

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

**KADEK AYU PUSPA WIADNYANI
2211031642**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

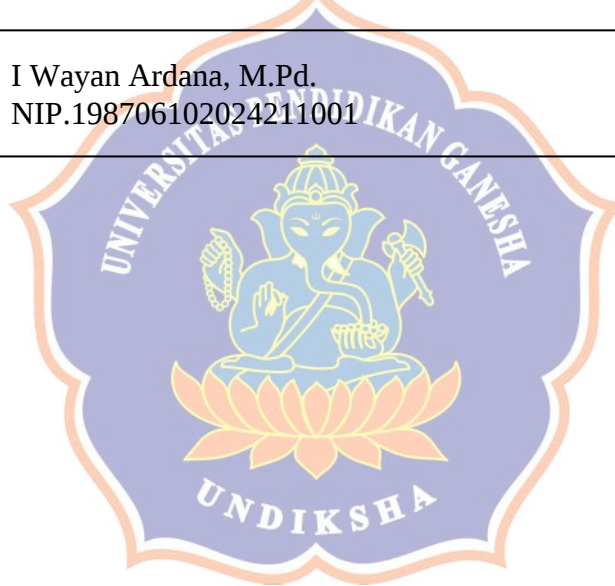


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Ayu Puspa Wiadnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik, penulis memperoleh banyak bantuan berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan, arahan, serta fasilitas dalam menunjang proses perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

dengan baik.

7. Kepala sekolah serta guru SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta berpartisipasi aktif selama proses penelitian berlangsung.
9. Orang tua tercinta I Kadek Agus Suadnyana, Wayan Darmi, adik-adik saya Ketut Bagas Aditiya Wiguna dan Ketut Darma Oka Wiadnyana yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
10. Saudara, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Video Animasi	18
2.1.3 Problem Based learning	21
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPAS	26
2.1.5 Materi Rantai Makanan	27
2.1.6 Pemahaman Konsep	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Pengembangan	46
2.4 Kerangka Berpikir	48
2.5 Perumusan Hipotesis	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan	50
3.2 Prosedur Dan Deskripsi Model Pengembangan	50
3.3 Subyek Penelitian	54
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrument	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.4.2 Instrumen	55
3.4.3 Validitas Instrumen	60
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	64
3.4.5 Tingkat Kesukaran.....	65
3.4.6 Daya Pembeda	66
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	67
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Rancang Bangun Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	73
4.1.2 Analisis Validitas Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	85
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	87
4.1.3.1 Hasil Analisis Uji Kepraktisan oleh Kelompok Kecil.....	87
4.1.3.2 Hasil Analisis Uji Kepraktisan oleh Siswa Perorangan.....	88
4.1.4 Analisis Efektivitas Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Rancang Bangun Media	96
4.2.2 Validitas Media.....	98
4.2.3 Kepraktisan Media.....	100
4.2.4 Efektivitas Media.....	101
4.3 Implikasi Penelitian.....	103

BAB V PENUTUP	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP	182



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	25
Tabel 2. 2 Pemetaan Pemahaman Konsep.....	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil.....	59
Tabel 3. 6 Kisi Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Siswa	60
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	61
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	62
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Butir Test.....	63
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes.....	64
Tabel 3. 11 Reabilitas Butir Test.....	65
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	65
Tabel 3. 13 Tingkat Kesukaran Tes.....	66
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Pembeda.....	67
Tabel 3. 15 Hasil Daya Pembeda	67
Tabel 3. 16 Pedoman Konversi Skala Lima	68
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Media.....	77
Tabel 4. 2 Revisi Produk	80
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Penilaian Validitas Isi.....	86
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan oleh Kelompok Kecil	88
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa Perorangan	89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	92
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians	94
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Paired Samples Test.....	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Bagian Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 4. 1 Barcode Hasil Produk Media.....	83
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Pretets dan Postets Pemahaman Konsep IPAS.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	116
Lampiran 2. Hasil Uji Judges I	126
Lampiran 3. Hasil Uji Judges II	137
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Materi I	148
Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Materi II	149
Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran I	152
Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran II	155
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen	158
Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Validitas Butir Soal	162
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal.....	163
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	164
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Daya Beda Soal	165
Lampiran 13. Hasil Uji Respon Siswa	166
Lampiran 14. Modul Ajar	169
Lampiran 15. Lembar Jawaban Hasil Pre-Test Siswa.....	173
Lampiran 16. Lembar Jawaban Hasil Post-Test Siswa	175
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan.....	177

