

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwinata, I. M. W., Sujana, I. W., & Wiarta, I. W. (2024). Media Peta Digital Berbasis Inquiry Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keberagaman Budaya Pada Siswa Kelas IV. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i1.74892>
- Adha, S. N., Akbar, H., & Gusmaneli. (2025). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2 SE-Articles), 144–155. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1517>
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Putri Mahadewi, L. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. In *ASESMEN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, D. D., & Sucahyo, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Berbasis Mobile Learning Dan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Gelombang Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3 SE-Media Pembelajaran Fisika), 23–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/48551>
- Amelya, N., Dany, M., Rahayu, D., Helmina, M., & Zahra, R. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Sekolah Sebagai Strategi Upaya Pencegahan Korupsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18 SE-Full Articles). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8418088>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Angraini, L. M., & Lingga, L. J. (2024). *Pelatihan Integrasi Berpikir Komputasi dalam Media Ajar Digital*. 03(04), 195–209. <https://doi.org/10.56855/income.v3i4.1251>
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan *E-book* dengan Aplikasi Book Creator pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar: Studi kasus di SD Negeri Sugihan 01 Kelas V. *Prosiding SNasPPM*, 6(1 SE-Articles), 80–88.

<http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/526>

- Ardiawan, I. K. N. (2019). Implementasi Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya Ke-1*.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *CV Widina Media Utama*. CV Widina Media Utama.
- Asih, N. L. S. M., Sujana, I. W., & Rizkasari, E. (2024). Penerapan Model Inquiry Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD No. 1 Kuta. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i1.154>
- Ayunin, D. Q., & Prasasti, P. A. T. (2024). Penerapan Media E-book Interaktif Melalui Pendekatan CRT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN Munggut 03 Kabupaten Madiun. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 79–86. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4466>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1).
- Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(4 SE-Articles), 269–286. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1952>
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October).
- Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2024). Analisis Peran Ips Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Gambaran Ideal Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 76–80. <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1175>
- Biantoro, O. F. (2024). Efektifitas Media Video dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Diniyah. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 222–233. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.247>
- Bukian, P. A. W. Y., & Sujana, I. W. (2025). Pendekatan Tutor Sebaya dalam Pengajaran Agama Hindu. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 31–42. <https://doi.org/10.31538/almada.v8i1.6153>
- Damanik, R. E. (2025). *Pengembangan E-book Berpendekatan Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 5 Banyuning*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayanti, M., & Amalia, A. (2024). Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Analisis Bibliometrik dan Systematic Literature Review.

- SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 45–60.
<https://doi.org/10.30762/sittah.v5i1.2536>
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2 SE-Articles), 857–861.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12957>
- Fadila, M. S., Aisyah, R., Helsy, I., & Sukmawardani, Y. (2025). Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan *E-book* pada Materi Zat Aditif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3 SE-Articles), 795–809.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i3.1877>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2 SE-Articles), 1–17.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahira, R. W., Sari, Y. G., Putra, B. E., & Putri, D. A. E. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Media Pembelajaran Di Dunia Pendidikan. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 89–98.
<https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.426>
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitri, H. M. M., & Rahayu, Y. S. (2021). Pengembangan *E-book* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 28–38.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p28-38>
- Gultom, E. Y., Pasaribu, E., & Simajuntak, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 401–409.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3038>
- Gusli, R. A., Zakir, S., & Akhyar, M. (2023). Tantangan Guru terhadap Perkembangan Teknologi Agar Memanfaatkan Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(3 SE-Articles), 229–240.
<https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i3.15418>

- Habbah, S. M., & Lingga, E. A. D. S. (2022). Evaluasi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2 SE-Articles), 193–200. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.29172>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hayya, L., & Dharin, A. (2023). Peran Kognitif Taksonomi Bloom dalam Pengembangan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *J-PGMI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1 SE-Articles), 73–83. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/j-pgmi/article/view/9609>
- Hidayat, N. S., Mulyawati, Y., & Suchyadi, Y. (2024). Pengembangan *E-book* Menggunakan Flipbook Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Materi Perpindahan Panas Dan Kalor. *Cendekiawan*, 6(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i2.458>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Isnaini, N. A., Rosyida, N. I., Wulandari, R., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Dari Stimulus-Respon hingga Modifikasi Perilaku; Tinjauan Teori Behaviorisme John B. Watson dan Realisasinya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12 SE-), 10062–10070. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2442>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., & Boari, Y. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kandi, N. N. A. S., & Wibawa, I. M. C. (2024). Natural and Social Sciences *E-book* Based on *Inquiry Learning* to Improve Higher Order Thinking Skills of Fourth Grade Elementary School Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1 SE-Articles), 96–105. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.80518>
- Khoiri, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar: The Effectiveness of the *Inquiry Learning* Model on Learning Outcomes. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1 SE-), 127–133. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.21>
- Khusnaya, F. A., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Penerapan Metode inkuiri Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9566>
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*.
- Kurniawan, R., & Winarsih, W. (2021). Pengembangan *E-book* Berbasis Inkuiri

pada Materi Ekosistem untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 250–262. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p250-262>

Lestari, D. T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan *E-book* Interaktif Berbasis Heyzine Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Elemen Undang-Undang Negara Republik Indonesia Siswa Kelas Iv Sd. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke SD-An*, 11(February), 4–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4312>

Marlina, Wahab Abdul, A. dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SDMI (Marlina, M.Pd., Dr. Abdul Wahab, M.Si. etc.)* (z-lib.org).pdf.

Marsiti, C. I. R., Sudarma, I. K., Santyasa, I. W., & Sudatha, I. G. W. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan Dan Minuman Sub Elemen Hidangam Soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 35–45. <https://doi.org/10.23887/jptkundiksha.v20i1.52749>

Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2024). Pengaruh *E-book* Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1 SE-Research Articles), 539–545. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1455>

Nababan, D., Sihombing, G., & Perangin-angin, H. E. br. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry* dapat Menjadikan Siswa Aktif dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2 SE-Articles), 923–932. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/200>

Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>

Purwiningsih, S., & Sari, Y. D. P. (2022). Analisis Pengaruh Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa Menggunakan Model Inkuiri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1639–1647. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2062>

Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.

Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). *E-book* Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS* (1st ed.). KENCANA.
- Raring, M. E. W., & Watun, Y. M. V. B. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas XI MIA di SMAK St. Yakobus Rasul Lewoleba dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(2).
- Rasiman, Miyono, N., Kusumaningsih, W., & Wakhyudin, H. (2024). Penguatan Keterampilan Guru SD Kelas IV dalam membuat Bahan Ajar Digital dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching di Kecamatan Kaloran Temanggung. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2 SE-Articles), 106–114. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v4i2.500>
- Rianto, G., Hanafi, R., & Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2 SE-Articles), 300–309. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1512>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Saputra, H. N., Abdulkarim, A., & Fitriasari, S. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Abad ke-21 di SMP Daarut Tauhiid Boarding School. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(02 SE-Articles), 86–96. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i02.309>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2 SE-Articles), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo.
- Sudarma, I. K., Suartama, I. K., Subawa, I. G. B., & Prabawa, D. G. A. P. (2025). Meningkatkan Pengetahuan Multiple Intelligences melalui Diagnostic

- Multiple Intelligences System dengan Setting Belajar Proyek pada Guru SMP. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1), 165–172. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v9i1.85188>
- Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Improving Children's Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content. *International Journal of Elementary Education*, 6(1 SE-Article), 118–126. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1.41464>
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Graha Ilmu.
- Sudarmika, I. K. K., & Sujana, I. W. (2024). Melajah: Multimedia Interaktif Mari Belajar Peninggalan Sejarah Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(4), 542–551. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i4.85634>
- Susmariyani, N. K., Widana, I. W., & Adi, I. N. R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS BLENDED LEARNING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 230–239. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.688>
- Tegeh & Kirna. (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL*.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1 SE-Articles), 1–9. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Virmayanti, N. K., Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). INOVASI DAN KREATIFITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PEMBELAJARAN ABAD 21 . *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4 SE-Articles), 515–527. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20138>
- Wahyudi, N. G., & Jatun, J. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4 SE-Articles), 444–451. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1138>
- Widianita, N. K. F., & Sujana, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 358–368. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75849>
- Widyaningrum, S. L., Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Game Edukatif Wordwall Terhadap Literasi Sains

- Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1094–1108. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1953>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1 SE-Articles), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yudiana, K., Pebriani, P. W., Riani, P. E. V., Lestari, K. A. M., Utami, K. N. Y., & Asrini, P. I. (2024). *Gemar Membaca dengan E-book dan Quizziz untuk Meningkatkan Literasi*. Nilacakra.
- Yusnarti, M., Yulianti, E., & Wulandari, I. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.54371/jekas.v2i1.695>
- Zikrun, A. Q., Sudarma, I. K., & Jayanta, I. N. L. (2024). Modul Digital Praktik Mengajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.61496>
- Zulkarnaen, Z., Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2025). PENERAPAN MODEL DESAIN PEMBELAJARAN ADDIE DALAM PEMBELAJARAN IPA: Kajian Literatur dan Implementasi. *Prosiding Seminar Nasional Sosial Dan Humaniora*, 2, 173–178. <https://doi.org/10.29303/sh.v2i1.3403>