

DAFTAR PUSTAKA

- (Dikutip dalam: Sari, M. F., & Puspitasari, D. (2020). Implementasi experiential learning dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 45–54.)
- Agustina, M. (2018). Peran laboratorium ilmu pengetahuan alam (ipa) dalam pembelajaran ipa madrasah ibtidaiyah (mi)/sekolah dasar (sd). *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 1-10.
- Aini, N., & Untari, M. F. A. (2024). Keefektifan Model Experiential Learning Terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri Kalicari 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14766-75.
- Anggraena, Y., Suliyanah, S., & Misbah, M. (2022). Implikasi Kurikulum Merdeka terhadap Pembelajaran IPAS pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5983–5992. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3122>
- Anis, A., Susanto, H., & Fathurrahman, M. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 61–70. <https://doi.org/10.24036/inovasi.v2i1.273>
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.
- Astuti, A., Panjaitan, R. G. P., & Titin. (2021). Kelayakan Media Video Pembelajaran pada Submateri Sistem Endokrin. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 290-303.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- Bila, S. S., Fitriani, A. D., & Buhori, A. Pengaruh Model Experiential Learning pada Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 503-512.
- David, K. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Dharlina, I., Danil, M., & Aldyza, N. (2025). Pengaruh Pembelajaran Experiential Learning Berbasis Eksplorasi Ekosistem Buatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Uptd Sd 15 Bireuen. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 15-22.
- Ekaningtyas, N. L. D. (2022). Psikologi Dalam Dunia Pendidikan. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(01), 29-38.

- Ekaningtyas, N. L. D. (2022). Psikologi Dalam Dunia Pendidikan. Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(01), 29-38.
- Ermiana, I., Anggraeni, L., & Sugiyanto, A. (2019). Experiential learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 26(2), 120–127.
- Ermiana, Y., Zainil, Y., & Syahrial, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 124–132. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.3249>
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Ar-Ruzz Media.
- Hajjah, M., Munawaroh, F., Wulandari, A. Y. R., & Hidayati, Y. (2022). Implementasi model experiential learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Natural Science Education Research (NSER), 5(1), 79-88.
- Hakima, A. (2020). Peran model experiential learning dalam pendidikan berbasis keterampilan tata busana. Jurnal Online Tata Busana, 9(03), 51-59.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Edutech Undiksha, 9(2), 216-224.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1-9.
- Kemendikbud. (2017). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kolb, D. A. (1984). Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lestari, Y. (2018). Penanaman nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 4(2).
- Luhulima, D. A., Degeng, I. N. S., & Ulfa, S. (2016). Pembelajaran berbasis video untuk anak generasi z. Prosiding Inovasi Pendidikan di Era Big Data dan Aspek Psikologinya, 1(1), 85-92.
- Mayer, R. E. (2021). Multimedia Learning (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Muzdalifah, N. (2020). Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan pada Manusia. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1), 33–42. <https://doi.org/10.21009/JPD.111.04>

- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan media articulate storyline 3 pada pembelajaran IPA berbasis STEM untuk mengembangkan kreativitas siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Nurrita, T. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat, 3(1), 171–187.
- OECD. (2019). PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- PANAS, P. D. K. V. T., & Perpindahannya, D. Experiential Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA.
- Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2022). Video pembelajaran menggunakan model ADDIE pada tematik siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 510-517.
- Pratiwi, A., & Wahyuni, S. (2021). Penggunaan media video untuk meningkatkan pemahaman konsep sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 20–28.
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., ... & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46-55.
- Putra, H. P., Marzuki, M., & Suyatno, S. (2023). Efektivitas Media Video dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 88–95. <https://doi.org/10.21009/jtp.v25i1.3834>
- Putra, L. D., Maghfiroh, P., Pramesti, N. B. A., & Aprilia, D. A. (2023). Analisis Penggunaan Media Video terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SD Kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1547-1553.
- Putra, Y. A., Sari, D. P., & Hidayat, T. (2023). Efektivitas video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 112–120.
- Putri, N. M. L. K., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan video pembelajaran dengan bahasa isyarat berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas V di SDLB-B Negeri I Buleleng tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 7(2), 81-91.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.

- Rahmawati, R., & Amal, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29-38.
- Rahmayati, N., & Prastowo, A. (2023). Implikasi Penggabungan IPA dan IPS dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 42(1), 123–132. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.54210>
- Raya, K. P. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove The Science Learning Results Through The Use Of Learning Video Media.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. Yogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusli, R. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Kelas VI SD Negeri 27 Buton. *Syattar*, 1(2), 123-130.
- Rustamana Agus.(2024).Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan:Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra
- Sagendra, A. (2022). Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 101–110.
- Sagitarini, N. M. D., Ardana, I. K., & Asr, I. G. A. A. (2020).Model Experiential Learning Berbantuan Media Konkret Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang.
- Sudjana, N. (2019). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2019). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget: Suatu tinjauan epistemologis. Jakarta: Universitas Sanata Dharma Press.
- Suryantini, N. L. I., Ardana, I. K., & Asri, I. A. S. (2021). Model Experiential Learning Berbantuan Video Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 22-29.
- Susanti, N., dkk. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 88–96.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).

- Utami, S., Agung, A. G., & Sudiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Experiential Learning Berbantuan Media Benda Asli Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Gugus 1 Kecamatan Tabanan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Virmayanti, N. K., Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). Inovasi Dan Kreatifitas Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 515-527.
- Wadu, E. N., Nitte, Y. M., Nahak, K. E. N., & Tanggur, F. S. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Inpres Oesapa Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 660-672.
- Wadu, L. B., Nitte, Y. M., Nahak, S., & Tanggur, M. (2024). Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 45–54.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan video interaktif pada pembelajaran IPA tematik integratif materi peredaran darah manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195-205.
- Wijaya, S. H., Tegeh, I. M., & Suartama, I. K. (2021). Pengembangan video pembelajaran muatan pelajaran IPA untuk siswa kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61-71.
- Wulandari, L., & Budiyanto, A. (2021). Pengaruh model experiential learning terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 134–142.