

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Pakar Instrumen

2025



Instrumen Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Eksistensial, Pemahaman Nilai-nilai Universal THK, dan Sikap Multikulturalisme

PENELITI

I Gusti Ayu Sundari Meyanti

INFORMASI UMUM

Instrumen ini berupa kuesioner yang bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang persepsi diri siswa terhadap masing-masing indikator dari setiap variabel penelitian. Adapun variabel yang dimaksud adalah Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Eksistensial, Pemahaman Nilai-nilai Universal THK, dan Sikap Multikulturalisme. Data yang diperoleh dari kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dalam penyusunan Disertasi.

[LEMBAR UJI PAKAR]

Instrumen ini ada 5 (lima), yaitu Instrumen Kecerdasan Intrapersonal (terdiri dari 18 butir pernyataan), Kecerdasan Interpersonal (terdiri dari 18 butir pernyataan), Kecerdasan Eksistensial (terdiri dari 18 butir pernyataan), Pemahaman Nilai-nilai Universal THK (terdiri dari 18 butir pernyataan), dan Sikap Multikulturalisme (terdiri dari 18 butir pernyataan).

1. Variabel Kecerdasan Intrapersonal

Definisi Operasional Variabel

Kecerdasan Intrapersonal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan yang berkaitan dengan pengetahuan akan diri sendiri dan kemampuan untuk bertindak secara adaptif berdasar pengenalan diri itu. Indikator yang digunakan dalam mengukur Kecerdasan Intrapersonal adalah sebagai berikut.

- Kesadaran Diri (Self-awareness), pemahaman diri mengenai kekuatan, kelemahan, nilai, dan motivasi pribadi.
- Pengelolaan Emosi (Emotional Regulation), kemampuan mengelola emosi diri dalam situasi yang berbeda.
- Refleksi Diri (Self-reflection), kemampuan untuk mengevaluasi diri dan pengambilan keputusan berdasarkan refleksi.

Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	No Butir
1	Kesadaran Diri	1,2,3,4,5,6
2	Pengelolaan Emosi	7,8,9,10,11,12
3	Refleksi Diri	13,14,15,16,17,18

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.
2	NIP	:	198208162008121002
3	Jabatan Akademik	:	Guru Besar
4	E-mail	:	Kadek.suranata@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Bimbingan dan Konseling

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "**Sesuai (Skor 4 atau 3)**" dan "**Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)**" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Kecerdasan Intrapersonal

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Kesadaran Diri					
- Pernyataan Positif					
1	Saya dapat mengenali kekuatan dan kelemahan dalam diri saya	V			
2	Saya memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan yang saya buat	V			
3	Saya memahami emosi saya mempengaruhi tindakan saya	V			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya kesulitan mengidentifikasi apa yang membuat saya merasa bahagia atau tidak nyaman		V		
5	Saya sulit mengenali perasaan saya ketika menghadapi situasi yang berbeda		V		
6	Saya jarang memperhatikan perubahan emosi yang saya alami	V			
Pengelolaan Emosi					
- Pernyataan Positif					
7	Saya mampu mengendalikan emosi saya saat merasa sedih atau kecewa	V			

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
8	Saya tidak mudah terbawa emosi dalam menghadapi tekanan atau konflik		V		
9	Saya dapat menenangkan diri ketika sedang merasa marah atau kecewa		V		
- Pernyataan Negatif					
10	Saya cenderung mengabaikan dalam mengatasi stres atau kecemasan		V		
11	Saya sering kehilangan kendali atas emosi saya	V			
12	Saya sering terbawa perasaan tanpa mempertimbangkan akibatnya		V		
Refleksi Diri					
- Pernyataan Positif					
13	Saya berusaha belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan	V			
14	Saya meluangkan waktu untuk berpikir tentang perkembangan diri saya	V			
15	Saya mencoba memahami alasan di balik tindakan saya sendiri		V		
- Pernyataan Negatif					
16	Saya mengabaikan dampak dari perkataan dan tindakan saya terhadap orang lain		V		
17	Saya jarang merenungkan pengalaman hidup saya		V		
18	Saya jarang berpikir tentang alasan di balik tindakan saya		V		
Catatan/Komentar: Beberapa pernyataan kurang tegas, dan mengandung ukuran yang membuat ambigu contoh "saya sering.....sebaiknya kata sering digunakan sebagai pilihan bukan dipernyataan, contoh lain kata "Jarang". Beberapa pernyataan mengandung dua hal dalam satu pernyataan misal "Saya cenderung mengabaikan dalam mengatasi stres atau kecemasan" stress dan kecemasan adalah hal yang berbeda, bagaimana kalau responden hanya stress tidak cemas atau sebaliknya, sebaiknya ini dibuat menjadi dua pernyataan.					

Singaraja,



Prof. Dr. Kadek Suranata

2. Variabel Kecerdasan Interpersonal

Definisi Operasional Variabel

Kecerdasan Interpersonal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan untuk mengerti dan menjadi peka terhadap perasaan, intensi, motivasi, watak, tempramen orang lain. Indikator yang digunakan untuk mengukur Kecerdasan Interpersonal dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut.

- Empati: kemampuan untuk memahami dan berbagi perasaan orang lain
- Komunikasi Efektif: kemampuan dalam mengirimkan pesan secara jelas dan memahami isyarat non-verbal
- Kolaborasi dan Kerjasama: kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dan membangun hubungan yang harmonis.

Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	No Butir
1	Empati	1,2,3,4,5,6
2	Komunikasi efektif	7,8,9,10,11,12
3	Kolaborasi dan kerjasama	13,14,15,16,17,18

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.
2	NIP	:	198208162008121002
3	Jabatan Akademik	:	Guru Besar
4	E-mail	:	Kadek.suranata@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Bimbingan dan Konseling

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "**Sesuai (Skor 4 atau 3)**" dan "**Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)**" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Kecerdasan Interpersonal

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Empati					
- Pernyataan Positif					
1	Saya berusaha memahami perasaan orang lain dalam berbagai situasi	V			
2	Saya mencoba menempatkan diri pada posisi orang lain sebelum mengambil keputusan	V			
3	Saya merasa senang jika bisa membantu orang lain yang sedang mengalami kesulitan	V			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya sulit mengenali ekspresi wajah dan bahasa tubuh orang lain yang sedang mengalami masalah		V		
5	Saya merasa acuh untuk membantu orang yang sedang kesulitan		V		
6	Saya merasa sulit untuk memahami apa yang dirasakan oleh orang lain	V			
Komunikasi Efektif					
- Pernyataan Positif					
7	Saya mendengarkan dengan penuh perhatian saat orang lain berbicara	V			
8	Saya dapat menyesuaikan cara berbicara saya dengan lawan bicara agar mudah dipahami	V			

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
9	Saya sering memberikan umpan balik yang membangun dalam percakapan		V		
- Pernyataan Negatif					
10	Saya berbicara apa adanya tanpa mempertimbangkan perasaan orang lain	V			
11	Saya cenderung emosional saat berdebat dengan orang yang memiliki pendapat berbeda	V			
12	Saya kesulitan menjelaskan pendapat saya dengan baik	V			
Kolaborasi dan Kerjasama					
- Pernyataan Positif					
13	Saya berusaha mengakomodasi pendapat orang lain dalam suatu diskusi kelompok	V			
14	Saya menghargai kontribusi setiap anggota dalam kerja tim	V			
15	Saya terbuka untuk menerima ide dan pendapat dari anggota tim lainnya	V			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya merasa lebih nyaman jika mengerjakan semua tugas sendiri tanpa melibatkan tim		V		
17	Saya jarang meminta bantuan orang lain, bahkan ketika saya membutuhkannya	V			
18	Saya sering mengabaikan masukan dari anggota tim saya	V			

Catatan/Komentar:

Cek Kembali definisi operasional setiap indikator sehingga dapat merumuskan pernyataan dengan tepat. Beberapa kalimat pernyataan ambigu mengandung dua hal yang diukur misal "Saya sulit mengenali ekspresi wajah dan bahasa tubuh orang lain yang sedang mengalami masalah" bagaimana hanya sulit mengenai ekspresi wajah tapi tidak Bahasa tubuh??

Singaraja,


Prof. Dr. Kadek Suranata

3. Variabel Kecerdasan Eksistensial

Definisi Operasional Variabel

Kecerdasan Eksistensial yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kepekaan dan kemampuan seseorang untuk menjawab persoalan-persoalan terdalam eksistensi atau keberadaan manusia. Indikator-indikator kecerdasan eksistensial yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Kesadaran Spiritual: seberapa baik seseorang memahami dan merasakan hubungan dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya.
- Pencarian Makna Hidup: kemampuan untuk mencari tujuan hidup dan makna di balik pengalaman.
- Pertimbangan Moral dan Etika: pemikiran mendalam tentang nilai-nilai moral dan pilihan etis dalam kehidupan.

Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	No Butir
1	Kesadaran Spiritual	1,2,3,4,5,6
2	Pencarian Makna Hidup	7,8,9,10,11,12
3	Pertimbangan Moral dan Etika	13,14,15,16,17,18

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.
2	NIP	:	198208162008121002
3	Jabatan Akademik	:	Guru Besar
4	E-mail	:	Kadek.suranata@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Bimbingan dan Konseling

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "**Sesuai (Skor 4 atau 3)**" dan "**Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)**" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Kecerdasan Eksistensial

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Kesadaran Spiritual					
- Pernyataan Positif					
1	Saya percaya bahwa setiap kejadian dalam hidup memiliki maksud dan pelajaran berharga	V			
2	Saya merasa lebih tenang setelah berdoa atau melakukan meditasi	V			
3	Saya sering bersyukur atas hal-hal kecil dalam hidup saya	V			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya mengabaikan ajaran spiritual sebagai hal yang penting dalam menentukan tindakan saya		V		
5	Saya menolak adanya kaitan antara kehidupan sehari-hari dan kebesaran Tuhan	V			
6	Saya merasa bahwa kehidupan ini tidak memiliki makna yang lebih dalam	V			
Pencarian Makna Hidup					
- Pernyataan Positif					
7	Saya merasa penting untuk terus mencari pemahaman yang lebih dalam tentang diri saya dan kehidupan	V			
8	Saya merasa hidup saya lebih bermakna ketika saya dapat membantu orang lain	V			

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
9	Saya merasa bahwa setiap pengalaman hidup, baik atau buruk, memiliki pelajaran yang berarti	V			
- Pernyataan Negatif					
10	Saya mengabaikan dampak dari tindakan saya terhadap orang lain	V			
11	Saya mengesampingkan tentang tujuan hidup saya di dunia ini	V			
12	Saya jarang mempertanyakan mengapa saya ada di dunia ini	V			
Pertimbangan Moral dan Etika					
- Pernyataan Positif					
13	Saya merasa bersalah jika melakukan sesuatu yang bertentangan dengan hati nurani saya	V			
14	Saya percaya bahwa nilai-nilai moral harus dijunjung tinggi dalam kehidupan sehari-hari	V			
15	Saya merasa bertanggung jawab untuk selalu berbuat baik kepada sesama	V			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya mengabaikan perbedaan keyakinan dan pandangan orang lain dalam mengambil keputusan moral	V			
17	Saya menolak bahwa kejujuran lebih penting daripada keuntungan pribadi	V			
18	Saya lebih memilih mengambil keputusan berdasarkan keuntungan pribadi daripada berdasarkan nilai moral	V			

Catatan/Komentar:

Pernyataan no 4 kurang lugas

Singaraja,



Prof. Dr. Kadek Suranata

4. Variabel Pemahaman Nilai-nilai Universal THK

Definisi Operasional Variabel

Pemahaman Nilai-nilai Universal Tri Hita Karana (THK) yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik untuk dapat mengerti atau menafsirkan THK sebagai kearifan lokal yang bersifat universal yang mengandung nilai-nilai keseimbangan dan harmonisasi dalam kehidupan manusia melalui tiga dimensi utama, yaitu hubungan manusia dengan Tuhan, dengan sesama manusia, dan dengan alam sebagai suatu kesatuan. Indikator-indikator pemahaman nilai-nilai universal Tri Hita Karana yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Pemahaman konsep Parahyangan, yaitu pemahaman konsep dan nilai-nilai ketuhanan
- Pemahaman konsep Pawongan, yaitu pemahaman konsep dan nilai-nilai harmonis hubungan kemanusiaan
- Pemahaman konsep Palemahan, yaitu pemahaman konsep dan nilai-nilai harmonis hubungan dengan lingkungan/alam

Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	No Butir
1	Pemahaman konsep Parahyangan	1,2,3,4,5,6
2	Pemahaman konsep Pawongan	7,8,9,10,11,12
3	Pemahaman konsep Palemahan	13,14,15,16,17,18

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.
2	NIP	:	198208162008121002
3	Jabatan Akademik	:	Guru Besar
4	E-mail	:	Kadek.suranata@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Bimbingan dan Konseling

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "Sesuai (Skor 4 atau 3)" dan "Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Nilai-nilai Universal THK

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Pemahaman konsep Parahyangan					
- Pernyataan Positif					
1	Saya menyadari bahwa berdoa atau beribadah merupakan cara utama dalam menjaga keseimbangan spiritual dalam kehidupan	V			
2	Saya memahami bahwa setiap ajaran agama memiliki nilai-nilai ketuhanan yang mengajarkan manusia untuk berbuat baik	V			
3	Saya menghormati tempat-tempat suci dan ajaran keagamaan yang dianut oleh orang lain	V			
- Pernyataan Negatif					
4	Menurut saya, ajaran Tri Hita Karana tidak mengharuskan manusia untuk selalu menjaga hubungan dengan Tuhan agar kehidupan tetap seimbang		V		
5	Saya merasa menjaga hubungan baik dengan Tuhan bukanlah faktor utama dalam mencapai ketenangan batin dan kebahagiaan	V			
6	Saya mengabaikan apakah tindakan saya sesuai dengan ajaran spiritual atau tidak		V		
Pemahaman konsep Pawongan					
- Pernyataan Positif					
7	Saya menyadari bahwa sikap saling menghargai dan toleransi sangat penting dalam menjaga hubungan baik dengan orang lain	v			

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
8	Saya percaya bahwa gotong royong dan kebersamaan dapat mempererat hubungan antarindividu dalam masyarakat	V			
9	Saya bersedia membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan	V			
- Pernyataan Negatif					
10	Saya berpendapat bahwa hidup rukun dan harmonis dengan sesama bukan bagian utama dari konsep Pawongan		V		
11	Saya menyangsikan bahwa menghormati sesama adalah bagian dari menjaga keseimbangan sosial dalam ajaran Tri Hita Karana		V		
12	Saya sering mengabaikan masalah orang lain karena itu bukan urusan saya	V			
Pemahaman konsep Palemahan					
- Pernyataan Positif					
13	Saya percaya bahwa mencintai dan melestarikan lingkungan adalah bentuk tanggung jawab setiap individu	V			
14	Saya menyadari bahwa eksploitasi alam yang berlebihan dapat merusak keseimbangan ekosistem dan kehidupan manusia	V			
15	Saya percaya bahwa manusia harus hidup selaras dengan alam untuk menciptakan keseimbangan	V			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya merasa kelestarian lingkungan bukanlah prioritas dalam kehidupan	V			
17	Saya sering membuang sampah sembarangan tanpa merasa bersalah	v			
18	Saya lebih mementingkan kenyamanan pribadi daripada dampak lingkungan dari tindakan saya	v			

Catatan/Komentar:

Konsep Tri Hita Karana secara Universal berarti untuk semua kalangan, meskipun tidak mengenal konsep, namun memiliki pemahaman terhadap implementasinya. Beberapa kalimat pernyataan kurang sesuai dengan konsep ini,

Singaraja,



Prof.Dr. Kadek Suranata

5. Variabel Sikap Multikulturalisme

Definisi Operasional Variabel

Sikap Multikulturalisme yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pendekatan dan pandangan yang mengakui, menghargai, dan menghormati keberagaman budaya, etnis, agama, bahasa, dan identitas lainnya dalam masyarakat. Indikator-indikator sikap multikulturalisme yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Penerimaan terhadap keberagaman budaya, yaitu perasaan yang dimiliki seseorang dalam kaitan penerimaan terhadap perbedaan
- Toleransi terhadap perbedaan agama, yaitu menghormati pandangan perbedaan agama dan budaya toleransi
- Penghargaan terhadap nilai-nilai universal, yaitu menghargai nilai-nilai universal dalam kehidupan sehari-hari

Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	No Butir
1	Penerimaan terhadap keberagaman budaya	1,2,3,4,5,6
2	Toleransi terhadap perbedaan agama	7,8,9,10,11,12
3	Penghargaan terhadap nilai-nilai universal	13,14,15,16,17,18

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.
2	NIP	:	198208162008121002
3	Jabatan Akademik	:	Guru Besar
4	E-mail	:	Kadek.suranata@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Bimbingan dan Konseling

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "Sesuai (Skor 4 atau 3)" dan "Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Nilai-nilai Universal THK

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Penerimaan terhadap keberagaman budaya					
- Pernyataan Positif					
1	Saya percaya bahwa keberagaman budaya adalah kekayaan yang harus dijaga bersama	V			
2	Saya menghargai perbedaan cara berpakaian, makanan, dan kebiasaan masyarakat dari budaya lain	V			
3	Saya menikmati berbagai bentuk seni dan budaya dari berbagai daerah atau negara	V			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya enggan untuk mempelajari adat dan tradisi dari suku atau daerah lain	V			
5	Saya merasa risih berinteraksi dengan orang dari latar belakang budaya yang berbeda	V			
6	Saya merasa budaya saya lebih baik dibandingkan budaya lain	V			
Toleransi terhadap perbedaan agama					
- Pernyataan Positif					
7	Saya menghormati teman atau tetangga yang memiliki keyakinan agama yang berbeda dengan saya		v		

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
8	Saya tidak memaksakan keyakinan saya kepada orang lain yang memiliki kepercayaan berbeda	V			
9	Saya menghargai hari-hari besar keagamaan meskipun bukan bagian dari keyakinan saya	V			
- Pernyataan Negatif					
10	Saya membedakan teman atau rekan kerja berdasarkan agama yang mereka anut	V			
11	Saya menolak kebebasan setiap individu dalam menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya	V			
12	Saya menolak penghormatan terhadap tempat ibadah dan hari raya agama lain	V			
Penghargaan terhadap nilai-nilai universal					
- Pernyataan Positif					
13	Saya menolak diskriminasi dalam bentuk apa pun terhadap kelompok tertentu di masyarakat	V			
14	Saya mengapresiasi dan mendukung upaya yang memperjuangkan kesetaraan dan hak asasi manusia	V			
15	Saya menghormati hak asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari	V			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya percaya bahwa setiap manusia memiliki hak istimewa yang memandang suku, agama, atau ras	V			
17	Saya merasa penting untuk bersikap diskriminatif terhadap semua orang, dengan memandang perbedaan yang ada	V			
18	Saya merasa bahwa konflik sosial adalah hal yang wajar dan tidak perlu dihindari	V			
Catatan/Komentar :					
-					

Singaraja,



Prof. Dr. Kadek Suranata

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
2	NIP	:	198007202206041001
3	Jabatan Akademik	:	Profesor
4	E-mail	:	Nengah.suastika@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Pendidikan IPS

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom **"Sesuai (Skor 4 atau 3)"** dan **"Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)"** untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Kecerdasan Intrapersonal

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Kesadaran Diri					
- Pernyataan Positif					
1	Saya dapat mengenali kekuatan dan kelemahan dalam diri saya	√			
2	Saya memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan yang saya buat		√		
3	Saya memahami emosi saya mempengaruhi tindakan saya	√			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya kesulitan mengidentifikasi apa yang membuat saya merasa bahagia atau tidak nyaman	√			
5	Saya sulit mengenali perasaan saya ketika menghadapi situasi yang berbeda	√			
6	Saya jarang memperhatikan perubahan emosi yang saya alami	√			
Pengelolaan Emosi					
- Pernyataan Positif					
7	Saya mampu mengendalikan emosi saya saat merasa sedih atau kecewa		√		

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
8	Saya tidak mudah terbawa emosi dalam menghadapi tekanan atau konflik	√			
9	Saya dapat menenangkan diri ketika sedang merasa marah atau kecewa	√			
- Pernyataan Negatif					
10	Saya cenderung mengabaikan dalam mengatasi stres atau kecemasan	√			
11	Saya sering kehilangan kendali atas emosi saya	√			
12	Saya sering terbawa perasaan tanpa mempertimbangkan akibatnya		√		
Refleksi Diri					
- Pernyataan Positif					
13	Saya berusaha belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan	√			
14	Saya meluangkan waktu untuk berpikir tentang perkembangan diri saya	√			
15	Saya mencoba memahami alasan di balik tindakan saya sendiri	√			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya mengabaikan dampak dari perkataan dan tindakan saya terhadap orang lain	√			
17	Saya jarang merenungkan pengalaman hidup saya	√			
18	Saya jarang berpikir tentang alasan di balik tindakan saya	√			

Catatan/Komentar:

Singaraja,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
2	NIP	:	198007202206041001
3	Jabatan Akademik	:	Profesor
4	E-mail	:	Nengah.suastika@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Pendidikan IPS

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom **"Sesuai (Skor 4 atau 3)"** dan **"Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)"** untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Kecerdasan Interpersonal

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Empati					
- Pernyataan Positif					
1	Saya berusaha memahami perasaan orang lain dalam berbagai situasi	√			
2	Saya mencoba menempatkan diri pada posisi orang lain sebelum mengambil keputusan	√			
3	Saya merasa senang jika bisa membantu orang lain yang sedang mengalami kesulitan	√			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya sulit mengenali ekspresi wajah dan bahasa tubuh orang lain yang sedang mengalami masalah	√			
5	Saya merasa acuh untuk membantu orang yang sedang kesulitan		√		
6	Saya merasa sulit untuk memahami apa yang dirasakan oleh orang lain	√			
Komunikasi Efektif					
- Pernyataan Positif					
7	Saya mendengarkan dengan penuh perhatian saat orang lain berbicara	√			
8	Saya dapat menyesuaikan cara berbicara saya dengan lawan bicara agar mudah dipahami	√			

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
9	Saya sering memberikan umpan balik yang membangun dalam percakapan		√		
- Pernyataan Negatif					
10	Saya berbicara apa adanya tanpa mempertimbangkan perasaan orang lain		√		
11	Saya cenderung emosional saat berdebat dengan orang yang memiliki pendapat berbeda		√		
12	Saya kesulitan menjelaskan pendapat saya dengan baik	√			
Kolaborasi dan Kerjasama					
- Pernyataan Positif					
13	Saya berusaha mengakomodasi pendapat orang lain dalam suatu diskusi kelompok	√			
14	Saya menghargai kontribusi setiap anggota dalam kerja tim	√			
15	Saya terbuka untuk menerima ide dan pendapat dari anggota tim lainnya	√			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya merasa lebih nyaman jika mengerjakan semua tugas sendiri tanpa melibatkan tim	√			
17	Saya jarang meminta bantuan orang lain, bahkan ketika saya membutuhkannya	√			
18	Saya sering mengabaikan masukan dari anggota tim saya		√		

Catatan/Komentar:

Singaraja,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
2	NIP	:	198007202206041001
3	Jabatan Akademik	:	Profesor
4	E-mail	:	Nengah.suastika@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Pendidikan IPS

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "Sesuai (Skor 4 atau 3)" dan "Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Kecerdasan Eksistensial

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Kesadaran Spiritual					
- Pernyataan Positif					
1	Saya percaya bahwa setiap kejadian dalam hidup memiliki maksud dan pelajaran berharga		√		
2	Saya merasa lebih tenang setelah berdoa atau melakukan meditasi		√		
3	Saya sering bersyukur atas hal-hal kecil dalam hidup saya	√			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya mengabaikan ajaran spiritual sebagai hal yang penting dalam menentukan tindakan saya	√			
5	Saya menolak adanya kaitan antara kehidupan sehari-hari dan kebesaran Tuhan	√			
6	Saya merasa bahwa kehidupan ini tidak memiliki makna yang lebih dalam		√		
Pencarian Makna Hidup					
- Pernyataan Positif					
7	Saya merasa penting untuk terus mencari pemahaman yang lebih dalam tentang diri saya dan kehidupan	√			
8	Saya merasa hidup saya lebih bermakna ketika saya dapat membantu orang lain	√			

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
9	Saya merasa bahwa setiap pengalaman hidup, baik atau buruk, memiliki pelajaran yang berarti	√			
- Pernyataan Negatif					
10	Saya mengabaikan dampak dari tindakan saya terhadap orang lain	√			
11	Saya mengesampingkan tentang tujuan hidup saya di dunia ini	√			
12	Saya jarang mempertanyakan mengapa saya ada di dunia ini	√			
Pertimbangan Moral dan Etika					
- Pernyataan Positif					
13	Saya merasa bersalah jika melakukan sesuatu yang bertentangan dengan hati nurani saya	√			
14	Saya percaya bahwa nilai-nilai moral harus dijunjung tinggi dalam kehidupan sehari-hari	√			
15	Saya merasa bertanggung jawab untuk selalu berbuat baik kepada sesama	√			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya mengabaikan perbedaan keyakinan dan pandangan orang lain dalam mengambil keputusan moral	√			
17	Saya menolak bahwa kejujuran lebih penting daripada keuntungan pribadi	√			
18	Saya lebih memilih mengambil keputusan berdasarkan keuntungan pribadi daripada berdasarkan nilai moral	√			

Catatan/Komentar :

Singaraja,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
2	NIP	:	198007202206041001
3	Jabatan Akademik	:	Profesor
4	E-mail	:	Nengah.suastika@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Pendidikan IPS

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "Sesuai (Skor 4 atau 3)" dan "Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Nilai-nilai Universal THK

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Pemahaman konsep Parahyangan					
- Pernyataan Positif					
1	Saya menyadari bahwa berdoa atau beribadah merupakan cara utama dalam menjaga keseimbangan spiritual dalam kehidupan	√			
2	Saya memahami bahwa setiap ajaran agama memiliki nilai-nilai ketuhanan yang mengajarkan manusia untuk berbuat baik	√			
3	Saya menghormati tempat-tempat suci dan ajaran keagamaan yang dianut oleh orang lain	√			
- Pernyataan Negatif					
4	Menurut saya, ajaran Tri Hita Karana tidak mengharuskan manusia untuk selalu menjaga hubungan dengan Tuhan agar kehidupan tetap seimbang	√			
5	Saya merasa menjaga hubungan baik dengan Tuhan bukanlah faktor utama dalam mencapai ketenangan batin dan kebahagiaan	√			
6	Saya mengabaikan apakah tindakan saya sesuai dengan ajaran spiritual atau tidak		√		
Pemahaman konsep Pawongan					
- Pernyataan Positif					
7	Saya menyadari bahwa sikap saling menghargai dan toleransi sangat penting dalam menjaga hubungan baik dengan orang lain		√		

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
8	Saya percaya bahwa gotong royong dan kebersamaan dapat mempererat hubungan antarindividu dalam masyarakat		√		
9	Saya bersedia membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan	√			
- Pernyataan Negatif					
10	Saya berpendapat bahwa hidup rukun dan harmonis dengan sesama bukan bagian utama dari konsep Pawongan	√			
11	Saya menyangsikan bahwa menghormati sesama adalah bagian dari menjaga keseimbangan sosial dalam ajaran Tri Hita Karana	√			
12	Saya sering mengabaikan masalah orang lain karena itu bukan urusan saya	√			
Pemahaman konsep Palemahan					
- Pernyataan Positif					
13	Saya percaya bahwa mencintai dan melestarikan lingkungan adalah bentuk tanggung jawab setiap individu	√			
14	Saya menyadari bahwa eksploitasi alam yang berlebihan dapat merusak keseimbangan ekosistem dan kehidupan manusia	√			
15	Saya percaya bahwa manusia harus hidup selaras dengan alam untuk menciptakan keseimbangan	√			
- Pernyataan Negatif					
16	Saya merasa kelestarian lingkungan bukanlah prioritas dalam kehidupan		√		
17	Saya sering membuang sampah sembarangan tanpa merasa bersalah	√			
18	Saya lebih mementingkan kenyamanan pribadi daripada dampak lingkungan dari tindakan saya	√			

Catatan/Komentar:

Singaraja,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

IDENTITAS PAKAR

1	Nama	:	Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
2	NIP	:	198007202206041001
3	Jabatan Akademik	:	Profesor
4	E-mail	:	Nengah.suastika@undiksha.ac.id
5	Bidang Ilmu	:	Pendidikan IPS

Petunjuk Umum

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom "Sesuai (Skor 4 atau 3)" dan "Tidak Sesuai (Skor 2 atau 1)" untuk tiap-tiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan definisi konsep, operasional dan kisi-kisi instrumen.

Instrumen Nilai-nilai Universal THK

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
Penerimaan terhadap keberagaman budaya					
- Pernyataan Positif					
1	Saya percaya bahwa keberagaman budaya adalah kekayaan yang harus dijaga bersama	√			
2	Saya menghargai perbedaan cara berpakaian, makanan, dan kebiasaan masyarakat dari budaya lain	√			
3	Saya menikmati berbagai bentuk seni dan budaya dari berbagai daerah atau negara	√			
- Pernyataan Negatif					
4	Saya enggan untuk mempelajari adat dan tradisi dari suku atau daerah lain	√			
5	Saya merasa risih berinteraksi dengan orang dari latar belakang budaya yang berbeda	√			
6	Saya merasa budaya saya lebih baik dibandingkan budaya lain	√			
Toleransi terhadap perbedaan agama					
- Pernyataan Positif					
7	Saya menghormati teman atau tetangga yang memiliki keyakinan agama yang berbeda dengan saya		√		

No	Pernyataan	Sesuai		Tidak Sesuai	
		4	3	2	1
8	Saya tidak memaksakan keyakinan saya kepada orang lain yang memiliki kepercayaan berbeda	√			
9	Saya menghargai hari-hari besar keagamaan meskipun bukan bagian dari keyakinan saya	√			
- Pernyataan Negatif					
10	Saya membedakan teman atau rekan kerja berdasarkan agama yang mereka anut		√		
11	Saya menolak kebebasan setiap individu dalam menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya	√			
12	Saya menolak penghormatan terhadap tempat ibadah dan hari raya agama lain	√			
Penghargaan terhadap nilai-nilai universal					
- Pernyataan Positif					
13	Saya menolak diskriminasi dalam bentuk apa pun terhadap kelompok tertentu di masyarakat	√			
14	Saya mengapresiasi dan mendukung upaya yang memperjuangkan kesetaraan dan hak asasi manusia		√		
15	Saya menghormati hak asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari		√		
- Pernyataan Negatif					
16	Saya percaya bahwa setiap manusia memiliki hak istimewa yang memandang suku, agama, atau ras	√			
17	Saya merasa penting untuk bersikap diskriminatif terhadap semua orang, dengan memandang perbedaan yang ada	√			
18	Saya merasa bahwa konflik sosial adalah hal yang wajar dan tidak perlu dihindari	√			

Catatan/Komentar:

Singaraja,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

Berikut adalah hasil uji validitas instrumen menggunakan rumus Gregory.

a. Instrumen Kecerdasan Intrapersonal

No Butir	Nilai Pakar 1	Nilai Pakar 2
1	4	4
2	3	4
3	4	4
4	4	3
5	4	3
6	4	4
7	3	4
8	4	3
9	4	3
10	4	3
11	4	4
12	3	3
13	4	3
14	4	3
15	4	3
16	4	3
17	4	3
18	4	3

Dimasukkan ke dalam tabulasi silang, seperti berikut ini.

		Pakar 1	
		Kurang relevan (1-2)	Sangat relevan (3-4)
Pakar 2	Kurang relevan (1-2)	A=0	B=0
	Sangat relevan (3-4)	C=0	D=18

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi sama dengan 1 dan lebih besar dari 0,9, maka instrumen sudah dapat digunakan untuk ujicoba terbatas.

b. Instrumen Kecerdasan Interpersonal

No Butir	Nilai Pakar 1	Nilai Pakar 2
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	3
5	3	3
6	4	4
7	4	4
8	4	4
9	3	3
10	3	4
11	3	4
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	2
17	4	3
18	3	4

Dimasukkan ke dalam tabulasi silang, seperti berikut ini.

		Pakar 1	
		Kurang relevan (1-2)	Sangat relevan (3-4)
Pakar 2	Kurang relevan (1-2)	A=0	B=1
	Sangat relevan (3-4)	C=0	D=17

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{17}{0 + 1 + 0 + 17} = 0,94$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi sama dengan 0,94 dan lebih besar dari 0,9, maka instrumen sudah dapat digunakan untuk ujicoba terbatas.

c. Instrumen Kecerdasan Eksistensial

No Butir	Nilai Pakar 1	Nilai Pakar 2
1	3	4
2	3	4
3	4	4
4	4	3
5	4	4
6	3	4
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4
11	4	4
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4

Dimasukkan ke dalam tabulasi silang, seperti berikut ini.

		Pakar 1	
		Kurang relevan (1-2)	Sangat relevan (3-4)
Pakar 2	Kurang relevan (1-2)	A=0	B=0
	Sangat relevan (3-4)	C=0	D=18

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi sama dengan 1 dan lebih besar dari 0,9, maka instrumen sudah dapat digunakan untuk ujicoba terbatas.

d. Instrumen Nilai-nilai Universal THK

No Butir	Nilai Pakar 1	Nilai Pakar 2
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	3	4
7	3	3
8	3	4
9	4	4
10	4	4
11	4	4
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	3	4
17	4	4
18	4	4

Dimasukkan ke dalam tabulasi silang, seperti berikut ini.

		Pakar 1	
		Kurang relevan (1-2)	Sangat relevan (3-4)
Pakar 2	Kurang relevan (1-2)	A=0	B=0
	Sangat relevan (3-4)	C=0	D=18

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi sama dengan 1 dan lebih besar dari 0,9, maka instrumen sudah dapat digunakan untuk ujicoba terbatas.

e. Instrumen Sikap Multikulturalisme

No Butir	Nilai Pakar 1	Nilai Pakar 2
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	4	4
7	3	3
8	4	4
9	4	4
10	3	4
11	4	4
12	4	4
13	4	4
14	3	4
15	3	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4

Dimasukkan ke dalam tabulasi silang, seperti berikut ini.

		Pakar 1	
		Kurang relevan (1-2)	Sangat relevan (3-4)
Pakar 2	Kurang relevan (1-2)	A=0	B=0
	Sangat relevan (3-4)	C=0	D=18

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi sama dengan 1 dan lebih besar dari 0,9, maka instrumen sudah dapat digunakan untuk ujicoba terbatas.

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

a. Instrumen Kecerdasan Intrapersonal

		Correlations																		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.428**	.150	.077	.193	.210	.202	.112	.263*	.201	.127	.294*	.048	.096	-.001	.103	.112	.204	.425**
	Sig. (2-tailed)		.001	.258	.561	.143	.111	.125	.397	.044	.127	.337	.024	.717	.471	.993	.438	.398	.120	.001
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P2	Pearson Correlation	.428**	1	.380**	.065	.267*	.153	.156	.282*	.097	.035	.229	.237	.296*	.178	.245	.031	-.134	-.049	.384**
	Sig. (2-tailed)	.001		.003	.623	.041	.249	.237	.030	.466	.794	.081	.071	.023	.177	.061	.817	.313	.712	.003
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P3	Pearson Correlation	.150	.380**	1	.273*	.273*	.302*	.208	.185	.058	-.074	.280*	.236	.401**	.160	-.030	-.018	.062	.047	.425**
	Sig. (2-tailed)	.258	.003		.037	.037	.020	.113	.160	.661	.576	.032	.072	.002	.225	.823	.890	.639	.723	.001
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P4	Pearson Correlation	.077	.065	.273*	1	.628**	.376*	.237	.016	.307*	.338**	.441**	.289*	.107	-.184	-.360**	.165	.205	.196	.561**
	Sig. (2-tailed)	.561	.623	.037		.000	.003	.071	.905	.018	.009	.000	.026	.418	.164	.005	.211	.119	.138	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P5	Pearson Correlation	.193	.267*	.273*	.628**	1	.550**	.302*	.165	.284*	.275*	.511**	.466**	.088	-.189	-.163	.161	.333*	.273*	.708**
	Sig. (2-tailed)	.143	.041	.037	.000		.000	.020	.210	.029	.035	.000	.000	.509	.152	.216	.222	.010	.036	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P6	Pearson Correlation	.210	.153	.302*	.376*	.550**	1	.340**	.117	.172	.200	.369**	.397**	.065	.171	.052	.015	.269*	.064	.607**
	Sig. (2-tailed)	.111	.249	.020	.003	.000		.008	.378	.192	.130	.004	.002	.627	.195	.696	.908	.040	.629	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P7	Pearson Correlation	.202	.156	.208	.237	.302*	.340**	1	.242	.321*	.053	.239	.297*	.397**	.300*	.229	.033	-.032	.104	.533**
	Sig. (2-tailed)	.125	.237	.113	.071	.020	.008		.065	.013	.689	.068	.022	.002	.021	.081	.804	.808	.432	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P8	Pearson Correlation	.112	.282*	.185	.016	.165	.117	.242	1	.222	.032	.208	.007	.029	.043	.277*	-.341**	.046	.221	.326*
	Sig. (2-tailed)	.397	.030	.160	.905	.210	.378	.065		.091	.809	.115	.957	.826	.744	.034	.008	.730	.093	.012
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P9	Pearson Correlation	.263*	.097	.058	.307*	.284*	.172	.321*	.222	1	.258*	.292*	.264*	.238	.199	.151	-.016	.243	.133	.542**
	Sig. (2-tailed)	.044	.466	.661	.018	.029	.192	.013	.091		.048	.025	.043	.069	.131	.252	.905	.063	.316	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P10	Pearson Correlation	.201	.035	-.074	.338**	.275*	.200	.053	.032	.258*	1	.525**	.309*	-.019	.124	.092	-.001	.468*	.307*	.535**
	Sig. (2-tailed)	.127	.794	.576	.009	.035	.130	.689	.809	.048		.000	.017	.887	.351	.490	.997	.000	.018	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P11	Pearson Correlation	.127	.229	.280*	.441**	.511**	.369*	.239	.208	.292*	.525*	1	.551**	.081	-.076	-.042	.107	.179	.248	.674**
	Sig. (2-tailed)	.337	.081	.032	.000	.000	.004	.068	.115	.025	.000		.000	.540	.569	.754	.421	.175	.058	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P12	Pearson Correlation	.294*	.237	.236	.289*	.466**	.397**	.297*	.007	.264*	.309*	.551**	1	.382**	.023	-.200	.295*	.149	.217	.649**
	Sig. (2-tailed)	.024	.071	.072	.026	.000	.002	.022	.957	.043	.017	.000		.003	.860	.129	.023	.261	.098	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P13	Pearson Correlation	.048	.296*	.401**	.107	.088	.065	.397**	.029	.238	-.019	.081	.382**	1	.506**	.188	.151	-.109	-.076	.376*
	Sig. (2-tailed)	.717	.023	.002	.418	.509	.627	.002	.826	.069	.887	.540	.003		.000	.153	.255	.413	.565	.003
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P14	Pearson Correlation	.096	.178	.160	-.184	-.189	.171	.300*	.043	.199	.124	-.076	.023	.506**	1	.628**	-.122	.085	.001	.269*
	Sig. (2-tailed)	.471	.177	.225	.164	.152	.195	.021	.744	.131	.351	.569	.860	.000		.000	.356	.521	.994	.040
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P15	Pearson Correlation	-.001	.245	-.030	-.360**	-.163	.052	.229	.277*	.151	.092	-.042	-.200	.188	.628**	1	-.106	.039	-.097	.146
	Sig. (2-tailed)	.993	.061	.823	.005	.216	.696	.081	.034	.252	.490	.754	.129	.153	.000		.424	.768	.463	.271
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P16	Pearson Correlation	.103	.031	-.018	.165	.161	.015	.033	-.341**	-.016	-.001	.107	.295*	.151	-.122	-.106	1	-.060	-.025	.173
	Sig. (2-tailed)	.438	.817	.890	.211	.222	.908	.804	.008	.905	.997	.421	.023	.255	.356	.424		.653	.850	.190
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P17	Pearson Correlation	.112	-.134	.062	.205	.333*	.269*	-.032	.046	.243	.468**	.179	.149	-.109	.085	.039	-.060	1	.474**	.461**
	Sig. (2-tailed)	.398	.313	.639	.119	.010	.040	.808	.730	.063	.000	.175	.261	.413	.521	.768	.653		.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P18	Pearson Correlation	.204	-.049	.047	.196	.273*	.064	.104	.221	.133	.307*	.248	.217	-.076	.001	-.097	-.025	.474**	1	.437**
	Sig. (2-tailed)	.120	.712	.723	.138	.036	.629	.432	.093	.316	.018	.058	.098	.565	.994	.463	.850	.000		.001
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
TOTAL	Pearson Correlation	.425**	.384**	.425**	.561**	.708**	.607**	.533**	.326*	.542**	.535**	.674**	.649**	.376**	.269*	.146	.173	.461**	.437**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.001	.000	.000	.000	.000	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.040	.271	.190	.000	.001
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
TOTAL	Pearson Correlation	.425**	.384**	.425**	.561**	.708**	.607**	.533**	.326*	.542**	.535**	.674**	.649**	.376**	.269*	0.146	0.173	.461**	.437**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.003	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.012	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.040	0.271	0.190	0.000	0.001
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha

.790

N of Items

18

b. Instrumen Kecerdasan Interpersonal

		Correlations																		TOTAL	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
P1	Pearson Correlation	1	.422**	.422**	.117	.120	.146	.517**	.155	.257*	.107	-.020	.138	.054	.134	.215	.153	-.031	.393**	.358**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.379	.367	.268	.000	.242	.050	.420	.878	.303	.683	.313	.102	.248	.817	.002	.005	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P2	Pearson Correlation	.422**	1	.540**	.142	.103	.260*	.411**	-.013	.109	.291*	.162	.190	.226	.040	.153	.102	-.076	.052	.371**	
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.284	.438	.047	.001	.921	.411	.025	.220	.153	.085	.766	.249	.440	.568	.695	.004	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P3	Pearson Correlation	.422**	.540**	1	.190	.251	.382**	.375**	.298*	.240	.388**	.235	.256	.384**	.215	.328*	.339**	-.087	.258*	.563**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.150	.055	.003	.003	.022	.067	.002	.073	.053	.002	.101	.011	.009	.510	.049	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P4	Pearson Correlation	.117	.142	.190	1	.088	.375**	.188	.090	.142	.221	.248	.317*	.134	.002	.004	.272*	.088	.132	.419**	
	Sig. (2-tailed)	.379	.284	.150		.507	.003	.154	.499	.284	.092	.058	.015	.312	.990	.977	.037	.507	.320	.001	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P5	Pearson Correlation	.120	.103	.251	.088	1	.335**	.324*	.374**	.340**	.495**	.380**	.137	.407**	.611**	.532**	.211	-.066	.633**	.635**	
	Sig. (2-tailed)	.367	.438	.055	.507		.009	.012	.004	.008	.000	.003	.306	.001	.000	.000	.108	.619	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P6	Pearson Correlation	.146	.260*	.382**	.375**	.335**	1	.378*	.340**	.358*	.400**	.404**	.481**	.520**	.246	.073	.515**	.064	.197	.692**	
	Sig. (2-tailed)	.268	.047	.003	.003	.009		.003	.008	.005	.002	.002	.000	.000	.060	.584	.000	.632	.135	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P7	Pearson Correlation	.517**	.411**	.375**	.188	.324*	.378**	1	.299*	.393**	.288*	.114	.288*	.346**	.190	.148	.305*	.179	.401**	.585**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.003	.154	.012	.003		.022	.002	.027	.389	.028	.007	.149	.263	.019	.174	.002	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P8	Pearson Correlation	.155	-.013	.298*	.090	.374**	.340**	.299*	1	.637**	.200	.237	.396*	.560**	.478*	.306*	.274*	.068	.226	.588**	
	Sig. (2-tailed)	.242	.921	.022	.499	.004	.008	.022		.000	.129	.071	.002	.000	.000	.018	.036	.609	.086	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P9	Pearson Correlation	.257*	.109	.240	.142	.340**	.358**	.393**	.637**	1	.173	.104	.206	.557**	.442**	.297*	.311*	.143	.130	.565**	
	Sig. (2-tailed)	.050	.411	.067	.284	.008	.005	.002	.000		.190	.434	.121	.000	.000	.022	.017	.281	.325	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P10	Pearson Correlation	.107	.291*	.388**	.221	.495**	.400**	.288*	.200	.173	1	.380**	.177	.465**	.257*	.377**	.397**	-.141	.457**	.624**	
	Sig. (2-tailed)	.420	.025	.002	.092	.000	.002	.027	.129	.190		.003	.184	.000	.049	.003	.002	.288	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P11	Pearson Correlation	-.020	.162	.235	.248	.380**	.404**	.114	.237	.104	.380**	1	.414**	.421**	.429**	.206	.364**	.046	.400**	.617**	
	Sig. (2-tailed)	.878	.220	.073	.058	.003	.002	.389	.071	.434	.003		.001	.001	.001	.117	.005	.732	.002	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	
P12	Pearson Correlation	.138	.190	.256	.317*	.137	.481**	.288*	.396**	.206	.177	.414**	1	.353**	.081	-.015	.379**	.170	.093	.571**	
	Sig. (2-tailed)	.303	.153	.053	.015	.306	.000	.028	.002	.121	.184	.001		.007	.545	.912	.003	.203	.489	.000	
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	
P13	Pearson Correlation	.054	.226	.394**	.134	.407**	.520**	.346**	.560**	.557**	.465**	.421**	.353**	1	.559**	.410**	.492**	-.083	.178	.714**	
	Sig. (2-tailed)	.683	.085	.002	.312	.001	.000	.007	.000	.000	.000	.001	.007		.000	.001	.000	.533	.178	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P14	Pearson Correlation	.134	.040	.215	.002	.611**	.246	.190	.478**	.442**	.257*	.429**	.081	.559**	1	.658**	.211	.057	.409**	.590**	
	Sig. (2-tailed)	.313	.766	.101	.990	.000	.060	.149	.000	.000	.049	.001	.545	.000		.000	.109	.666	.001	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P15	Pearson Correlation	.215	.153	.328*	.004	.532**	.073	.148	.306*	.297*	.377**	.206	-.015	.410**	.658**	1	.034	-.092	.345**	.450**	
	Sig. (2-tailed)	.102	.249	.011	.977	.000	.584	.263	.018	.022	.003	.117	.912	.001	.000		.798	.487	.008	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P16	Pearson Correlation	.153	.102	.339**	.272*	.211	.515**	.305*	.274*	.311*	.397**	.364**	.379**	.492**	.211	.034	1	.158	.367**	.643**	
	Sig. (2-tailed)	.248	.440	.009	.037	.108	.000	.019	.036	.017	.002	.005	.003	.000	.109	.798		.233	.004	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P17	Pearson Correlation	-.031	-.076	-.087	.088	-.066	.064	.179	.068	.143	-.141	.046	.170	-.083	.057	-.092	.158	1	-.040	.171	
	Sig. (2-tailed)	.817	.568	.510	.507	.619	.632	.174	.609	.281	.288	.732	.203	.533	.666	.487	.233		.761	.195	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
P18	Pearson Correlation	.393**	.052	.258*	.132	.633**	.197	.401**	.226	.130	.457**	.400**	.093	.178	.409**	.345**	.367**	-.040	1	.570**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.695	.049	.320	.000	.135	.002	.086	.325	.000	.002	.489	.178	.001	.008	.004	.761		.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
TOTAL	Pearson Correlation	.358**	.371**	.563**	.419**	.635**	.692**	.585**	.588**	.565**	.624**	.617**	.571**	.714**	.590**	.450**	.643**	.171	.570**	1	
	Sig. (2-tailed)	.005	.004	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.195	.000		
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																					
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																					

		Correlations																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
TOTAL	Pearson Correlation	.358**	.371**	.563**	.419**	.635**	.692**	.585**	.588**	.565**	.624**	.617**	.571**	.714**	.590**	.450**	.643**	0.171	.570**		
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.004	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.195	0.000		
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59		

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	18



c. Instrumen Kecerdasan Eksistensial

		Correlations																		TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
P1	Pearson Correlation	1	.400**	.369**	.445**	.455**	.514**	.616**	.643**	.681**	.326*	.284*	.217	.280*	.333**	.260*	.361**	.584**	.256	.619**
	Sig. (2-tailed)		.002	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.012	.029	.099	.032	.010	.047	.005	.000	.050	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P2	Pearson Correlation	.400**	1	.696**	.519**	.305*	.288*	.493**	.538**	.406**	.569**	.451**	.363**	.373**	.500**	.585**	.461**	.291*	.338**	.648**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.019	.027	.000	.000	.001	.000	.000	.005	.004	.000	.000	.000	.025	.009	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P3	Pearson Correlation	.369**	.696**	1	.479**	.437**	.352**	.500**	.469**	.509**	.511**	.483**	.288*	.395**	.590**	.582**	.463**	.380**	.357**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000		.000	.001	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.027	.002	.000	.000	.000	.003	.005	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P4	Pearson Correlation	.445**	.519**	.479**	1	.796**	.643**	.539**	.529**	.476**	.739**	.611**	.416**	.241	.291*	.406**	.722**	.656**	.559**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.065	.025	.001	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P5	Pearson Correlation	.455**	.305*	.437**	.796**	1	.714**	.629**	.495**	.535**	.615**	.507**	.308*	.277*	.309*	.364**	.576**	.622**	.337**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.018	.034	.017	.005	.000	.000	.009	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P6	Pearson Correlation	.514**	.288*	.352**	.643**	.714**	1	.550**	.496**	.496**	.469**	.333**	.369**	.127	.077	.325*	.578**	.592**	.459**	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000	.027	.006	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.010	.004	.338	.562	.012	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P7	Pearson Correlation	.616**	.493**	.500**	.539**	.629**	.550**	1	.720**	.714**	.496**	.445**	.376**	.602**	.552**	.497**	.379**	.454**	.140	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.003	.000	.289	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P8	Pearson Correlation	.643**	.538**	.469**	.529**	.495**	.496**	.720**	1	.763**	.393**	.372**	.354**	.492**	.544**	.559**	.545**	.407**	.299*	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.002	.004	.006	.000	.000	.000	.000	.001	.021	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P9	Pearson Correlation	.681**	.406**	.509**	.476**	.535**	.496**	.714**	.763**	1	.341**	.346**	.338*	.600**	.533**	.431**	.463**	.443**	.097	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.008	.007	.009	.000	.000	.001	.000	.000	.464	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P10	Pearson Correlation	.326*	.569**	.511**	.739**	.615**	.469**	.496**	.393**	.341**	1	.742**	.540**	.408**	.461**	.442**	.733**	.672**	.562**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.008		.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P11	Pearson Correlation	.284*	.451**	.483**	.611**	.507**	.333**	.445**	.372**	.346**	.742**	1	.497**	.424**	.416*	.394**	.664**	.575**	.434**	.734**
	Sig. (2-tailed)	.029	.000	.000	.000	.000	.010	.000	.004	.007	.000		.000	.001	.001	.002	.000	.000	.001	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P12	Pearson Correlation	.217	.363**	.288*	.416**	.308*	.369**	.376**	.354**	.338*	.540**	.497**	1	.306*	.299*	.322*	.463**	.463**	.437**	.621**
	Sig. (2-tailed)	.099	.005	.027	.001	.018	.004	.003	.006	.009	.000	.000		.018	.021	.013	.000	.000	.001	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P13	Pearson Correlation	.280*	.373**	.395**	.241	.277*	.127	.602**	.492**	.600**	.408*	.424**	.306*	1	.700**	.582**	.336*	.117	.041	.552**
	Sig. (2-tailed)	.032	.004	.002	.065	.034	.338	.000	.000	.000	.001	.001	.018		.000	.000	.009	.376	.756	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P14	Pearson Correlation	.333**	.500**	.590**	.291*	.309*	.077	.552**	.544**	.533**	.461**	.416**	.299*	.700**	1	.656**	.379**	.209	.178	.602**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000	.025	.017	.562	.000	.000	.000	.000	.001	.021	.000		.000	.003	.112	.177	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P15	Pearson Correlation	.260*	.585**	.582**	.406**	.364**	.325*	.497**	.559**	.431**	.442**	.394**	.322*	.582**	.656**	1	.482**	.213	.292*	.639**
	Sig. (2-tailed)	.047	.000	.000	.001	.005	.012	.000	.000	.001	.000	.002	.013	.000	.000		.000	.105	.025	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P16	Pearson Correlation	.361**	.461**	.463**	.722**	.576**	.578**	.379**	.545**	.463**	.737**	.664**	.463**	.336**	.379**	.482**	1	.574**	.587**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.003	.000		.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P17	Pearson Correlation	.584**	.291*	.380**	.656**	.622**	.592**	.454**	.407**	.443**	.672**	.575**	.463**	.117	.209	.213	.574**	1	.654**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.025	.003	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.376	.112	.105	.000		.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
P18	Pearson Correlation	.256	.338**	.357**	.559**	.337**	.459**	.140	.299*	.097	.562**	.434**	.437**	.041	.178	.292*	.587**	.654**	1	.600**
	Sig. (2-tailed)	.050	.009	.005	.000	.009	.000	.289	.021	.464	.000	.001	.001	.756	.177	.025	.000	.000		.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
TOTAL	Pearson Correlation	.619**	.648**	.669**	.820**	.751**	.689**	.747**	.740**	.702**	.820**	.734**	.621**	.552**	.602**	.639**	.802**	.744**	.600**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
TOTAL	Pearson Correlation	.619**	.648**	.669**	.820**	.751**	.689**	.747**	.740**	.702**	.820**	.734**	.621**	.552**	.602**	.639**	.802**	.744**	.600**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	18

d. Instrumen Nilai-nilai Universal THK

		Correlations																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	.885**	.748**	.439**	.492**	.399**	.428**	.320*	.404**	.394**	.329*	.201	.546**	.394**	.393**	.429**	.450**	.412**	.637**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.002	.001	.013	.002	.002	.011	.127	.000	.002	.002	.001	.000	.001	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P2	Pearson Correlation	.885**	1	.621**	.330*	.395**	.305*	.327*	.330*	.339**	.259*	.261*	.202	.395**	.331*	.292*	.316*	.349**	.291*	.524**	
	Sig. (2-tailed)			.000	.011	.002	.019	.011	.011	.009	.048	.046	.124	.002	.010	.025	.015	.007	.025	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P3	Pearson Correlation	.748**	.621**	1	.646**	.623**	.475**	.557**	.496**	.595**	.453*	.423**	.234	.630**	.544**	.575*	.383**	.488**	.546**	.748**	
	Sig. (2-tailed)				.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.074	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P4	Pearson Correlation	.439**	.330*	.646**	1	.818**	.726**	.575**	.553**	.642**	.611**	.617**	.526**	.578**	.361**	.536**	.487**	.553**	.555**	.846**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.011	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P5	Pearson Correlation	.492**	.395**	.623**	.818**	1	.746**	.656**	.457**	.641**	.609*	.616**	.406**	.610**	.338**	.491**	.612**	.661**	.692**	.868**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.009	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P6	Pearson Correlation	.399**	.305*	.475**	.726**	.746**	1	.531**	.480**	.509**	.477**	.495**	.501**	.488**	.294*	.482**	.494**	.572**	.415**	.761**	
	Sig. (2-tailed)		.002	.019	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.024	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P7	Pearson Correlation	.428**	.327*	.557**	.575**	.656**	.531**	1	.701**	.667**	.404*	.509**	.338**	.746**	.497**	.701**	.548**	.557**	.391**	.774**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.011	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P8	Pearson Correlation	.320*	.330*	.496**	.553**	.457**	.480**	.701**	1	.677**	.265*	.428**	.362**	.602**	.607**	.650**	.254	.283*	.232	.653**	
	Sig. (2-tailed)		.013	.011	.000	.000	.000	.000		.000	.043	.001	.005	.000	.000	.000	.052	.030	.077	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P9	Pearson Correlation	.404**	.339**	.595**	.642**	.641**	.509**	.667**	.677**	1	.456**	.388**	.373**	.644**	.500**	.515**	.399**	.307*	.413**	.724**	
	Sig. (2-tailed)		.002	.009	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.002	.004	.000	.000	.000	.002	.018	.001	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P10	Pearson Correlation	.394**	.259*	.453**	.611**	.609**	.477**	.404**	.285*	.456**	1	.728**	.535**	.256	.142	.291*	.737**	.691**	.654**	.736**	
	Sig. (2-tailed)		.002	.048	.000	.000	.000	.002	.043	.000		.000	.000	.051	.283	.025	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P11	Pearson Correlation	.329*	.261*	.423**	.617**	.616**	.495**	.509**	.428**	.388**	.728**	1	.566**	.318*	.203	.239	.615**	.697**	.631**	.741**	
	Sig. (2-tailed)		.011	.046	.001	.000	.000	.000	.001	.002	.000		.000	.014	.122	.068	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P12	Pearson Correlation	.201	.202	.234	.526**	.406**	.501**	.338**	.362**	.373**	.535**	.566**	1	.194	.053	.184	.406**	.436**	.274*	.577**	
	Sig. (2-tailed)		.127	.124	.074	.000	.001	.000	.005	.004	.000	.000		.142	.691	.163	.001	.001	.036	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P13	Pearson Correlation	.546**	.395**	.630**	.578**	.610**	.488**	.746**	.602**	.644**	.256	.318*	.194	1	.603**	.676**	.390**	.425**	.434**	.711**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.051	.014	.142		.000	.000	.002	.001	.001	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P14	Pearson Correlation	.394**	.331*	.544**	.361**	.338**	.294*	.497**	.607**	.500**	.142	.203	.053	.603**	1	.753**	.261*	.275*	.356**	.535**	
	Sig. (2-tailed)		.002	.010	.000	.005	.009	.024	.000	.000	.283	.122	.691	.000		.000	.046	.035	.006	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P15	Pearson Correlation	.393**	.292*	.575**	.536**	.491**	.482**	.701**	.650**	.515**	.291*	.239	.184	.676**	.753**	1	.430**	.388**	.314*	.662**	
	Sig. (2-tailed)		.002	.025	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.025	.068	.163	.000	.000		.001	.002	.016	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P16	Pearson Correlation	.429**	.316*	.383**	.487**	.612**	.494**	.548**	.254	.399**	.737**	.615**	.406**	.390**	.261*	.430**	1	.827**	.590**	.740**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.015	.003	.000	.000	.000	.052	.002	.000	.000	.001	.002	.046	.001		.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P17	Pearson Correlation	.450**	.349**	.488**	.553**	.661**	.572**	.557**	.283*	.307*	.691**	.697**	.436**	.425**	.275*	.388**	.827**	1	.720**	.781**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.007	.000	.000	.000	.000	.030	.018	.000	.000	.001	.001	.035	.002	.000		.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P18	Pearson Correlation	.412**	.291*	.546**	.555**	.692**	.415**	.391**	.232	.413**	.654**	.631**	.274*	.434**	.356**	.314*	.590**	.720**	1	.713**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.025	.000	.000	.001	.002	.077	.001	.000	.000	.036	.001	.006	.016	.000	.000		.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
TOTAL	Pearson Correlation	.637**	.524**	.748**	.846**	.868**	.761**	.774**	.653**	.724**	.736**	.741**	.577**	.711**	.535**	.662**	.740**	.781**	.713**	1	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
		**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																			
		*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																			

		Correlations																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
TOTAL	Pearson Correlation	.637**	.524**	.748**	.846**	.868**	.761**	.774**	.653**	.724**	.736**	.741**	.577**	.711**	.535**	.662**	.740**	.781**	.713**		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59		

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	18

e. Instrumen Sikap Multikulturalisme

		Correlations																		TOTAL	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
P1	Pearson Correlation	1	.643**	.503**	.434**	.585**	.471**	.346**	.358**	.415**	.380**	.467**	.492**	.378**	.396**	.487**	.389**	.385**	.282*	.650**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.000	.007	.005	.001	.003	.000	.000	.003	.002	.000	.002	.003	.031	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P2	Pearson Correlation	.643**	1	.586**	.357**	.579**	.429**	.467**	.506**	.373**	.498**	.567**	.348**	.203	.605**	.560**	.149	.322*	.071	.623**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.006	.000	.001	.000	.000	.004	.000	.000	.007	.124	.000	.000	.260	.013	.592	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P3	Pearson Correlation	.503**	.586**	1	.648**	.455**	.528**	.529**	.454**	.283	.695**	.542**	.460**	.533**	.578**	.754**	.333	.329*	.400**	.758**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.030	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.010	.011	.002	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P4	Pearson Correlation	.434**	.357**	.648**	1	.702**	.760**	.319*	.247	.210	.740**	.570**	.697**	.582**	.352**	.585**	.525**	.450**	.623**	.816**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.000		.000	.000	.014	.060	.110	.000	.000	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P5	Pearson Correlation	.585**	.579**	.455**	.702**	1	.874**	.435**	.394**	.317	.630**	.729**	.697**	.295	.505**	.580**	.447**	.571**	.326*	.823**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.002	.015	.000	.000	.000	.024	.000	.000	.000	.000	.012	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P6	Pearson Correlation	.471**	.429**	.528**	.760**	.874**	1	.366**	.341**	.307*	.657**	.678**	.772**	.375*	.420**	.572**	.429**	.596**	.362**	.817**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000		.004	.008	.018	.000	.000	.000	.003	.001	.000	.001	.000	.005	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P7	Pearson Correlation	.346**	.467**	.529**	.319*	.435**	.366**	1	.897**	.778**	.461**	.512**	.389**	.224	.643**	.589**	.070	.298*	.028	.645**	
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.000	.014	.001	.004		.000	.000	.000	.000	.002	.088	.000	.000	.598	.022	.832	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P8	Pearson Correlation	.358**	.506**	.454**	.247	.394**	.341**	.897**	1	.828*	.364**	.411**	.348**	.242	.571**	.542**	-.016	.272*	-.091	.582**	
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.060	.002	.008	.000		.000	.005	.001	.007	.065	.000	.000	.902	.037	.495	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P9	Pearson Correlation	.415**	.373**	.283**	.210	.317*	.307*	.778**	.828**	1	.262*	.255	.410**	.258*	.306*	.464**	.106	.206	-.056	.513**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.030	.110	.015	.018	.000	.000		.045	.051	.001	.049	.019	.000	.422	.117	.672	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P10	Pearson Correlation	.380**	.498**	.695**	.740**	.630**	.657**	.461**	.364**	.262*	1	.810**	.723**	.422**	.471**	.592**	.304*	.530**	.453**	.816**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.045		.000	.000	.001	.000	.000	.019	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P11	Pearson Correlation	.467**	.567**	.542**	.570**	.729**	.678**	.512**	.411**	.255	.810**	1	.696**	.176	.581**	.504**	.288*	.621**	.327*	.789**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.051	.000	.000		.000	.183	.000	.000	.027	.000	.011	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P12	Pearson Correlation	.492**	.348**	.480**	.697**	.697**	.772**	.389**	.348**	.410**	.723**	.696**	1	.341**	.378**	.489**	.391**	.624**	.355**	.790**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.002	.007	.001	.000	.000		.008	.003	.000	.002	.000	.006	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P13	Pearson Correlation	.378**	.203	.533**	.582**	.295*	.375*	.224	.242	.258*	.422**	.176	.341**	1	.350**	.613**	.385*	.283*	.339*	.563**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.124	.000	.000	.024	.003	.088	.065	.049	.001	.183	.008		.007	.000	.003	.030	.009	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P14	Pearson Correlation	.396**	.605**	.578**	.352**	.505**	.420**	.643**	.571**	.306*	.471**	.581**	.378**	.350**	1	.771**	.115	.440**	.049	.656**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.006	.000	.001	.000	.000	.019	.000	.000	.003	.007		.000	.384	.000	.713	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P15	Pearson Correlation	.487**	.560**	.754**	.585**	.580**	.572**	.589**	.542**	.464**	.592**	.504**	.489**	.613**	.771**	1	.358*	.390**	.204	.789**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.005	.002	.121	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P16	Pearson Correlation	.389**	.149	.333*	.525**	.447**	.429**	.070	-.016	.106	.304*	.288*	.391**	.385**	.115	.358**	1	.448**	.619**	.551**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.260	.010	.000	.000	.001	.598	.902	.422	.019	.027	.002	.003	.384	.005		.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P17	Pearson Correlation	.385**	.322*	.329*	.450**	.571**	.596**	.298*	.272*	.206	.530**	.621**	.624**	.283*	.440**	.390**	.448**	1	.443**	.683**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.013	.011	.000	.000	.000	.022	.037	.117	.000	.000	.000	.030	.000	.002	.000		.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
P18	Pearson Correlation	.282*	.071	.400**	.623**	.326*	.362**	.028	-.091	-.056	.453**	.327*	.355**	.339*	.049	.204	.619**	.443**	1	.509**	
	Sig. (2-tailed)	.031	.592	.002	.000	.012	.005	.832	.495	.672	.000	.011	.006	.009	.713	.121	.000	.000		.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
TOTAL	Pearson Correlation	.650**	.623**	.758**	.816**	.823**	.817**	.645**	.582**	.513**	.816**	.789**	.790**	.563**	.656**	.789**	.551**	.683**	.509**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																					
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																					

		Correlations																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
TOTAL	Pearson Correlation	.650**	.623**	.758**	.816**	.823**	.817**	.645**	.582**	.513**	.816**	.789**	.790**	.563**	.656**	.789**	.551**	.683**	.509**		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59		

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	18

Lampiran 3. Hasil Uji Analisis Faktor

a. Instrumen Kecerdasan Intrapersonal

Rotated Component Matrix^a

	Component			
	1	2	3	4
B2	-	-	-	.644
B3	-	-	-	.529
B4	.702	-	-	-
B5	.775	-	-	-
B6	.715	-	-	-
B7	-	-	.675	-
B8	-	-	-	.796
B9	-	-	.658	-
B10	-	.603	-	-
B11	.641	-	-	-
B12	.598	-	-	-
B13	-	-	.756	-
B17	-	.705	-	-
B18	-	.726	-	-

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 13 iterations.

Reliability Statistics All Factors

Cronbach's Alpha	N of Items
.806	14

Berdasarkan analisis faktor, instrumen kecerdasan intrapersonal terdiri dari 4 faktor dengan reliabilitas faktor 0,806. Dari ke empat faktor yang terbentuk ternyata ada butir-butir yang tidak termasuk ke dalam ke empat faktor tersebut. Adapun butir-butir tersebut adalah butir 1, 14, 15 dan butir 16. Untuk itu, butir-butir ini tidak digunakan dalam pengambilan data penelitian yang melibatkan sampel penelitian.

b. Instrumen Kecerdasan Interpersonal

Rotated Component Matrix ^a					
	Component				
	1	2	3	4	5
B1	-	-	-	-	.824
B2	-	-	-	.862	-
B3	-	-	-	.705	-
B4	-	.601	-	-	-
B5	.798	-	-	-	-
B6	-	.701	-	-	-
B7	-	-	-	-	.689
B8	-	-	.806	-	-
B9	-	-	.832	-	-
B10	.599	-	-	-	-
B11	-	.543	-	-	-
B12	-	.702	-	-	-
B13	-	-	.651	-	-
B14	.684	-	-	-	-
B15	.674	-	-	-	-
B16	-	.682	-	-	-
B18	.746	-	-	-	-

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 8 iterations.

Reliability Statistics All Factors		
Cronbach's Alpha		N of Items
.856		17

Berdasarkan analisis faktor, instrumen kecerdasan interpersonal terdiri dari 5 faktor dengan reliabilitas faktor 0,856. Dari ke lima faktor yang terbentuk ternyata ada 1 butir yang tidak termasuk ke dalam ke lima faktor tersebut. Adapun butir tersebut adalah butir 17. Untuk itu, butir ini tidak digunakan dalam pengambilan data penelitian yang melibatkan sampel penelitian.

c. Instrumen Kecerdasan Eksistensial

Rotated Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
B1	-	-	.802
B2	-	.633	-
B3	-	.624	-
B4	.734	-	-
B5	-	-	.634
B6	-	-	.687
B7	-	-	.704
B8	-	-	.668
B9	-	-	.767
B10	.805	-	-
B11	.699	-	-
B12	.569	-	-
B13	-	.808	-
B14	-	.860	-
B15	-	.753	-
B16	.743	-	-
B17	.723	-	-
B18	.814	-	-

Rotation Method: Varimax with Kaiser
Normalization.

**Reliability Statistics All
Factors**

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	18

Berdasarkan analisis faktor, instrumen kecerdasan eksistensial terdiri dari 3 faktor dengan reliabilitas faktor 0,932. Dari ke tiga faktor yang terbentuk ternyata semua butir termasuk ke dalam ke tiga faktor tersebut. Oleh karena itu, semua butir dalam instrumen ini dapat digunakan semuanya dalam pengambilan data penelitian yang melibatkan sampel penelitian.

d. Instrumen Nilai-nilai Universal THK

Rotated Component Matrix^a

	Component			
	1	2	3	4
B1	-	-	-	.896
B2	-	-	-	.922
B3	-	-	-	.628
B4	-	-	.599	-
B5	-	.582	-	-
B6	-	-	.590	-
B7	.728	-	-	-
B8	.754	-	-	-
B9	.637	-	-	-
B10	-	.772	-	-
B11	-	.689	-	-
B12	-	-	.815	-
B13	.774	-	-	-
B14	.826	-	-	-
B15	.858	-	-	-
B16	-	.828	-	-
B17	-	.866	-	-
B18	-	.807	-	-

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Reliability Statistics All Factor

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	18

Berdasarkan analisis faktor, instrumen kecerdasan eksistensial terdiri dari 4 faktor dengan reliabilitas faktor 0,938. Dari ke empat faktor yang terbentuk ternyata semua butir termasuk ke dalam ke empat faktor tersebut. Oleh karena itu, semua butir dalam instrumen ini dapat digunakan semuanya dalam pengambilan data penelitian yang melibatkan sampel penelitian.

e. Instrumen Sikap Multikultural

Rotated Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
B1	-	.417	-
B2	-	.670	-
B3	-	.611	-
B4	-	-	.644
B5	.796	-	-
B6	.789	-	-
B7	-	.833	-
B8	-	.850	-
B10	.662	-	-
B11	.805	-	-
B12	.799	-	-
B13	-	-	.800
B14	-	.789	-
B15	-	.726	-
B16	-	-	.665
B17	.727	-	-
B18	-	-	.678

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Reliability Statistics All Factors

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	17

Berdasarkan analisis faktor, instrumen kecerdasan intrapersonal terdiri dari 3 faktor dengan reliabilitas faktor 0,930. Dari ke tiga faktor yang terbentuk ternyata ada 1 butir yang tidak termasuk ke dalam ke tiga faktor tersebut. Adapun butir tersebut adalah butir 9. Untuk itu, butir ini tidak digunakan dalam pengambilan data penelitian yang melibatkan sampel penelitian.

Lampiran 3. Data Penelitian

a. Data Variabel Kecerdasan Intrapersonal

Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	X1.1	X1.2	X1.3
Respon nden															Skor			
R001	4	5	4	3	4	5	5	3	3	3	2	4	2	2	49	4.00	3.50	2.67
R002	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	5	2	2	50	3.80	3.67	3.00
R003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	52	4.00	4.00	2.67
R004	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	5	2	1	47	3.60	3.50	2.67
R005	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	61	4.60	4.83	3.00
R006	5	4	4	2	3	2	2	4	2	2	2	5	2	1	40	3.60	2.33	2.67
R007	4	5	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	3	3	53	4.00	3.83	3.33
R008	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	2	55	4.20	4.33	2.67
R009	4	3	2	2	3	4	2	4	2	2	3	4	1	1	37	2.80	2.83	2.00
R010	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	42	2.40	3.67	2.67
R011	4	4	4	5	5	2	5	4	5	5	4	5	4	3	59	4.40	4.17	4.00
R012	4	5	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	2	2	51	3.80	3.83	3.00
R013	5	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	5	2	2	44	3.20	3.17	3.00
R014	5	3	4	3	2	5	3	5	2	4	3	4	1	2	46	3.40	3.67	2.33
R015	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	3	5	1	1	54	4.40	4.17	2.33
:																		
:																		
R401	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	5	1	1	43	3.00	3.50	2.33
R402	4	4	2	3	2	4	4	4	1	3	1	4	1	3	40	3.00	2.83	2.67
R403	5	2	4	4	1	5	3	5	1	3	4	5	5	5	52	3.20	3.50	5.00
R404	4	4	3	2	4	5	4	4	4	2	5	5	4	3	53	3.40	4.00	4.00
R405	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	48	4.00	3.33	2.67
R406	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	2	55	4.20	4.17	3.00
R407	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	48	4.00	3.33	2.67
R408	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	5	2	2	45	3.20	3.33	3.00
R409	4	4	2	4	1	3	2	2	1	2	2	5	2	2	36	3.00	2.00	3.00
R410	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	2	2	47	3.40	3.50	3.00
R411	4	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	1	2	41	3.00	3.17	2.33
R412	5	4	3	3	3	5	3	5	3	4	5	5	1	1	50	3.60	4.17	2.33
R413	4	4	3	1	3	5	4	5	3	3	3	5	1	2	46	3.00	3.83	2.67

b. Data Variabel Kecerdasan Interpersonal

Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total	X2.1	X2.2	X2.3
Responden																		Skor			
R001	5	5	5	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	64	4.00	3.17	4.00
R002	5	4	5	1	1	2	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	68	2.60	4.67	4.40
R003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	4.00	4.00	4.00
R004	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	5	4	5	66	4.00	3.33	4.40
R005	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	81	4.40	4.83	5.00
R006	4	4	5	3	4	3	5	5	4	3	3	3	4	4	5	3	3	65	3.80	3.83	3.80
R007	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	67	4.40	3.83	3.40
R008	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	5	68	3.80	4.17	4.00
R009	4	3	5	2	5	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	56	3.40	3.00	3.40
R010	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	58	3.20	3.00	4.00
R011	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	74	4.80	4.33	4.00
R012	5	3	5	2	5	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	68	3.60	3.67	4.60
R013	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	4	2	4	69	4.20	4.17	3.60
R014	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	80	4.60	5.00	4.40
R015	5	5	5	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	65	3.40	3.67	4.20
:																					
:																					
R401	4	4	5	4	4	4	2	3	2	4	4	1	4	4	5	4	5	63	4.20	2.67	4.40
R402	4	4	5	3	4	5	4	4	5	3	3	5	5	4	4	1	4	67	4.20	4.00	3.60
R403	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	81	4.40	4.83	5.00
R404	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	5	1	3	5	5	3	5	67	4.00	3.67	4.20
R405	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	55	2.40	3.67	3.80
R406	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	70	4.00	4.50	3.80
R407	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	60	3.60	3.67	3.60
R408	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	61	3.80	3.17	3.80
R409	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	62	3.60	3.67	3.60
R410	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	62	3.20	3.67	4.00
R411	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	4	57	3.20	3.33	3.40
R412	5	4	5	2	5	2	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	72	3.60	4.17	4.80
R413	5	5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	5	60	3.80	3.00	3.60

c. Data Variabel Kecerdasan Eksistensial

Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total	X3.1	X3.2	X3.3
Responden																			Skor			
R001	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	74	4.50	3.83	4.00
R002	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	74	4.50	4.17	3.67
R003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	71	4.00	3.83	4.00
R004	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	2	5	4	5	4	1	4	76	4.50	4.33	3.83
R005	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	85	5.00	4.33	4.83
R006	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	5	79	4.67	4.17	4.33
R007	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	5	3	4	4	74	4.17	3.83	4.33
R008	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	74	4.33	4.00	4.00
R009	4	4	4	3	5	2	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	64	3.67	3.50	3.50
R010	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	62	3.67	3.33	3.33
R011	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	4.50	4.00	4.00
R012	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	82	4.83	4.33	4.50
R013	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	83	4.50	4.67	4.67
R014	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	82	4.50	4.17	5.00
R015	4	4	5	3	5	4	5	4	5	1	3	2	3	5	5	5	5	5	73	4.17	3.33	4.67
:																						
:																						
R401	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	5	4	5	5	81	4.83	4.17	4.50
R402	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	5	5	79	4.33	4.33	4.50
R403	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5.00	5.00	5.00
R404	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	72	4.17	3.83	4.00
R405	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	69	4.00	3.50	4.00
R406	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	4.50	4.17	4.00
R407	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4.00	4.00	4.00
R408	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	69	4.17	3.33	4.00
R409	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	68	4.00	3.67	3.67
R410	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	67	3.83	3.50	3.83
R411	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	1	5	5	5	5	4	5	80	5.00	3.50	4.83
R412	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	85	4.50	4.83	4.83
R413	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	2	4	4	4	3	4	4	68	3.83	3.67	3.83

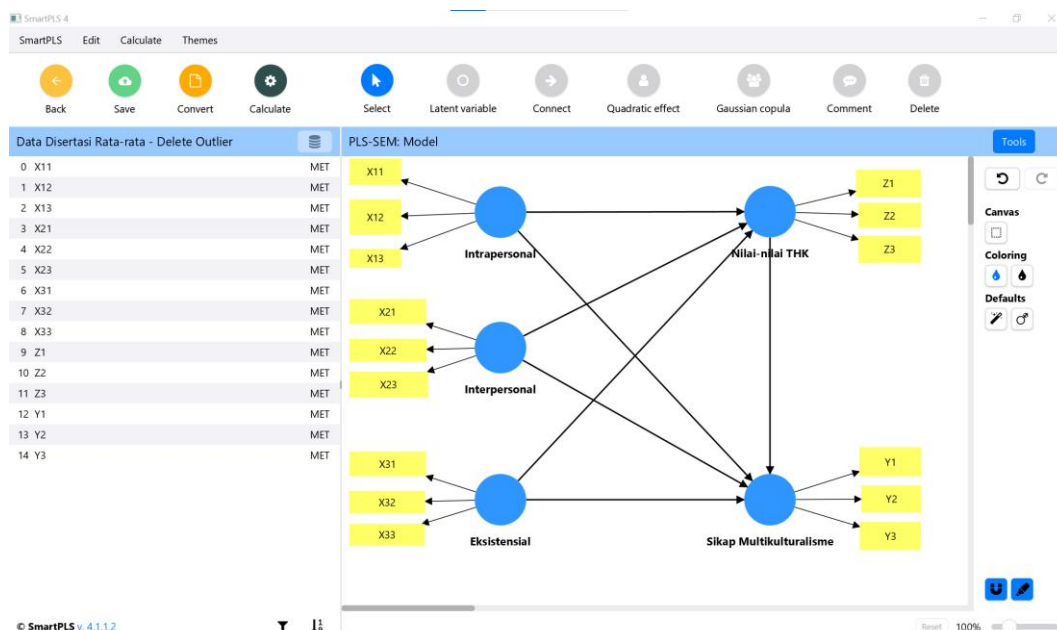
d. Data Variabel Nilai-nilai Universal THK

Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total	Z1	Z2	Z3
Responden																			Skor			
R001	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	77	4.00	4.00	4.83
R002	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	79	4.50	4.17	4.50
R003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4.00	4.00	4.00
R004	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	5	3	4	3	74	4.17	4.50	3.67
R005	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	83	4.50	4.67	4.67
R006	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	83	4.67	4.83	4.33
R007	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	4	77	4.50	3.67	4.67
R008	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	75	3.83	4.17	4.50
R009	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	63	3.50	3.50	3.50
R010	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	76	3.67	4.50	4.50
R011	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	74	4.33	3.83	4.17
R012	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	84	4.67	4.50	4.83
R013	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	84	4.50	4.83	4.67
R014	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	84	4.50	4.50	5.00
R015	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	84	4.67	4.67	4.67
:																						
:																						
R401	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	81	4.67	4.67	4.17
R402	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	2	5	4	5	3	4	5	74	4.33	3.67	4.33
R403	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	86	5.00	4.33	5.00
R404	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	79	4.50	4.67	4.00
R405	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4.00	4.00	4.00
R406	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	4.50	4.00	4.00
R407	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4.00	4.00	4.00
R408	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	80	4.67	4.33	4.33
R409	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	73	3.67	4.17	4.33
R410	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	3.83	4.00	4.00
R411	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	69	4.50	3.50	3.50
R412	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	86	4.83	4.83	4.67
R413	5	5	5	3	2	3	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	5	76	3.83	4.17	4.67

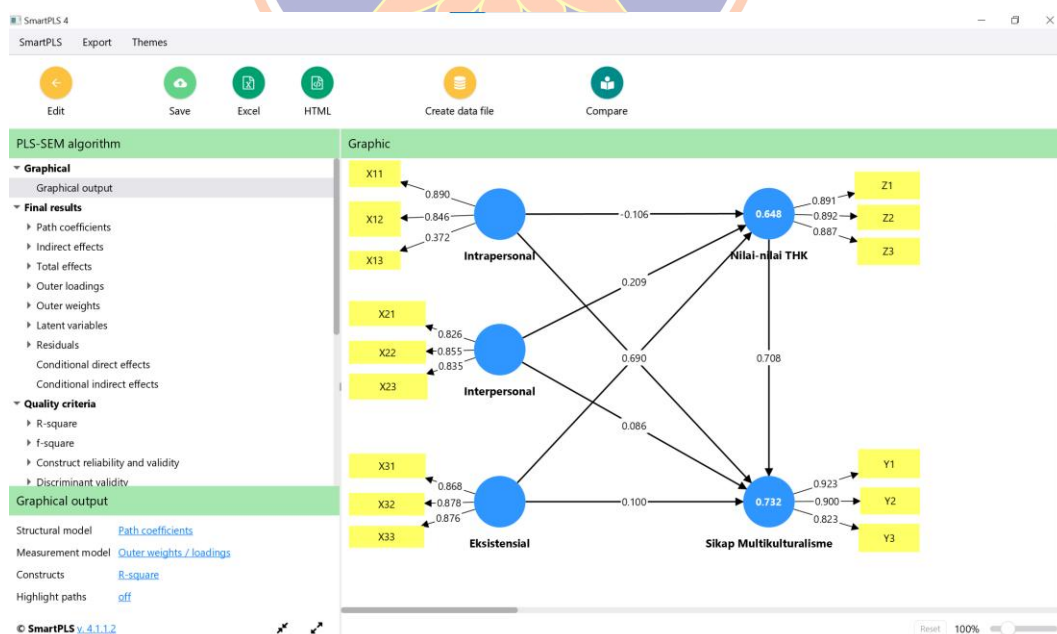
e. Data Variabel Sikap Multikulturalisme

Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total	Y1	Y2	Y3
Responden																		Skor			
R001	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	83	5.00	5.00	4.67
R002	5	5	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	2	70	4.17	4.60	3.67
R003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	66	4.00	4.00	3.67
R004	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	1	3	3	65	4.00	3.80	3.67
R005	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	75	4.67	4.40	4.17
R006	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	78	4.83	4.60	4.33
R007	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69	4.17	4.00	4.00
R008	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	71	4.17	4.60	3.83
R009	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	61	3.67	3.60	3.50
R010	5	4	5	4	4	1	5	5	4	1	5	2	5	4	2	4	5	65	3.83	4.00	3.67
R011	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	82	4.67	5.00	4.83
R012	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	78	4.50	4.60	4.67
R013	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	76	4.50	4.80	4.17
R014	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	82	5.00	4.40	5.00
R015	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	80	4.67	4.80	4.67
:																					
:																					
R401	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	82	5.00	5.00	4.50
R402	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	69	4.33	4.00	3.83
R403	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	83	5.00	5.00	4.67
R404	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	70	4.33	4.20	3.83
R405	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	4.00	4.40	4.00
R406	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	81	4.83	5.00	4.50
R407	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	4.00	4.00	4.00
R408	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	2	5	2	69	3.83	4.80	3.67
R409	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	73	4.33	4.40	4.17
R410	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	65	3.50	4.20	3.83
R411	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	64	3.50	4.00	3.83
R412	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	69	4.33	4.20	3.67
R413	5	4	5	3	4	5	5	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	61	4.33	3.20	3.17

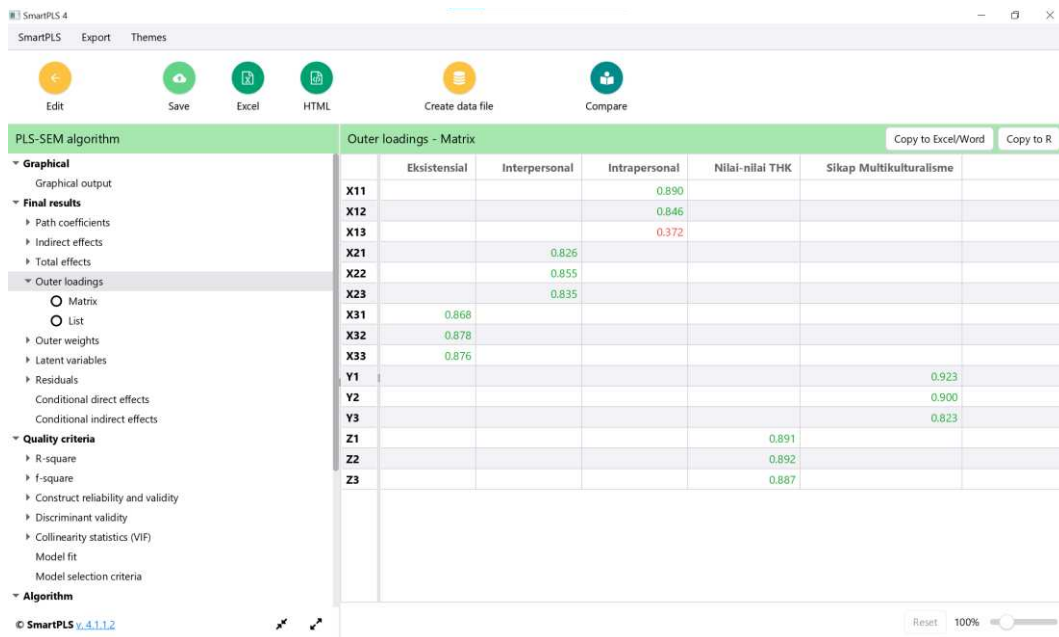
Lampiran 4. Tampilan Hasil Analisis Smart-PLS



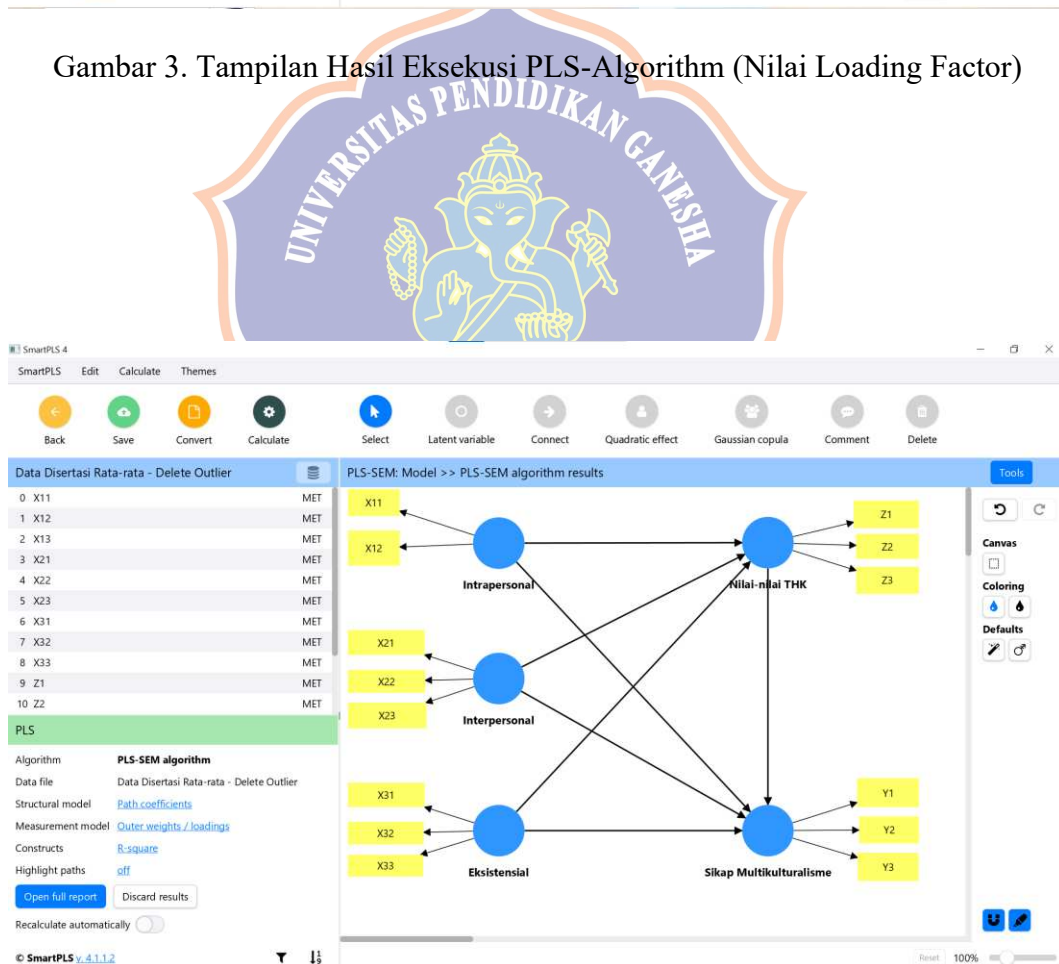
Gambar 1. Tampilan Model Struktural Penelitian



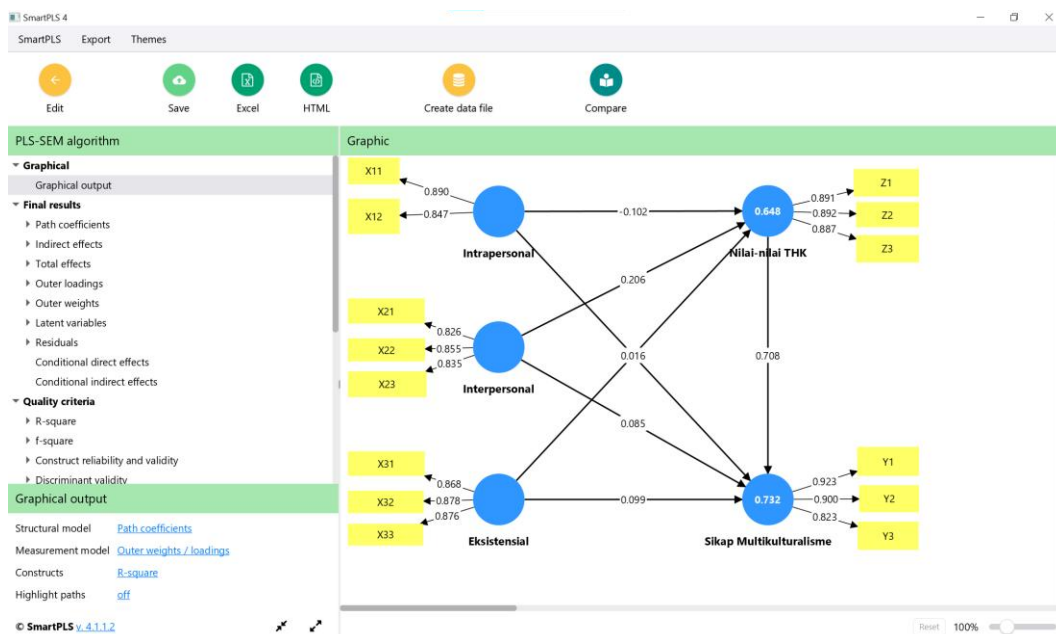
Gambar 2. Tampilan Hasil Eksekusi PLS-Algorithm



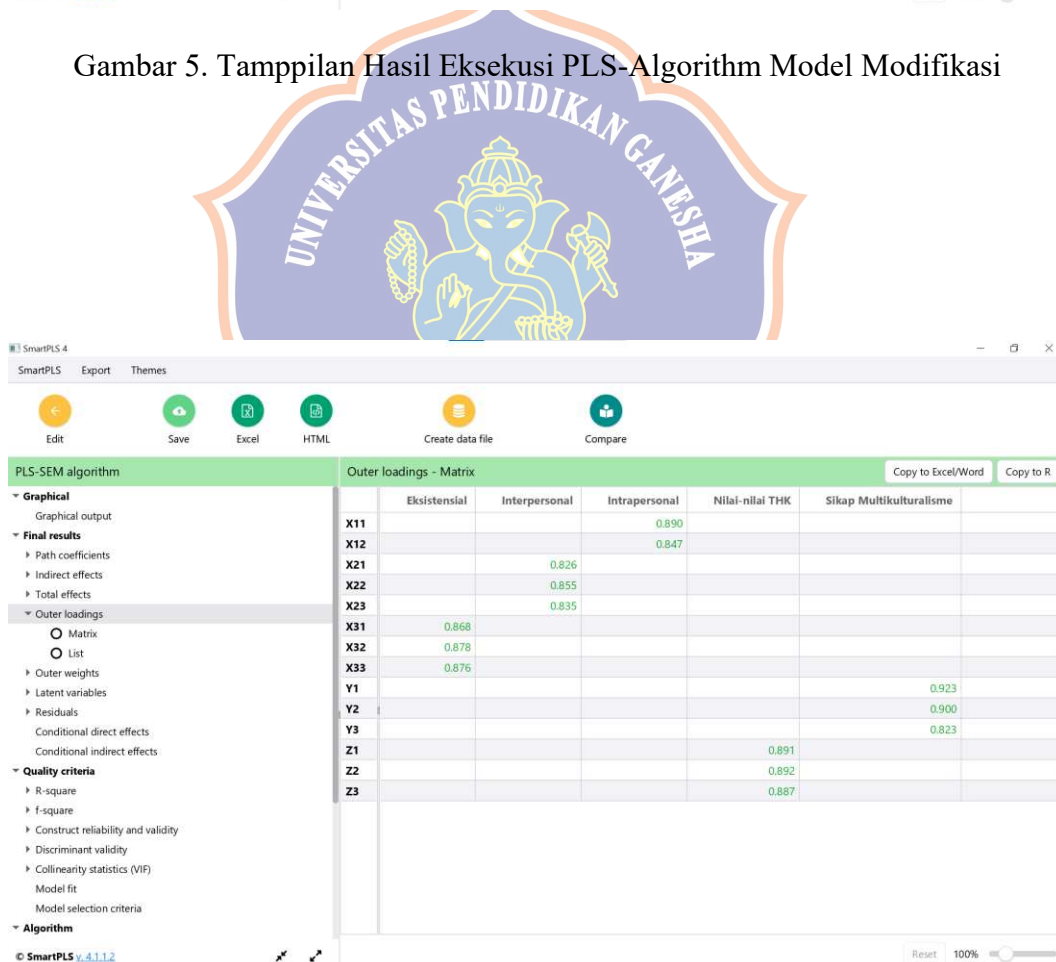
Gambar 3. Tampilan Hasil Eksekusi PLS-Algorithm (Nilai Loading Factor)



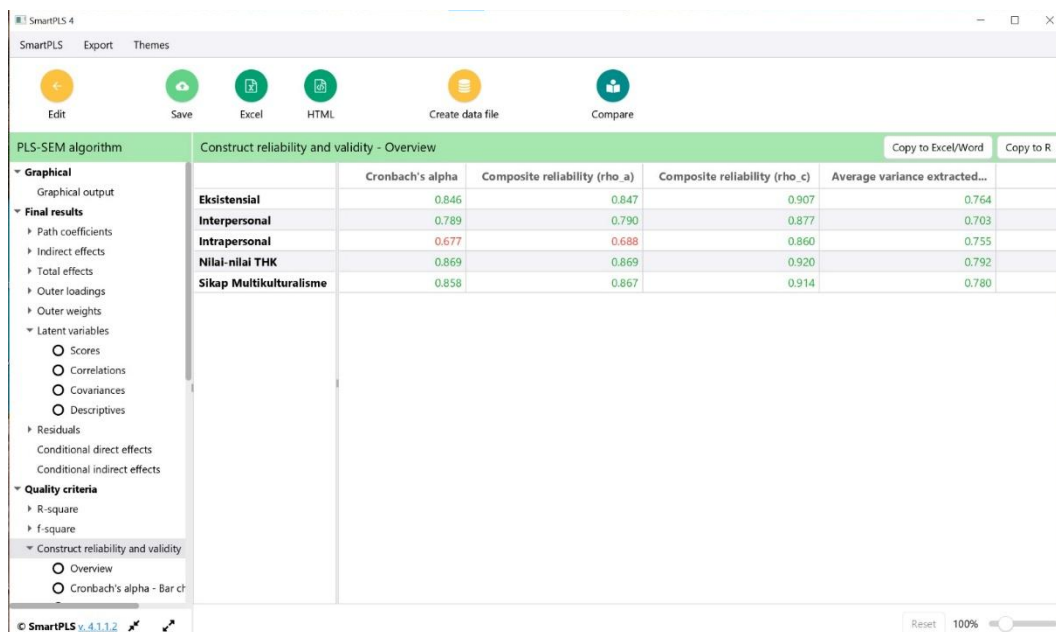
Gambar 4. Tampilan Model Struktural Modifikasi (Penghapusan Indikator X13)



Gambar 5. Tampilan Hasil Eksekusi PLS-Algorithm Model Modifikasi



Gambar 6. Tampilan Hasil Nilai Loading Factor dari Model Modifikasi



SmartPLS 4

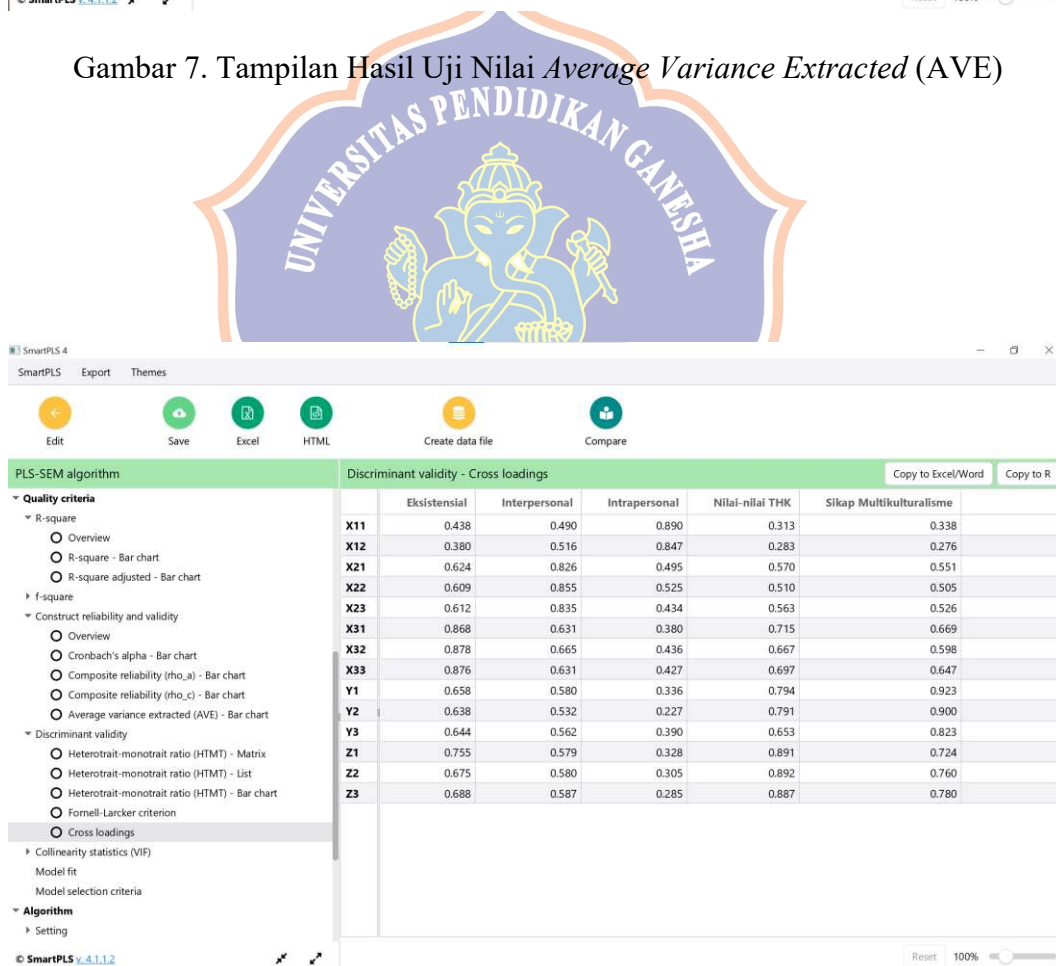
PLS-SEM algorithm

Construct reliability and validity - Overview

Copy to Excel/Word Copy to R

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted...
Eksistensial	0.846	0.847	0.907	0.764
Interpersonal	0.789	0.790	0.877	0.703
Intrapersonal	0.677	0.688	0.860	0.755
Nilai-nilai THK	0.869	0.869	0.920	0.792
Sikap Multikulturalisme	0.858	0.867	0.914	0.780

© SmartPLS v.4.1.1.2

Gambar 7. Tampilan Hasil Uji Nilai *Average Variance Extracted* (AVE)


SmartPLS 4

PLS-SEM algorithm

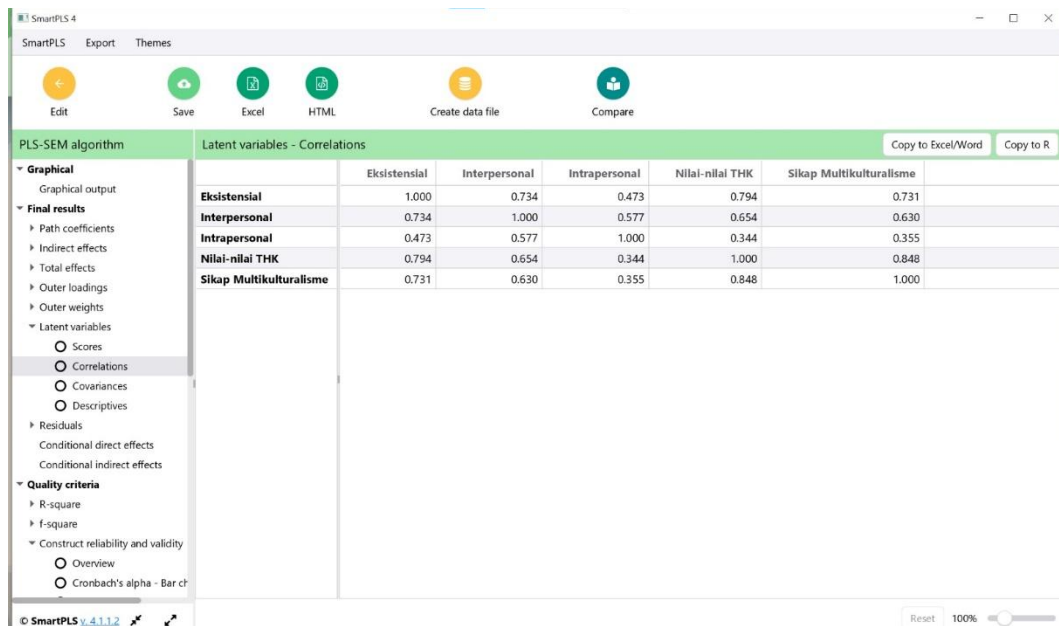
Discriminant validity - Cross loadings

Copy to Excel/Word Copy to R

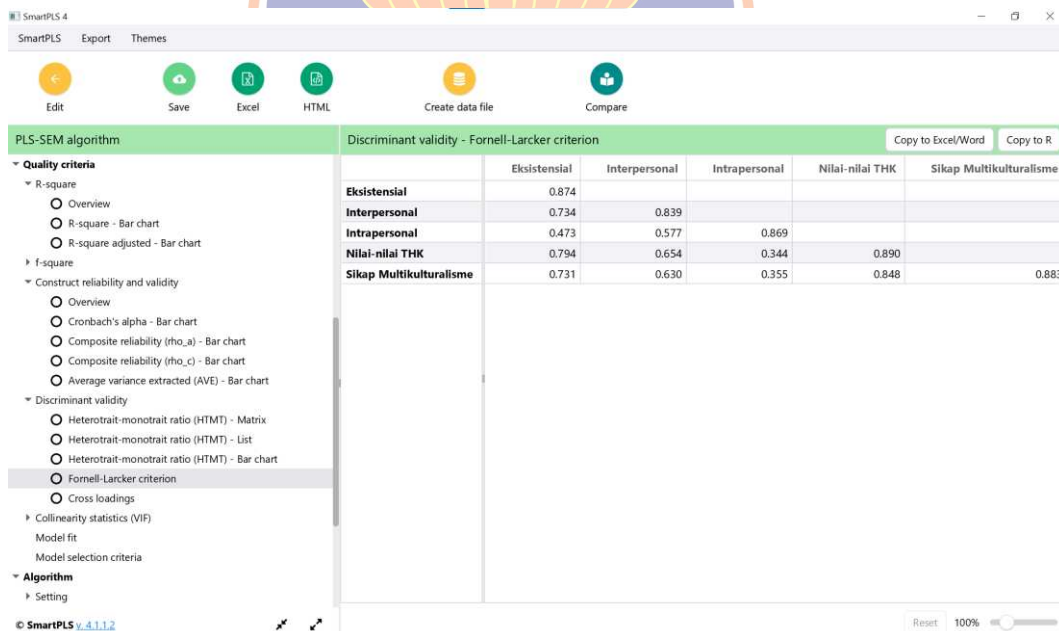
	Eksistensial	Interpersonal	Intrapersonal	Nilai-nilai THK	Sikap Multikulturalisme
X11	0.438	0.490	0.890	0.313	0.338
X12	0.380	0.516	0.847	0.283	0.276
X21	0.624	0.826	0.495	0.570	0.551
X22	0.609	0.855	0.525	0.510	0.505
X23	0.612	0.835	0.434	0.563	0.526
X31	0.868	0.631	0.380	0.715	0.669
X32	0.878	0.665	0.436	0.667	0.598
X33	0.876	0.631	0.427	0.697	0.647
Y1	0.658	0.580	0.336	0.794	0.923
Y2	0.638	0.532	0.227	0.791	0.900
Y3	0.644	0.562	0.390	0.653	0.823
Z1	0.755	0.579	0.328	0.891	0.724
Z2	0.675	0.580	0.305	0.892	0.760
Z3	0.688	0.587	0.285	0.887	0.780

© SmartPLS v.4.1.1.2

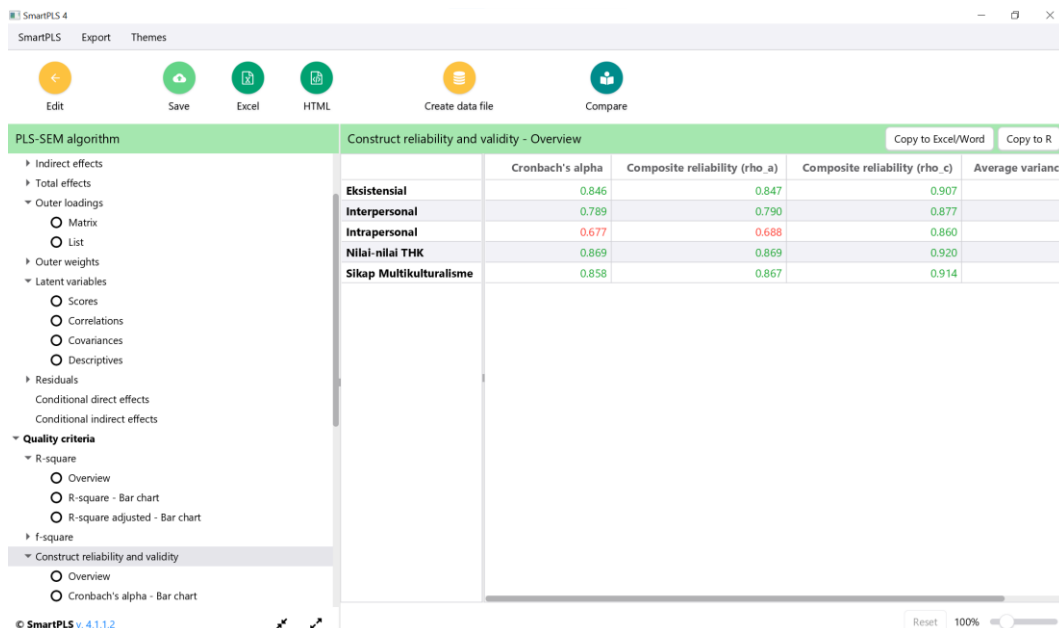
Gambar 8. Tampilan Hasil Uji Nilai Cross-Loading Semua Indikator Variabel



Gambar 9. Tampilan Nilai Latent Variable Correlation



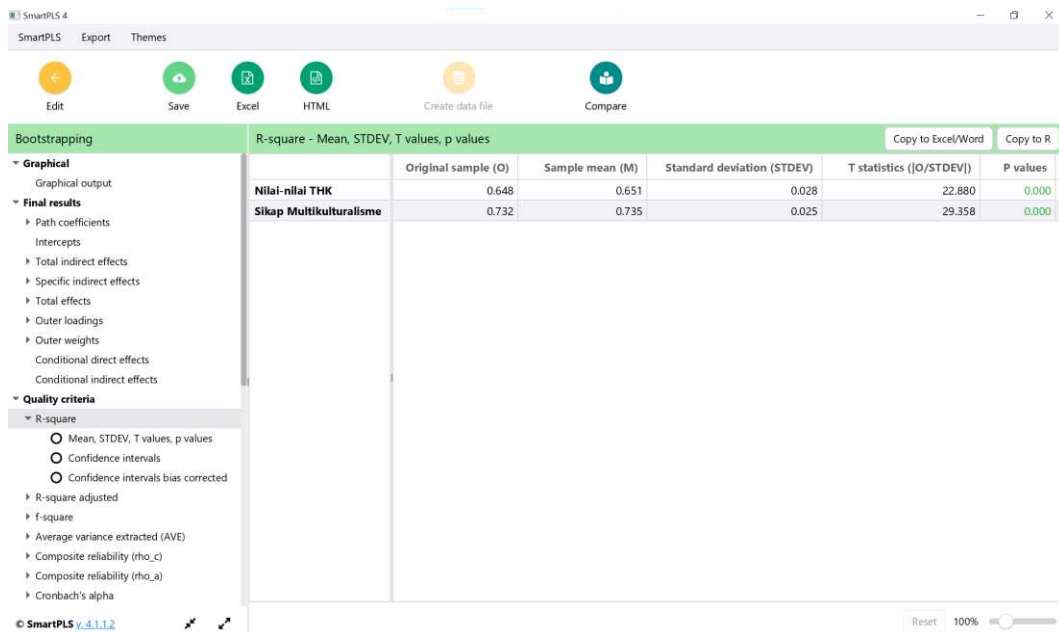
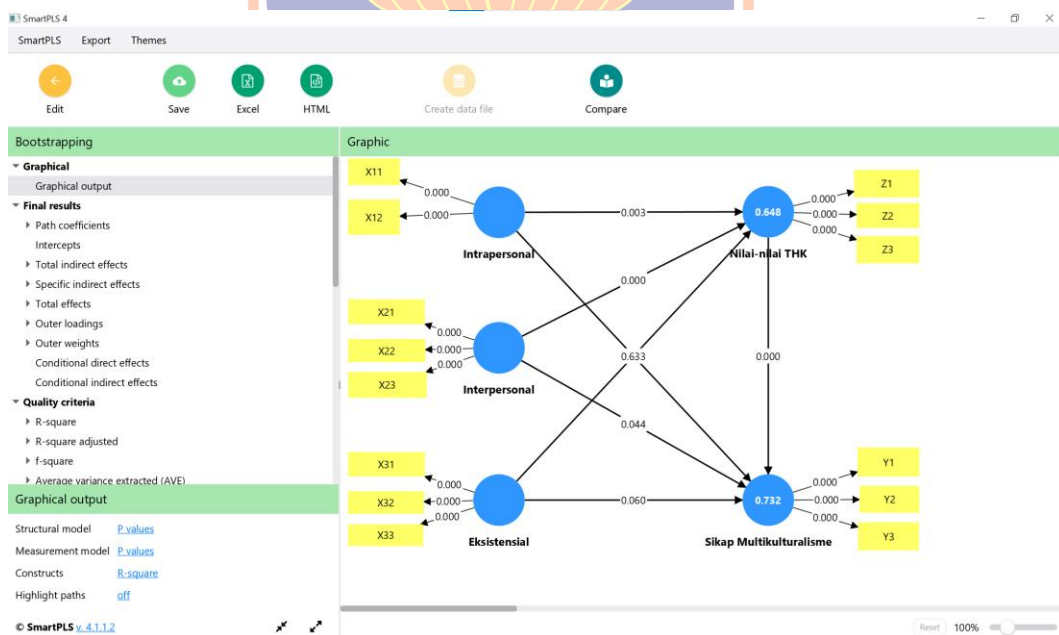
Gambar 10. Tampilan Nilai Fornell-Larcker



Gambar 11. Tampilan Nilai Cronbach's Alpha dan Composite Reliability



Gambar 12. Tampilan Nilai Estimasi Output Uji Fit Smart PLS

Gambar 13. Tampilan Hasil Uji R Square (R^2)

Gambar 14. Tampilan Hasil Eksekusi Inner Model (Proses Bootstrapping)

SmartPLS 4

SmartPLS Export Themes

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

Bootstrapping

- Total effects
- Outer loadings
- Outer weights
- Conditional direct effects
- Conditional indirect effects
- Quality criteria**
 - R-square
 - R-square adjusted
 - f-square**
 - Mean, STDEV, T values, p
 - Confidence intervals
 - Confidence intervals bias
 - Average variance extracted (AVE)
 - Composite reliability (rho_c)
 - Composite reliability (rho_a)
 - Cronbach's alpha
 - Heterotrait-monotrait ratio (HTM)
 - Latent variable correlations

f-square - Mean, STDEV, T values, p values

Copy to Excel/Word Copy to R

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (ST...)	T statistics (O/STDEV)
Eksistensial -> Nilai-nilai THK	0.618	0.629	0.110	5.612
Eksistensial -> Sikap Multikulturalisme	0.010	0.014	0.012	0.855
Interpersonal -> Nilai-nilai THK	0.048	0.050	0.022	2.129
Interpersonal -> Sikap Multikulturalisme	0.010	0.012	0.011	0.953
Intrapersonal -> Nilai-nilai THK	0.019	0.021	0.013	1.466
Intrapersonal -> Sikap Multikulturalisme	0.001	0.003	0.004	0.132
Nilai-nilai THK -> Sikap Multikulturalisme	0.659	0.668	0.116	5.663

SmartPLS v.4.1.1.2

Reset 100%

Gambar 15. Tampilan Hasil Uji f square (f²)

SmartPLS 4

SmartPLS Export Themes

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

Bootstrapping

- Graphical
- Graphical output
- Final results**
 - Path coefficients**
 - Mean, STDEV, T values, p
 - Confidence intervals
 - Confidence intervals bias
 - Intercepts
 - Total indirect effects
 - Specific indirect effects
 - Total effects
 - Outer loadings
 - Outer weights
 - Conditional direct effects
 - Conditional indirect effects
- Quality criteria**
 - R-square
 - Mean, STDEV, T values, p
 - Confidence intervals
 - Confidence intervals bias
 - R-square adjusted
 - f-square
 - Mean, STDEV, T values, p

Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values

Copy to Excel/Word Copy to R

	Original sample ...	Sample mean (M)	Standard deviation (ST...)	T statistics (O/STDEV)	P values
Eksistensial -> Nilai-nilai THK	0.690	0.691	0.042	16.415	0.000
Eksistensial -> Sikap Multikulturalisme	0.099	0.101	0.053	1.881	0.060
Interpersonal -> Nilai-nilai THK	0.206	0.206	0.047	4.357	0.000
Interpersonal -> Sikap Multikulturalisme	0.085	0.084	0.042	2.017	0.044
Intrapersonal -> Nilai-nilai THK	-0.102	-0.100	0.034	3.005	0.003
Intrapersonal -> Sikap Multikulturalisme	0.016	0.016	0.033	0.477	0.633
Nilai-nilai THK -> Sikap Multikulturalisme	0.708	0.708	0.044	16.251	0.000

SmartPLS v.4.1.1.2

Reset 100%

Gambar 16. Tampilan Hasil Path Coefficient Bootstrapping Direct Effect

SmartPLS 4

SmartPLS Export Themes

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

Bootstrapping Total indirect effects - Mean, STDEV, T values, p values

Copy to Excel/Word Copy to R

	Original sampl...	Sample mean (M)	Standard deviation (STD...	T statistics (O/STDEV)	P values
Intrapersonal -> Sikap Multikulturalisme	-0.072	-0.071	0.024	2.991	0.003
Interpersonal -> Sikap Multikulturalisme	0.146	0.146	0.035	4.129	0.000
Eksistensial -> Sikap Multikulturalisme	0.489	0.489	0.042	11.730	0.000

SmartPLS v.4.1.1.2

Reset 100%

Gambar 17. Tampilan Hasil Path Coefficient Bootstrapping Indirect effect

