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. 1(1), 128-135.

- Nurman, T. A. (2008). *Profil Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-ended Ditinjau dari Perbedaan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa*. (Tesis Magister). Universitas Negeri Surabaya.
- Nursafitri, D., Fatmawati, R. A., & Asmah, S. N. (2022). Pengembangan DAKOTA (Dakon Matematika) sebagai media pembelajaran KPK dan FPB siswa kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 2960–2967. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.3968>
- Pakpahan A. F. Ardiana, D. P., Mawati A. T., Wagiu., E. B, Simarmata \$.2 Mansyur, M. Z., et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanti, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar. *Magistra Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 98-114.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf
- Rahmah, S. F. A., & Wiryanto. (2025). Pengembangan media pembelajaran konkret “Rumah Bilangan” pada materi KPK dan FPB kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(6), 1664–1679.
- Romlah, M., Kurniah, N., & Wembrayarli, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 72-77.
- Rohmah, Siti. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Satrianawati (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Sumirat, T. W. (2017). Pengaruh Praktik Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Pada Siswa Kelas li Sd. *Jurnal Kreatif. Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112-119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>.

- Sugiyanta, G., Trisnani, N., & Santika, Y. (2023). Efektivitas media pembelajaran Dakota (Dakon Matematika) dalam meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 45–53.
- Sugianti, D. Y. (2019). *Pengembangan Modul “Jatrabel” Dengan Model Pengembangan Addie Untuk Melatih Komunikasi Matematis Tertulis Siswa*.
- Sugiyono. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>
- Sutama, G. A., S.Pd., K. S., & Dharsana, M. P. P. I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Suwarsih, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Melalui Alat Peraga. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(September), 413-424.
- Savriliana, V., Sundari, K., & Budianti, Y. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1160–1166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.517>
- Tandyonomanu, D., & Sos, S. (2015). *Pengembangan Media Dakon Materi Pengurangan untuk Pembelajaran Matematika SD*. PDF
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N. & Pudjawan, K (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *In Seminar Nasional Riset Inovatif IV (Vol.208)* .
- Ulfah, M. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika dalam National Council Of Teachers Of Mathematic(NCTM) pada Anak*. Cirebon: Equalita.
- Van de Rijt, B., Godfrey, R., Aubrey, C., van Luit, JE, GhesquiÈre, P., Torbeyns, J., ... & Tzouriadou, M. (2003). Perkembangan berhitung awal di Eropa. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini* , 1 (2), 155-180.
- Wahyuningrum. T. (2013). Perancangan permainan dakon menggunakan C++ dan GLUT. *JUITA: Jurnal Informatika*, 2(3).
- Werang, B. R. (2018). The Effect of School Organizational Climate on Teachers' Work Morale. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 7(3), 227–233. <https://doi.org/10.11591/ijere.v7i3.13096>
- Werang, B. R. (2020). Teachers' Working Conditions and Job Performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 352–360.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., & Hurit, A. A. (2019). Increasing Teacher Attendance in Indonesia: A Longitudinal Study in the Remote Elementary Schools of Southern Papua. *International Journal of Management in Education*, 13(2), 133–155. <https://doi.org/10.1504/IJMIE.2019.098188>
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., & Pure, E. A. G. (2017). Factors Influencing Teacher Absenteeism in the Remote Elementary Schools of Indonesia. *International Journal of Management in Education*, 11(3), 223–247.
- Wulandari, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Tematik Tema 6 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN 4 Bajur*.