

**ANALYSIS OF TRI HITA KARANA VALUES PRESENTED
IN ROALD DAHL'S *BILLY AND THE MINPINS***

By

Kadek Sadwi Sawitriyunita Dewi

2012021167

English Language Education

ABSTRACT

Roald Dahl is a well-known author recognized for his children's literature and short stories. His works are considered effective learning media because they contain various educational values, as identified in previous studies. This research aims to analyze the *Tri Hita Karana* values in the novel *Billy and the Minpins* by Roald Dahl. This research employs a qualitative descriptive design using text analysis methods proposed by Miles, Huberman, and Saldaña (2014). The findings show that the novel represents the three values of *Tri Hita Karana* through the characters' behavior, including violations, punishments, and value internalization. The *Parahyangan* values (24 sequences), *Pawongan* values (52 sequences), and *Palemahan* values (34 sequences) appear with different frequencies. The *Parahyangan* values are reflected in attitudes of gratitude and respect for life. Meanwhile, the *Pawongan* values are demonstrated through responsibility, cooperation, tolerance, courage, and appreciation. The *Palemahan* values are represented through environmental care, sympathy for animals, and harmony with nature. This study concludes that *Billy and the Minpins* contains character education values that align with the philosophy of *Tri Hita Karana*. The integration of these values indicates that children's literature can serve as an effective medium for instilling moral and cultural values, particularly in fostering harmony among humans, God, and the environment.

Keywords: *Tri Hita Karana*, character education, children's literature

ANALISIS NILAI-NILAI TRI HITA KARANA DALAM NOVEL *BILLY AND THE MINPINS* KARYA ROALD DAHL

Oleh

Kadek Sadwi Sawitriyunita Dewi

2012021167

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Roald Dahl merupakan seorang penulis terkenal dengan karya sastra anak-anak dan cerita pendek. Karyanya dinilai dapat dijadikan media pembelajaran yang bermanfaat karena memiliki banyak nilai pendidikan yang ditemukan dalam penelitian sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai *Tri Hita Karana* yang terdapat dalam novel *Billy and the Minpins* karya Roald Dahl. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan metode analisis teks dari Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel tersebut merepresentasikan ketiga nilai *Tri Hita Karana* melalui perilaku tokoh, yang meliputi pelanggaran, hukuman, dan internalisasi nilai. Nilai *Parahyangan* (24 urutan), nilai *Pawongan* (52 urutan), dan nilai *Palemahan* (34 urutan) dengan frekuensi yang berbeda. Nilai-nilai *Parahyangan* tercermin dalam sikap rasa syukur dan penghormatan terhadap kehidupan. Sementara itu, nilai *Pawongan* ditunjukkan melalui sikap tanggung jawab, kerja sama, toleransi, keberanian, dan apresiasi. Nilai *Palemahan* direpresentasikan melalui kepedulian terhadap lingkungan, simpati terhadap hewan, dan kerja sama dengan alam. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *Billy and the Minpins* mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang selaras dengan filosofi *Tri Hita Karana*. Integrasi nilai-nilai tersebut menunjukkan bahwa sastra anak dapat menjadi media yang efektif dalam menanamkan nilai moral dan budaya, khususnya dalam menciptakan keharmonisan antara manusia, Tuhan, dan lingkungan.

Kata kunci: *Tri Hita Karana, pendidikan karakter, sastra anak*