

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERPENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

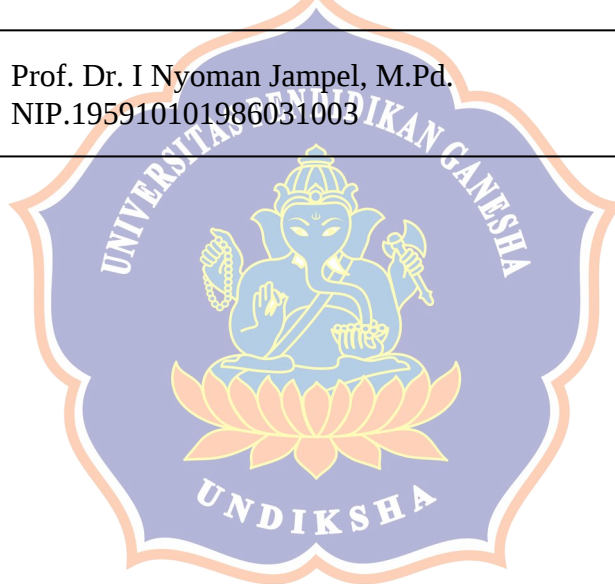


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Okti Nia Ramdani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berpendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

The block contains a handwritten signature in black ink. To the left of the signature is an official stamp. The stamp is rectangular and contains the text "METERAI TEMPEL" and a serial number "73AMX374061476". There is also a small emblem of the Indonesian government (Garuda Pancasila) on the stamp.

Okti Nia Ramdani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berpendekatan *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan laporan penelitian ini, penulis memperoleh berbagai bentuk bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas, kebijakan, serta dukungan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan akademik kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas perhatian, arahan, serta berbagai masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan disempurnakan dengan baik.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan inspirasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku ahli media yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran

yang membangun terhadap media pembelajaran yang dikembangkan sehingga produk penelitian ini menjadi lebih berkualitas dan layak digunakan.

7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain sekaligus Penguji I yang telah memberikan berbagai arahan, evaluasi, dan saran terhadap desain media yang dikembangkan sehingga menjadi lebih sistematis, efektif, dan selaras dengan karakteristik peserta didik serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd. dan Putu Desi Ratna Sari, S.Pd. selaku ahli isi materi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan validasi, saran perbaikan, dan umpan balik terhadap materi pembelajaran dalam penelitian ini sehingga materi yang disajikan menjadi lebih berkualitas dan layak digunakan.
9. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 3 Kampung Anyar yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan yang penuh kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian. Berbagai bantuan, kerja sama, dan kemudahan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh data dan melaksanakan setiap tahapan penelitian dengan baik. Berkat dukungan tersebut, penelitian ini dapat terlaksana secara lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Said dan Ibu Sarakyah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan. Meskipun dalam keseharian kami bukanlah keluarga yang terbiasa mengungkapkan perasaan dari hati ke hati, setiap perhatian, kerja keras, dan doa yang dipanjatkan selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis. Berkat cinta dan dukungan yang tulus dari beliau, penulis dapat melewati berbagai tantangan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kakak dan keponakan tersayang yang selalu memberikan dukungan dengan cara-cara sederhana namun bermakna. Terima kasih atas setiap

perhatian, semangat, dan kebersamaan yang membuat penulis merasa tidak pernah berjalan sendiri dalam menyelesaikan pendidikan ini.

12. Teman-temanku, yaitu Enik, Ayu, Misel, Wicitra, Damar Arta, dan Ferdy, Puspita dan Anita yang selama ini telah menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses, mulai dari saling berbagi informasi, bertukar pikiran, hingga saling menguatkan di tengah berbagai tantangan dan rasa lelah. Kehadiran kalian tidak hanya menjadikan perjalanan penyusunan skripsi ini lebih ringan, tetapi juga menghadirkan banyak kenangan dan pelajaran berharga yang akan selalu penulis kenang.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi dalam berbagai bentuk, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, baik dari aspek isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan pada masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi para pembaca, khususnya dalam bidang pengembangan media pembelajaran yang berorientasi pada teknologi pendidikan.

Singaraja, 7 Juli 2026

Penulis,

Okti Nia Ramdani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.8 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Pengembangan	38
2.4 Kerangka Berpikir	39
2.5 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	43
3.3 Subyek Penelitian	48
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	49

5.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5 Metode Analisis Data.....	74
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Produk Penelitian	81
4.1.1 Tahap <i>Analysis</i>	81
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	85
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	92
4.1.4 Tahap Impelmentasi(<i>Implementation</i>)	94
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	94
4.2 Hasil Data Penelitian.....	95
4.2.1 Data Hasil Validitas Media Video Pembelajaran.....	95
4.2.2 Hasil Validasi Uji Kepraktisan.....	103
4.3 Data Uji Efektivitas.....	106
4.4 Hasil Analisis Data.....	107
4.4.1 Hasil Analisis Produk yang Dikembangkan.....	107
4.4.2 Hasil Analisis Data Validitas Media Pembelajaran	109
4.4.3 Hasil Analisis Data Validitas Desain Pembelajaran.....	110
4.4.4 Hasil Analisis Data Validitas Isi Pembelajaran.....	111
4.4.5 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	112
4.5 Uji Prasyarat.....	115
4.6 Uji Hipotesis	117
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.7.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Berpendedkatan <i>Experiential Learning</i>	119
4.7.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran Berpendekatan <i>Experiential Learning</i>	122
4.7.3 Pembahasan Kepraktisan Video Pembelajaran Berpendekatan <i>Experiential Learning</i>	125
4.7.4 Pembahasan Efektifitas Video Pembelajaran Berpendekatan <i>Experiential Learning</i>	126

4.8 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Kesimpulan	131
5.2 Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rongga Mulut.....	26
Gambar 2. 2 Kerongkongan/Esofagus	27
Gambar 2. 3 Bagian-Bagian Lambung.....	27
Gambar 2. 4 Bagian-Bagian Usus Halus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Bagian-Bagiann Usus Besar.....	29
Gambar 2. 6 Pengembangan Model ADDIE	43
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas	82
Gambar 4. 2 Pemberian Angket Gaya Belajar	84
Gambar 4. 3 Flowchart.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Tampilan Desain Video di Canva	93
Gambar 4. 5 Tampilan Pengeditan di Capcut	93
Gambar 4. 6 Hasil Uji Paired Sample Test	118



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Kepraktisan Perorangan dan Kelompok Kecil	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen Kepraktisan Guru	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen Efektivitas.....	60
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi Instrumen	64
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir	67
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	70
Tabel 3. 10 Hasil analisis tingkat kesukaran tes	70
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	72
Tabel 3. 12 Daya Beda Butir Soal.....	72
Tabel 4. 1 Analisis kompetensi Pembelajaran	83
Tabel 4. 2 Fasilitas Penunjang Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 3 Cuplikan Storyboard Video Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Media.....	96
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Media.....	97
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Desain	98
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Desain	100
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Isi Materi.....	101
Tabel 4. 9 Uji Kepraktisan Guru	103
Tabel 4. 10 Uji Coba Perorangan	104
Tabel 4. 11 Uji Kelompok Kecil	106
Tabel 4. 12 Hasil Pre-test dan Post-test	107
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Pre-test & Post_test.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	140
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	141
Lampiran 3. Surat Balasan	142
Lampiran 4. Instrumen Ahli Media.....	143
Lampiran 5. Instrumen Ahli Desain.....	144
Lampiran 6. Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	145
Lampiran 7. Instrumen Kepraktisan.....	146
Lampiran 8. Surat Validitas Media	147
Lampiran 9. Surat Uji Instrumen	148
Lampiran 10. Hasil Daya Butir Soal.....	149
Lampiran 11. Hasil Kesukaran Butir Soal.....	149
Lampiran 12. Dokumentasi wawancara dengan guru kelas V	150
Lampiran 13. Pengisian Angket Gaya Belajar	150
Lampiran 14. Uji Kepraktisan Guru dan Siswa	151
Lampiran 15. Pemberian Pretest	151
Lampiran 16. Penerapan Video Pembelajaran dan pemberian Posttest.....	152
Lampiran 17. HKI.....	153
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	154

