

ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS AWAL PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SD NEGERI 1 BANYUNING

Oleh

I Komang Karang Artha Wijaya, NIM 2216011099

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

ABSTRAK

Studi ini ditujukan untuk menakar derajat perkembangan motorik kasar peserta didik fase awal dalam amatan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SD Negeri 1 Banyuning. Investigasi ini menerapkan ancangan kuantitatif dengan rancangan deskriptif. Sebanyak 115 peserta didik kelas IV dilibatkan sebagai subjek amatan. Guna mengukur kompetensi tersebut, diterapkan instrumen MOBAK (Motorische Basiskompetenzen) yang mengelaborasi dua ranah utama, yakni ketangkasan objek (object movement) dan ketangkasan diri (self movement). Data dihimpun via uji unjuk kerja, yang selanjutnya dibedah menggunakan teknik statistik deskriptif guna menyelidik nilai rerata, simpangan baku, serta proporsi persentase. Data empiris mengindikasikan bahwa kemampuan siswa dalam ranah motorik objektif berada pada fluktuasi predikat kurang sampai dengan cukup. Aspek menangkap tampil mendominasi dengan capaian 62%, berbanding terbalik dengan kecakapan melempar yang merosot di angka 41,5%. Sementara itu, menilik pada aspek motorik diri, kapabilitas siswa menunjukkan deviasi yang lebih positif pada kategori cukup hingga baik; performa keseimbangan menjadi penyumbang persentase tertinggi (73%), lalu disusul oleh dinamika melompat yang berada di posisi paling bawah (54%). Menilik capaian kolektif, level kematangan motorik kasar siswa menempati predikat cukup. Hasil telaah ini mengonfirmasi adanya progresi pada ranah motorik kasar subjek, meskipun kontinuitas pencapaiannya belum terdistribusi secara ekuivalen pada tiap dimensi keterampilan. Atas dasar tersebut, reorientasi pembelajaran PJOK ke arah yang lebih heterogen dan berpola menjadi niscaya demi mengoptimalkan potensi motorik siswa.

Kata Kunci: Motorik Kasar, MOBAK, PJOK, Sekolah Dasar, Perkembangan Motorik

***ANALYSIS OF GROSS MOTOR SKILL DEVELOPMENT AMONG LOWER-
GRADE STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION (PJOK) CLASSES AT SD
NEGERI 1 BANYUNING***

by

I Komang Karang Artha Wijaya, NIM 2216011099

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

ABSTRACT

*This study aims to assess the level of gross motor development among early-phase students within the context of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) at SD Negeri 1 Banyuning. The investigation employs a quantitative approach with a descriptive design, involving 115 fourth-grade students as subjects. To measure this competence, the MOBAK (*Motorische Basiskompetenzen*) instrument was utilized, covering two primary domains: object movement and self-movement. Data were collected through performance tests and subsequently analyzed using descriptive statistics to determine mean scores, standard deviations, and percentage distributions. Empirical data indicate that student performance in the object movement domain fluctuates between "poor" and "fair" ratings. The catching aspect was dominant, with a 62% achievement rate, contrasting sharply with throwing proficiency, which lagged at 41.5%. Meanwhile, regarding the self-movement domain, student capabilities showed more positive results, falling within the "fair" to "good" categories; balance performance yielded the highest percentage (73%), whereas jumping dynamics ranked lowest (54%). Overall, the students' gross motor maturity level falls into the "fair" category. These findings confirm progress in the subjects' gross motor skills, although achievement levels are not evenly distributed across all skill dimensions. Consequently, a reorientation of PJOK instruction toward more diverse and structured approaches is essential to optimize students' motor potential.*

Keywords: Gross motor skills, MOBAK, Physical Education, Elementary school, Motor development