

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor : 3785/UN48.10.1/LT/2025 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 14 Maret 2025	
Yth. Kepala Sekolah SDN 3 Kampung Anyar di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama : Okti Nia Ramdani NIM : 2211021009 Program Studi : Teknologi Pendidikan		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan,  Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2190/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 10 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Okti Nia Ramdani
NIM : 2211021009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

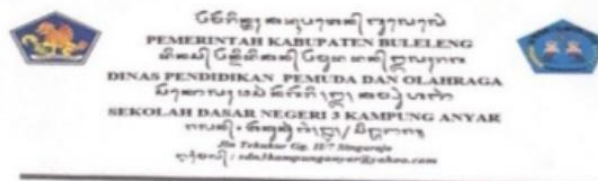


Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Balasan



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 421.204/038/SDN3KPA-TU/II/2026

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SDN 3 Kampung Anyar :

Nama : Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD
 NIP : 197201151997032011
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 3 Kampung Anyar

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Okti Nia Ramdani
 NIM : 2211021009
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/IPPB
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Asal Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di atas memang benar sudah melakukan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 3 Kampung Anyar pada tanggal 26 Februari 2026.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Februari 2026

Kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar



Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD

NIP. 197201151997032011

Lampiran 4. Instrumen Ahli Media

A. Instrumen Ahli Media						
No	Aspek dan Indikator	1	2	3	4	5
Aspek Video						
1.	Media mudah dijalankan tanpa kendala teknis					✓
2	Media dapat menambahkan minat siswa untuk belajar					✓
3	Penggunaan transisi visual tidak mengganggu dan konsisten					✓
4	Video memiliki durasi yang sepadan dengan isi materi dan tidak terlalu panjang				✓	
Aspek Audio						
5	Suara narasi terdengar jelas dan tidak terganggu oleh noise				✓	
6	Kesesuaian penggunaan musik efek					✓
7	Volume suara narasi seimbang dengan musik latar atau efek suara					✓
8	Kemenarikan narasi pada video					✓
Aspek Teks						
9	Ketepatan penggunaan jenis huruf (font)					✓
10	Ketepatan pemilihan ukuran huruf					✓
11	Ketepatan penggunaan spasi pada teks					✓
12	Warna teks memiliki kontras yang tepat dengan latar belakang				✓	
Aspek Gambar						
13	Kualitas gambar pada video ditampilkan dengan jelas					✓
14	Pemilihan background atau latar visual sesuai dengan konteks materi pembelajaran					✓
15	Gambar yang ditampilkan memiliki kesesuaian dengan isi materi yang disampaikan					✓
16	Penempatan gambar pada setiap bagian video tersusun secara proporsional dan tidak mengganggu fokus terhadap materi					✓
17	Tampilan gambar pada video menarik sehingga mampu meningkatkan perhatian siswa					✓
18	Gambar yang digunakan dalam video disajikan secara menarik sehingga meningkatkan minat belajar siswa					✓

Lampiran 5. Instrumen Ahli Desain

A. Instrumen Ahli Desain

No	Aspek dan Indikator	1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas dan mudah dipahami				✓	
2	Rangkuman materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Materi yang disampaikan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Terdapat konsistensi antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi yang tersusun secara runtut					✓
Aspek Penyajian Materi						
5	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik					✓
6	Penyampaian materi dalam video disajikan secara menarik sehingga memudahkan pemahaman konsep				✓	
Aspek Strategi						
7	Tahapan pembelajaran disusun secara sistematis sesuai dengan materi yang dibahas					✓
8	Contoh, ilustrasi, dan media pendukung sesuai dan memperjelas konsep				✓	
9	Strategi penyajian materi mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik					✓
10	Penyajian video pembelajaran telah sesuai dengan tahapan Experiential Learning					✓
11	Video memberikan ruang kepada siswa untuk merenungkan pengalaman sebelum memahami materi					✓
12	Video memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri					✓
Aspek Evaluasi						
13	Evaluasi diberikan untuk mengukur kemampuan peserta didik setelah pembelajaran					✓
14	Soal evaluasi sesuai dengan materi yang telah dibahas					✓
15	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran.					✓

C. Komentar/saran

Komentar atau saran Bapak mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

1. Tujuan gunakan pola ABCD.
2. Suara narator/peserta usahakan tidak bersamaan dg suara animasi.
3. Pangkahan ke beberapa paku spasi
4. Active Experiment diperjelas Ghs Indonesia
5. Peringkat kegiatan beri gambar/video ilustrasi
6. Kesimpulan sesuai tujuan
7. Tambahkan profile pengembang

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa Media ini:

1. Layak untuk ujicoba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk ujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran.

(Coret pada salah satu pilihan option kelayakan produk)

Singaraja,
Ahli Desain

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

Lampiran 6. Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

A. Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
Aspek Kurikulum						
1	Materi yang disajikan dalam video telah sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan.				✓	
2	Materi pembelajaran telah selaras dengan alur tujuan pembelajaran (ATP).				✓	
3	Isi materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				✓	
Aspek Materi						
4	Materi yang disajikan memiliki keluasan isi yang sesuai dengan ruang lingkup pembelajaran.					✓
5	Penyajian materi disusun secara runtut, sistematis, dan mudah diikuti peserta didik.				✓	
6	Materi yang disampaikan telah lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.					✓
7	Materi didukung dengan ilustrasi atau gambar yang sesuai untuk memperjelas konsep pembelajaran.				✓	
8	Tersedia contoh-contoh yang relevan untuk mendukung pemahaman peserta didik terhadap materi.				✓	
Aspek Kebahasaan						
9	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sudah tepat, baku, dan konsisten.					✓
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai tingkat perkembangannya.					✓
11	Penggunaan istilah dalam materi sudah tepat dan sesuai dengan konteks pembelajaran.				✓	
12	Penyampaian materi menggunakan bahasa yang lugas, komunikatif, dan mudah dimengerti.				✓	
Aspek Evaluasi						
13	Soal evaluasi yang diberikan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
14	Soal evaluasi yang disajikan telah sesuai dengan komponen materi yang dipelajari.					✓
15	Tingkat kesulitan soal evaluasi sesuai dengan kemampuan peserta didik.				✓	

Komentar/saran

Komentar atau saran Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain yang telah disediakan. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

Video yang dibuat sudah bagus, sudah sesuai dengan capaian pembelajaran. Hanya ada tambahan sedikit, yaitu berikan ilustrasi mengenai makanan dari wolof menuju berangbongan, dan seterusnya.
Kandungan pada saat ada video ilustrasi/makanan, maka suara narator bisa dilampirkan.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa Media ini:

1. Layak untuk ujicoba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk ujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran.
(Coret pada salah satu pilihan *option* kelayakan produk)

Singaraja,
Ahli Isi Materi

Putu Desi Ratna Sari, S.Pd

Lampiran 7. Instrumen Kepraktisan

8.	Video membantu penyampaian materi menjadi lebih efisien.	✓		
9.	Penggunaan video tidak memerlukan persiapan yang lama.	✓		
10.	Durasi video sesuai dengan waktu pembelajaran.	✓		
11.	Tujuan pembelajaran dapat dicapai melalui penggunaan video.	✓		
Kemandirian Siswa				
12.	Video membantu siswa belajar secara mandiri.	✓		
13.	Penyajian materi dalam video memudahkan siswa dalam memahami materi tanpa penjelasan tambahan.	✓		
14.	Video mendorong siswa untuk berpikir dan aktif dalam belajar.	✓		
15.	Video membantu siswa menyelesaikan tugas secara mandiri.	✓		

C. INSTRUMEN KEPRAKTIKAN SISWA

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Kemudahan Penggunaan				
1.	Saya dapat memahami isi video sejak awal dengan mudah.	✓		
2.	Video dapat digunakan tanpa bantuan guru.	✓		
3.	Tampilan video menarik dan mudah dipahami.	✓		

4.	Alur penyajian video mudah untuk diikuti.	✓		
Kelancaran Penggunaan				
5.	Video dapat diputar dengan lancar.	✓		
6.	Tidak ada gangguan saat saya menonton video.	✓		
7.	Suara dan gambar dalam video berjalan dengan baik.	✓		
Efisiensi Waktu				
8.	Video membantu saya belajar dengan lebih efisien.	✓		
9.	Penggunaan video tidak membutuhkan waktu yang lama.	✓		
10.	Materi dalam video disampaikan secara singkat dan jelas.	✓		
11.	Saya dapat memahami materi dalam waktu yang relatif cepat.	✓		
Kemandirian Siswa				
12.	Saya dapat menggunakan video ini secara mandiri.	✓		
13.	Saya dapat memahami materi tanpa bantuan langsung dari guru.	✓		
14.	Video mendorong saya untuk mencoba belajar sendiri.	✓		
15.	Video membantu saya menjadi lebih mandiri dalam belajar.	✓		

Lampiran 8. Surat Validitas Media

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id
Laman: www.ftp.undiksha.ac.id

Nomor : 5843/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 17 April 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Okti Nia Ramdani
NIM : 2211021009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id
Laman: www.ftp.undiksha.ac.id

Nomor : 5843/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 17 April 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Okti Nia Ramdani
NIM : 2211021009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id
Laman: www.ftp.undiksha.ac.id

Nomor : 5844/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 17 April 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Putu Desi Rama Sari, S.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Okti Nia Ramdani
NIM : 2211021009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Uji Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5843/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 17 April 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Okti Nia Ramdani
NIM : 2211021009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Hasil Daya Butir Soal

NO	Corrected Item-Total Correlation	Kategori
S1	0.679	Baik
S2	0.543	Baik
S3	0.679	Baik
S4	0.633	Baik
S5	0.613	Baik
S6	0.662	Baik
S7	0.616	Baik
S8	0.529	Baik
S9	0.658	Baik
S10	0.548	Baik
S11	0.633	Baik
S12	0.563	Baik
S13	0.664	Baik
S14	0.603	Baik
S15	0.658	Baik

Lampiran 11. Hasil Kesukaran Butir Soal

No	Soal	Jumlah Benar	Total Siswa	Nilai p	Keterangan
1	S1	8	12	0,67	Sedang
2	S2	9	12	0,75	Mudah
3	S3	8	12	0,67	Sedang
4	S4	8	12	0,67	Sedang
5	S5	7	12	0,58	Sedang
6	S6	6	12	0,50	Sedang
7	S7	3	12	0,25	Sukar
8	S8	4	12	0,33	Sedang
9	S9	2	12	0,17	Sukar
10	S10	2	12	0,17	Sukar
11	S11	8	12	0,835	Mudah
12	S12	5	12	0,71	Mudah
13	S13	3	12	0,63	Sedang
14	S14	2	12	0,585	Sedang
15	S15	2	12	0,585	Sedang

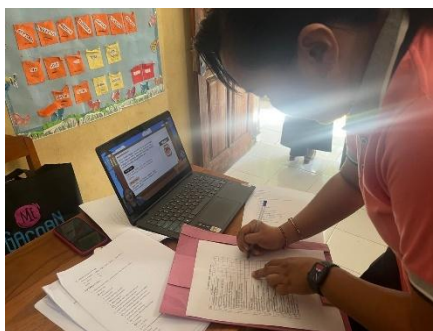
Lampiran 12. Dokumentasi wawancara dengan guru kelas V



Lampiran 13. Pengisian Angket Gaya Belajar



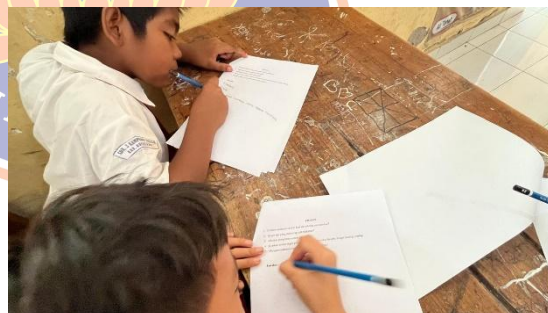
Lampiran 14. Uji Kepraktisan Guru dan Siswa



Lampiran 15. Pemberian Pretest



Lampiran 16. Penerapan Vidoe Pembelajaran dan pemberian Posttest



Lampiran 17. HKI



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026077959, 3 Juni 2026

Pencipta

Nama : **Okti Nia Ramdani, Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dkk**

Alamat : **Desa Ganti, Lombok Tengah, Praya Timur, Kab. Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat, 83575**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Okti Nia Ramdani, Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dkk**

Alamat : **Desa Ganti, Lombok Tengah, Praya Timur, Kab. Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat, 83575**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**

Judul Ciptaan : **Video Pembelajaran Berpendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **25 Mei 2026, di Kab. Buleleng**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor Pencatatan : **001261864**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



u.b. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
-u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Darmasasongko, SH, MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah diunggah secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Okti Nia Ramdani	Desa Ganti, Lombok Tengah, Praya Timur, Kab. Lombok Tengah
2	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.	Jln Bisma Barat no 23, Singaraja, Buleleng, Kab. Buleleng
3	Prof. Dr. I Nyoman Jatipet, M.Pd	Perum Banyuning Indah Blok A No 21 Singaraja, Buleleng, Kab. Buleleng



LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Okti Nia Ramdani	Desa Ganti, Lombok Tengah, Praya Timur, Kab. Lombok Tengah
2	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.	Jln Bisma Barat no 23, Singaraja, Buleleng, Kab. Buleleng
3	Prof. Dr. I Nyoman Jatipet, M.Pd	Perum Banyuning Indah Blok A No 21 Singaraja, Buleleng, Kab. Buleleng
4	Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha	Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Buleleng, Kab. Buleleng



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah diunggah secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Okti Nia Ramdani lahir di Ganti, Lombok Tengah pada tanggal 20 Oktober 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Muhammad Said dan Ibu Sarakyah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Desa Ganti, Kecamatan Praya Timur, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 2 Ganti pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Praya Timur. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah kejuruan di SMKN 1 Praya dan lulus pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berpendekatan Experiential Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 3 Kampung Anyar.”

