

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS VAK PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Ni Kadek Putri Elsa Selina, NIM 2211031391**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk mendukung pembelajaran matematika di sekolah dasar, khususnya pada materi pengukuran Panjang dengan satuan baku. Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui rancang bangun media video pembelajaran interaktif berbasis VAK pada pelajaran matematika materi pengukuran panjang dengan satuan baku kelas III Sekolah Dasar, (2) untuk mengetahui validitas isi dari media video pembelajaran interaktif berbasis VAK pada pelajaran matematika materi pengukuran panjang dengan satuan baku kelas III Sekolah Dasar, (3) untuk mengetahui efektivitas media video pembelajaran interaktif berbasis VAK pada pelajaran matematika materi pengukuran panjang dengan satuan baku kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) rancang bangun video pembelajaran interaktif berbasis VAK berdasarkan atas penilaian para ahli terhadap aspek desain, sistematika, dan media terhadap video pembelajaran interaktif berbasis VAK yang dinyatakan berkategori baik dengan nilai rata-rata 89,6% pada skala 5. (2) Validitas isi video pembelajaran interaktif berbasis VAK berada pada kategori sangat tinggi berdasarkan atas penilaian ahli isi/materi dengan nilai sebesar 92,3%, (3) Ditemukan keefektifan penggunaan video pembelajaran interaktif berbasis VAK untuk meningkatkan hasil belajar matematika, dibuktikan melalui analisis uji-t berkorelasi dengan nilai  $t_{hitung} = 21,28$  dan  $t_{tabel} = 2,037$  pada taraf signifikansi 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa video pembelajaran interaktif berbasis VAK efektif digunakan pada pembelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** video pembelajaran interaktif, VAK, ADDIE.

## ABSTRACT

*This study was motivated by the need for innovative and interactive learning media to support mathematics learning in elementary schools, particularly on the topic of measuring length using standard units. The objectives of this study were: (1) to determine the design and development of VAK-based interactive learning video media for mathematics learning on the topic of measuring length using standard units for third-grade elementary school students, (2) to determine the content validity of the VAK-based interactive learning video and media, and (3) to determine the effectiveness of the VAK-based interactive learning video media in mathematics learning on the topic of measuring length using standard units for third-grade elementary school students. This study was a research and development study by adapting the ADDIE development model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection methods used in this study were questionnaires and tests. The results of this development study indicate that: (1) the design of the VAK-based interactive learning video, based on experts evaluation of the design, systematic organization, and media aspects of the VAK-based interactive learning video, was categorized as good, with an average score of 89,6% on five-point scale, (2) the content validity of the VAK-based interactive learning video was categorized as very high based on the evaluations of two experts using Gregory's formula, (3) the effectiveness of the VAK-based interactive learning video in improving mathematics learning outcomes was demonstrated through the paired sample t-test analysis, with a t-value of 21,28 and t-table value of 2.037 at the 5% significance level, therefore  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted, thus, it can be concluded that the VAK-based interactive learning video is effective for use in mathematics learning for third-grade elementary school students.*

**Keywords:** interactive learning video, VAK, ADDIE.