

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEOSCRIBE PADA MATERI AJAR BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 4
MUNCAN 2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

**NI LUH ADE SERI WIRATSARI
2211031601**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001

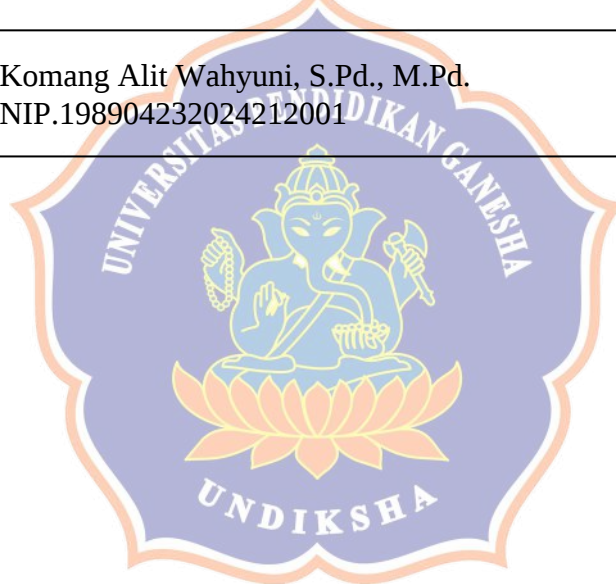


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Ade Seri Wiratsari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe* Pada Materi Ajar Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 4 Muncan 2025.” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Ni Luh Ade Seri Wiratsari)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe* Pada Materi Ajar Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 4 Muncan 2025”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas, motivasi, dan kesempatan selama penulis menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta saran yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini sampai selesai dengan tepat waktu.
5. Dr. Ini Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli materi pembelajaran IPA yang telah memberikan penilaian serta berbagai saran dan masukan terhadap materi dalam media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini.
6. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., dan Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku dosen ahli media pembelajaran yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan sebagai penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
7. Kepala SD Negeri 4 Muncan yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Muncan.
8. Selaku guru wali kelas IV SD Negeri 4 Muncan yang telah memberikan izin dan banyak membantu penulis selama proses penelitian.
9. Bapak dan Ibuku tercinta terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan kepada penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun kedua orang tuaku selalu senang tiasa memberikan yang terbaik, tidak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.

10. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak tercinta beserta istri yang selalu memberikan dukungan, motivasi, perhatian, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, semangat, serta dukungan moral yang diberikan kepada penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran, kepedulian, dan dorongan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha.
11. Adik perempuan penulis, terima kasih selalu menjadi tempat penulis bercerita dan berkeluh kesh, selalu memberikan suport yang tiada hentinya untuk penulis, dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh keluarga tercinta kakek, nenek, paman, tante, dan seluruh sepupu, terima kasih penulis ucapkan atas dukungan yang berarti serta selalu memberi doa dan menyayangi penulis dengan tulus hingga sampai pada titik ini.
13. Kepada teman – teman baik penulis, khususnya Meilya, Kharisma, Oktaviani, dan Ayu Puspa. Penulis ucapkan terima kasih untuk segala sesuatu yang diberikan kepada penulis, dukungan dan kehadiran nya membuat penulis tidak merasa sendirian di perantauan ini. Tempat penulis berbagi keluh kesah tanpa batas dan memberikan banyak pengalaman berharga bagi penulis terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Diri sendiri, yang mungkin tidak pandai menunjukkan perasaan, tapi tetap memilih untuk bertahan, berjalan, dan menyelesaikan apa yang sudah

dimulai ini. Terima kasih sudah kuat dan sudah tidak menyerah, meskipun tidak selalu yakin. Semoga langkah ini menjadi bukti bahwa saya mampu untuk terus maju.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan penelitian selanjutnya.



Singaraja, 11 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Video Pembelajaran	21
2.1.3 <i>Videoscribe</i>	22
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Videoscribe</i>	23
2.1.5 Pembelajaran IPAS	25
2.1.6 Hasil Belajar	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Pengembangan	35
2.4 Kerangka Berpikir	38

2.5 Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	43
3.3 Subyek Penelitian.....	48
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2 Instrumen	49
3.5 Metode Analisis Data.....	62
3.5.1 Uji Produk.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Produk yang dikembangkan	70
4.1.2 Hasil Analisis Data	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.3 Implikasi Penelitian.....	121
BAB V PENUTUP	124
5.1 Simpulan.....	124
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	5
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media.....	50
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Materi	52
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Respon Guru.....	53
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa.....	54
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Uji Efektivitas	56
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Validitas Gregory	58
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	59
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 3.9 Kriteria Penentuan Tingkat Kesukaran Butir Soal	61
Tabel 3.10 Interpretasi Daya Pembeda.....	62
Tabel 3.11 Pedoman Skor Para Ahli	63
Tabel 3.12 Tingkat Validitas	64
Tabel 3.13 Kriteria Kepraktisan	65
Tabel 4.1 Desain Video Pembelajaran.....	73
Tabel 4.2 <i>Story Board</i> Media Pembelajaran <i>Videoscribe</i>	74
Tabel 4.3 Media Pembelajaran <i>Videoscribe</i>	81
Tabel 4.4 Komentar Dan Saran Ahli Materi.....	85
Tabel 4.5 Komentar Dan Saran Ahli Media.....	85
Tabel 4.6 Revisi Produk.....	86
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media	90
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Materi.....	90
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validitas	90
Tabel 4.10 Respon Guru	91
Tabel 4.11 Respon Siswa	92
Tabel 4.12 Hasil Analisis Kepraktisan	93
Tabel 4.13 Data Hasil <i>Pre – Test</i> dan <i>Post – Test</i> Siswa.....	94
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas	96
Tabel 4.16 Hasil Uji – t Berkorelasi	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D	42
Gambar 4.1 Tampilan Awal Aplikasi <i>Videoscribe</i>	80
Gambar 4.2 Pembuatan Visual Animasi di <i>Videoscribe</i>	80
Gambar 4.3 Pembuatan Desain Animasi dengan Canva.....	81
Gambar 4.4 Penggabungan Video dengan Aplikasi Capcut.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	136
Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV	137
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	138
Lampiran 4. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	139
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges 1	140
Lampiran 6. Lembar Hasil Uji Judges 1	141
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges 1	151
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges 2.....	152
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Judges 2	153
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges 2	163
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen.....	164
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Validitas Butir Soal	167
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal	168
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji T Tingkat Kesukaran Butir Soal	169
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Daya Beda Soal	170
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Materi 1	171
Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Materi 1	172
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Materi 1	175
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Materi 2	176
Lampiran 20. Lembar Hasil Uji Materi 2	177
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Materi 2	180
Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Media 1	181
Lampiran 23. Lembar Hasil Uji Media 1	182
Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Media 1	185
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Media 2	186
Lampiran 26. Lembar Hasil Uji Media 2	187
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Media 2	190
Lampiran 28. Lembar Hasil Uji Respon Guru	191
Lampiran 29. Lembar Hasil Uji Respon Siswa.....	194
Lampiran 30. Modul Ajar	200

Lampiran 31. Lembar Jawaban Hasil Pre-test Siswa	217
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil Post-test Siswa	219
Lampiran 33. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	221
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan.....	222

