

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LABIRIN PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
TERHADAP CARA BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
3 SD GUGUS V KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
IDA AYU MADE IDYA ARGANTARI
2211031508**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd. NIP.199410232024062002

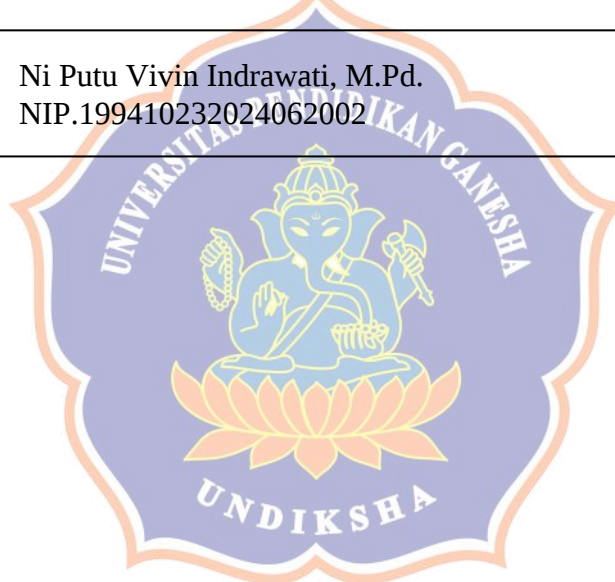


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Made Idya Argantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd. NIP.199410232024062002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Labirin Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Gugus V Kecamatan Buleleng" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Made Idya Arganatri

NIM : 2211031508

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Labirin Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Gugus V Kecamatan Buleleng" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.



Singaraja, 09 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,

Ida Ayu Made Idya Arganatri
NIM : 2211031508

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Labirin Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Gugus V Kecamatan Buleleng" dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
7. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di FIP Undiksha Singaraja yang telah

- memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini
9. Kepala sekolah, guru, siswa, serta tenaga kependidikan di SD Negeri 4 Kaliuntu dan SD 1 Kampung Anyar yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
 10. Yang utama kepada kedua orang tua saya ajik Ida Bagus Nyoman Gede Arga dan ibi Ida Ayu Gede Adnyani, Terima kasih saya ucapkan sebesar - besarnya kepada kedua orang tua saya atas segala Semangat, doa, kasih sayang yang tiada hentinya di berikan kepada saya serta dukungan penuh dalam materi dan non materi , maka tulisan ini penulis persembahkan untuk aji dan ibu yang menjadi kekuatan terbesar saya sehingga saya bisa kuliah sampai S-1.
 11. Kepada saudara-saudari Ida Ayu Dyah Maheni, Ida Bagus Aradya Saskara, Ida Bagus Made sucita, Ida Bagus Putu Aksa Dhama serta Anabul tersayang saya Mimi, Terima kasih karna selalu memberikan support tiada hentinya kepada saya, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dan menyelesaikan tugas yang sedang di jalankan.
 12. Ratu Pedanda istri Pradnyan Bajangan Griya Gede Bajra terima kasih atas dukungan dan doa baik secara materi maupun non materi yang tiada hentinya di berikan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
 13. Kepada seorang yang tak kalah penting di dalam hidup saya yaitu Ida Bagus Putra Sanjaya S.Pd Terima kasih selalu menemani dikala suka maupun duka perjalanan ini, yang telah menjadi warna yang tidak pernah pudar, menjadi rasa yang tidak pernah hambar serta menjadi rumah ternyaman untuk pulang dan selalu memberikan dukungan di segala kerumitan perjalanan ini. Semoga ikatan ini tidak pernah selesai dan selalu Bersama untuk merangkai cerita yang baru.
 14. Rekan-rekan terdekat terutama Ketut Wideasari, Ida Ayu Agung Riska, Putri Depi Safitri dan semuanya, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
 15. *last but not leas*, terimakasih Ida Ayu Made Idya Argantari. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang dan bertanggung jawab serta menyelesaikan apa yang telah di mulai. Sulit bisa berada di titik ini, Terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri. *I'm so proud of you, dayu argantari*

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Lingkup Penelitian	9
1.8 Definisi Operasional.....	10
1.9 Definisi Konseptual.....	10
1.9.1 Media Labirin	10
1.9.2 Berpikir kritis.....	11
1.9.3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	13

BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.1.1 Pengertian Media.....	14
2.1.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Penggunaan Media Dalam Pembelajaran..	16
2.1.1.4 Fungsi Penggunaan Media Pembelajaran	21
2.1.1.5 Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	26
2.1.1.6 Jenis- Jenis Media Pembelajaran	30
2.1.2 Pendidikan Pancasila	34
2.1.3 Media Labirin	39
2.1.4 Berpikir Kritis.....	45
2.1.5 Teori Kognitif.....	51
2.1.6 Pengaruh Media Labirin Terhadap Berpikir Kritis Siswa.....	58
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	59
2.3 Kerangka Berpikir.....	63
2.4 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
3.1 Rencana Penelitian.....	65
3.2 Subjek dan objek penelitian.....	66
3.2.1 Subjek penelitian	67
3.2.2 Objek penelitian.....	68
3.3 Jenis Data	68
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.5 Instrumen Penelitian.....	70
3.6 Teknik Analisis Data.....	75
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	75
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrument	77
3.6.3 Uji Prasyarat Analisis	79
3.6.4 Uji Hipotesis.....	80

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Produk Penelitian	83
4.2 Deskripsi Data	85
4.2.1 Deskripsi Data Pre-test Kelas Eksperimen	85
4.2.2 Deskripsi Data Pre-test Kelas Kontrol	88
4.2.3 Deskripsi Data Post-Test Kelas Eksperimen	91
4.2.4 Deskripsi Data Post-Test Kelas Kontrol.....	94
4.3 Hasil Analisis Data.....	97
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	98
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	99
4.3.3 Pengujian Hipotesis	100
4.4 Pembahasan Penelitian.....	102
 BAB V PENUTUP	108
5.1 Kesimpulan.....	108
5.2 Saran.....	109
 DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 3. 1 Kisi-kisi angket berpikir kritis peserta didik	71
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	72
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	73
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran Menggunakan Media Labirin	74
Tabel 3. 5 Skor Alternatif Jawaban Observasi.....	75
Tabel 3. 6 Konversi Nilai Observasi.....	75
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen	76
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	78
Tabel 3. 9 Klasifikasi Effect Size.....	82
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Data Pre-test Kelompok Eksperimen	85
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Siswa Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 3 Pedoman Acuan Patokan (PAP) skala lima	87
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Siswa Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Siswa Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 6 Pedoman Acuan Patokan (PAP) skala lima	90
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Siswa Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Siswa Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4. 9 Pedoman Acuan Patokan (PAP) skala lima	93
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Siswa Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Siswa Kelas Kontrol	95
Tabel 4. 12 Pedoman Acuan Patokan (PAP) skala lima	96
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	98
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Pre-test	99
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Post-Test	99
Tabel 4. 16 Deskriptif Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	101
Tabel 4. 17 Hasil Uji Independent Samples t-Test	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Semu	66
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Data Pre-test Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Data Pre-test Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 3 Diagram Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kelas Eksperimen	93
Gambar 4. 4 Diagram Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kelas Kontrol	96
Gambar 5. 1 Sertifikat HKI Modul Ajar Pendidikan Pancasila.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal Penelitian	120
Lampiran 2. Surat Balasan Keterangan Izin Observasi SD N 4 Kaliuntu	121
Lampiran 3. Surat Balasan Keterangan izin Observasi SD N 1 Kampung Anyar	122
Lampiran 4. Kisi-Kisi Tes Berpikir Kritis	123
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 4 Kaliuntu.	128
Lampiran 6. Surat Permohonan Balasan izin penelitian SD N 1 Kampung Anyar.	129
Lampiran 7. Surat Keterangan izin penelitian SD N 4 Kaliutu.....	130
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar I.	131
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar II.	147
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD N 1 Kampung Anyar.	149
Lampiran 11. Uji Validitas Butir Soal.	150
Lampiran 12. Uji Reliabilitas	151
Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaran.....	152
Lampiran 14. Uji Daya Pembeda.....	153
Lampiran 15. Nilai Tertinggi Siswa.....	154
Lampiran 16. Dokumentasi Observasi Awal.	156
Lampiran 17. Dokumentasi Penerapan SD N 1 Kampung Anyar	157
Lampiran 18. Dokumentasi Penerapan SD N 4 Kaliuntu	158
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	160