

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS
PJBL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KOMANG HILDA APRIANI
NIM 2211031449**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Komang Hilda Apriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Flash Card* Berbasis PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote with a signature. The banknote is orange and yellow, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'DITANPAHAT'.

(Komang Hilda Apriani)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS PJBL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

6. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Gede Edi Sumberbawa, S.Pd., Gr. Selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Poh Bergong yang sudah memberikan izin melaksanakan penelitian serta dukungan memberikan fasilitas yang sangat baik, dan pengambilan data keperluan skripsi ini
8. I Putu Wiriasa, S.Pd selaku guru wali kelas VI yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap produk dan dukungan, motivasi dan semangat untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Dengan penuh kata syukur dan sangat-sangat hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga terutama Bapak Ketut Suparna dan Ibu Ni Luh Ayu Budraspini tercinta yang sudah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti. Berkat kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan semangat. Segala pencapaian yang diraih tidak lepas dari peran dan dukungan Bapak dan Ibu yang selalu menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis. Semoga Ida Sanghyang Widhi Wasa senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu atas segala kebaikan yang telah diberikan.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak tercinta Luh Putu Marta Dewi, S.Keb. dan Kadek Ovi Andarista, S.E. yang selalu memberikan dukungan, motivasi, perhatian, serta semangat selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas segala bantuan, nasihat, dan dorongan yang diberikan, baik dalam menghadapi kesulitan maupun dalam menjaga semangat untuk menyelesaikan studi Sampek ke jenjang skripsi. Ni Made Windiani, Kadek Dinda Cahyani, Kadek Erna Lestari selaku teman sekaligus saudara seperjuangan yang telah membantu, mendukung dan mendorong saya untuk menyelesaikan pendidikan.

11. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada adik tercinta Ketut Agus Apriana Putra yang selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat Luh Nita Suciandari yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan kesediaan untuk berbagi ilmu, saran, serta pengalaman yang sangat membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kehadiran dia menjadi sumber semangat dan inspirasi di tengah berbagai tantangan yang dihadapi selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik dan membawa manfaat bagi kita semua di masa yang akan datang.
13. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada orang spesial saya Gede Agus Ramanta yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan semangat selama proses penyusunan skripsi . Terima kasih atas kesabaran, pengertian, serta motivasi yang tidak pernah berhenti diberikan, terutama di saat penulis menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan. Kehadiran, doa, dan dukungan yang diberikan telah menjadi sumber kekuatan yang membantu penulis tetap bersemangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik, dan semoga hubungan yang terjalin dengan baik .

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaa skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
LEMBAR JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan	14
1.9.2 Keterbatasan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 16
2.1 Kajian Teori	16

2.1.1	Teori Kognitif Jean Piaget.....	16
2.1.2	Hakikat Pembelajaran IPAS SD.....	17
2.1.3	Pembelajaran Model <i>Project Based Learning</i>	19
2.1.4	Hasil Belajar IPAS	21
2.1.5	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	22
2.1.6	Media Pembelajaran.....	22
2.1.7	Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	25
2.1.8	Permainan Edukatif dalam Pembelajaran.....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Pengembangan.....	36
2.4	Kerangka Berpikir.....	40
2.5	Perumusan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	46
3.2.1	<i>Analyze</i> (Analisis).....	47
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	47
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	49
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	50
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	51
3.3	Subjek Penelitian	52
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	53
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	54
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.4.2.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	55
3.4.2.2	Validasi Instrumen Penelitian	63
3.5	Metode Analisis Data.....	70
3.5.1	Prasyarat Analisis	75
3.5.2	Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		78
4.1	Hasil Penelitian	78

4.1.1 Rancang Bangun Produk	80
4.1.2 Validitas Media <i>Flash Card</i>	89
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Flash Card</i>	91
4.1.4 Efektivitas Media <i>Flash Card</i>	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1 Rancang Bangun Media	97
4.2.2 Validitas Media	98
4.2.3 Kepraktisan Media	100
4.2.4 Efektivitas Media	102
4.3 Implikasi Penelitian	107
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Rangkuman	109
5.2 Simpulan	111
5.3 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	219



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Poh Bergong.....	5
Tabel 2. 1 Sintak Pembelajaran Model PJBL	19
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	61
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	64
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi Instrumen	65
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	67
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	68
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda Tes	70
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	75
Tabel 4. 1 Storyboard Media Flash Card	85
Tabel 4. 2 Hasil Validitas oleh Ahli Isi/Materi Pembelajaran	90
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	92
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	92
Tabel 4. 6 Hasil Uji Prasyarat Normalitas	94
Tabel 4. 7 Uji t Berkorelasi	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	39
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	46
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk	71
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba Lapangan	72
Gambar 4. 1 Flowchart <i>Flash Card</i>	84
Gambar 4. 2 Tampilan Visual Media <i>Flash Card</i> Siklus Hidup	87
Gambar 4. 3 Antusiasme Siswa Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	104



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal	121
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi Awal	122
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Pada <i>Judges</i> I.....	123
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Pada <i>Judges</i> II	124
Lampiran 5 Surat Validasi Produk Ahli Materi	125
Lampiran 6 Surat Validasi Produk Ahli Media.....	127
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Skripsi	129
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi.....	130
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	131
Lampiran 10 Instrumen Ahli Rancang Bangun	132
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	134
Lampiran 12 Instrumen Ahli Materi	135
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	136
Lampiran 14 Instrumen Ahli Media.....	137
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	138
Lampiran 16 Instrumen Respon Guru.....	139
Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	141
Lampiran 18 Instrumen Respon Siswa	142
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	143
Lampiran 20 Instrumen Hasil Belajar	145
Lampiran 21 Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> I.....	151
Lampiran 22 Hasil Penilaian Instrumen Ahli II.....	164
Lampiran 23 Modul Ajar	176
Lampiran 24 Hasil Uji Ahli Materi.....	191
Lampiran 25 Hasil Uji Ahli Media	197
Lampiran 26 Hasil Kepraktisan Uji Respon Guru	203
Lampiran 27 Hasil Kepraktisan Uji Respon Siswa.....	206

Lampiran 28 Hasil Perhitungan Data.....	208
Lampiran 29 Revisi Produk	216
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	217
Lampiran 31 Hak Kekayaan Intelektual	218

