

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Permohonan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 22570 Email: ftk@undiksha.ac.id Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1007/UN48.11.1/DI.03.00/2026

Singaraja, 20 April 2026

Perihal : Surat Permohonan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Liligundi
di Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin mahasiswa kami untuk melakukan pengambilan data. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Sukma Putri Novianti
NIM : 1915051001
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Informatika
Judul Penelitian : Pengembangan Video 3 Dimensi Sustainable Development Goals (SDGs)
Sadar Sampah Anak Usia Dini

Data yang dibutuhkan : data nilai hasil belajar siswa, silabus mata pelajaran Informatika serta informasi terkait proses pembelajaran dan penggunaan media pada materi system bilangan

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



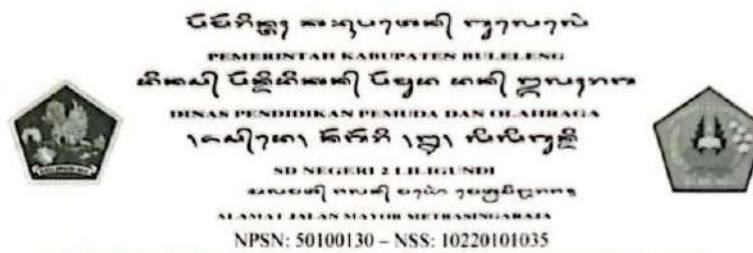
Made Windu Antara Kesiman
NIP 198211112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Balasan dari Pihak Sekolah



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 25 /SDN2LLG/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Liligundi menerangkan bahwa:

Nama : Sukma Putri Novianti
 NIM : 1915051001
 Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
 Jurusan : Teknik Informatika

Memang benar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha tersebut, melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Liligundi, guna pengumpulan data untuk melengkapi syarat-syarat Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

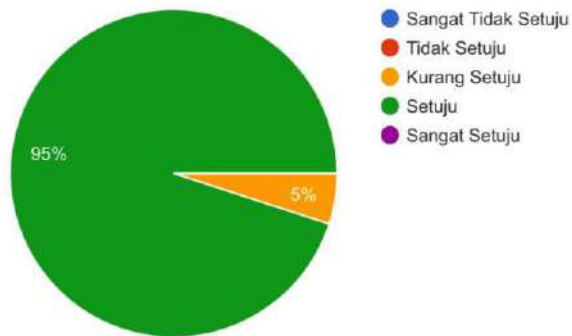
Singaraja, 27 April 2026
 Kepala SD Negeri 2 Liligundi

 Ganesha Made Sri Artini, S.Pd.
 NIP. 198208222005012009

Lampiran 3. Hasil Angket Kelas 1 dan 2

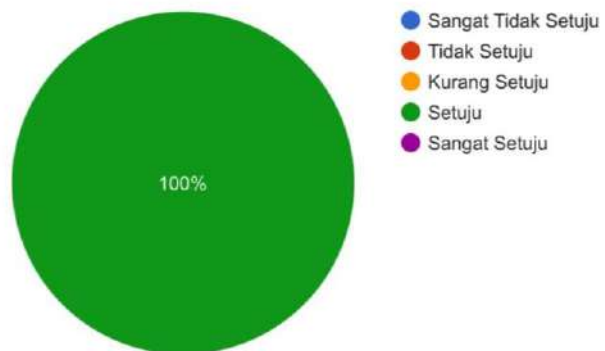
Saya kurang memahami
pentingnya membuang
sampah pada tempatnya

20 jawaban



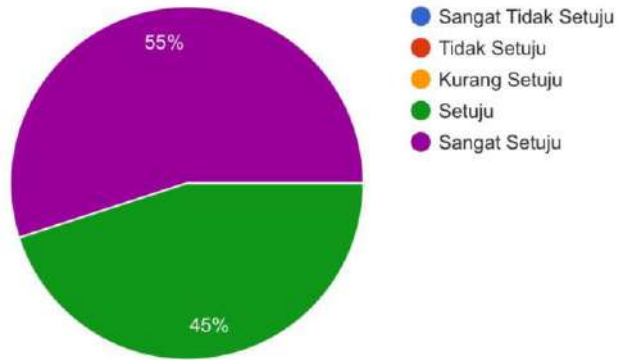
Saya masih sering
membuang sampah
sembarangan

20 jawaban



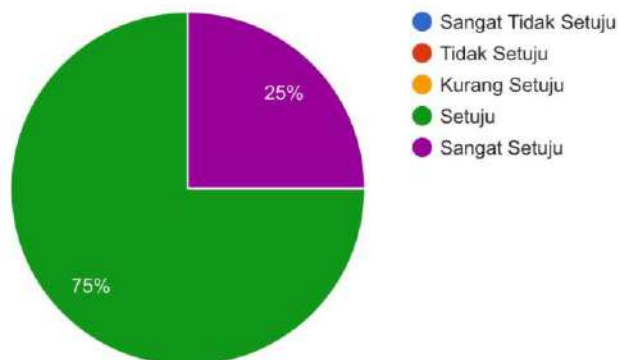
Saya ingin belajar cara
memilah sampah (organik
dan anorganik)

20 jawaban



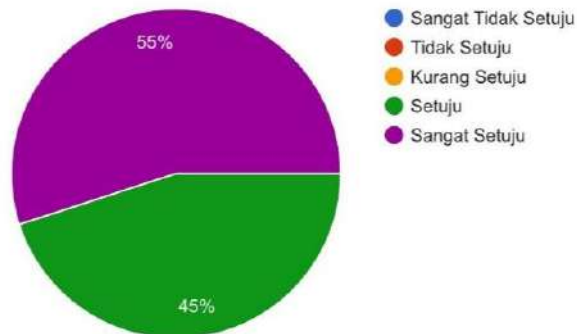
Saya kesulitan
membedakan sampah
organik dan anorganik

20 jawaban



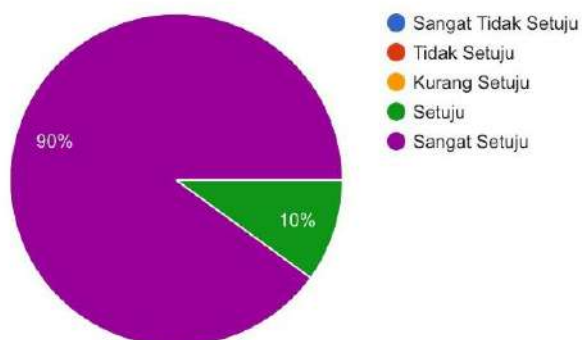
Saya membutuhkan media (Video/animasi) agar lebih paham tentang sampah

20 jawaban



Video Animasi 3D dapat membantuaya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan

20 jawaban



ANGKET KUISIONER UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) SADAR SAMPAH ANAK USIA DINI

Nama : k g t u t

No. Absen : 8

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket terdiri atas 6 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan Pengelolaan Sampah. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya kurang memahami pentingnya membuang sampah pada tempatnya				✓	
2.	Saya masih sering membuang sampah sembarangan					✓
3.	Saya kesulitan membedakan sampah organik dan anorganik				✓	
4.	Saya ingin belajar cara memilah sampah (organik dan anorganik)					✓
5.	Saya membutuhkan media (video/animasi) agar lebih paham tentang sampah					✓
6.	Video Animasi 3 Dimensi dapat membantu saya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan					✓

ANGKET KUISIONER UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
(SDGS) SADAR SAMPAH ANAK USIA DININama : *Orang Birisa*

No. Absen : 10

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket terdiri atas 6 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan Pengelolaan Sampah. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.

2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya kurang memahami pentingnya membuang sampah pada tempatnya				✓	✓
2.	Saya masih sering membuang sampah sembarangan				✓	
3.	Saya kesulitan membedakan sampah organik dan anorganik				✓	
4.	Saya ingin belajar cara memilah sampah (organik dan anorganik)					✓
5.	Saya membutuhkan media (video/animasi) agar lebih paham tentang sampah					✓
6.	Video Animasi 3 Dimensi dapat membantu saya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan					✓

ANGKET KUISIONER UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
(SDGS) SADAR SAMPAH ANAK USIA DINI

Nama : *charissa*

No. Absen : *7*

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket terdiri atas 6 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan Pengelolaan Sampah. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.

2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya kurang memahami pentingnya membuang sampah pada tempatnya				✓	
2.	Saya masih sering membuang sampah sembarangan				✓	
3.	Saya kesulitan membedakan sampah organik dan anorganik				✓	
4.	Saya ingin belajar cara memilah sampah (organik dan anorganik)					✓
5.	Saya membutuhkan media (video/animasi) agar lebih paham tentang sampah					✓
6.	Video Animasi 3 Dimensi dapat membantu saya memahami cara menjaga kebersihan lingkungan					✓

Lampiran 4. Angket Kuisioner Uji Ahli Media**ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA****PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI “Sadar Sampah” UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR****Nama :****Pekerjaan :****Tanggal pengujian :****Petunjuk Pengisian :**

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Visual			
1	Kesesuaian warna pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah menarik dan mendukung penyampaian materi.		
2	Desain karakter, objek, dan latar pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.		
3	Kualitas animasi yang ditampilkan sudah baik, gerakan objek terlihat jelas dan tidak mengganggu penyampaian informasi.		
B. Kualitas Teknis			
4	Audio (narasi, dialog, dan musik latar) pada video terdengar jelas dan dapat dipahami dengan baik.		
5	Kualitas tampilan video (gambar, pencahayaan, dan resolusi) sudah jelas dan nyaman untuk ditonton.		
C. Penyajian			
6	Alur penyajian materi dalam video tersusun secara runtut dan sistematis.		

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
7	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.		
D. Interaktivitas			
8	Video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah memiliki daya tarik yang mampu meningkatkan perhatian siswa selama pembelajaran.		
9	Isi, bahasa, visualisasi, dan penyajian video sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.		

Saran :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI “Sadar Sampah” UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja,2026

Ahli Media,

(.....)

Lampiran 5. Angket Kuisioner Uji Ahli Isi**ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI****PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI “Sadar Sampah” UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR****Nama :****Pekerjaan :****Tanggal pengujian :****Petunjuk Pengisian :**

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Materi			
1	Materi pengelolaan sampah dan kesadaran lingkungan yang disajikan dalam video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.		
2	Materi yang disajikan dalam video telah sesuai dengan capaian pembelajaran dan kurikulum yang berlaku pada siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.		
B. Kebenaran Konsep			
3	Materi mengenai pengertian sampah, jenis sampah, serta cara pengelolaan sampah telah disajikan secara tepat dan benar.		
4	Materi yang disampaikan dalam video tidak menimbulkan miskonsepsi atau kesalahpahaman pada peserta didik.		
C. Penyajian			
5	Penyajian materi dalam video tersusun secara sistematis, runtut, dan mudah diikuti oleh siswa.		

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
6	Bahasa dan penyampaian materi dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.		
D. Integrasi <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs)			
8	Materi yang disajikan telah sesuai dengan nilai-nilai <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs), khususnya tujuan 11, 12, dan 13.		
9	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga dapat membantu menumbuhkan kesadaran dalam pengelolaan sampah.		

Saran :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI “Sadar Sampah” UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja,2026

Ahli Isi,

(.....)

Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Media

85

Lampiran 3. Angket Kuisisioner Uji Ahli Media

ANGKET KUISISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

Nama : Made Susi Vissia Andayani, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 21 - 7 - 2026

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Visual			
1	Kesesuaian warna pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah menarik dan mendukung penyampaian materi.	✓	
2	Desain karakter, objek, dan latar pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
3	Kualitas animasi yang ditampilkan sudah baik, gerakan objek terlihat jelas dan tidak mengganggu penyampaian informasi.	✓	
B. Kualitas Teknis			
4	Audio (narasi, dialog, dan musik latar) pada video terdengar jelas dan dapat dipahami dengan baik.	✓	
5	Kualitas tampilan video (gambar, pencahayaan, dan resolusi) sudah jelas dan nyaman untuk ditonton.	✓	
C. Penyajian			
6	Alur penyajian materi dalam video tersusun secara runtut dan sistematis.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
7	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
D. Interaktivitas			
8	Video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah memiliki daya tarik yang mampu meningkatkan perhatian siswa selama pembelajaran.	✓	
9	Isi, bahasa, visualisasi, dan penyajian video sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	

Saran :

Materi, Audio dan Instrumen Musik

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 21-7-2026

Ahli Media,

(.....)

Lampiran 3. Angket Kuisisioner Uji Ahli Media

ANGKET KUISISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK
ANAK SEKOLAH DASAR

Nama : Made Susni Irsia Andayani, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 22 - 7 - 2026

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Visual			
1	Kesesuaian warna pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah menarik dan mendukung penyampaian materi.	✓	
2	Desain karakter, objek, dan latar pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
3	Kualitas animasi yang ditampilkan sudah baik, gerakan objek terlihat jelas dan tidak mengganggu penyampaian informasi.	✓	
B. Kualitas Teknis			
4	Audio (narasi, dialog, dan musik latar) pada video terdengar jelas dan dapat dipahami dengan baik.	✓	
5	Kualitas tampilan video (gambar, pencahayaan, dan resolusi) sudah jelas dan nyaman untuk ditonton.	✓	
C. Penyajian			
6	Alur penyajian materi dalam video tersusun secara runtut dan sistematis.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
7	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
D. Interaktivitas			
8	Video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah memiliki daya tarik yang mampu meningkatkan perhatian siswa selama pembelajaran.	✓	
9	Isi, bahasa, visualisasi, dan penyajian video sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	

Saran :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 22 - 7 - 2026
Ahli Media,



(.....)

Lampiran 3. Angket Kuisioner Uji Ahli Media

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK
ANAK SEKOLAH DASAR

Nama : Nengah Eka Mulyana

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 20-7-2026

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Visual			
1	Kesesuaian warna pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah menarik dan mendukung penyampaian materi.	✓	
2	Desain karakter, objek, dan latar pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
3	Kualitas animasi yang ditampilkan sudah baik, gerakan objek terlihat jelas dan tidak mengganggu penyampaian informasi.	✓	
B. Kualitas Teknis			
4	Audio (narasi, dialog, dan musik latar) pada video terdengar jelas dan dapat dipahami dengan baik.	✓	
5	Kualitas tampilan video (gambar, pencahayaan, dan resolusi) sudah jelas dan nyaman untuk ditonton.	✓	
C. Penyajian			
6	Alur penyajian materi dalam video tersusun secara runtut dan sistematis.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
7	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
D. Interaktivitas			
8	Video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah memiliki daya tarik yang mampu meningkatkan perhatian siswa selama pembelajaran.	✓	
9	Isi, bahasa, visualisasi, dan penyajian video sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	

Saran :

Tambahkan subtitle pada produksi narator.

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
- ② Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 20-7-2026

Ahli Media

(Kangki Eka Mulyana)

Lampiran 3. Angket Kuisioner Uji Ahli Media

ANGKET KUISIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK
ANAK SEKOLAH DASAR

Nama : Nuzul Dha Mulyasari

Pekerjaan : Dosen

Tanggal pengujian : 22 - 7 - 2024

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Visual			
1	Kesesuaian warna pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah menarik dan mendukung penyampaian materi.	✓	
2	Desain karakter, objek, dan latar pada video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
3	Kualitas animasi yang ditampilkan sudah baik, gerakan objek terlihat jelas dan tidak mengganggu penyampaian informasi.	✓	
B. Kualitas Teknis			
4	Audio (narasi, dialog, dan musik latar) pada video terdengar jelas dan dapat dipahami dengan baik.	✓	
5	Kualitas tampilan video (gambar, pencahayaan, dan resolusi) sudah jelas dan nyaman untuk ditonton.	✓	
C. Penyajian			
6	Alur penyajian materi dalam video tersusun secara runtut dan sistematis.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
7	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
D. Interaktivitas			
8	Video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah memiliki daya tarik yang mampu meningkatkan perhatian siswa selama pembelajaran.	✓	
9	Isi, bahasa, visualisasi, dan penyajian video sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	

Saran :

Semua masukan dan saran sudah dilaksanakan dengan baik

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 22 - 7 - 2026

Ahli Media,

(I. Nugraha Eka Morkayana)

Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Materi

87

Lampiran 4. Angket Kuisisioner Uji Ahli Isi

ANGKET KUISISIONER UJI AHLI ISI

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

Nama : Desak Made Sri Artini, S.Pd.

Pekerjaan : Guru

Tanggal pengujian : 28 Juli 2026

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Materi			
1	Materi pengelolaan sampah dan kesadaran lingkungan yang disajikan dalam video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓	
2	Materi yang disajikan dalam video telah sesuai dengan capaian pembelajaran dan kurikulum yang berlaku pada siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
B. Kebenaran Konsep			
3	Materi mengenai pengertian sampah, jenis sampah, serta cara pengelolaan sampah telah disajikan secara tepat dan benar.	✓	
4	Materi yang disampaikan dalam video tidak menimbulkan miskonsepsi atau kesalahpahaman pada peserta didik.	✓	
C. Penyajian			
5	Penyajian materi dalam video tersusun secara sistematis, runtut, dan mudah diikuti oleh siswa.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
6	Bahasa dan penyampaian materi dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
D. Integrasi Sustainable Development Goals (SDGs)			
8	Materi yang disajikan telah sesuai dengan nilai-nilai <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs), khususnya tujuan 11, 12, dan 13.	✓	
9	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga dapat membantu menumbuhkan kesadaran dalam pengelolaan sampah.	✓	

Saran :

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI “SADAR SAMPAH” UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 21 Juli 2026

Ahli Isi,

(Desak Made Sri Artini, S.Pd.)
Nip. 19820822 200501 2009

Lampiran 4. Angket Kuisioner Uji Ahli Isi

ANGKET KUISIONER UJI AHLI ISI

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK
ANAK SEKOLAH DASARNama : *Gege Suratman*Pekerjaan : *PLS*Tanggal pengujian : *20-7-2026*

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Materi			
1	Materi pengelolaan sampah dan kesadaran lingkungan yang disajikan dalam video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓	
2	Materi yang disajikan dalam video telah sesuai dengan capaian pembelajaran dan kurikulum yang berlaku pada siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
B. Kebenaran Konsep			
✓3	Materi mengenai pengertian sampah, jenis sampah, serta cara pengelolaan sampah telah disajikan secara tepat dan benar.	✓	
4	Materi yang disampaikan dalam video tidak menimbulkan miskonsepsi atau kesalahpahaman pada peserta didik.	✓	
C. Penyajian			
5	Penyajian materi dalam video tersusun secara sistematis, runtut, dan mudah diikuti oleh siswa.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
6	Bahasa dan penyampaian materi dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
D. Integrasi Sustainable Development Goals (SDGs)			
8	Materi yang disajikan telah sesuai dengan nilai-nilai <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs), khususnya tujuan 11, 12, dan 13.	✓	
9	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga dapat membantu menumbuhkan kesadaran dalam pengelolaan sampah.	✓	

Saran :

MATERI SAMPAH PERLU DI FUNKIKAN.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

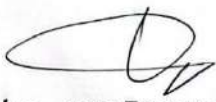
Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

1. Layak uji coba media tanpa revisi.
- ☒ 2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja, 20 - 7 - 2026

Ahli Isi,


(Gede SURETA KARYAS.....)

Lampiran 4. Angket Kuisisioner Uji Ahli Isi

ANGKET KUISISIONER UJI AHLI ISI

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI "SADAR SAMPAH" UNTUK
ANAK SEKOLAH DASAR

Nama : Gede Surata Rayu

Pekerjaan : PHS

Tanggal pengujian :

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Anda.

Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Materi			
1	Materi pengelolaan sampah dan kesadaran lingkungan yang disajikan dalam video 3 dimensi SDGs Sadar Sampah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓	
2	Materi yang disajikan dalam video telah sesuai dengan capaian pembelajaran dan kurikulum yang berlaku pada siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
B. Kebenaran Konsep			
3	Materi mengenai pengertian sampah, jenis sampah, serta cara pengelolaan sampah telah disajikan secara tepat dan benar.	✓	
4	Materi yang disampaikan dalam video tidak menimbulkan miskonsepsi atau kesalahpahaman pada peserta didik.	✓	
C. Penyajian			
5	Penyajian materi dalam video tersusun secara sistematis, runtut, dan mudah diikuti oleh siswa.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
6	Bahasa dan penyampaian materi dalam video mudah dipahami oleh siswa kelas 1 dan 2 sekolah dasar.	✓	
D. Integrasi Sustainable Development Goals (SDGs)			
8	Materi yang disajikan telah sesuai dengan nilai-nilai <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs), khususnya tujuan 11, 12, dan 13.	✓	
9	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga dapat membantu menumbuhkan kesadaran dalam pengelolaan sampah.	✓	

Saran :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Pilihlah salah satu opsi dibawah ini dengan tanda lingkaran.

PENGEMBANGAN VIDEO 3 DIMENSI “SADAR SAMPAH” UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

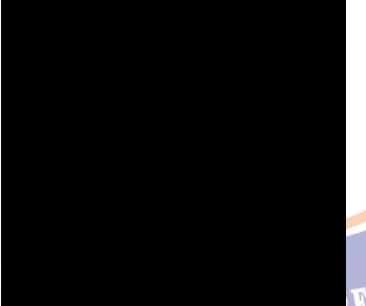
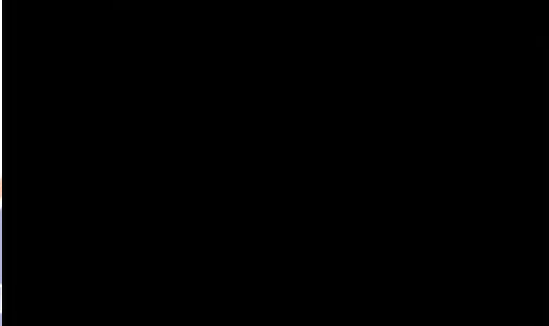
- (1.) Layak uji coba media tanpa revisi.
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak.

Singaraja,2026

Ahli Isi,


(Gede Sura Talakara.....)

Lampiran 8. Hasil Produk

No	Storyboard	Desain Akhir
1		
2		
3		
4		
5		

No	Storyboard	Desain Akhir
6		
7		
8		
9		
10		

No	Storyboard	Desain Akhir
11		
12		
13		



Lampiran 9. Dokumentasi

Gambar	Keterangan
	Tempat Observasi – SD Negeri 2 Liligundi
	Wawancara Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 2 Liligundi
	Penyebaran Angket Analisis Kebutuhan ke Peserta Didik SD Negeri 2 Liligundi
	Foto Bersama Wali Kelas dan Peserta Didik SD Negeri 2 Liligundi
	Uji Ahli Media 1 (Dosen Pendidikan Teknik Informatika)

Gambar	Keterangan
	Uji Ahli Media 2 (Dosen Pendidikan Teknik Informatika)
	Uji Ahli Isi 1 (Dinas Lingkungan Hidup, Kab. Buleleng)
	Uji Ahli Isi 2 (Kepala Sekolah SDN 2 Liligundi)

Lampiran 10. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Apr	Mei	Jun	Jul	Agu
1	Penyusunan dan revisi proposal					
2	Tahap <i>Concept</i> (observasi, analisis kebutuhan, studi literatur)					
3	Tahap <i>Design</i> (<i>storyboard</i> , desain karakter, naskah, spesifikasi media)					
4	Tahap <i>Material Collecting</i> (pengumpulan materi, aset visual, audio)					
5	Tahap <i>Assembly</i> (pembuatan animasi, editing, rendering, finalisasi)					
6	Tahap <i>Testing</i> (uji ahli media, uji ahli materi, revisi, uji respon pengguna)					
7	Tahap <i>Distribution</i> (implementasi produk)					
8	Analisis data penelitian					
9	Penyusunan laporan skripsi, revisi, dan persiapan sidang					
10	Sidang Skripsi					

Lampiran 11. Riwayat Hidup



Sukma Putri Novianti lahir di Ciamis pada tanggal 17 November 2000. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Oma Praja Sukmana dan Ibu Mala Ervita. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Beralamat di Banjar Dinas Gondol, Desa Penyabangan, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 17 Jakarta Timur pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 203 Jakarta Timur dan lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MAN Buleleng dengan peminatan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan lulus pada tahun 2019. Penulis kemudian melanjutkan studi ke Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Teknik Informatika. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Informatika. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya Karya Akhir yang berjudul “Pengembangan Video 3 Dimensi "Sadar Sampah" untuk Anak Sekolah Dasar”.

