

DAFTAR PUSTAKA

- Ada, N. A., Pradnyana, I. M. A., & Pascima, I. B. N. (2022). Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Tude The Series: Dampak Penggunaan Gadget. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(1), 61–71. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v11i1.39396>
- Alatas, M. A., Putikadyanto, A. P. A., Efendi, A. N., Albaburrahim, A., Romadhon, S., & Wachidah, L. R. (2025). Transformasi Edu Literasi melalui Novel Anak: Integrasi SDGs dan Pembentukan Pola Pikir Sistemik dalam Pendidikan Guru. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 813–830.
- Alinda, I., Andayani, M. S. L., & Sindu, I. G. P. (2026). Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Upacara Khitanan Pada Tradisi Suku Bugis di Jembrana. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 15(02), 434–444. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v15i2.114087>
- Anjaly, H. S., & Sartika, I. (2025). Strategi Publikasi Informasi Pada Sekertariat Nasional SDGS Kementerian PPN Bappenas. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 5052–5058. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4101>
- Arifani, D. A., Rukmini, D., Wibiksono, A. N. A., Zuntifa, L. L. I., & Nurmahmudah, N. (2026). Implementasi Program Green Community dalam Penguatan Tata Kelola Sampah Berkelanjutan Berbasis SDGs 11, 12, dan 13 di Dusun Bedis, Ngawi. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 5(2), 1139–1151.
- Azizah, K., Nurcahyono, D., & Metandi, F. (2024). Pemodelan 3d Dalam Film Animasi “Bukan Sekedar Teknologi” Menggunakan Metode Mdlc. *Jurnal Vokasi Teknik*, 2(2), 114–127.
- Bakri, T. (2023). *Perspektif Maqashid Syariah Terhadap Energi Terbarukan Dalam Mencapai Sustainable Development Goals (Sdgs)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Fentiani, S. A., Achdiani, Y., & Nastia, G. I. P. (2025). Peran Kesejahteraan Sosial Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 7(1). <https://doi.org/10.23969/humanitas.v7i1.21718>
- Fitri, R. A., & Hadiyanto, H. (2022). Kepedulian Lingkungan melalui Literasi Lingkungan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6690–6700. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3485>
- Ginting, D. S. B., Arrahmi, R., Saragih, M. A. A. R., Arbani Asfi Dalimunthe, M. D., Jernih, & Cahyani, A. (2023). Implementation of *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) Method in Smart Comic Learning Based on Augmented Reality. *2023 7th International Conference on Electrical, Telecommunication and Computer Engineering (ELTICOM)*, 116–121. <https://doi.org/10.1109/ELTICOM61905.2023.10443166>

- Gregory, I. N. (2002). The accuracy of areal interpolation techniques: standardising 19th and 20th century census data to allow long-term comparisons. *Computers, Environment and Urban Systems*, 26(4), 293–314.
- Haikal, F., Kesiman, M. W. A., & Suyasa, P. W. A. (2022). Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Tude The Series “Bullying.” *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(2), 149–158.
- Hijriani. (2025). *Pengembangan e-modul IPS Berbasisi SDGs Untuk Menumbuhkan Kesadaran Peduli Lingkungan siswa MTS DDI Parangsialla Kab. Jeponto* [Institut Agama Islam Negeri Parepare (IAIN PAREPARE)]. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/10852>
- Holimah, S., Wahyuni, S. A., & Suhariyono, A. (2024). *Pengelolaan Sampah Ramah Lingkungan*. 1–164.
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/dokumen/74r6YnDzK3>
- Kurniawati, D., Kholidah, F., Marhaeni, R. G. N., Febriyanti, V. D., & Radianto, D. O. (2024). Pengelolaan Limbah Sampah Rumah Tangga Sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup. *JURNAL WILAYAH, KOTA DAN LINGKUNGAN BERKELANJUTAN*, 3(1), 72–83. <https://doi.org/10.58169/jwikal.v3i1.367>
- Kusmilawaty, K., Arismunandar, M. F., Sultoni, A. A., Siregar, S., & Nasution, Y. S. J. (2025). Integrasi Good Amil Governance dan *Sustainable Development Goals* (SDGs): Tantangan dan Peluang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 11(02).
- Larasati, L., Harahap, S. D., Sofiah, S., Suraya, S., Putri, M., Halimah, N., Arifah, D., & Hidayah, R. (2026). Penanaman Nilai Islami Anak Berbasis Literasi Media Visual Bergambar. *Paedagogie*, 21(1), 1315–1328. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16374>
- Lingga, L. J., Yuana, M., Sari, N. A., Syahida, H. N., Sitorus, C., & Shahron, S. (2024). Sampah di Indonesia: Tantangan dan solusi menuju perubahan positif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 12235–12247. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14542>
- Maheswari, I. G. A. G. D., Agustini, K., & Mertayasa, I. N. E. (2025a). Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Bahaya Pergaulan Bebas Pada Remaja Untuk Mendukung Program Sdgs: Kehidupan Sehat Dan Sejahtera. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 14(2), 91–99. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v14i2.93801>
- Maheswari, I. G. A. G. D., Agustini, K., & Mertayasa, I. N. E. (2025b). Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Bahaya Pergaulan Bebas pada Remaja untuk Mendukung Program SGGs: Kehidupan Sehat dan Sejahtera. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 14(2), 91–99. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v14i2.93801>
- Manik, J. I., & Rambe, M. I. I. (2024). Implementasi prinsip-prinsip hukum

- lingkungan dalam pengelolaan sumber daya alam di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 8220–8229. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14099>
- Mayer, R. E. (2005). *Cognitive Theory of Multimedia Learning. The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, 41(1), 31–48.
- Melindawati, S., Sartono, E. K. E., Wuryandani, W., & Fatimah, F. (2025). Project-Based IPAS Learning to Support *Sustainable Development Goals* (SDGs): A Literature Review on Implementation and Impact on Environmental Awareness of Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(6), 29–35. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i6.11402>
- Meliyanti, N. K., Sindu, I. G. P., & Wiradika, I. N. I. (2025). Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Sebagai Media Edukasi Cyberbullying di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 14(2), 158–169. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v14i2.97663>
- Nadya, N., & Sari, Y. P. (2020). Analisis Visual Penerapan 12 Prinsip Animasi Dalam Film Grey & Jingga: the Twilight Animated Series Episode 1. *Titik Imaji*, 2(2). <https://doi.org/10.30813/v2i2.1955>
- Novayani, W., & Budiansyah, G. E. (2022). Implementasi MDLC dan Pose to Pose dalam Film Animasi 3D Sejarah Kerajaan Melayu Siak. *Journal of Applied Informatics and Computing*, 6(1), 98–103. <https://doi.org/10.30871/jaic.v6i1.3367>
- Paivio, A., & Clark, J. M. (2006). *Dual Coding Theory and education. Pathways to Literacy Achievement for High Poverty Children*, 1(1), 149–210.
- Pangestu, F. P., Rahmadiani, N. S., Hardiyanti, N. T., & Yusida, E. (2021). Ekonomi pancasila sebagai pedoman dalam tujuan pembangunan berkelanjutan SDGs (*Sustainable Development Goals*) 2030. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Pembangunan*, 210–219.
- Pariono, A., Katili, A. Y., & Arsana, I. K. S. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Edukasi Pengelolaan Sampah Berbasis 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Dalam Upaya Mewujudkan Lingkungan Bersih dan Sehat di Desa Sidomukti, Kecamatan Mootilango, Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 100–119. <https://doi.org/10.69623/j-abmas.v1i3.181>
- Pradana, S. (2025). Efektivitas penggunaan video animasi sebagai media edukasi interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–39.
- Pramudji, A. H., & Andiani, J. (2020). *Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Di Rumah Baru Indonesia* (1st ed.). Pramudji, A. H., & Andiani, J. https://kemlu.go.id/files/repositori/72937/PERPINDAHAN_IBU_KOTA_NEGARA_EB.pdf#page=112
- Priyandika, M. S. R., Sindu, I. G. P., & Pascima, I. B. N. (2026). Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Sebagai Edukasi Penangkaran Penyusut dan Terumbu

- Karang. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 15(2), 344–352. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v15i2.114007>
- Rosela, R., & Gunansyah, G. (2022). Peran Guru Dalam Penannaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(07).
- Ruslan, A., Judijanto, L., Sutarwiyasa, I. K., Negoro, A. T., Suparno, I. W., & Rustiyana, R. (2025). *Dasar-Dasar Animasi: Prinsip, Proses, dan Praktik Kreatif*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, P., Okra, R., Musril, H. A., & Sarwoderta, S. (2023). Perancangan Media edukasi Animasi 3D Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Mtsn 6 Agam. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 13382–13391.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surya, I. G. N. B. B., Sindu, I. G. P., & Agustini, K. (2026). Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Sekolah Dasar. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 15(1), 149–162. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v15i1.111254>
- Sweller, J. (2011). *Cognitive Load Theory* (pp. 37–76). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-387691-1.00002-8>
- Walianti, N. D., Rahman, A. L., Firdaus, S. R., Safitri, E. A., & Mustika, D. (2026). Permasalahan Belajar Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 2(1), 134–146.
- Widyanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andriani, V. S. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=kWQXEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Konstruktivisme+memiliki+sejumlah+tokoh+terkenal+dengan+pemikiran+luar+biasa+mereka+diantaranya+seperti,+John+Dewey,+Jean+Piaget,+Lev+Vygotsky,+dan+Jerome+Bruner+&ots=J-QyZ6X9tl&sig>
- Widnyana, I. M. B. D., Sindu, I. G. P., & Mertayasa, I. N. E. (2025). Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Informasi Layanan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 14(3), 382–394. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v14i3.103167>
- Yusuf, O., & Mustapa, N. (2026). Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 9(1), 274–288. <https://doi.org/10.31004/aulad.v9i1.1030>