

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. N., Anvianita, Y., Flores, U., & Flores, U. (2024). *Penggunaan Permainan Kartu Bergambar Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SDI Ende 14. 2*(September), 751–757.
- Adawiyah, S. R. (2022). *Pentingnya Pendidikan Lingkungan Hidup Bagi Anak Usia Dini*. 90–108.
- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., & Nuraya, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD*. 3(1), 6–12.
- Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4, 346–354.
- Agustiana, I. G. A. T., Riastini, P. N., Rati, N. W., & Bayu, G. W. (2021). *Model Pembelajaran Aktif Berbasis Fun Thinkers*.
- Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2025). *Penerapan Model Desain Pembelajaran Addie Dalam Pembelajaran IPA*. 2(11), 173–178.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Atika, A. R. (2021). *Media Flashcard*. 4(1), 55–62.
- Babullah, R. (2022). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*. 01(02), 131–152.
- Bararah, I., Islam, U., & Banda, N. A. (2022). *Fungsi Metode Terhadap Pencapaian Tujuan*. 12(1), 143–159.
- Benu, S., & Lao, H. A. E. (2025). *Strategi Manajemen Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Daya Ingatan Siswa*. 9(2), 17–33.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)*. 4(2), 44–62.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajrin, F. Q., & Susiloningsih, W. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Project*

Based Learning Pada Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Implementation of the Project Based Learning Model on Critical Thinking Abilities in Class V Elementary School Science Teaching. 76.

Fauziah, N. S., & Sahlani, L. (2023). *dan Menyenangkan (PAIKEM) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.*

Halimah, A. N., & Winarni, R. (2021). *terhadap motivasi belajar ipas peserta didik kelas v sekolah dasar.* 67–72.

Hariani, T., Sari, N., & Mariyati, Y. (2021). *Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Siswa Sekolah Dasar.* 1(9), 101–107.

Hikmah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pintar Berbasis Permainan Edukasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1809–1822. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1537>

Jayanti, L. S. S. W., & Mahendra, I. M. A. S. (2024). *Komik Digital sebagai Motivasi Belajar tentang Kebudayaan.* Uwais Inspirasi Indonesia.

Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa, I. G., & Suryasmini, N. M. (2024). Pelatihan Penggunaan Canva For Education Untuk Membuat Media Komik Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Interaktif Di Sd Negeri 19 Dauh Puri. *Seminar Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 1671–1676
<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/661>

Kamila, N. H., Prasetyo, T., & Muhdiyati, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Google Sites Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV di SD Negeri No . 178491 Pintu Pohan.* 178491, 133–144.

Karengga, F. I., Rizko, U., Bashith, A., & Universitas. (2025). *IPA Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka SD / MI.* 9(2), 533–551. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4401>

Kesi, W., & Dewi, M. (2022). *Manajemen Pembelajaran Dan Memotifasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Learning by Doing Di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar.* 2, 181–193.

Kholifah, U. N., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2025). *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan QR Card Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas IV DI SD Negeri Purworejo.* 9(3), 1373–1387. <https://doi.org/10.35931/am.v9i3.4750>

Krisdiana, M., Jamaludin, U., Studi, P., Dasar, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). *Pengaruh Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.* 10, 341–354.

- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2022). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kustandi, C., Jakarta, U. N., Zianadezdha, A., Jakarta, U. N., Fitri, A. K., Jakarta, U. N., Farhan, M., Jakarta, U. N., L, N. A., & Jakarta, U. N. (2021). *Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran*. 10(2), 291–300.
- Luh, N., & Karang, G. (2021). *E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA*. 5, 435–445.
- Made, D., & Andhika, A. (2020). *Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali*. 8, 16–31.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.
- Munawarah, H., Meilina, F., & Khairiyah, K. Y. (2024). *Indonesian Journal of Primary Education The effect of Project Based Learning (PJBL) and inquiry learning models on learning outcomes of IPAS in elementary school*. 8(1), 103–112.
- Mustika, W., Rizka, M., & Ita, R. (2024). *Journal of Action Research Vol. 4 No. 1 2024 Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4(1).
- Nashrullah, Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Nurdyansyah, M. D. R. S. U. (2023). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data*.
- Nawali, J., Savika, H. I., & Intan, K. M., Samsul, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD*. 2(1), 37–49. <https://doi.org/10.70115/cahaya.v2i1.133>
- Nilasari, R., Harini, B., & Maharani, S. D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Seri Bergambar Jejak Ampera Bagi Siswa Kelas V SDN 239 Palembang*. 4(3), 566–574.
- Novianti, N., Hasanah, U., & Herlina, H. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Berbasis Augmented*. 6(November), 295–309.
- Nugroho, W. N. H. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*. 1, 199–213.
- Octaviani, F. R., Danawati, M. G., & Herviani, V. K. (2024). *Pengembangan Media*

- Pembelajaran Tematik Fun Thinkers Book Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 983–992. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.655>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pontoh, R., Abdullah, G., Arif, R. M., & Panai, A. H. (2025). *Pengembangan Media Smart Study Cards (SSC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 88 Sipatana*. 4(April), 9–22.
- Pratiwi, F. P. (2021). *Pengembangan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 421–430.
- Rachmat, F. O., & Putri, H. E. (2024). *Pengaruh Model Role Playing Berbantuan Media Giatorys untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran IPAS SD*. 8, 44–51.
- RevaJovita, A. R. N. A., Firdaus, P. S. B., & Mahardika, I. K. (2024). *Teori Perkembangan Pada Anak Usia Dini Menggunakan Teori Piaget*. 10(11), 696–699.
- Rohim, A. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Permainan Edukatif*. 8(1), 22–33. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2872>
- Safitri, N., Fatmanisa, N., & Asri, A. J. (2025). *Effect of Project-Based Learning (PjBL) on Students ' Creative Thinking in IPAS Education*. 4(3), 783–792.
- Santri, A. K., & Andriani, O. (2023). *Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas IV SDN 025 / II Muara Bungo*.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). *Project Based Learning and Academic Procrastination of Students in Learning Physics*. 13(1), 489–508.
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. 2(2), 20–29.
- Siregar, E., & Ramadhani, F. D. (2022). *Game Edukatif Berbasis Powerpoint untuk Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. 6(2), 240–247.
- Sofyan Asuke, Rusli Isa², Meyko Panigoro¹, Lisda L.Asi³, M. M. (2023). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa*. 1(1), 134–139.
- Solichah, R. A., & Puspita, A. M. I. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Peka*. 13(10), 2559–2574.

- Sumenep, S. P. (2025). *Analisis Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Berbasis Teknologi*. 2(1).
- Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiawati, K. A., & Ifdil, I. (2021). Pengaruh model Strength-based Counseling dalam LMS Schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 137–146. <https://doi.org/10.29210/020211142>
- Suranata, K., Praekanata, I. W. I., Paramartha, W. E., & Suarni, N. K. (2021). *Neurosains Dalam Pendidikan dan Konseling*. 32(3), 167–186.
- Suranata, K., Susiani, K., Dharmayanti, P. A., & Dharmawan, N. A. S. (2020). Metode NLP Hypnoteaching Dalam Kaji Tindak Untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan Pembelajaran dan Kinerja Guru. *PRODIKMAS : Jurnal Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 40–47.
- Tanto, V. D., Umam, N. K., & Nugroho, A. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Make A Match Card Berbasis QR Code Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Topik Bagian Tubuh Tumbuhan*. 3(9), 15–31.
- Utami, & Rahmiati. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Keaktifan Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV*. 9(3), 1606–1611.
- Vijaganita, L. (2024). *Students ' Misconceptions in Simplifying Algebraic Expressions Based on Assimilation and Accommodation Frameworks*. 9(September), 191–206.
- Widayanti, I., & Sam, A. (2023). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Siklus Hidup Hewan Kelas Iv*. VI(1), 55–59.
- Wijayanti1, A., Sudirman2, Hakim, M., Nurwahidah, & 1. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Pop- Up Pada Materi Perubahan Wujud Benda Pembelajaran Ipas Kelas IV*. 10.
- Wisudaningsih, E. T. (2024). *Histori psikologi perkembangan dan teori perkembangan anak*. 6(1), 68–76.
- Wulandari, O. A., Wardhani, I. S., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). *Media dan Gaya Belajar Siswa : Strategi Dalam Pembelajaran Efektif*. 2(11).
- Zahara, E., & Egok, A. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Pembelajaran IPA Kelas V*. 7, 5896–5900.
- Zen, Z., Waty, D. F., Yenira, F., Azis, L. A., Yuarsa, R. A., Setiawati, S., Yudiana, Y.,

Padang, U. N., & Article, I. (2025). *Optimizing the Utilization of the Portal Rumah Belajar as a Learning Management System in Digital Learning: A Literature Review*. 15(2).

