

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A. R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan media kartu domino pada pembelajaran matematika operasi perkalian siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2370-2376. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1224>
- Adnyana, I. K. S. (2022). Meningkatkan kemampuan membaca pantun melalui metode pemodelan pada siswa kelas v sd n 6 penatih denpasar tahun pelajaran 2021/2022. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(1), 73-86. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416958>
- Aggarwal, R., & Singhal, A. (2019). *Augmented Reality* and its effect on our life. In *2019 9th International Conference on Cloud Computing, Data Science & Engineering (Confluence)*, 510-515. Diakses dari <https://doi.org/10.1109/CONFLUENCE.2019.8776989>
- Agustin, R., Surani, D., Khasanah, A. N., Pratiwi, K. S., Nafizah, D., & Fajrin, R. I. M. (2023). Penggunaan tes pilihan ganda sebagai alat evaluasi di sekolah menengah pertama negeri 2 kedawung sragen. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(4), 1-9. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i4.965>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62-65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis butir soal evaluasi tema 1 kelas 4 sdn plumbungan menggunakan program anates. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799-806. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Akviansah, M. D., Warto, W., & Musadad, A. A. (2022). Transformasi bahan ajar sejarah ke arah digital: optimalisasi pembelajaran sejarah di era technology cybernetic. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(3), 9-14. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i3.59303>
- Alida, A. (2024). *Pengembangan e-book interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik sd pada materi siklus air* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Alviasyah, E. N. (2025). Penerapan model pembelajaran open ended untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Science Education and Development Journal Archives*, 3(1), 19-26. <https://doi.org/10.59923/sendja.v3i1.268>
- Ambarwati, C. P., Laila, F. N., & Marlisti, M. M. (2022). Pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis ebook untuk pembelajaran jarak jauh.

*Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1921-1923. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.9345>

- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan *e-book* berbasis stem pada materi ekosistem untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 635-646. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p635-646>
- Andini, S. H., & Setyasto, N. (2025). Development of *e-books* assisted by *Augmented Reality* on respiratory system material for grade v elementary school. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(2), 663-674. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i2.10320>
- Andriyani, F., Zulkarnaen, R. H., & Pratama, F. F. (2023). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi sistem tata surya dengan menggunakan media ular tangga. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 106-117. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2008>
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis teknologi pembelajaran dalam pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 150-157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- Anharuddin, M. M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan bahan ajar tematik dengan media pembelajaran lectora inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94-108. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Ardania, R., Fitriyah, L. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan instrumen soal pilihan ganda berbantu aplikasi quizizz materi sistem pernapasan pada manusia untuk peserta didik kelas viii smp. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 7(1), 12-18. <https://doi.org/10.33752/discovery.v7i1.2414>
- Armia, N. I., & Andriani, A. E. (2025). Development of *Augmented Reality* book to improve ipas learning outcomes. *Jurnal Pijar Mipa*, 20(4), 700-709. <https://doi.org/10.29303/jpm.v20i4.9116>
- Astawan, I. G. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan model pembelajaran trikaya parisudha di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 1-18. <https://dx.doi.org/10.17977/um009v29i12020p001>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Badung: Nilacakra.
- Astawan, I. G., Suarjana, I. M., Werang, B. R., Asaloei, S. I., Sianturi, M., & Elele, E. C. (2023). STEM-based scientific learning and its impact on students' critical and creative thinking skills: An empirical study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 482-492. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.46882>



- Awailiyah, C., Oktaviana, D., & Herlambang, Y. T. (2024). Tantangan dan peluang teknologi dalam dinamika kehidupan di era teknologi. *UPGRADE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 91-96. <https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i2.3729>
- Awalludin, A., Nilawijaya, R., Novarita, N., & Noermanzah, N. (2022). Pengembangan bahan ajar menulis puisi untuk siswa di sekolah dasar: Sebuah kajian research and development. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(2), 392-408. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.1901>
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan media komik digital matematika berbasis kearifan lokal jejaitan topik mengidentifikasi sudut untuk siswa kelas iv sd. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119-128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Badin, P. P., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Pengembangan media wayang karton pada muatan bahasa Indonesia siswa kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 299-307. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32889>
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan teknologi pendidikan pada abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 459-464. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Basril, A., Ambiyar, A., & Syah, N. (2022). Pengembangan modul pembelajaran pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 193-198. <https://dx.doi.org/10.29210/30031732000>
- Berlian, R. (2025). Peningkatan pemahaman konsep ipa melalui model pembelajaran meaningful instructional design di kelas iv sekolah dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 93-102. <https://doi.org/10.69896/modeling.v12i1.2743>
- Bulhayat, B., Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran pai model addie di mtsn 1 bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 40-60. <https://doi.org/10.38073/jpi.v11i1.612>
- Cahyono, V. N. A., & Ambarwati, R. (2025). Pengembangan *E-book* Interaktif sebagai Sumber Belajar Submateri Animalia Invertebrata untuk Melatihkan Kemandirian Siswa SMA Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 14(1), 001-015. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v14n1.p001-015>
- Centaury, B., Irinauhani, O., & Lestiani, W. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing pada hasil belajar siswa kelas viii di smp negeri 6 palangka raya tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 63-68. <https://doi.org/10.37304/jtekipend.v4i2.7678>

- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran ipa: seberapa efektif? sebuah studi literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270-275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>
- Damayanti, K. P., & Wiarta, I. W. (2022). Media aplikasi berbasis pembelajaran saintifik pada muatan IPA SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 44–52. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45232>
- Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan tes hasil belajar IPS dan kuesioner motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21-31. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Deria, M. D., & Wardani, D. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 148–156. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.12283>
- Deviyanti, N. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5729-5732. <https://doi.org/10.30997/karimatauhid.v3i5.13212>
- Dewi, N. P. A., Mahadewi, L. P. P., & Trisiantari, N. K. D. (2020). Pengaruh model pembelajaran SFAE bermediakan mind mapping terhadap kreativitas dan kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 107-116. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25031>
- Durasa, H., Sudiatmika, A. A. I. R., & Subagia, I. W. (2022). Analisis kemampuan literasi sains siswa smp pada materi pemanasan global. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 51-36. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930>
- Efendi, M. A., Siswono, T. Y. E., & Mariana, N. (2022). Pengembangan *e-book* berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 339-351. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.486>
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan bahan ajar keterampilan menulis narasi dengan menggunakan mind mapping dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Faradiba, D. F., & Rachmadiarti, F. (2020). Kelayakan teoritis *e-book* interaktif materi ekosistem untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas x sma. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 179-185. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p179-185>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan media interaktif berbasis ebook di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>

- Harahap, A., Sucipto, A., & Jupriyadi, J. (2020). Pemanfaatan *Augmented Reality* (ar) pada media pembelajaran pengenalan komponen elektronika berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Infrastruktur Teknologi Informasi*, 1(1), 20-25. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/349662469\\_pemanfaatan\\_augmented\\_reality\\_ar\\_pada\\_media\\_pembelajaran\\_pengenalan\\_komponen\\_elektronika\\_berbasis\\_android](https://www.researchgate.net/publication/349662469_pemanfaatan_augmented_reality_ar_pada_media_pembelajaran_pengenalan_komponen_elektronika_berbasis_android)
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasudungan, A. N. (2021). Penggunaan buku teks sejarah indonesia pada satuan pendidikan menengah atas dalam kurikulum 2013. *Education & Learning*, 1(1), 12-19. <https://doi.org/10.57251/el.v1i1.11>
- Hidayat, H. (2024). Pengembangan kelas virtual berbasis flipped learning untuk meningkatkan penguasaan konsep sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 21(1), 17-23. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v21i1.122>
- Hidayat, N., Susanto, L. H., & Muthoharoh, H. L. K. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 14-21. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v8i1.7786>
- Hidayati, N. N. S., Gembong, S., & Juwari, A. (2023). Peningkatan pemahaman konsep peserta didik kelas v pada pembelajaran ipa materi suhu dan kalor dengan menggunakan media pembelajaran wordwall di sdn bibis kabupaten magetan. *Pendas: Jurnal Ilmiah pendidikan Dasar*, 8(1), 1514-1528. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7692>
- Hukubun, L. D. (2023). Tinjauan rupa dasar sampul buku “bijak berbahasa indonesia teori dan aplikasi”. *AKSA: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 6(2), 957-972. <https://doi.org/10.37505/aksa.v6i2.88>
- Ikhlas, P. N., Ismail, A., & Syahid, A. A. (2025). Pengembangan *e-book* materi sistem tata surya untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 307-324. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v9i1.4250>
- Ikhlas, P. N., Ismail, A., & Syahid, A. A. (2025). Pengembangan *e-book* materi sistem tata surya untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 307-324. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v9i1.4250>
- Ikstanti, V. M., & Yulianti, Y. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 40-48. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.303>

- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Imroatul, K., Faradita, M. N., & Setiawan, F. (2023). Development of interactive e-book for science learning in fifth grade elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 10–21. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v9i1.19770>
- Indahsari, L., & Sumirat, S. (2023). Implementasi teknologi *Augmented Reality* dalam pembelajaran interaktif. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(1), 7-11. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.v1i1.20>
- Irwansyah, J., Gumay, O. P. U., & Arini, W. (2024). Penerapan *e-book* fisika berbasis saintifik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas viii smp negeri 11 lubuklinggau. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 63-71. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i3.229>
- Janah, F. R., & Hidayati, S. N. (2025). Analisis pemahaman konsep ipa siswa smp di surabaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 204-209. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2416>
- Kamsina, K. (2020). Integrasi teknologi dalam pembelajaran implementasi pembelajaran ilmu teknologi dan masyarakat. *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 9(2), 67-79. <http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v9i2.7103>
- Karindi, D. R. (2024). Penggunaan ANATES 4.0. 9 dalam menguji kelayakan soal pilihan ganda sumatif matematika. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 181-196. <https://doi.org/10.32332/2zg4f753>
- Kawete, M., Gumolung, D., Aloanis, A., Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan video pembelajaran materi ikatan kimia dengan model ADDIE sebagai penunjang pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63-69. <https://doi.org/10.37033/ojce.v4i1.374>
- Ketaren, M. A., Ginting, P. S., Simarmata, M. F., & Hasibuan, N. S. (2024). Pentingnya tes terstandarisasi dalam mengevaluasi pemahaman siswa sd negeri percobaan medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3208-3211. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.695>
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas vi sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182-189. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>
- Komariah, A., & Halimah, N. (2022). Ragam pemanfaatan buku teks sebagai media pembelajaran bahasa inggris di kota bitung sulawesi utara. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(2), 180-196. <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v16i2.2045>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). pembelajaran ipa dengan model problem based learning berbantuan media audio visual meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Latupeirissa, S. J., Zetli, S., Susilawati, A., Purnami, N. A., Patty, M. R., Fazriansyah, M. F., Nastiti, H., Virgantari, F., & Syahril, S. (2025). *Statistika*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73-79. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Listiana, N. M. S. P., Dewi, N. K. S. K., Wijaya, P. A. P., Silvata, U. A., & Putrayasa, I. B. (2025). Analisis Kualitas Butir Soal Asesmen Formatif Bahasa Bali pada Materi Anggah-Ungguhing Basa Bali Kelas X: An Analysis of the Quality of Formative Assessment Items in the Balinese Language on Anggah-Ungguhing Basa Bali for Grade X Students. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1237-1245. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7631>
- Manalu, Y. B. (2023). Analisis kesesuaian materi dalam buku siswa bahasa indonesia kelas vii edisi revisi 2017 terbitan kemendikbud dengan ki dan kd pada kurikulum 2013. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 1(3), 60-72. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i3.426>
- Mardhiyana, D. (2023). Analisis Kesulitan Menyusun Instrumen Tes Pada Penilaian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 6(2), 68-80. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v6i2.677>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2025). Pengaruh e-book interaktif terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran ipas kelas iv sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 539-545. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1455>



- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulida, Q., Rosyida, Z. L., & Jariyah, I. A. (2024). Tinjauan Literatur Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-book Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Inspirasi: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), 145-155. <https://doi.org/10.69836/inspirasi-jpk.v1i2.163>
- Maulidiah, D. H., & Agustin, I. (2025). Analisis Tingkat Validitas Media E-Book Interaktif Berbasis *Augmented Reality* (AR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Tlanak. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(3), 771–781. <https://doi.org/10.36312/panthera.v5i3.591>
- Mayer, R. E. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. *The Cambridge handbook of multimedia learning*, 41(1), 31-38 <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816819.004>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Miyanti, V., Muhidin, A., & Ardiatma, D. (2024). Implementasi metode markerless *Augmented Reality* sebagai media promosi home furnishing berbasis android: implementation of markerless *Augmented Reality* method as an android-based home furnishing promotion media. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 4(1), 71-77. <https://doi.org/10.57152/malcom.v4i1.1019>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Ilmu*, 25(2), 262-270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muiz, A., Nurmuzib, M. A., & Purnama, B. B. (2025). Analisis penerapan dan implikasi pembelajaran bahasa arab berdasarkan prinsip teori kognitif multimedia di akun sosial media instagram @arabicwithenes. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 24(1), 55–76. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v24i1.11279>
- Munir, M. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muzanni, A., Kusuma, D. W. C. W., & Muliadi, A. (2024). Pemanfaatan *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep ipa siswa sekolah dasar. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia*, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.47165/jpin.v7i1.650>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan

- alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146.  
[https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v11i2.658](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658)
- Ningtiyas, E. S., Wenda, D. D. N., & Wiguna, F. A. (2024). Pengembangan multimedia interaktif sitaya (sistem tata surya) untuk siswa kelas 6 di sdn kraton kabupaten kediri. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(1), 46-59.  
<https://doi.org/10.51878/edutech.v4i1.3018>
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul interaktif pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 2 hebatnya cita-citaku. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 276-286.  
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36058>
- Nordin, F. N. A., Isa, A. A. M., Zakaria, M. Z., Yahya, H., & Nazmi, M. Z. M. (2022). AR-learn model: model pembinaan aplikasi pembelajaran berteraskan *Augmented Reality* (AR). *The Sultan Alauddin Sulaiman Shah Journal (JSASS)*, 9(1), 31-43. Diakses dari  
<https://jsass.uis.edu.my/index.php/jsass/article/view/186>
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh model pembelajaran POE terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), 205-211.  
<https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model realistic mathematic education dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156-166.  
<https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>
- Nurrahmawati, D. (2024). Analisis Pengaruh Tujuan Pembelajaran yang Jelas Terhadap Ketercapaian Pembelajaran Biologi Siswa SMA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, 11(2), 189-199.  
<https://doi.org/10.29407/jbp.v11i2.22838>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Parwati, K. R. D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Pradita, A. R., Aeni, A. N., & Sujana, A. (2024). Pengaruh media *Augmented Reality* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas iv sdn tegalkalong pada materi fotosintesis. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 1-8. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.83995>
- Pratama, C. E., Suryanti, S., & Rini, S. (2023). Upaya peningkatan minat belajar siswa melalui pembelajaran berdiferensiasi berbantuan media konkret.

- Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 475-484.  
<https://doi.org/10.30587/icls.v1i1.7396>
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap pemahaman konsep ipa siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381-386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Pratiwi, N. K. R. (2022). Pengembangan bahan ajar ipa berbasis multirepresentasi terhadap pemahaman konsep siswa smp: Sebuah tinjauan studi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 359-366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.614>
- Pratiwi, R. S., & Rachmadiarti, F. (2022). Pengembangan *e-book* berbasis science, technology, engineering, and mathematics (STEM) materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan untuk melatih keterampilan literasi sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 165-178. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p165-178>
- Pribowo, M. A., Hadiati, E., & Sufian, M. (2024). Pengembangan e-modul pendidikan agama Islam interaktif berbasis flipbook untuk meningkatkan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(4), 961-975. <https://doi.org/10.19109/pairf.v6i4.24668>
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., & DS, Y. N. (2024). Analisis penggunaan media kahoot dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 4429-4435. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1207>
- Puspa, K. C. D., & Suniasih, N. W. (2022). Media pembelajaran game edukasi berbasis website pada muatan ipa materi sistem pencernaan manusia kelas v sd. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 32-40. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44879>
- Putri, A. T., Mulyono, Y., & Ayatusa'adah, A. (2025). Pengembangan E-book *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 219-230. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2532>
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media *Augmented Reality* (AR) terhadap hasil belajar kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055-2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1-8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, I. T., Pramuswari, M. F., Santya, M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). Analisis hasil pengaruh perkembangan iptek terhadap hasil belajar siswa SD/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 97-110. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.645>
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA pada materi turunan fungsi aljabar. *Jurnal*

*Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17-32.  
<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>

- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping berbantuan media manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 560–566. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4713>
- Ramadhani, N., Mardiyana, R. P., & Rustini, T. (2024). Pengembangan Materi pembelajaran Keberagaman Budaya Menumbuhkan Kesetiaan Terhadap Tanah Air pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 104-109. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2482>
- Ramadhanty, N. S., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2023). Pengaruh media video scribe terhadap pemahaman konsep ipa siswa kelas v di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 184-192. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5970>
- Rasidah, W., Wahyuningsih, T., Suhartini, E., Dwiyono, Y., & Arafah, A. A. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran project based learning terhadap penguasaan materi IPA pada siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1072-1078. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.730>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti, S. (2020). *Penelitian pengembangan model addie dan r2d2: teori & praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikhlamah, L. (2022). Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343-348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rusdiana, N. P. M. (2022). *Pengembangan media e-book interaktif materi siklus air pada pembelajaran ipa siswa kelas v sd negeri 1 tista tahun ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Safira, I., Rahim, A., & Palangi, P. I. (2022). Efektivitas *Augmented Reality* (ar) pada konsep pembelajaran ipa sekolah dasar: *Augmented Reality. Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(3), 685-692. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i3.414>
- Sakti, A. F. B., & Hotimah, I. H. (2023). Pemanfaatan buku teks Sejarah oleh guru. *Jambura History and Culture Journal*, 5(1), 56-69. <https://doi.org/10.37905/jhcj.v5i2.20483>
- Salahuddin, A., Friska, S. Y., & Dilla, A. A. O. (2023). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Berbantuan Flipbook Maker. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 149–158. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.456>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based

- learning (pbl). *Learning*, 4(3), 813-827.  
<https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Salsabila, A., Safitri, N., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan bahan ajar *e-book* menggunakan flipbook pada subtema daerah tempat tinggalku. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2305-2317.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1886>
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133.  
<https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Samaya, D. (2021). Desain Dan Validasi Buku Cerita Bergambar Membaca Dini Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 14(2), 85-95. <https://doi.org/10.33557/binabahasa.v14i2.1433>
- Sanjiwani, I. A. U. N., Yudiana, K., & Japa, I. G. N. (2022). Media Permainan Ludo pada Sub Tema Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 15-24. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.47217>
- Santosa, S., & Badawi, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1678-1686.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2206>
- Santoso, J. T. (2021). *Augmented Reality (AR)*. Semarang: Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik.
- Sari, A. P., & Hamdi, H. (2021). Desain Ebook Edupark Fisika Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Destinasi Wisata Panorama Tabek Patah. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 136-143.  
<https://doi.org/10.24036/jppf.v7i2.112052>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., & Basri, M. (2023). Pengenalan bangun ruang menggunakan *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209-215.  
<https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Sasmita, P. R., & Hartoyo, Z. (2020). Pengaruh pendekatan pembelajaran STEM Project Based Learning terhadap pemahaman konsep fisika siswa. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 136-148.  
<https://doi.org/10.31540/sjpif.v2i2.1081>
- Septian, D., Narendra, A. P., & Hermawan, A. (2021). Pola pencarian informasi mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi UKSW menggunakan teori Ellis. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(2), 233-250. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i2.33526>
- Shofa, G. Z., Zulaikah, Z., Pratama, A., Mauliana, R., & Saputra, I. (2024). Analisis pengaruh penggunaan buku digital (*e-book*) terhadap minat dan kebiasaan membaca mahasiswa universitas nurul huda. *Jurnal Pendidikan &*



Pengajaran (JUPE2), 2(2), 305–317. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i2.354>

- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan buku teks matematika kelas 8 dengan model addie. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231-243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sofiyah, S. U., Khaq, M., & Suyoto, S. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kontekstual Kelas IV pada Materi Membangun Masyarakat yang Beradab SD Islam 1 Baledono. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1429-1435. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.958>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas: uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627-1639. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>
- Subroto, D. E., Supriandi, S., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi teknologi dalam pembelajaran di era digital: Tantangan dan peluang bagi dunia pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473-480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-gain vs stacking*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Sukiyati, N., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2023). Media papan pintar berbasis profil pelajar pancasila untuk siswa kelas II SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 129-136. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.64312>
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis wordwall quiz terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva pada materi keliling dan luas lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220-230. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (e-Journal)*, 8(1), 65-72. <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Suruambo, J. (2025). Studi Kasus Implementasi E-Book Interaktif sebagai Media Pembelajaran Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Tarunateach: Journal of Elementary School*, 3(2), 93–104. <https://doi.org/10.54298/tarunateach.v3i2.646>

- Surya, A. D., Sumarno, S., & Muhtarom, M. (2023). Analisis kualitas instrumen tes hasil belajar ipas materi wujud zat dan perubahannya. *Fondatia*, 7(2), 271-282. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3190>
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik inferensial*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311-320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Suyani, K., Astawan, I. G., & Renda, N. T. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran model *Discovery Learning* berbasis lingkungan pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 512-519. <https://doi.org/10.23887/jppg.v3i3.29450>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal dan pendidikan informal. *PEMA*, 2(2), 125-131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syafani, S. R., & Tressyalina, T. (2023). Penerapan *E-book* interaktif berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran teks biografi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 16-22. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.27>
- Syam, A.R., Mukhdlor, M. F., & Syahri, M. A. (2024). Evaluasi kurikulum merdeka menggunakan model cipp di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 316-323. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.283>
- Tirtadewi, N. K. A., Agustiana, I. G. A. T., & Ujianti, P. R. (2021). Media pembelajaran interaktif mandiri melalui aplikasi quizizz pada materi pernapasan pada manusia dan hewan. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 324-335. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50972>
- Trisiantari, N. K. D., & Mudita, M. A. (2024). *Pencegahan perundungan melalui komik*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Trisiantari, N. K. D., & Wulandari, P. M. D. S. (2024). *Media pembelajaran spinner*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205-214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>

- Udayani, D. W. A. T., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan instrumen higher order thinking skills (hots) pada tema 7 indahny keragaman di negeriku subtema 1 sd kelas iv. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 121-132. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v6i2.1369](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1369)
- Uno, W. A. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Augmented Reality* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 28-33. Diakses dari <https://journal.almeeraeducation.id/jpdp/article/view/428>
- Usman, K., Febriati, F., & Arnidah. (2025). Pengembangan e-book berbasis *Augmented Reality*: inovasi media pembelajaran interaktif pada jaringan komputer dan internet. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 990–1000. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i4.5714>
- Utama, I. W. K., Rahayu, K. M., Azizah, L. F., Winarti, W., Sitopu, J. W., & Wiliyanti, V. (2024). Pengaruh penggunaan teknologi *Augmented Reality* dalam pembelajaran ipa terhadap pemahaman materi pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7813-7821. Diakses dari <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/29869>
- Warsita, B. (2013). Evaluasi media pembelajaran sebagai pengendalian kualitas. *Jurnal Teknodik*, 17(4), 092-101. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>
- Wartoyo, P. P., Agung, M., & Ariffin, A. M. (2023). *Mudah membuat Augmented Reality*. Jawa Timur: PT INTENSE Mojokerto Bintang Sembilan
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan ajar interaktif bermuatan pendidikan karakter pada materi sistem pernapasan pada manusia dan hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364-373. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37088>
- Widiari, L. E. R., & Astawan, I. G. (2021). Ecosystem learning with sparkol videoscribe-based learning media. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 231–239. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34731>
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMMPress.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar ranah kognitif model 4d pada materi sepak bola berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81-88. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>

- Wulandari, P., & Hasim, W. (2025). Pengaruh model pembelajaran games based learning terhadap hasil belajar ipas siswa kelas iv sd. *ALACRITY: Journal of Education*, 5(1), 488-496. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.640>
- Wulandari, S., & Fasha, L. H. (2022). Pemahaman konsep ipa materi sifat-sifat cahaya pada siswa kelas iv sekolah dasar dengan menggunakan pendekatan contextual teaching and learning (ctl). *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 740-747. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i4.7008>
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flip book untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67-76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* dalam media sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5), 209-217. Diakses dari <https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/view/575>
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, S., & Tatang, T. (2024). Analisis validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran soal bahasa arab tingkat smp berbasis artificial intelligence (ai) melalui platform questionwell. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 693-704. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.576>
- Zulaekha, A. S. (2024). *Pengembangan bahan ajar berbasis Augmented Reality berbantuan assemblr studio untuk peserta didik fase c* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh motivasi terhadap pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244-250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>
- Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir tingkat tinggi dan literasi sains pada pembelajaran ipa kelas v sd. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13-24. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i1.1384](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1384)