

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DENGAN BANTUAN *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV

Oleh

Luh Juni Anggarini, NIM 2211034192

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi budaya siswa kelas IV di SD Negeri 3 Bulian, berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan angket memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum memiliki literasi budaya yang kuat, baik dari aspek pengetahuan maupun apresiasi terhadap keberagaman budaya di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis pendidikan multikultural dengan bantuan *Google Sites* untuk meningkatkan literasi budaya siswa kelas IV SD Negeri 3 Bulian. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian terdiri dari ahli materi, ahli media, guru dan siswa kelas IV sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode non tes berupa angket dan metode tes berupa soal objektif dengan pemberian *pretest* dan *posstest*. Data dianalisis menggunakan analisis validitas, kepraktisan, serta uji *paired sample t-test* untuk mengetahui efektivitas media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas media memperoleh skor rata-rata 3,86 dan validitas materi sebesar 3,93 dengan kualifikasi sangat baik. Uji kepraktisan memperoleh skor rata-rata 3,93 dari guru dan 3,74 dari siswa dengan kategori sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $26,025 > t_{tabel} 2,080$ sehingga terdapat peningkatan yang signifikan pada literasi budaya siswa setelah menggunakan media. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis pendidikan multikultural dengan bantuan *Google Sites* dinyatakan valid, praktis, dan berpotensi efektif untuk meningkatkan literasi budaya siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: Literasi Budaya, Pendidikan Multikultural, *Google Sites*, Media Pembelajaran, Kekayaan Budaya

**DEVELOPMENT OF MULTICULTURAL EDUCATION-BASED
LEARNING MEDIA ASSISTED BY GOOGLE SITES TO IMPROVE THE
CULTURAL LITERACY OF GRADE IV STUDENTS**

By:

Luh Juni Anggarini, NIM 2211031492

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Primary Education

ABSTRACT

This study was motivated by the low cultural literacy of fourth-grade students at SD Negeri 3 Bulian. Based on the results of observations, interviews, and questionnaires, it was found that most students had not yet developed strong cultural literacy, both in terms of knowledge and appreciation of Indonesia's cultural diversity. This study aimed to develop multicultural education-based learning media assisted by Google Sites to improve the cultural literacy of fourth-grade students at SD Negeri 3 Bulian. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects consisted of material experts, media experts, teachers, and 22 fourth-grade students. Data collection techniques used non-test methods in the form of questionnaires and test methods in the form of objective questions through pretest and posttest. The data were analyzed using validity analysis, practicality analysis, and paired sample t-test to determine the effectiveness of the media. The results showed that the media validity obtained an average score of 3.86 and the material validity obtained 3.93, both categorized as very good. The practicality test obtained an average score of 3.93 from teachers and 3.74 from students, which were categorized as very good. The effectiveness test showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and a t-count value of $26.025 > t\text{-table } 2.080$, indicating a significant improvement in students' cultural literacy after using the media. Therefore, multicultural education-based learning media assisted by Google Sites was declared valid, practical, and potentially effective in improving the cultural literacy of fourth-grade elementary school students.

Keywords: Cultural Literacy, Multicultural Education, Google Sites, Learning Media, Cultural Diversity