

# **AN ANALYSIS OF TEACHER QUESTIONS AND STUDENT RESPONSES IN THE ENGLISH TEACHING-LEARNING PROCESS**

**By**

I Putu Anom Didik Susantara, NIM 1412021180  
English Language Education

## **Abstract**

This study aimed to analyze the types of teacher questions, the purposes of the teacher in asking questions, and student responses to the teacher questions in the English classroom. The study involved an English teacher and seventh grade students of SMP Negeri 4 Singaraja in three classes that the teacher taught. The data were collected through observation aided with a video recorder and interview. The result of the analysis showed that from 181 questions, the teacher more frequently asked convergent and display questions rather than divergent and referential questions. Procedural questions were also found. The teacher's questions served several purposes such as to develop students' interests and curiosity, to examine students' knowledge, and to diagnose student difficulties in the learning process. It was also found that students to the teacher questioning, the student responses were in two forms: responding and not responding. When students responded, it was either verbal or nonverbal and then, when giving no response, they were just quiet, providing not answer at all.

**Keywords:** English teacher questions, Student responses

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis-jenis pertanyaan guru, tujuan dari pertanyaan guru, dan respon siswa terhadap pertanyaan guru di kelas bahasa Inggris. Penelitian ini melibatkan seorang guru Bahasa Inggris dan siswa kelas tujuh di SMP Negeri 4 Singaraja pada tiga kelas yang diajarkan guru. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu observasi yang dibantu dengan video recording dan wawancara. Hasil dari analisis mengungkapkan bahwa dari 181 pertanyaan yang digunakan guru, tipe pertanyaan convergent dan display yang paling sering muncul dibandingkan dengan tipe pertanyaan divergent dan referential. Selain itu, guru juga menggunakan pertanyaan procedural. Pertanyaan guru memiliki beberapa tujuan yaitu seperti untuk mengembangkan minat dan rasa ingin tahu siswa, untuk memeriksa pengetahuan siswa, dan untuk mendiagnosis kesulitan siswa dalam proses belajar. Ditemukan juga bahwa siswa yang ditanyai oleh guru, respons siswa ada dua bentuk: merespon dan tidak merespon. Ketika siswa merespons, itu antara verbal atau nonverbal dan kemudian, ketika tidak memberikan respons, mereka hanya diam, tidak memberikan jawaban sama sekali.

**Kata Kunci:** Pertanyaan guru Bahasa Inggris, dan Respon Siswa