

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, T. N. (2023). Implementasi Literasi Budaya sebagai Solusi disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 326. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v25i1.4501>
- Afriliani, M., Fadia Nurul Fitri, S., & Rustini, T. (2024). Analisis Pendidikan Multikultural pada Siswa Sekolah Dasar melalui Keragaman Budaya. *Journal on Education*, 06(02), 11796–11804.
- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/527>
- Akhiruddin, Sukmawati, Jalal, Sujarwo, & Ridwan. (2021). Inside-Outside Circle Instructional Model For Multicultural Education. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 399. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.33191>
- Alfulaila, N. (2022). *Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik)* (Nashrulloh (ed.); 1st ed.). Kanhaya Karya. <http://idr.uin-antasari.ac.id/23052/1/Cover Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar.pdf>
- Alico, J. C., & Guimba, W. D. (2015). Level and Causes of Pre-University Students' English Test Anxiety: A Case Study on Mindanao State University. *Researchers World*, 6(3), 1. <https://www.questia.com/library/journal/1P3-3780291141/level-and-causes-of-pre-university-students-english>
- Anita, Y., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Pengembangan Media Google Sites Berbasis Augmented Reality Materi Kenampakan Alam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Siswa Kelas V SD. *Journal Almaata*, 15(2), 130–140.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965–977.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*,

13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>

- Astuti, R. F., Riyadi, R., Fiberantika, K. R., & Fitriani, W. N. (2022). Analisis Kelayakan dan Efektivitas Pemanfaatan Buku Ajar Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Edueco*, 5, 33–40.
- Atmaja, T. S. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1906–1915. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7664>
- Azzahra, T. S., Nindiasari, H., Aryoko, Z. F., Nur, Z., Amaliyah, A., Afifah, R. N., & Faizah, D. T. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa Sma pada Pembelajaran Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–33.
- Berliningrum, C., Ayu, G., Sukma, P., & Novi, D. A. (2025). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Melalui Permainan Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Fokus Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 9(3), 412–421.
- Budiawan. (2022). Dari Cultural Literacy ke Literasi Budaya: Refeksi dari Kontroversi Pemikiran E. D. Hirsch Jr. *Jurnal Ilmu Budaya*, 10(2), 10–17. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jib/article/view/20335>
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In *Laksita Indonesia* (1st ed.).
- Chofifah, Y. A. N., & Gunansyah, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “ Nares ” Berbasis Google Sites pada Materi Indonesia Kaya Raya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 199–213.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, I. G. A. T. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(11).

<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i12.2024.26>

- Dharma, R. P., Waston, & Maksum, M. N. R. (2023). Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan James A Banks. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 249–258. <http://www.kongresbud.budpar.go.id/58%2>
- Fauziah, D., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Kegiatan Literasi Budaya dalam Dunia Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 9(6), 1–9.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Habibullah, H., Haifaturrahmah, Muhdar, S., & Fujiaturrahman, S. (2025). Efektivitas dan Manfaat Penerapan Literasi Berbasis Budaya Lokal pada Anak Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 576–586. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>
- Hakimah, N., Nasution, & Gunansyah, G. (2024). Media Pembelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya yang Dikaitkan dengan Nilai-nilai Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Rivew. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Hartono, K. A., Riyanti, D., & Feriandi, Y. A. (2024). Tantangan dan Hambatan Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(2), 243–251.
- Hatibu, H., Tati, A. D. R., & Pada, A. (2025). Tantangan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran IPS berbasis Kontekstual di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Hermanto, Marini, A., & Maksum, A. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural di SD Negeri Sangiang Pulau Kabupaten Bima. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6, 142–154.
- Hidayat, N. (2013). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *UNESA (Universitas Negeri Surabaya)*.

- Hidayat, N. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis WEB untuk Meningkatkan Literasi Budaya pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 72–77.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan* (C. Wiajay & Amiruddin (eds.); Cetakan Pe). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husna, U. H., & Ducha, N. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Literasi Siswa SMA Kelas XI pada Materi Sistem Ekskresi. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(1), 98–109.
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2661032>
- Intariani, I. A. M., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Game Edukasi “Atman” pada Materi Nilai Tempat Bilangan Cacah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 209–217. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77258>
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.723>
- Ismail, I. (2019). Perkembangan Kognitif Pada Masa Pertengahan Dan Akhir Anak-Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i1.90>
- Jauhari, B., Hidayat, M. Y., & Sukari. (2024). Pengaruh Literasi Budaya, Literasi Digital, dan Kesadaran Beragama Terhadap Moderasi Beragama Siswa. *Al-Mausu'ah: Jurnal Studi Islam*, 5(7), 22–28.
- Kamila, N. H., Prasetyo, T., & Muhdiyati, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Google Sites Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV di SD Negeri No.178491 Pintu Pohan. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 133–144. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i2.782>
- Kerebungu, K., Kaumbur, G. E., & Mondigir, D. (2022). Efektivitas Pelatihan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Berprestasi pada Pengurus Himpunan Mahasiswa Psikologis. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah*

Indonesia, 7(2).

- Komalasari, N., I.G. Margunayasa, & D.G.H. Divayana. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (Pbl) pada Materi Matematika Kelas V Sd. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.673
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*. Bintang Sutabaya.
- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *JBPD: Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–11.
- Kuswandi, A. A., Adah, A., Abidin, J., Masitoh, I., Hidayat, Y., Oktora, P., Karomah, I., & Safitri, E. (2022). Pengembangan Literasi Dasar untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Di RA Miftahul Jannah Bagolo. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 5(1), 115. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v5i1.7778>
- Latifah, A., Tresnawati, D., & Sanjaya, H. (2022). Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Augmented Reality untuk Tanaman Daun Herbal. *Jurnal Algoritma*, 19(2), 515–526. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.19-2.1138>
- Lestari, I. D., Ratnasari, D., & Usman. (2022). Profil Kemampuan Literasi Bahasa, Literasi Budaya dan Kewargaan. *Indonesian Journal of Educational Development* Volume, 3(3), 312–319. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7365078>
- Lestari, N. A. P., Wahyuni, L. T. S., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2023). The Urgency of Learning Social Studies (IPS) in Forming Pluraris Character and Increasing the Existence of Indonesian Culture in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 54–64.
- Mahendra, P. R. A. (2023). Peran Pendidikan IPS dalam Pendidikan Multikultural. *Journal on Education*, 05(02), 4468–4475.
- Mardhatillah, N., Suranata, K., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Komik Video Digital (KOVID) Bernuasa Bali Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 343–352.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematiknya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>

- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>
- Minsih, Tanaya, N. W., Cahyaningtyas, A. L., Nurjanah, A. R., Helzi, Utami, R. D., & Fitriyya, M. (2024). Penguatan Pendidikan Multikultural sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Apresiasi terhadap Keberagaman Budaya Indonesia di SB Permai Penang. *Buletin KKN Pendidikan*, 6(2), 131–140. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v6i2.8031>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 25(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mudi, G. K., Hotimah, P. N., & Rachmadilla, R. (2024). Pengaruh Budaya Terhadap Konflik Serta Harmoni Antara Suku Samawa dan Bali di Sumbawa Besar NTB. *Bimala*, 1(1), 33–46.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/21703/9143>
- Mulyaningsih, T., & Subrata, H. (2023). Literature Review : Development of Google Sites – Based Multimedia to Improve Elementary School Students ' Reading Literacy. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(4), 1–12.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Mutadi, H. (2021). *Google Sites: Prestigious Training*. In *Balai Diklat Keagamaan Semarang*.
- Nababan, R. Y. (2023). Peran Media Google Sites dalam Menunjang Pembelajaran

Teks Anekdote Siswa Kelas X Sma. *Sitasi Ilmiah*, 1(2), 81–94.

Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). *Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi* (W. Prihartono (ed.)). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Nawir, M., Faiza, S. F. R., Syam, A. K., & Syukur, S. A. (2025). Integrasi Literasi Budaya dan Kewargan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2477-2143), 256–270.

Nera, N., Diana Pramesti, & Erika Fitri Wardani. (2023). The Influence of the Course Review Horay Type Model on Social Studies Learning Outcomes in the Struggle Material of the Heroes in Grade IV. *Jurnal Pendidikan Ips*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.37630/jpi.v13i1.816>

Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25393>

Ningsih, T. (2020). Pendidikan Multikultural: Pengembangan Karakter Siswa Berbasis Modal Sosial. In D. I. S. (Ed.), *Pustaka Senja* (Vol. 5, Issue 3). Pustaka Senja.

Novianti, S., Qotimah, K., Arvita, T., & Anam, H. (2023). Literatur Review : Pengembangan Pembelajaran dan Pengorganisasian IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3654–3662. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6375>

Nur Latifah, Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15051>

Nuraeni, Z., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 5(Special Issue), 279–284. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>

Nurasiah, I., Arita, Zulela, & Edwita. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wayang Sukuraga sebagai Media Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 229–237.

Nurbaeti, & Henri. (2026). Integrasi Kearifan Lokal Pela Gandong Masyarakat Maluku dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama. *Haumeni*

Journal of Education, 6(1), 142–154.

- Nurdiansyah, M. F., Iskandar, M. F., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Keanekaragaman Budaya terhadap Sikap Toleransi pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4, 1101–1106.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Visual untuk Siswa Kelas V di Sdn Muncul 1. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In Gramasurya (Ed.), *Sibuku Media* (1st ed.). Si Buku Media.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Pasek, I. G. S. S., Sudarma, I. K., & Astawan, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Triakaya Parisudha Berbasis Masalah Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2872>
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mix Method). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1989), 5378–5392. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11671>
- Pujawan, K. A. A., Parmiti, D. P., & Astawan, G. (2020). Assessment Instrument of Social Attitude and Science Learning Outcomes of Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 604–613. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/26580>
- Pujiatna, T. (2021). Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 343–346. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana->

unnes/

- Purbaniadatika, A., & Purbasari, I. (2024). Pengaruh Komik Digital Batik Kudus terhadap Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3026–3033.
- Putra, E. S. I. (2023). Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Ips. *Edukasi*, 11(2), 75–84. <https://doi.org/10.61672/judek.v11i2.2642>
- Putri, F. A., Setyaningsih, A., Yusro, S. H., & Dewi, N. R. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Kognitif Piaget terhadap Hukum Kekekalan Materi. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 275–279. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273–284.
- Raflesia, C., & Maharani, T. (2023). Pengaruh Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal pada Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(2), 364–368. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/6446>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, E. Y., & Abdulkarim, A. (2024). Increasing Cultural Literacy in Social Studies Learning Through an Inquiry Reflective Thinking Approach. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(1), 155–163.
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129–136.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Rasapta, D., Syty, S. Q., & Jabar, A. (2022). Pengenalan Pemanfaatan Google Sites untuk Pembuatan Web di MI Hidayatull Athfal Gunung Sindur. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(2), 285–289. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>
- Rendiyawati, R., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya

dalam Menumbuhkan Kesadaran Multikultural dalam Masyarakat. *Elscho : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 7–11.

Rizkia, S., Nur'insyani, P., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Urgensi Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Mempertahankan Budaya Masyarakat Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Daya Nasional Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.26418/jdn.v2i1.74935>

Rohmah, U. (2025). Perkembangan dan Pendidikan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 130–138. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.5918>

Rohmatulloh, G., Fakhirah Siregar, N., Riandi, & Widodo, A. (2022). Inovasi Media Pembelajaran 3 Dimensi Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Biologi (Technology-Based 3 Dimensional Learning Media Innovation in Biology Learning). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(04), 139–146. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>

Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>

Ruhana, & Furqan, M. H. (2023). Nilai Kearifan Lokal Rumah Adat Tradisional Rungkoh di Gampong Kuto Kecamatan Kluet Tengah Aceh Selatan. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(1), 126–136. <https://doi.org/10.24815/jpg.v8i1.1.32721>

Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2015), 22–30.

Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>

Salsabila, S. S., Rohmadani, A. I., Mahmudah, S. R., Fauziyah, N., & Sholihatien, R. A. N. (2022). Tantangan Pendidikan Multikultural di Indonesia di Zaman Serba Digital. *Anwarul: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 99–110. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v2i1.309>

Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2024). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>

- Sari, I., Maharani, S. D., & Adikara, F. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Site pada Materi Energi dan Sumber Energi dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(1), 696–714.
- Saripa, Mapeasse, M. Y., & Sanatang. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Inpres Kalangtubung 1 Kota Makassar. *Jimu: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 02(4), 1144–1156.
- Shabilla, S. P., & Suryarini, D. Y. (2023). Pentingnya Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 418–420. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/841>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Siregar, R. H., & Albina, M. (2025). Menjelaskan Cara Menganalisis Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Media Akademika*, 3(6).
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, C. I. M. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Susanti, K. A. C., Wibawa, I. M. C., & Astawan, I. G. (2022). Learning Socio-Cultural Diversity of Society Containing Tolerance Character Values Through Digital Comic Media. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 342–350. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48508>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media untuk Efektifitas Pembelajaran. *Jutech : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Tohani, E., & Sugito. (2019). Penguatan Literasi Budaya Bagi Pelaku Seni Budaya

- Desa Kalirejo, Kecamatan Kokap, Kabupaten Kulon Progo. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 39–46. <https://doi.org/10.21009/jiv.1401.4>
- Trisna, A. S., Wahyudin, D., Rusman, Riyana, C., & Praghlapati, A. (2022). Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(1), 122–135. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i1.3475>
- Ubadah. (2022). *Pendidikan Multikultural (Konsep, Pendekatan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran)* (D. Wanto (ed.); 1st ed.). Pesantren Anwarul Quran. iqrapalu@gmail.com
- Udiyana, I. G., Arnyana, I. B. P., & Astawan, I. G. (2022). Balinese Local Wisdom Oriented Digital Teaching Materials to Improve Cultural Literacy of Grade V Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 236–243. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.52411>
- Utami, L. P. S. D. P., Astawan, I. G., & Krisnaningsih, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Muatan Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 363–372. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.35577>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Harits Azm, Vol. 3, Issue April). Penerbit Adab. [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-teori Belajar Dan Pembelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-teori%20Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Wahdiah, Ismail, R., & Mahmud, H. M. N. (2023). Dimensi Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 571–580.
- Wardah, A., Wulandari, K. D., Nurirrohman, S. M., & Bakar, M. Y. A. (2025). Mengidentifikasi Pembelajaran Berbasis Kemampuan Awal : Menyesuaikan Pengajaran Dengan Potensi Siswa. *JINU: Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 830–841.
- Warnengsih, Muamar, & Nurpratiwiningsih, L. (2022). Analisis Minat Belajar Lagu Daerah Bagi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Malahayu 03 Kecamatan Banjarhajo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 406–413. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7175837>
- Waruwu, M. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113.

<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>

- Widiastuti, A., Alwasi, F. T., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Literasi Budaya dan Kewargaan Sebagai Upaya Mempertahankan Kebudayaan di Tengah Kemajemukan Masyarakat Indonesia. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 83–90. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.192>
- William, & Hita. (2019). *Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest*. 20(1), 71–80.
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Gede Margunayasa, I. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Wulandari, T., Gladish, N., Kurniawan, Y., Ariyani, D., & Arif, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Site Pada Materi Hak dan Kewajiban Kelas 3 SD. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 262–254.
- Yanti, N. L. A. R., Nirmayani, L. H., & Ardiawan, I. K. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites untuk Materi Gotong Royong Dilingkungan Sekitarku Muatan Pendidikan Pancasila di Gugus VII Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951>
- Yati, F., Jalinus, Amril, & Santoso, G. (2022). Peradaban dan Kebudayaan; Nilai-Nilai Universal dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 01(03), 173–182.
- Zahra, L., & Yunisrul. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Pembelajaran Seni Rupa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 6238–6251.