

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* PADA
MATERI AJAR BAGIAN TUBUH TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 4
MUNCAN 2025**

Oleh

NI LUH ADE SERI WIRATSARI, NIM 2211031601

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Videoscribe* pada materi ajar bagian tubuh tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar serta mengetahui tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas media yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model 4D yang meliputi tahap *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Subjek penelitian terdiri atas dua orang ahli materi, dua orang ahli media, satu orang praktisi (guru), dan siswa kelas IV SD Negeri 4 Muncan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner, dan tes pilihan ganda. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif dengan rumus persentase, sedangkan efektivitas media dianalisis menggunakan uji-*t* berkorelasi (*paired samples t-test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Videoscribe* memperoleh persentase validitas dari ahli materi sebesar 97,5% dan ahli media sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji kepraktisan menunjukkan persentase sebesar 95% berdasarkan penilaian praktisi dan 84,5% berdasarkan respons siswa dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$, yang mengindikasikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan setelah menggunakan media pembelajaran *Videoscribe*. Dengan demikian, media pembelajaran *Videoscribe* pada materi ajar bagian tubuh tumbuhan dinyatakan valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar untuk mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Videoscribe*, Bagian Tubuh Tumbuhan, Hasil Belajar Siswa, IPAS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* PADA
MATERI AJAR BAGIAN TUBUH TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 4
MUNCAN 2025**

Oleh

NI LUH ADE SERI WIRATSARI, NIM 2211031601

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop VideoScribe learning media covering the topic of plant body parts for fourth-grade elementary school students and to determine the validity, practicality, and effectiveness of the developed media in improving student learning outcomes. This is a Research and Development (R&D) study employing the 4D model, which comprises the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The research subjects consisted of two subject matter experts, two media experts, one practitioner (teacher), and fourth-grade students from SD Negeri 4 Muncan. Data were collected through interviews, questionnaires, and learning outcome tests. Data analysis involved qualitative and quantitative descriptive methods using percentage formulas, while media effectiveness was analyzed using a paired-samples t-test. The results indicate that the VideoScribe learning media achieved a validity score of 97.5% from subject matter experts and 95% from media experts, both rated as "very good." Practicality test results showed a score of 95% based on practitioner assessment and 84.5% based on student responses, also rated as "very good." The effectiveness test yielded a significance value of < 0.001 , indicating a significant improvement in student learning outcomes following the use of the VideoScribe learning media. Consequently, the VideoScribe learning media on plant body parts is deemed valid, practical, and effective, making it suitable for use in fourth-grade elementary school Science and Social Studies (IPAS) lessons to support improved student learning outcomes.

Kata Kunci : *Videoscribe Learning Media, Plant Body Parts, Student Learning Outcomes, IPAS*