

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DENGAN BANTUAN GOOGLE SITES UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA
KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
LUH JUNI ANGGARINI
2211031492**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Juni Anggarini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendidikan Multikultural dengan bantuan *Google Sites* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2026.

Yang membuat pernyataan,



Luh Juni Anggarini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendidikan Multikultural dengan Bantuan *Google Sites* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bimbingan, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

5. Ibu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik selama proses perkuliahan.
7. Bapak I Made Suyasa, S.Pd.Sd selaku Kepala sekolah serta wali kelas Gede Roni Cahyana, S.Pd, yang telah memberikan ijin serta memfasilitasi kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Bulian yang telah terlibat dengan sangat antusias selama penelitian berlangsung.
8. Teruntuk Ayahku tersayang, yakni Alm. I Ketut Winada, cinta pertama bagi seorang anak perempuan, yang dengan kasihnya pernah menjadi tempat paling aman untuk pulang. Engkau yang lebih dahulu menepi menuju keabadian, bahkan sebelum sempat menyaksikan putrimu berdiri tegak menapaki perjalanan ini hingga akhir. Meski raga tak lagi hadir, setiap doa, pengorbanan, dan kenangan tentangmu tetap hidup dan mengalir dalam setiap langkahku. Kupersembahkan gelar S.Pd ini untukmu sebagai wujud bakti, rindu, dan terima kasih yang tak pernah usai, untuk sosok ayah yang namanya selalu kusematkan dalam setiap harapan dan pencapaianku. Semoga, Tuhan menempatkan Ayah di tempat terbaik, sebagaimana Ayah pernah menjadi tempat terbaik bagiku.
9. Teruntuk Ibuku tercinta, Desak Putu Eka Rawati yang senantiasa hadir dengan kasih yang tak pernah bertepi, yang setia menemani setiap langkah perjalanan hidupku hingga saat ini. Ibu adalah sosok yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa pamrih, bahkan di saat keadaan terasa

sulit. Setiap tetes keringat, nasihat, dan pelukan hangatmu menjadi kekuatan terbesar yang mengantarkanku hingga titik ini. Terima kasih karena selalu percaya, menjaga, dan menguatkanmu untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan ini. Karya ini kupersembahkan sebagai ungkapan cinta, hormat, dan bakti yang tulus untukmu, Ibu, yang namanya selalu abadi dalam setiap doa dan keberhasilanku.

10. Teman-teman kelas K yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama proses perkuliahan, teman-teman seperjuangan (Desak Amel, Pebi, Mayva, Dek Ani, Audy, Wyapinanda) yang selalu menemani dalam perkuliahan, selalu memberi semangat, dukungan, bantuan serta menjadi tempat berbagi cerita dan pengalaman. Sahabatku sejak SMP (Suci) yang senantiasa hadir memberi dukungan dan motivasi di setiap langkah. Serta seluruh pihak yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa sebagaimana yang telah tersaji pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Berdasarkan hal itu penulis mengharpkan sebuah kritik serta saran yang berupaya membangun dari berbagai pihak untuk diupayakan sebagai bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memiliki manfaat serta berguna bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Pengembangan.....	16
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	17
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.8 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Pembelajaran IPS SD	21
2.1.2 Literasi Budaya	27
2.1.3 Teori Kognitif Piaget.....	30
2.1.4 Teori Belajar Konstruktivisme.....	35
2.1.5 Media Pembelajaran.....	37
2.1.6 <i>Google Sites</i>	43
2.1.7 Pendidikan Multikultural	44

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
2.3	Kerangka Pengembangan.....	55
2.4	Kerangka Pikir	57
2.5	Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1	Model Penelitian dan Pengembangan	59
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	60
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	64
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	65
3.3	Subjek Penelitian.....	66
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi).....	68
3.5	Metode Analisis Data.....	84
3.5.1	Uji Produk	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
4.1	Hasil Penelitian	91
4.1.1	Produk Penelitian	91
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	108
A.	Hasil Analisis Validitas Media.....	108
B.	Hasil Analisis Kepraktisan Media.....	110
C.	Hasil Analisis Efektivitas	112
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.3	Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP		130
5.1	Simpulan	130
5.2	Saran.....	131
LAMPIRAN.....		148
RIWAYAT HIDUP		253

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Data Kemampuan Literasi Budaya.....	10
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respons Guru	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	73
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi	75
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	75
Tabel 3.9 Perhitungan Instrumen Ahli Materi	76
Tabel 3.10 Perhitungan Instrumen Ahli Media.....	77
Tabel 3.11 Perhitungan Instrumen Respons Guru	78
Tabel 3.12 Perhitungan Instrumen Respons Siswa	78
Tabel 3.13 Perhitungan Instrumen Efektivitas.....	79
Tabel 3.14 Perhitungan Validitas Butir.....	80
Tabel 3.15 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	81
Tabel 3.16 Kriteria Uji Daya Beda	82
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Beda	82
Tabel 3.18 Kriteria Uji Kesukaran	83
Tabel 3.19 Hasil Uji Kesukaran	84
Tabel 3.20 Pedoman Konversi Skala Empat.....	86
Tabel 3.21 Pedoman Konversi Skala Empat.....	86
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Produk Pengembangan.....	93
Tabel 4.2 Hasil Revisi Produk Keseluruhan	105
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Media dan Materi	109
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	110
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Oleh Siswa	111
Tabel 4.6 Hasil Ringkas Uji Kepraktisan.....	112
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	113

Tabel 4.8	Hasil Analisis Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
Tabel 4.9	Hasil Analisis Homogenitas Varians Data.....	119
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	56
Gambar 2.2 Keranga Berpikir	58
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	59
Gambar 3.2 Skema Uji Coba <i>One Grup Pretest Posttest Design</i>	90
Gambar 4.1 Cover Media.....	96
Gambar 4.2 Daftar Menu	97
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan	97
Gambar 4.4 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	98
Gambar 4.5 <i>Ice Breaking</i>	98
Gambar 4.6 Menu Materi Pembelajaran	99
Gambar 4.7 Materi Pendidikan Multikultural.....	100
Gambar 4.8 Bagian Menu Materi Utama.....	100
Gambar 4.9 Bagian Isi Materi Per-pulau	101
Gambar 4.10 Bagian Evaluasi Formatif.....	101
Gambar 4.11 Bagian <i>Refrensi</i>	102
Gambar 4.12 Bagian Profil Pengembang.....	102
Gambar 4.13 Grafik Perbandingan	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	147
Lampiran 2. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	167
Lampiran 3. Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 4. Link <i>Barcode</i> Media.....	173
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen dan Penilaian Uji <i>Judges</i>	174
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	180
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen	198
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	208
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	215
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	217
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi dan Media	219
Lampiran 12. Hasil Uji Respons Guru.....	220
Lampiran 13. Hasil Uji Respons Siswa	224
Lampiran 14. Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	225
Lampiran 15. Hasil <i>Posttest</i> Siswa	226
Lampiran 16. Hasil Hitung SPSS.....	227
Lampiran 17. Modul Ajar	230
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	248

