

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Ainiyah, I. N., & Barokah, A. (2024). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, . 6(1), 86–100.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan prestasi belajar Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se- Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 531–538. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>
- Azizah, S.L. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Konstruktivisme: Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i1.2838>
- Azizah, V. N. (2023). Sistem Pencernaan Manusia: Sebuah Perjalanan Panjang. *Akupintar*. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/sistem-pencernaanmanusia-sebuah-perjalanan-panjang>.
- Azzahra, I., Aan, N., & Eli, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- BP Rahman, A., Munandar, A.S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Budiarta, I. N. (2025). Masihkan Di Dusun Peninjoan Kecamatan Narmada *The Value Of Education In A Comparation Of Megibung And Masihkan In Peninjoan Village , Narmada District*. 11415–11422.
- Damayanti, A., Setiawan, A., & Hartiningsari, D. P. (2024). Pengembangan *Interactive E-Comic* Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Saintifik. 16, 83–89.

- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Di Mts Az-Zahra Parongpong Berdasarkan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(5), 1831–1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Damopolii, I., Lumembang, T., & Ilhan, G. O. (2021). Digital Comics in Online Learning During COVID-19: Its Effect on Student Cognitive Learning Outcomes. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(19), 33–47. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i19.23395>
- Defrijon, Matra, E., Lazuardi, M. R., Kurniadi, Y., Yardi, L., & Julhadi. (2025). *Reliabilitas alat ukur, jenis-jenis dan faktor- faktor yang mempengaruhinya*. 9(1), 77–86.
- Dewi, I. A. K. D. C., Masdarini, L., & Marsiti, C. I. R. (2021). Identifikasi Pola Makan Tradisi *Megibung* di Desa Sibetan Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem. *Jurnal Kuliner*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.23887/jk.v1i1.32924>
- Dewi, N. K. R., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas III. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 1–10.
- Dharsana, K., Utama, G. A., & Suranata, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.
- Dianti, Y. (2017). Dasar Dasar Ilmu Biomedik Struktur dan Fungsi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/24080/pdf>
- Erina, S.N.K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Eka, L. N. P., Astawan, I. G., & Sukma, T. G. A. P. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5585–5596. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1145>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Fadjeri, A., Nurchayati, A. D., Maarif, U., & Ulama, N. (2022). Pengujian Validitas Pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. 26–33.
- Farhan, S.W., Alim, M.Y. (2021). Dasar, S. (2021). Dasar, S. (2021). <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI> Vol.16 No.5 Desember 2021 Open Journal Systems. 16(5), 6873–6882. 16(5), 6873–6882. Dasar, S. (2021). <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI> Vol.16 No.5 Desember 2021 Op. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6873–6882.
- Firjon, N. H. A. H., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Universitas Mulawarman*, 3, 82–89. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Firstia, W. D. G., & Putri, A. K. N. (2024). Media Pembelajaran Kincir Pintar (KINTAR) terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 268–277. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80040>
- Hakim, A. R. (2024). Konsep Dasar Ipa Untuk Sd / Mi Get Press Indonesia (Issue February).
- Handayani, W. S. (2024). Keunikan Upacara dan Adat Istiadat Bali. *Compediart*, 1(1), 13–27. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/compe/article/view/2913>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Heriyanti, K. (2025). Dinamika Budaya *Megibung* Dalam Kehidupan Keagamaan Dan Sosial Di Desa Dukuh Karangasem-Bali. 16(1), 17–27.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hidayat, T. (2020). Kajian Nilai Kearifan Lokal Dalam Tradisi Misalin: Cimaragas Kabupaten Ciamis. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v2i1.1808>
- Hijriadi, A. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Intan, V. (2022). Penjelasan Organ Usus Manusia, Bagian Usus Besar dan Usus Kecil. Popmama.Com. <https://www.popmama.com/big-kid/10-12-years-old/penjelasan-organ-usus-manusia-bagian-usus-besar-dan-usus-kecil-00-bzbdh-qjx53p>

- Irsan. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 5631–5639.
- Janah, S. R. D., Rahmawati, I., & Betria, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ipa. *Internasional Journal Of Geotourism Science and Development (IJGSD)*, 4(01), 46–55. <https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01.xxx>
- Jasmine, K. (2024). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara Pada Mata Pelajaran Ips Materi Daerahku Dan Kekayaan Alamnya Di Kelas IV SD Try. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09 (September).
- K.A. Nalasari, N.K. Suarni, & I.M.C. Wibawa. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Khair, S. N., Iskandar, R. S. F., & Sukmawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 22, 201–209.
- Kholistyono, J., Muhammad, N., Indahwati, N., & Ilmiawan, D. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Komik dalam Pembelajaran Pjok Universitas Negeri Surabaya , Indonesia. 2(6), 104–112.
- Khotimah, N., Khotimah, N., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2021). Pengembangan E-comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v2i1.1630>
- Kinasih, D. A., Kurniawati, R. P., & Prasasti, P. A. T. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5.
- Lestari, D. (2021). *Cara Menjaga Kesehatan Mulut Beserta Anatominya*. Siswapedia. <https://www.siswapedia.com/cara-menjaga-kesehatan-mulut-beserta-anatominya/>
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital dengan Canva for Education. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 760–768. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i3.10084>

- Mardiyah. (2022). Fungsi lambung yang berperan penting bagi sistem pencernaan manusia. Hops.Id. <https://www.hops.id/fit/pr-2943027545/fungsi-lambung-yang-berperan-penting-bagi-sistem-pencernaan-manusia>
- Maulida, S. (2024). Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *OJS, Karimah Tauhid*, 3, 6014–6023.
- Meliana, E., Wahid I. Z., dan Zainal, A. (2024). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal tentang Cerita Rakyat Calon Arang di Daerah Kediri untuk Siswa Kelas V SDN Sukorame 2 Kota Kediri*. 09(1), 4333–4341.
- Melisa, I., & Sutarini. (2025). Pengembangan Media Animasi Komik Digital Berbasis Kearifan lokal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Dongeng Kelas V Upt SD 060925 Medan Amplas. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 11, 237–246.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mukti, W. A. H., Asvio, N., & Febriani, H. (2024). Pengembangan E-Komik Sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Sekujang Dari Desa Pagar Agung Kecamatan Seluma Barat. *Excellent Journal for ...*, 1(1), 16–25. <https://ejournal.periexca.org/index.php/eju/article/view/68%0Ahttps://ejournal.periexca.org/index.php/eju/article/download/68/29>
- Murdiyanto, T., & Rohimah, S. R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berupa Aplikasi Komik Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP*. 5(2017), 45–52.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh Dryland Swimming Workout Terhadap Peningkatan Vo2Max Dalam Olahraga Renang. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 119–124. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i1.6665>
- Neni, I., & Dewi, H., (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Ni Putu Eka Lianasari, I Gede Astawan, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5585–5596.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1145>

- Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25393>
- Novalia, S., & Ramadan, Z. H. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Riau Pada Materi Persatuan Dan Kesatuan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6060–6072.
- Nurani, Aulya, Sudirman, Irawan Zain, M., & Tahir, M. (2025). Pengembangan Komik Digital Bermuatan Karakter Gotong Royong Berbasis Kearifan Lokal Sasak ‘*Begawebeleq*’ untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfauzi, B., Trieyani, E. T., Karmila, S. H., Khadijah, S., Husna, N., Aulia, Z., Nugraha, R. G., Indonesia, P., Info, A., Of, V., Tunggal, B., Comic, D., & Media, L. (2024). Pengembangan Komik Digital Tentang Bhinneka. 18(2), 285–297.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>
- Nurjanah, I., Puspitasari, W. D., Febriyanto, B., & Rosidah, A. (2026). *Pemanfaatan kearifan lokal dalam pembelajaran ips di sekolah dasar : 11*.
- Prameisthi, D. A., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2025). *Peningkatan Pemahaman Konsep IPAS Menggunakan Model Project Based Learning Berbantuan Media ARCAPELA Berbasis Etnosains*. 8, 2965–2974.
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2025). Pembelajaran Kisi-Kisi Instrumen. 5, 297–308.
- Putri Danyanti, I., Adi Putra, M. J., & Guslinda, G. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Keragaman Budaya Pada Pembelajaran Sumber Energi Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.648>
- Putri, F., Agesti, L. E., & Ali, S. (2024). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi : *A Systematic Literatur Review*. 01(01), 13–23.
- Putu, N., & Ayuningsih, M. (2020). *Jurnal Mathematics Paedagogic*. V(1).

- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 85–89. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.215>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmawati, N., Setiawan, B., & Bangsa, P. (2025). *ESD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Comic Media Innovation With ESD Content To Improve Understanding Of Elementary School Mathematics Concepts*. 76.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Rati, N. W., Jaya, I. G. A. I., & Margunayasa, I. G. (2024). Accordion Book as an Innovative Learning Media to Improve Students' Understanding of Energy Transformation. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 265–272. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i2.86646>
- Rati, N. W., Pamayun, I., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Media E-Komik Efektif dalam Pembelajaran Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda Kelas V SD. *Journal Of Social Science*, 3(3), 30–44. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1953>
- Rati, N. W., Pradipta, Yadnya, K. N., & Astawan, I. G. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>
- Rati, N. W., Udayani, N. K. R. T. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Development Of E-Comic Learning Media On The Topic Of The Human Digestive System. *Journal of Education Technology*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.34732>
- Rati, N. W., Eny, K. T., & Jampel, I. N. (2024). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 114–123. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.79324>
- Rati, N. W., Suastika, I. K. R., & Werang, B. R. (2024). Promotional Comic Video on Human Circulatory System Material for Elementary Schools. *Mimbar Ilmu*, 29(1), 148–155. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i1.63518>

- Ritonga, A., Saragih, E. L., Purba, G. A., Pandiangan, P. P. S., Damanik, R. N., & Azmi, F. Al. (2025). Penerapan Distribusi Normal Dalam Pengukuran Tinggi Badan Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Medan 2024. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 39–53. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.465>
- Rizky, I. A. (2022). Tutorial pembuatan media komik digital pada pembelajaran IPA kelas 4. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 391–397. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.113>
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Sahira, S., Rejeki, R., Jannah, M., Gustari, R., Nasution, Y. A., Windari, S., & Reski, S. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Ips Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 54–62. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.173>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sari, I. C., Wijaya, N. S., & Wirawan, P. E. (2023). Analisis Penjualan Megibung Dinner terhadap Total Profit di Jimbaran Garden Restaurant. *Jurnal Ilmiah Pariwisata Dan Bisnis*, 2(9), 1992–2006. <https://doi.org/10.22334/paris.v2i9.538>
- Sari, T. T., & Meita, N. M. (2025). *Pengembangan E-Komik berbasis Kearifan Lokal Sapè Sono ' sebagai Upaya Pelestarian Budaya pada Pembelajaran IPAS*. 4(3), 170–186.
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal.

Gema Wiralodra, 10(1), 41–52.

- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Susilawati, N. K., Istri, C., Marsiti, R., Industri, J. T., & Ganesha, U. P. (2020). Identifikasi Tradisi *Megibung* Pada Upacara Dewa Yadnya di Desa Besakih dan Pengenalannya Melalui Media Youtube. *11*.
- Swandi, I. W., Wibawa, A. P., Pradana, G. Y. K., & Suarkad, I. N. (2020). The digital comic Tantri Kamandaka: A discovery for national character education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(3), 718–732.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Santa, K. N. K., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>
- Santi A. N. M., Suarjana, I. M., & Sukma, T. G. A. P. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ulum, H. M. (2016). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 67.
- Utami, M. Z., Iwan, S., Eko, R. E. V. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Alat-Alat Optik. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 334–350. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5700%0Ahttps://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/5700/4937>.
- Wening, T. (2021). Penjelasan Bagian-Bagian Tenggorokan, Faring hingga

Bronkus. Bobo.Id. <https://bobo.grid.id/read/082875701/penjelasan-bagian-bagian-tenggorokan-faring-hingga-bronkus?page=all>

- Wewe, M., & Wangge, M. C. T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 5, 10693–10702. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/80>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>

