

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATERI
EKORAMA MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
PANDE KOMANG SINTYA DEWI
NIM 2211031544**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025/2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

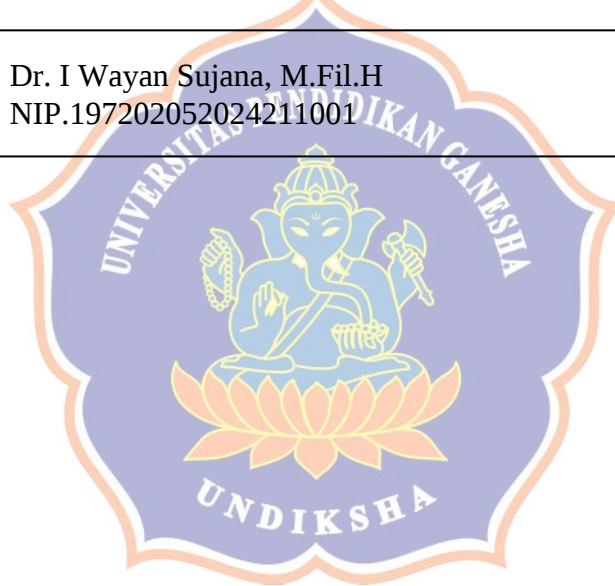


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Pande Komang Sintya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi EKORAMA Muatan IPAS Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 03 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Pande Komang Sintya Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kehadiran-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Ekorama Muatan IPAS Siswa Kelas V SD” dapat terselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, saran, dukungan materi maupun moral dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan terkait kelancaran studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik pada waktu yang tepat.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas pengarahan serta izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, SE, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penenilitan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan perhatian serta arahan selama penyusunan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
7. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat kesabaran dan ketelitian beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih terarah dan sistematis.
8. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis

selama penyusunan skripsi maupun perjalanan akademik di perguruan tinggi.

9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan serta arahan sejak seminar proposal hingga sidang skripsi. Nasihat beliau sangat berarti dalam penyempurnaan karya ini serta perjalanan akademik penulis.
10. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan motivasi serta masukan sejak seminar proposal hingga sidang skripsi, sehingga sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan SDP Undiksha Denpasar atas bantuan dan dukungan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik,
12. I Wayan Widhana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Tegal Tugu atas izin yang diberikan dan segala bantuan serta dukungan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
13. Ni Nyoman Sri Yuni Darmayanti, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 1 Tegal Tugu yang meluangkan waktu dan memberikan dukungan dan bantuan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
14. Panutan saya, Ayahanda tercinta, Pande Made Siang, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa yang tidak pernah putus, kerja keras yang tidak selalu terlihat, serta dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap proses yang dilalui. Dukungan yang diberikan, baik secara moral maupun material, sangat membantu kelancaran proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dalam setiap keraguan dan rasa lelah, kehadiran serta pengorbanan Ayah menjadi alasan bagi penulis untuk tetap bertahan dan terus melangkah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala usaha dan kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi kebanggaan, dan penulis berharap dapat terus berjuang untuk membalas setiap pengorbanan yang telah Ayah berikan.
15. Orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Ibunda tercinta, Ni Made Asin, terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta pengorbanan yang tanpa henti mengiringi setiap langkah penulis selama menempuh pendidikan. Ibu selalu menjadi penyemangat, penolong, sumber kekuatan, ketenangan, dan semangat bagi penulis untuk terus bertahan dan melangkah dalam setiap proses yang tidak mudah hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah.

16. Sahabat sekaligus saudara terbaik saya, kakak-kakak tercinta, Pande Putu Ayuk Sintiawati, S.Pd. dan Pande Kadek Sintya Devi, S.Pd., terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, semangat, motivasi, serta arahan yang senantiasa diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses yang penulis lalui, menjadi tempat berbagi cerita, sekaligus turut meringankan setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan. Kepedulian, dukungan, dan ketulusan yang telah diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus bangkit, berjuang, dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis tidak akan pernah melupakan setiap kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan selama perjalanan ini.
17. Sosok yang senantiasa memberikan perhatian dan dukungan kepada saya, kakak ipar tercinta, I Putu Adi Septiawan dan Pande Kadek Dwi Pranata, S.Pd., terima kasih atas kesabaran, bantuan, serta waktu yang telah diberikan sejak awal perjalanan perkuliahan. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, dan membantu penulis ketika menghadapi berbagai kesulitan selama menjalani perkuliahan. Kepedulian, keikhlasan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
18. Penyemangat kecil yang selalu menghadirkan tawa, keponakan tersayang, Pande Putu Adya Prabha Swari dan Pande Putu Wedanta Adyatama, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan di tengah lelahnya perjalanan penulis. Tawa, canda, dan tingkah lucu kalian selalu mampu menghibur penulis di saat merasa lelah, sedih, dan kehilangan semangat. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa kebahagiaan dapat hadir melalui hal-hal sederhana dan menjadi penyemangat bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
19. Kepada sosok yang tak pernah lelah kebersamai setiap langkah penulis, I Dewa Gede Nanda Gita Kumara, S.M., terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Kehadiranmu bukan hanya sebagai penyemangat, tetapi juga menjadi tempat penulis menemukan ketenangan di tengah setiap proses yang penuh tantangan. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir untuk berbagi cerita, mendengarkan setiap keluhan kesah, serta dengan sabar mendampingi dan membantu penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh perkuliahan. Tidak semua perjalanan dapat dilalui seorang diri, dan terima kasih karena telah memilih untuk tetap kebersamai penulis hingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan.
20. Untuk Anik, Mirah, Kornilia, dan Kristina, sahabat seperjuangan penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan tanpa henti, serta bantuan dalam berbagai hal selama masa perkuliahan.

21. Kepada diri saya sendiri, Pande Komang Sintya Dewi, seorang perempuan sederhana yang bermimpi tinggi. Terima kasih telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dipenuhi kelelahan, setiap pagi yang disambut kekhawatiran namun tetap dijalani, hingga akhirnya dapat dilalui. Terima kasih karena tetap ikhlas menjalani segala proses yang terjadi di luar dugaan. Teruslah belajar, bersyukur, dan menghargai setiap nikmat yang Tuhan berikan.
22. Semua pihak yang telah terlibat dalam mendukung kelancaran penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 03 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 <i>E-book</i> Interaktif	24
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	29
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	34
2.1.5 Hasil Belajar.....	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	45

2.3	Kerangka Pengembangan.....	53
2.4	Kerangka Berpikir.....	54
2.5	Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....		57
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	59
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	59
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	60
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	69
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	72
3.3	Subjek Penelitian.....	72
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	74
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	74
3.4.2	Instrumen.....	75
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	81
3.5	Metode Analisis Data.....	87
3.5.1	Uji Produk	87
3.5.2	Uji Prasyarat Analisis.....	90
3.5.3	Uji Hipotesis.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		95
4.1	Hasil Penelitian	95
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	95
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	121
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.3	Implikasi Penelitian.....	145
BAB V PENUTUP.....		147
5.1	Simpulan	147
5.2	Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA		152
LAMPIRAN		160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Storyboard E-book Interaktif EKORAMA berbasis Model Pembelajaran Inquiry	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	75
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	78
Tabel 3.7 Hasil Validitas Isi Instrumen.....	81
Tabel 3.8 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas	83
Tabel 3.9 Derajat Reabilitas Tes	84
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	85
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda.....	86
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	94
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	105
Tabel 4.2 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4.4 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	108
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	109
Tabel 4.6 Komentar Ahli Materi Pembelajaran	110
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	111
Tabel 4.8 Komentar Uji Coba Perorangan.....	112
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	113
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran	116
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran	118
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Ahli Materi	119
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Uji Coba Perorangan	120
Tabel 4.15 Komentar Produk Uji Coba Kelompok Kecil	121
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Makan dan Dimakan Antar Makhluk Hidup	38
Gambar 2.2 Jaring – Jaring Makanan Ekosistem Sawah	40
Gambar 2.3 Contoh Jaring - Jaring Makanan Ekosistem Hutan	40
Gambar 2.4 Tahap - Tahap Model Pengembangan ADDIE	54
Gambar 3.1 Gambar Tahapan Pengembangan ADDIE Secara Visual	58
Gambar 3.2 Flowchart E-book Interaktif EKORAMA berbasis model Inquiry ...	62
Gambar 4.1 Uji Coba Perorangan oleh 3 Peserta Didik.....	101
Gambar 4.2 Uji Coba Kelompok Kecil oleh 9 orang Peserta didik	101
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pre-test.....	102
Gambar 4.4 Penggunaan E-book Interaktif berbasis Inquiry	103
Gambar 4.5 Pelaksanaan Post-test	103
Gambar 4.6 Menghilangkan Merdeka Belajar dari cover.....	116
Gambar 4.7 Mengganti kata pengantar menjadi prakata	117
Gambar 4.8 Menambahkan pengurai pada rantai makanan	117
Gambar 4.9 Memindahkan rangkuman di sebelum kuis.....	117
Gambar 4.10 Memberi keterangan pada setiap gambar dan Memberikan teks pada gambar di halaman 12	118
Gambar 4.11 Menggunakan pola Z/L/S/O dan Menggunakan penomoran angka pada suatu uraian.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	160
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian (Skripsi)	161
Lampiran 3 Hasil Wawancara Wali Kelas V	162
Lampiran 4 Flowchart.....	163
Lampiran 5 Storyboard	164
Lampiran 6 Produk E - Book	172
Lampiran 7 Modul Ajar	177
Lampiran 8 Surat Uji Ahli Validasi Desain Pembelajaran	198
Lampiran 9 Surat Uji Ahli Validasi Media Pembelajaran	199
Lampiran 10 Surat Uji Ahli Validasi Materi Pembelajaran.....	200
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Desain Pembelajaran	201
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran	203
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Materi Pembelajaran.....	206
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar	209
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Uji Coba Perorangan ...	211
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Uji Coba Kelompok Kecil	213
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	215
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	218
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	219
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	222
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Produk Ahli Materi.....	223
Lampiran 22 Surat Pernyataan Ahli Materi	226
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Produk Perorangan	227
Lampiran 24 Hasil Uji Coba Produk Kelompok Kecil	229
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	231
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	232
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	233
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	234

Lampiran 29 Soal Pretest dan Posttest	235
Lampiran 30 Lembar Pretest	239
Lampiran 31 Lembar Posttest	240
Lampiran 32 Data Hasil Pretest	241
Lampiran 33 Data Hasil Posttest.....	242
Lampiran 34 Hasil Uji Normalitas Pretest	243
Lampiran 35 Hasil Uji Normalitas Posttest	245
Lampiran 36 Hasil Uji Homogenitas	247
Lampiran 37 Hasil Uji Hipotesis.....	248
Lampiran 38 HKI	249
Lampiran 39 Letter of Acceptance (LoA).....	251
Lampiran 40 Dokumentasi	252

