

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikari, Y. (2024). *A Review of Revised Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. *Education Review Journal*, 1(1), 115–126. <https://doi.org/10.3126/erj.v1i1.82852>
- Ainin, M, 'Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Okara*, II (2013), 95–110
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67-75.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Aprilliyah, F., Indrawati, C. F. S., & Rohmah, D. (2024). *Teori Belajar Taksonomi Bloom dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan*, 1(3), 137–142. <https://doi.org/10.61692/jpep.v1i3.370>
- Aryani, K. A., Ardani, N. L. P. E., Dewi, N. M. C. K., Arisandi, N. M. A., Adriani, N. D., and Werang, B. R. (2024). 'Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Literasi Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3.03, 75–79 <https://doi.org/10.56127/jukim.v3i03.1320>
- Bouato, Yunita, Lihawa, F., and Rusiyah, R. (2020). 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol *Videoscribe* Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam', *Jambura Geo Education Journal*, 1.2, 71–79 <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7131>
- Bagaskara, R. T., & Istianah, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol *Videoscribe* pada Pelajaran IPA dalam Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(08).
- Badariah, S., Muskania, R. T., & Mansur, M. (2019). Pembelajaran Tematik Menggunakan Media Video Scribe Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Budi, S. C., Putri, D. G. P., Puspitasari, K., & Sena, A. R. (2024). *Implementation of the Digital Health Approach to Support Learning for Health Students Based on Bloom's Taxonomy: A Systematic Review*. *Healthcare Informatics*

Research, 30(4), 387–397. <https://doi.org/10.4258/hir.2024.30.4.387>

- Busyaeri, Akhmad, Udin, T., and Zaenudin, A. (2021) 'Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon', *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3.1 (2016), 116–37 <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Citariani, I. G. A. O., Ariawan, I. P. W., & Werang, B. R. (2023). Evaluation of the Effectiveness of the Use of School Operational Assistance Funds (BOS) at Harapan Christian Private High School Denpasar During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 152-160.
- Diantara, P. K. P., Agustika, G. N. S. & Wahyuni, K. A. (2025). Contextual-Based Multimedia on Multiplication and Division to Enhance Students' Conceptual Understanding. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 621–629. <https://doi.org/10.23887/jmt.v6i1.100966>
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fadilah, Aisyah, Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A. K., Hidayat, S. P., and Setiawan, U. (2023) 'Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran', *Journal of Student Research (JSR)*, 1.2, 1–17
- Fransisca, Indyra, and Mintohari, (2018). 'Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol *Videoscribe* Pada Pelajaran IPA Dalam Materi Tata Surya Kelas VI SD', *J-Pgsd*, 06.11, 1916–27
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Hafizatul, K. (2021), 'Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT', *Prosiding Seminar Nasional*, 2020, 43
- Harahap, Syarifuddin, and Asriana, H. (2021) 'Integrasi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Dengan Bayani, Burhani, 'Irfani Sdit Bunayya', *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1,1, 19–31 <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3716>
- Hasibuan, Mesota, and Georeta. (2020) 'Penggunaan Metode Make a Match

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd', *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1.1, 19–24 <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>

Hasbullah, H., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2022). Pengembangan media pembelajaran Video Scribe materi banjir bukan sekedar bencana alam mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7544-7555.

Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi *Videoscribe* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Lisanuna*, 9 (2), 143.

Ikhsan, and Komara, N, (2022) 'Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar', *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2.3, 119–27 <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>

Irdam, I., and Irawati, S. (2019) 'Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi', *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2.2 <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>

Ismiyanti, Neny, (2022) 'Perancangan Pembelajaran IPA Menggunakan Software *Videoscribe*', *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1.2 (2020), 50–58 <https://doi.org/10.35719/vektor.v1i2.11>

Kamila C. M. (2024), Azzahra, Pencapaian Belajar Peserta Didik, Lailatun Nadira, and Yova Murnika, 'Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil', *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1.3, 76–85 <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3>

Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/S15430421TIP4104_2

Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.

Lestari, F. D., and Pance, M., Muslimin, I., Syamsul, G., (2021) 'Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar Frita Dwi Lestari 1 , Muslimin Ibrahim 2 , Syamsul Ghufroon 3 , Pance Mariati 4', 5.6, 5087–99

Maydiantoro, A, (2021) 'Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)', *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8 [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)

- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511811678>
- Miftah, M., (2013) 'Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa', *Jurnal Kwangsan*, 1.2, 95 <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Muhardini, S, Haifaturrahmah H., Raden S., Baiq, S. K., Khaerul A., Mahsup M., and others, (2023) 'Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka', *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9.1, 182 <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14742>
- Muskania, R. T., Badariah, S., & Mansur, M. (2019). Pembelajaran tematik menggunakan media video scribe pada siswa kelas iv sekolah dasar. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 7(1), 75-86.
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Munawwarah, Rofiqah, 'Sparkol *Videoscribe* Sebagai Media Pembelajaran', *Journal Mathematics*, 8.2 (2019), 430–37.
- Mayasari, A., Sholihat, R. N., & Tiara, A. (2024). Teknik Discovery Learning Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Sumber Kehidupan (IPA) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDN 9 Padang Cermin. *Jurnal Tahsinia*, 5(8), 1222-1231.
- Maulida, M., Muhibbuddin, M., & Yusrizal, Y. (2015). Analisis Indeks Kesukaran Dalam Pengembangan Item Tes Pada Konsep Sel Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edubio Tropika*, 3(1).
- Metha, N. P. M., Agung, A. A. A & Wahyuni, K. A. (2025). Virtual Adventure: A Digital Fun Book Utilizing Problem-Based Learning in IPAS for Fifth Grade Subject on Ecosystems Harmony . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 365–374. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.95276>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270.

- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422-427.
- Naisila, Sonia, P. N. K., Vina O. C., and Ika, P. V., (2024) 'Tumbuhan', *Jurnal Bioedutech : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3.2, 193–204
- Novitasari, Anindita T., (2022) 'Keterlaksanaan Pembelajaran Efektif Melalui Peran Profesionalisme Pendidik Dalam Proses Pembelajaran', *Journal on Education*, 5.1, 1179–88 <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.624>
- Nurhayati, H., and Nuni, W., Langlang, H., (2020) 'Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu', *Jurnal Basicedu*, 5.5, 3(2), 524–32 <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ningtiyas, E. S., Wenda, D. D. N., & Wiguna, F. A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Sitaya (Sistem Tata Surya) Untuk Siswa Kelas 6 di SDN Kraton Kabupaten Kediri. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4 (1), 46–59.
- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71-80.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 599-603.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Niawati, K., & Reffiane, F. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V melalui Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Konkret. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(2), 215-224.
- Okryanida, I. Y., and Irnin, A. D. A., (2020) 'Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Videoscribe* Bagi Guru MGMP Fisika Kabupaten Lebak', *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5.4, 1035–42 <https://doi.org/10.30653/002.202054.406>
- Oka, G. P. A., & Oje, M. F. (2022). Pemanfaatan *Videoscribe* pemecahan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif dalam setting bdr anak usia 5-6 tahun di tkk fatima soa. *Jurnal IMEDTECH (Instructional Media, Design and Technology)*, 6(1), 62-80.

- Paivio, A. (1990). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford University Press.
- Priyadi, M. S., Meutia, R., Izzah, A. A. H., and Mela, S., (2024) 'Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar', *Griya Cendikia*, 9.1, 114–21 <https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v9i1.1094>
- Pebriani, N. L. P. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video pembelajaran berbantuan YouTube untuk meningkatkan daya tarik siswa belajar perubahan wujud benda. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 397-407.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using learning media to increase learning motivation in elementary school students. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putra, I. M. D. E. A., Agung, A. G., & Wahyuni, K. A. (2025). Flipbook Media Based on Problem-Solving to Improve Fifth Grade Students' Learning Outcomes in Pancasila Education. <http://doi.org/10.23887/mpi.v6i1.97792>
- Rahmadani, Yelvi, R., Astuti, A., and Kasman E. (2022) 'Validitas Instrumen Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Software Sparkol *Videoscribe* Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP/Sederajat', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1.2, 96–104 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i1.19>
- Rohmah, D. A. A., Nawawi, I., & Mahanani, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Sparkol *Videoscribe* Materi Hak, Kewajiban Dan Tanggung Jawab Di Kelas V Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(1), 1-7.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Education*, 1(1).
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Sari, P, (2019) 'Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1.1, 42–57
- Sobah, S F N, 'Pengembangan Modul Taksonomi Tumbuhan Sebagai Bahan Ajar Materi Plantae Pada Pembelajaran Biologi SMA/MA', *Neuron: Journal of Biological Education*, 2 (2022), 33–43 [https://ejournal.uin-](https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/Neuron/article/view/5736%0Ahttps://ejournal.uin-)

suka.ac.id/tarbiyah/Neuron/article/download/5736/2496

- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.
- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 187-196.
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 211-219.
- Solano, L. G., Guevara Mora, M. G., Mena, Á., & Umaña Mata, A. C. (2023). *Bloom's revised taxonomy as a support for the writing of learning outcomes and constructive alignment. Innovaciones Educativas*. <https://doi.org/10.22458/ie.v25i38.4529>
- Sulistyowati, E., & Sugiyanto, F. X. (2020). The effectiveness of whiteboard animation media on science learning outcomes of elementary school students. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 33-41. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24136>
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257-285. https://doi.org/10.1207/s15516709cog1202_4
- Tahsinia, Jurnal, Annisa Mayasari, Rizqy Nur Sholihat, and Anisa Tiara, 'Teknik Discovery Learning Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Sumber Kehidupan (Ipa) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sdn 9 Padang', 5.8 (2024), 1222-31
- Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., Adijaya, M. A., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2023). *Bloom's revised taxonomy-oriented learning activity to improve reading interest and creative thinking skills. Cogent Education*. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Suarjana, I. M., Margunayasa, I. G., & Chayani, N. L. P. R. (2025). Integrating Asta Brata Values In Indonesian Elementary School Principal Leadership: A Qualitative Case Study. *Research in Education and Rehabilitation*, 8(2), 415-432. Retrieved from <https://rer.ba/index.php/rer/article/view/298>

- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023). School principal leadership, teachers' commitment and morale in remote elementary schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325-347. <https://doi.org/10.17583/remie.9546>
- Werang, B. R., Asaloei, S. I., Leba, S. M. R., Uspayanti, R. & Angelianawati, D. (2024). Teacher Teaching Commitment and Performance and its Impact on Student Academic Performance: A Survey Study. *Ianna Journal of Interdisciplinary Studies*, 6(2), 277-294. <https://iannajournalofinterdisciplinarystudies.com/index.php/1/article/view/204>
- Werang, B. R., Sri, A. A. P., Prawira, A. A. G. O. A., Yani, N. W. M. S. & Leba, S. M. R. (2025a). Emotional exhaustion and its impact on teachers' job satisfaction and organizational commitment in Indonesian elementary schools. *European Journal of Science, Innovation, and Technology*, 5(2), 202-214. <https://ejsit-journal.com/index.php/ejsit/article/view/641>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Leba, S. M. R., & Asaloei, S. I. (2025b). School environment, student learning motivation, and academic achievement among the state junior high school students. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(5), 85-91. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15362885>
- Werang, B. R., Wibawa, I. M., Yudiana, K., Jayanti, L. S. S. W., Sulindawati, N. L. P. G., Jim, E. L. & Leba, S. M. R. (2025c). Exploring the school principals' perspective on the improvement of teaching quality following teacher certification in Indonesia. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(6), 133-139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15647763>
- Werang, B. R., Margunayasa, I. G., Suarjana, I. M., Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Widiastuti, N. P. K., Sukmayasa, I. M. H., Jim, E. L., Leba, S. M. R., (2025d). the impact of parental support and school environment on student academic achievement. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Science*, 2(6), 140-148. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15647801>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi mata pelajaran IPA dan IPS dalam kurikulum merdeka dalam upaya penguatan literasi sains dan sosial di SD. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50-56.