

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, A.R., Respati, R., & Hidayat, S. 2022. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinestetik) Terhadap Musikalitas Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 972-978.
- Amelia, R. (2023). Hasil belajar dan perubahan perilaku siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 18(3), 595–604.
- Amellina, M. T., Fardani, M. A., & Ristiyani. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Journal on Education*, 5(3), 9545-9551. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1284>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anggrayni, M., Putri, S. R., & Fitriani. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SDN 09 Sitiung*. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(2), 631-637 <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.995>
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-LKPD dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758
- Aryani, N. W, & Ambara, D. P. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252–260. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36043>
- Aura, F., Enrica, C., Nugraheni, S. I. L., Damayanti, K., Fitrianti, N., & Putra, G. M. C. (2025). Efektivitas Media pembelajaran Video Interaktif terhadap Minat Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas V SD Pancasila : Efektivitas Media pembelajaran Video Interaktif terhadap Minat Belajar Bahasa Jawa Siswa

- Kelas V SD Pancasila, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 238–243. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.363>
- Ayu, N. A., & Mailani, E. (2024). *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Sparcol Videoscribe untuk Materi Pecahan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2).
- Ayuningtyas, R., & Safitri, A. (2024). *Pengembangan Video Interaktif Bahasa Indonesia dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN Uma Beringin*. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 49-58.
- Barokah, A., Meilania, D. K., Aliifah, S. N., Lestari, F., & Saphira, V. N. (2024). *Studi Literatur: Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran IPA*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Fanani, M. A. (2023). The Urgency of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of High School Education. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 38–44. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.6>
- Harefa, E. H., Made Tegeh, I., & Ujianti, P. R. (2022). JIBK UNDIKSHA Metode Pembelajaran Interaktif Penggolongan Benda pada Anak. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13, <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i3>
- Harimawan, H., Rahardjo, A. B., & Harianto, E. (2024). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Era Industri 4.0. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 516–522. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.829>
- Himma, T., & Nugroho, A. S. (2023). VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV UPT SDN 19 Gresik. 14, 330–340
- Indriani, El Hakim, L., & Hidajat, F. A. (2023). Penerapan Model Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) disertai teknik probing prompting untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan keaktifan belajar siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 7(1), 51-59.
- Jannah, F. N. M. ... Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138–146.
- Masduqie, S. H., Sartinah, E. P., & Purwoko, B. (2022). *Religion-Based Cognitive Behavior Therapy With Self Management Techniques To Improve Students' Learning Motivation*. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.24127/att.v6i1.2063>
- Maulana Arafat Lubis, Hamidah, dan Nashran Azizan, *Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI*, ed. oleh Alviana C. (Bantul, Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2022).,43

- Musril, M., Wulandari, F., & Hasibuan, T. (2020). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Virtual Reality*. *Jurnal Ilmu Komputer dan Edukasi*, 5(3), 134–143.
- Nurhikmah, S. (2024). *Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP Negeri 38 Padang*. *THEOREMS*, 9(1), 32-37
- Nurhuda, N.I., Hendrawan, B., & Sunanih. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori Dan Kinestetik (VAK) Berbantuan Media Jam Sudut Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Buana Pendidikan*, 17(1), 14-20.
- Nuriani, N. L. P. L., Suarni, N. K., & Mertasari, N. M. S. (2017). Analisis Diskrepansi Tentang Implementasi Asesmen Autentik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri se-Kota Denpasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 7(2), 91–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v7i2.2423>
- Nurlela, N., Astuti, W., & Amelia, Z. (2022). *Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun*. *Jurnal AUDHI*, 4(2), 64–71. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI>
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In Sibuku Media.
- Rahayu, L., Dewi, R. S., & Hakim, Z. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Doratoon Pada Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar*. *EDUKASI: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 15(2), 295-306
- Rahmah, N., & Wardani, H. (2023). Penerapan Pendekatan VAK (Visual Auditori Kinestetik) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs. SKB 3 Menteri Pembangunan Lidah Tanah. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 6 (1), 11-18.
- Rahmawati, E., Nabilatul Fauziah, D., & Syafrida, R. (2022). *Penggunaan Media Video untuk Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini di Masa Pandemi*. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4, 2655 6561. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i.1079>
- Rahmawati, E., Nabilatul Fauziah, D., & Syafrida, R. (2022). Penggunaan Media Video untuk Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini di Masa Pandemi. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4, 2655–6561. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i.1079>
- Ramadani, Angely Noviana, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 342–346.
- Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, & Zahra, S. S. (2023). Konsep Dasar Uji T dalam Statistika Pendidikan. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 94–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.63736/ai.v1i1.23>

- Rosi Wahyana, “*Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan ProShow Pada Materi Satuan Ukur dan Berat*” Skripsi Universitas Raden Intan Lampung, (2018)17-19.
- Safitri, E., Maryono, & Pamela, I. S. (2024). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Animaker*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3), 250-262.
- Sarbaitinil, Muzakkir, Muhammad Yasin, Irfan Sepria Baresi & Muhammadong. (2024). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Kreatif. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 367–379. <https://doi.org/10.62504/JIMR75xf4w76>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2, 322–333. h
- Supit, R. (2023). Hasil belajar siswa dalam perspektif pengalaman belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(12), 6994–7003.
- Tegeh, I M, dkk. 2014. *Buku Ajar Model-Model Pengembangan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Tegeh, I. M. dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vahini, P.D.P., Sudiarta, I.G.P., & Sariyasa. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyek Pada Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1)
- Wahyuni, E. S. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Warta, I., Khulugo, I. E., & Irdalisa. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas V Materi Organ Pernapasan Pada Manusia*. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(3), 143-156.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. (2022). Garudhawaca.
- Wijayanti, D. A., Makmuri, & Indrawati, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1739–1749.
- Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. 05(02), 3928–3936.